



# ( بديمالله الرجن الرحيم )

الجدلله الفظيم فضله المهم كرمه وبذله نحمده سحانه على ماأذم ونشكره حل حلاله على ماألهم ونشهدأن لااله الاالله وحده لاشر يذله ونشهدأن سيدنا محدا خسرني تعنه وأرسل صلى الله وسلم علمه وعلى آله الاطهار ومحالف المهاجرين والانصار ﴿ وَبِعَلِمُ فَهُ لِمُا الْمُسْتَعَلِّي النظم الموسوم بالسدار المرواق الجعلي فسيه من لابدمن استعافه وبالله سيحانه أعدسه من كل

محمل الكلام الفاصر على وجه طاهر فان سددالا كماس من صوب خطأااناس ومن اتسم علمقل انكاره فرت منكر لاتقال عناره والكري حلمنه الفض واللسم مذنته العض حعلنا اللهمن الذين يستمعون القول فيتدهون أحسيته أوخه ترعلينا بالحسني فضلامته ومنه فهو المسؤلف المداوالمام والمطاوب مدالاعانة في المقصدوا ارام (قوله درمالله) الكلام في السملة بحرزاخ غاص في لجيجه والاوائل والاواخر واستخرجوامنه جواهر تزرى النحوم الزواهر فلنقتصر على اشكال أورده الفياضل الشيخ عسى الصفوى شيخ العمادى رجه ماالله على مدر المتعلق خاصامنا سالما حعلت السعمة مسدأله كأذهب السه الزعشرى ومن وافقه حاصله أن حلة السعلة الدان تكون خيرية أوانشا أسةضر ورةانح مارالكلام في الحبروالانشاء فان كانتخبرية وحه علمه أن من لازم الحسر الصادق أن يتعقى مدلوله في نفس الامر مدونه و مكون هو حكامة عنه كاسر ح مذلك العدادمة النفتاذاني وغمره وجلة السجلة استبهده الصفة لانمن أثمية مداولها مصاحبة الاسم والاستعانة به ولا رقع ذلك الامالتلفظ روران كانت انسائه فوحه عليه أن من لارم الانتاء أن رقيارن وحوده حصول مدلوله وهذه الجله است كذلك لان مدلولها وهو عصول التألف معدورا بالاسم الشريف لا يقع بحرد النطق مالان بحوالا كلوال فروالد بح ممالس فول لا يحصل بالسملة فبكدف بقيدر مثلا أذبح أواسافر ماسم الله بقصدالانشاء واعياأو ردالاشكال على تقديرا لمتعلق خاصا لانه لااسكال في الانشيائية على تقديره عاما لحصول الابتداء السيماة وحرد النطق مها وأجاب عن هذا الاشكال شيخ بعض شبوخنا أبوحفص الناسي رجمه الله بمانصه أقول يجاب باحتمارا نهاانسا أسمة وانها لانشآء متعلقها الذي هوالاستعانة أوالماحمة بعيني اللذين همامدلول الساء ولايلزمان مكون الاصل الذي هوالجلة غيرمقصود أصلايل مكون مقصودا تبعا واذا كانت الحل الخبرية معرمة أتهاعل حالها مكون المقصود الأصليمنها هوالمتعلق الذى قسديه منتمونها حتى فال الشجزعيد ألفاهر في دلائل الاعباران النؤ إذا دخل على كلام قيديقي بدتما شوحه الى ذلك القيدو كذا الأنبات فيامن كلام فيه إمرزائد على محسر دائسات في الثي أونف وعنه الاوهوالغير ض الاصل والمفصود من السكلام في كيف لامكون الاحركذلكمع التصرف فبهامالنة لءن معناها الاصلى فالقصود يحماذ ماسم الله الاستعانة مالاسم الشعر مفعلي مآمراد من الفء في أوالمصاحبة في عند ارادة الشيروع فيه والمفصود الاصلي قبل النقسل صار بعد متيعا وزعم بعض أفاضل العصرونه الديعني الهلالي أن هذا الوحه الخنار لابصر أماأ ولافلا تنالصاحية نسيبة سنمتصاحبين فتأخرهما أوزاخ أحدهماملزوم لنأخرها والمتصاحبات هناالتأليف والاسمالشريف فاداتأخ التأليف ونحوءعن النطق بالسمياة تأخرت مصاحبية الاسر ضرورة توقف النسية على زجود المنسب وأمانانسا فان ماءالاستمانة كافرر ف محله هي الداخلة على آ لة الفعل الحقيقية نحوكتت بالقلم أوالجازية نحوفه لمت هذا يعون الله والاستعانة بالالة انحانكون

## (سمانه الرحن الرحم)

الجدد تدالذي عرالانسان م حقائق المصورات مالم مكن بعملم وأطلعمه على دفائق التصديقات الموصلة الىطر بقياأرشاد فهدى وألهم والصلاة والسلام الأغان الاكلان على سدنامح دالناطق بحوامه الكلم الآبي مالح برالطاه رة السائح في المداوالحتم وعمهالنبوة وخم وعلىآله وأصحابه الذمن دستضاء أنوارهم في غناهب الظلم ﴿ وَمَعْدُ ﴾ وانى استعرت الله تعالى في وضم نقسدعلى الارحوزة الموسومة بالسلمالمنورق فيء لم المنطق محث كون مضافا لشعر ح المصنف كالتذسل لماأهم أدوأغفله الناظم فيشرحه مظهرا لمفاصده ومستفرجا دمدون الله دمض فوائده والمدالم ول في بلوغ المأمول

( الحدقه الذي قدأ خرما \* نتائج الفكرلار ماس الحل ) 🕉 قال رجدالله أنى الجدلة بعدالسمله اقتداء كتاب المه تعالى واستقالالهول رسول الله صلى الله علمه وسلم كل أمرذى باللاسدة فيه بالجديقة فهو أحدم كأو ردمناه في السوان وماأو ردومه أب الابتداء بأحدهما يفوت الابتداء بالانح أحبب عنه بحمل الابتداء فهماعلى العرفي الذي بعتبر بمتدامن حين الشروع في الشيء حالة الفعر لافيله وتأخر الذهل مستلزم أحرها كجفي فولات أكتب بالقلم فحمل الجلة لانشاء الاستعامة المهه وومسة من الباءغاظ نشأمن بوهه مرائرها عصرني طلب العون كافي أستعين بالله واسس ذلك معناهما امعناها القاع الفعل واسطة مدخولها العاوهذا الزعم غبرصواب لازمني الابرادفي المصا برأخذهامن حنثهم نسبه سنمتصاحبين وهيماالتأليف والاسم الشريف وادس كذلك سل باحدان الشخص والاسترالشريف ولاخفاء في تقدمهما على التأليف على جهة الاستعداد لهجيث كأن المرادالمصاحبة عندارادة الفعل والعزم عليه وميني الايراد في الاستعانة توهم المغايرة بين الاستعانة بالمغنى اللغوى وهوطلب العون ومن مدلول الماموذلك بمبالادلمل عليه فالصواب أنهما متحدان وطلب مه مالضرورة كافي كنت مالقله فانتهائته وتساوله المون محاولة الاقتدار على الفعل فهي سابقة على على الوحه الخاص محاولة الاقتردار بدعل الكتابة ولأحفاء في تقدمه علمها (قولة أتي الجدلة) اغا أني بالجيدم وأب المنهادر من العمارة أن المحمود عليه هذا لعمة العلموقية فال الله تعالى الن شكر تم لا زيد نيكم ولأن درماحة القرآن المحمد موشحة دغرة المحممة ولاشتميال الجدعل الحاءا لحلقية والميرالشفوية والدال تي لا يخاوُّ عز جي نصد ممن ذلك ما الكامة ول كون المتمام مقتضة ما للحمد مع ارادة النامي لم يوَدَدُم الفظ الحد لا له وان كان أهدم في ذاته اذليت المسلاغة الامطاءةة الكلام لمقتضى الحال فان وقات أى الجلنسين أباغ هل الاسمية أوالفعلسة وقلت قال العسلامة الفياري ان الذي يفتضمه حانم لجداسمية وانكان المحمود عليه أخرام بحيد المأدثاني بحملة الجدفعلية لان الفعل بفيد دوث كافى قول صاحب حمر ألحوامع نحمدك اللهم على نعم يؤذن الجدمارد مادهااه سان مالا - مسه في قوله تعالى الجديقه الذي أنزل على عمده الكتاب الجديقه الذي هذا مالهذا الجد بالذات فانه تعالى استعق الجدادات والمعه فاداقيل الجدلله الرارق مشد الا مارة مفاسحات الاول فالمناسب الاحمية وبارة الشاني فالمناسب الفعلية فال انهشام وأخمص مغة وآخذها بحرالسان ماافتقالله سحانه يدكري تعلمال كف غوده وذلك لاشتمالها على النكت المديعة كالاس المستنفاد من أل والشوت المستفياد من كون الجسلة اسمية والاشتميال على أن نسبة الجدللة تعالى غير مفيدة رمان ولايفاعل وعلى الاستحقاق المستفادمن اللام مع مافيها من الادب بأستصفا والحامد نفسه أناصر حنسسة الحداليه وقدرام فومين الفصاءالاغراب فأنوا بعيارات تفصرعنه الدرحات كقول لحربرى اللهم انانح مدلئ وقول الرمح شعرى الله أجدهاء تبرذلا وتأذب اه وللتأسى بكتاب الله واشتمال الجراد الاسمسة على ماذكر واقتضا نهاز بادة على ماذكر قصر الجسد على اقله المشعر وقطع النظرعن ما وادأ حداً من زور ، ف طرف الجلة عدل الناظم عن الفعلمة الى الاسمية (قهل بعد السعرة) وفي أن الدين وحدث فنط المؤلف فسل الحدلة وانمالم أتسرا منظومة لثلا تنفرعن أساديم (قهل كل أمر ذي لل) أي ذي شأن عظم وحال م ـ تم يه فالدال الشأن والتسكيرالة عظم فدة ال ألدف هذَّا الكتاب أمرمهم وكل أمرمهم يطلب مداءته بالسملة بنني تأليف هذا الكناب يطاب بداءته بالبسملة وقهله مفرت الاسداء مالا حر ) أى لان الاسداء الذي حدله أول ما د كروداك منى حصل عمره كداك

خال الشيخ رجه الله تعالى ( الجد ته الذي قد أخرها نتائج الفكر لارباب الحال المحدوم المتعلق معلوم فلا نطب ل به

الفرآن فهوم من الكفية العل ما لدين على أن الابتداء بهمامعا محول على الكيل والافقد وردما ول على أن المعتبراتها هوجهسة عومه مماأى كونهماذ كرا وهوحد بث كل أمر ذي بال لا بفقته فيه ريكر الله فهوأ نتر أوقال أقطع هكذار وإه الامام أحدفي مسنده 💣 ثما لجدلعة هو الوصف بالجمل على الجمل على حهة النعظم والنحسل (قوله الى حين الاخدف المقصود) أى وهو يسم السملة والجدلة (قوله أوعمله ف السملة على المقيق)وجه تخصص السماة بالمقمة على هذا أنحد شهاأ قوى ولورودها في القرآن على هذا المنوال (قهله على أن الاستداء) قال شعنا أومنصورهذا حواسرادع لاسال فيه حدل المسدعل المطاق والمعروف العكس لانانقول هذا المعروف اعاهوفي مقد واحدقهمل علمه المظلق أمااذا وردمقمدان لاعكن الحمسة مافجملان على المطلق دفعالاتمافي قال في جع الحوامع والمفدعة نافسن بسنغني عنهما اه فَقُولُه فَحُمَلَانُ عَلَى المطلق ظاهر وأنكل مقد سنلاعكن الجعرين وأبحملان على المطلق وليس كذلك ألاترى الى قوله تعالى في قضاء أيام رمضان فعدد تمن أيام أخروفي كذارة السدام فصامته رين متناده من وفي صدمام التمتع فصدام ثلاثه أمام في الجير وسدمه في أدار حديم فأطلق الدرام على قداء أمام رمضان عن التنادم والتفرّ بتي وقيده في كفارة الظهار بالتنادير وفي صوم المتم بالتفريق ولا فاثل بانهد فين المقمدين محملان على المطلق وكالام الديكي الذي أتى به لادامل فسد ول معشاه ان المقيد بمتنافيين في موضعين وأطلق في موضع آخر كالا بات المذكورة يستغنى فيها أطلق فيه عنهما ثم انكلام السكى هـ فامقد عاداته دالحل كامثلنا أمان اتحدالحل فيعمل المقدان على المطلق كفواه صلى الله عليه وسدم لأيحل لاص أه تؤمن مالله والموم الاستوأن تسافر لوما وليله الاومه هاذو يحرم وروى الاثة أمام وروى بعض وم و روى بالاطلاق يحمل فد ما لقد على الطَّلق لان المقصود ما المدفَّ عليه سفر وأحاديث السماة والحدلة من هدا القيل لان فيهاجد للقمدن على المطاق فتأمل (قوله والا فقدورد) الصواب اسقاط قوله والاوترتس ما مدهاعلى ماقيلها الفذكرهامن الركاكة (قوله هوالوصف) هوحنس في الحدشامل الوصف بالحدل وبالقصور ونفيرهما (قول بالحمل) مخر بالوصف بغمرا لجسل والوصف بمالمس حيسلا ولاقبصا كالمقصودية تحردالأخسار كقوال وردعي اقهله على الجلل أى الحسن مخرج للثناء بالاسان على القسير أى في مقابلته فهودم (قول على حهدة المعنيم والتبعيسل) هيذا القيدايس فصيلامن فصول أكماهية وانماه وشرط امالهوتن فالجدأ والاعتداد به واغياات غرط ذاك لانه لوخلاعن مطابقة لم يكن جدد أبل مداراة كن مدح شخصا معض عاسه غير فاصدته ظيمه بلانقاءله وذكرالشرط في التعريف الرسمي حائز كائه خاصة من خواصه فالسرط المذكوراعا أتي به لاخراح مااذا كان الوصف الحمل على حدل والكن لاعلى حهة عدا لموصوف حملا بانم يخطر بباله تعظيمه فانهابس بعمد وعاتقررته لم مافى قول شيئنا سمدى الطيب ابر كمران ف شرح المرشد المعن الصواب استقاط هدذا القدلانه أتي به لاخراج الهزءوالسخر به وذلك خارج قوله على الجمل ادماقصديه الهزءوالسخرية ايس في مقابلة الجمل أه لآن القيدلم زدلم دركره اللماذ كرناه وقدا شارلماذ كرناني تفسره فانظره فأن فلت لم يزدسواء تعلق بالفضائل أو بالفواصل كازاده بعضهم فلنالان الاطلاق وفهممن ترك التقميد فالحمود علمه تارة بكون من قبيل المضائل جمع فضلة وهي الصَّفة القاصرة على الحل وواء لم بكن لهاأ تركا لحدون أولها أثر كالشحاعة والعلم فأن المُحاعة نظهر

الىحسىن الاخسفف المقصود أو بحمله فيهما على الاعممن الحقيق والاضاف أو بحمله في السملة على المناف السملة

وهو يتوقف على أمور جسسة الصيغة والحامد والمحمود وهذه اللازة متفيمنا الفط الوصف وهو ماس باللسان والرابع المحمود، وهوصفة كالبدرك العسقل السلم حسام والمراد كونه حيلا في الماس المحمود عليه وهو المعمود رعم الحامد الخامس المحمود عليه وهوا يقع الحرف الحيامة الله أو والمادا في المحمود عليه وهوا يقع الحدوهدات مصرح مهما في المحمود عليه وقسد الاسام الفيز المحمود عليه بالاختياري مفرقا مابين المحمود والمن عليه خوج التناء على الصفات القديمة وانه لا يكون حدا المحمود والمحمود عليه والمحمود والمحمود

ىالاندام والعلم بالسوال لولا يتوقف الاتصاف بهما على ظهوراً ترهما وبارة من قب الفواضل جمع غاضلة وهي الصفة المقتضية مناسم الى الغير كالاحسان والانعام والهدامة والتعليم وقد بين بعضهم هني الفضائل والفواضل وأتى عفر دم مانى بتين فقال

فضائل صفات دات بافق ب فواضل صفات فعل قد أنى مفرد الا ول أنى فضيمله به والسان فأصله خذ الوسيل

(قوله وهو شوقف) يعنى في الواقع لاأنها أحرامه فانا- تعالة كون الحامدوالحمود جزأت من لحدد نمرور بةولاأنه متوقف حصول الجدعلي ذكرهافي صيفته كانوه مرمل على وحودهافي الواقع (قهله على أمور خسة) سام اهذاأن الصنعة الفظ الحدقه والحامد الناطم والمحمود هوالله والمحموديه مضمون عدما اله أى تبوت الحد أسره ته والحمود علمه اخراج النسائع لار باب العقول الكاملة (قوله وخوصفة كال) يشمل الصفة الوحودية كقولذا الله عالم والسلسة كقولنا لاشر ماله (قوله في الواقع أوعنسد الحامد أوالحمود ترعم الحامد) معناه سواء كان حد لاف الشرع أوف العادة فقط كالناه على مب الاموال وسـ فذالدهاء كما كانء ـ د العرب محودا (قول دوهوما رقع) ولا يفسر بالسب الحامل على الحيد القصوره فأن الجدمن القه تعالى بدقعيل أن مكون أنسب عاميل ولا نفسر عماجه ل المحدماذا أملان القديم لاستعلق مدالجعل (قوله مقارله) يعنى أذا كان سنب الفاضلة وقوله بأراثه (1) ا بساساله اخلا تم المحمودية وعليه فديتفار آن مالذات كان يحسين المكاز بدفتة وليزيد أجاع أوعالم فالحمودية الشصاعة أوالعلر والمحمود عليه الاحسان وقد يحدان بالدات فيكون التفارين ممااعتماريا كالذاأحين الماثار بدفققول ويدهدن فالاحسان من حبث الدماعث على الجدمج ودعله ومن حيث ا اشمال الصغة على ذكره محوديه (قوله وهذا ن مصر حبه ما في النعريف) لا مدمن ذكرهما تصريحا أوالتزامالان معيى الوصف الجميل تسيمة الجمل الي المحمود فلاسمن ذكر المنتسبين الموقف النسبة علم حما (قول مالاحتماري) أى الصادر من المحمود باختماره كالاحدان وغدره من مكارم الاخلاق وأخرج بمالاآخة اللوصوف فمه كس الوحه ورشاقة القدوالطول والقصر وصفاءا الولؤه ومحودات فالدمدح لاحدد (قول و مزم علم مخروج الشاءعلى الصفات القديمة) يعنى لانم الدست باختماره والا كانتحادثة (قهله بل مدحافقط) اعترضه شيخنا المبارغي رجمه الله بان هذا سق فلم أدصفات انهالت دعاليست اضطرارية نتوقف الذات علها حتى تمكون مدحا كصفاء الأولوة مسلاف كالنهااست ماختمار مالدت اضطرار ما عال الرازى داته تعالى م تحتير الى شي من صفاته الداتيمة واعما اقتضاها ك الدادات (قول صاحب الفائق) هوالر عشرى وماصر حبه من الانتحاد هومذهب صاحب القادوس ادفال الحدمة الويه المدح (قول الما كانت مدراً الانعال الاختيارية) معناه أن صفائه

(۱) كذافى الاصل ولعسل هنما سقطا وتحريفا ووجسه الكلام وقوله بازائه أى اذا كان بسب الفضيلة فتأمل كنمه مصحه قهل غيرسديد فلا يعول عليه ولا على ما يحوج اليه من ذلك التقييد والجدعر فافعل بني عن تعظم المنم بسب كونه منع اوهو مساولات كراف قعلى الاشهر وبينم ماوين الجداف عوم وخصوص من وجه فعومهما باعتباد المردوع ومع باعتباد المتعلق والشكر عرفا

تعالى القدعة من القدرة والارادة والعلم والحماة مثلاج ماستأتى الخلق والرزق والهدارة والتعلم وغيرذلك من الافعال الاختمارية فالوصف القدرة وصف النارهامن خاق ورزق وهكذا فاللامر إلى أن الصفات القدعة اختيارية حكم لانوا اختيارية في الماك (قوله تحفل عبرسديد) أى تكاف وجل لكلام الامام على غيرط اهره ومع كونه متبكاها غيرسد مدلانه حمائيد مكون الجيدع لم الافعال الاختمارية لاعلى الصفات القدعة فالشحنا الدارعي الحق مع الامام أن المحمود علمه يشترط فمه دونه اختمار باوأنا لحدوالمدح متغايران ولذا بقال مدحث الاؤاؤة على صدفائها ومدحت زيداع إوضاءة خده ورشاقةقده دون حدثومن زعمأن الجدوالمد مأخوان الزمهأن سيرجدت الاؤاؤة وهوخلاف الاستعمال وكالام الامام مقدمالا ختسارى حقيقه كالجدعلى الافعيال الاختمارية أوحكما كالجد على الصيفات الفدعة وهووات لم يشعركا لامه سالك الكن هذا حمراده كاصبر سيدلك من تصرف في كالامه عن هوأ درىء واده أه وقال شيخنا الحقق سيمدى الطب ابن كيران أوَل تفسيره ولاشيعار الحيد بالاختمارا ختسر في افتتاح القرآن على المدح فيكانت أول حسلة من القرآن الحبكم مفيدة أنه زميالي فاعدل بالاختمار لانطبع أوتعار لوهم قاءدة عظمة فأصول الدين وقوله عرفا) العرف إماأن مكون عاماو إماان مكون خاصاما هدل ملدأ وحرفة أوصناعة أوعلم أونحوذلك وآلوا قعرهنا والته أعله هو عرف الصوفية ومن محرى معراهم على أن عبداراتهم في اصطلاحهم مختلفة (قولد فعل بدي) الفعل بتناول فعدل اللسان بأن يثنى على المنعم وفعرل الجنان بان يعتقدا تصافه بصفات الكال وأنه ولى النعمة وفعل الاركان مان محهد أغديه في طباعة الله وانقماده السه واعترض قوله فعل مان الفعل المساني لابصير كونه موردا العمدلكونه لانفئ عن التعظيم لانه من الامور الماطنية التي لانظلع عليها وأحمت ان قوله بني أي يشعر و بعلم في حددًا ته عساوا طلع عليه أحد علم تعظيمه (قول دسد كورد منها) مخدر بعلف على المني معظيم المنعم لامن حدث اله منعم ول من حيث اله قام ما أنهم كال (قهله مساو للشكرلفية) وهني إن الشكر لغة وودي باللهان مان بعدث منه فالله تعالى قال وعالى وأما سعية ربك فحدث وفالعليه السلام المحدث النعمشكر وبالجنان وهوالاعستراف بان كل امة مرات فال تعالى وما يكممن نعمة فن الله وبالاركان وهوالعمل بطاعة الله فال تعالى اعساوا آل داود شكرا وقد أشار بعضهم الى هذه الاقدام الثلاثة بقوله

أفادتكم النماءمني ثلاثة \* يدى والماني والضمرا لحيما

وتقسيم الشكر اللغوى الى هذه الاقسام الثلاثة وليل على أن مورده عام ولذلك عرفودا عنه ل رهذا أيضا معناه شرعا في كل مناه شرعا في الشكر الطلوب شرعا و يعالم الشكر شرعا أيضا على الشكر العرف وهوصرف العبسد وهو مهدندا المعنى واحب شرعا على الشكر العرف وهوصرف العبسد وهو مهدندا المعنى واحب شرعا على كل كنف و ما ثم تركيا جماعا وأما باعتمار المدنى الاقراب في ل ان السبكر وشكر المنتم واحب بالشرع بالشكر بأحد الافسام الثلاثة وقال بعضه مداذا كان فه مقادلة العدم معينة يكون واحب الحدن أن هدد عوى معينة يكون واحبا و محت فيسم سدى محدث عبد القادر الفاسى في شرح الحدن أن هدد عوى المحتاج الى دليل فا الغرود والمناق في الحداله وفي باعتباد المورد والتحقيق والحق أن العرف هوالافوى المورد والافراق العرف هوالافوى

صرف العدد جيع ما أنهم القده عليه من جع و بصر وغيره الى ما خاق لاحله وهو أخص مطلقا من كل واحد من النسلانة قبله وهذا هو الشكر الأمور به شرعا المعبرعة ما لتقوى و بالاستقامة و بعيادة الله عر وحل و بطاعته على ما وردت به النسوص المشكارة الا تحمة بالتقوى وطاعته الله و رسوله و المراد بصرف الحيمة من لا يحز جاله حد عن طاعت و به أن قسلم أحواله كلها وأوفائه كلها من المخالفة وعن ذلك أقصم الا مام الحيد في الله عند عن طاعت و بعدادة الشكر أن لا يعصى الله من مع فلا بملغ حقيقة ألل يكن التقوى والاستقامة الظاهرة والباطنة أما المخاطف أحواله فلم يؤدّ ما وجب علم من الشكر وكون هذا القسد والاجمالي هو أصل الوجوب العام متوجه هو أصل الوجوب العام المتوجه المنافئة المنافئة المنافئة عند الواجب من الطاعات في مسهى الشكر لان الوجوب العام متوجه للانقساد والاسلام المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة عند المنافئة المنافئ

المعرف بقولهم هوالوصف الحيال لان المفسرين أطاء قواعلى تفسيرا لحد الواقع في القرآن عما فسره مه أحل الغية فمكونان مسترادفين وليس بينهما العموم والخصوص من وحده كا قالوا لاطماق أهل اللغة والشرع على أنه ما يعدى واحدد (قوله صرف العد) من اضافة المصدر لفاعله وحسع مف عول صرفوأ تعمصه لهما وتممريه هوالعائد وضميرعلمه عائدعلي العمد وقوله من معرأي من الحواس الظاهرة والباطنة وجيع الحوارح وقوله الى ماخلق لاحل أى امرفة الله تعالى وعبادته فقد قال تعالى وماخاتت الحن والانس الالمعدون (قول وهوأخص مطلقامن كل واحد من الدلائة) حقيقية العموم والخصوص المطلق عبارة عن معولين تواردا في محسل واحدوا نفرد أحسدهما بطرف لاشاركه صاحبه فيه ومثبال ذلك الحيوان والانسان فأنهه مايوارداعلى الحيوان النباطق وانذبير د المهوان بالصاهل وغيره مماليس بناطق فأما القسم الاول من هذه الثلاثة وهوالجد اللغوى فأن الجد فمه أعمه مطلقا فالدبكون بالاسان وحدمو بكون في مقابلة المعمة وغيرها من المكالات والشبكر العرفي لا يكون الا بجميع الا لات ولا يكون الافي مقابلة أهمة منعم واحدوه والله تعالى ففيه قددان ذائدان وكل مافه ومدزا أتدفه وأخص وأماالفسم الشاني وهوالجد العرفي والشكر المرفى فان الجدف ه أعم مطاتالان الحدالورق بكون بجمع الآلات وبمعضها والشكر العرق لابكون الابحمس الآلات وهذا كاف في كون الحدأ عماصد قدماك كرالعرفي وزيادة ماكان سعض الالات لا يحميعها والقسير الشالثهوء من الشاني في المنافي هو بعينه و مقال في الشالث وظاهر كالام الشراح أن النسب ستوذلك حسث اعتبرنسمة الشكر العرفي احكل واحدمن الثلاثة قبله وهووان تميالا أعلمه الاكثر خلاف التحقيق بل الندب ثلاث فقط كاصرح بذلك شخنا سعدى الطعب في تفسيره لان المسكر اللغوى هوالجدالعرفي فاسته هي بعينم السسة الشكر اللغوى الرادفهم ماعلى معنى واحمد والنسب اعانمت مر من المعتمن المعقولين وأما الترادف فليس من النسب لانه نسبة بعن الالفاط (قهله الختارات حدلة الجد) تبيع ف عدا الختار الهلالى ف شرح القادر بة والصواب القول بانماخير بة لأن الاصل عدم الندل لان الخير شوت الحديد تعالى من علمه وحا مدله وان لم يشي دال ضرورة أن الخبر عن زيد مانه عالم مشن عليه مالعد لم في كذلك ما هذا اذما خداره مكون مقرّ الله مالا وصاف الحيلة و كالقال لمن قال الله

الثاني قداشة برهنا تقديم الجدالي مطاني ومقيدوهم بالدهم بالقيدماذكر فيمالحمو دعليه وبالمطاة مالمهذكر وهوتقسيم معقلة جدواه بوهما نفكاكه عن المحمود علمه وهولا بصير لانه أخوذفي تعريفه فهومقندأ بداسواءنكر الفندأولم نذكر وكذاقولهمان المقيدواجب والمطابى مندوب مردود يوحهين ــدهماماذكر مر أن التمدم أدفي المطلق وان لهذكر ونا نهما أنه توهـ موحوب الجــدعلم العمد كلاحصلته ممدوهي عاية الحريج اذلاتخلوطفلة من نعم الولى تعالى على عددلا تعصى واحدالهموحد لافراره وتشفى خبرها قال المفاعي في حواشمه على السعد جلة الحد خبر بدلا فطماق حداارك التام المحتمل الصدق والكذب علها فانمد دلولها ناسمه قطع النظرع لفظ اللافظ واعتمارا الممتمر وهو ثموت حمع المحامد ناه تعالى وأماحصول الجديهامن ألمذ كالمعاعما أوحده نطفهما مع الانطان لمدلولها فهي انساعهن جده الحمثية ععني إن الجدمنه أوحده بعد أن لريكي لاعمني ما يقابل الخبر وكذلك قولناز بدعالم فاتصافه بالعار حاصل سواءت كام المتكام بدلك أولافه وخبر محض وأماقيام هذا المعنى سفس المتكام مع ادعانه له فه وأحم حدث معد أن أمكر أصلا أو معدان كأن مفقولا عنه فهو منشئ بهدنا الاعتبارأي موحد فالشخناالبازغي وفيد كوالشارح لهدنا النبيه هياخ وجعن الموضوع ادلس كونها خديريه وانشائيه من متعاقات الفن والصواب الأسكر ماهوم ومتعلقات الفن ككون حلة الحدقضمة كامة أوحز مة أوخصمة أومهملة وسان دلك أنا تنظر الي ال الداخلة على الجدد فان قلنا انها الاستفراق فألقصية كاسة لان ألحكم وقع فيها على جيع أفراد الحد وان قلما انها النعر بفالخنس تكون طبيعمة لاناكم وقع فيهاعلى المناهمة كقولك الرتبان نوع والحموان حنس وانقلنا انهاعهدية فتكون شفصة والمعهود حدالله انفده فأزله (قولد الشاني قددا ستهرالن أصلهذاالاشكال استدىء بدالقادرا فاسي نفعنا الله به وتسعه عليه ولده سيدي محدفي شرح المصن وتمعه ماالهلالى في شرح الفادرية والشارح هذاوه واشكال لاحاصل له اداب المراد بالمفيد ماذكر فيه المحمود علمه وبالمطلق مالم بذكر كما توهم حتى بردالا شكال مل المراديالمقيد عند يعضهم الجدائدات لاحل شئ نحوا لحديقه الرازق وبالطلق الحدعلي مجرد الداب وعلمه درج الندر اوي في شرح الرسالة وعند في كالام هذاالشارح ويدل علمه كالام مالك والشافعي وصرح به المحلي في شرح قول النالسدي نحمد له اللهم على نعم قال واعما حدفي مقابلة النعم لامطلفالان الاول واحب والثاني مندوب اه فقد وجد الحمود علمه فيكل من المقدد والمطلق على كل من الاصطلاحين وانتق الاسرام ادلاا مهام معالتصريح بالمراد (قَهْلُهمانالمفسدواجبوالمطلق مندوب) التعبير بالوجوب عسيريه المحلي واللفياني وغيرهمآ وعلمه وأتى الاشكال والموجودا كشرفي المسئلة حكامة الحلاف هل المقيد أنصل فيكون أكثرثوا با وعلمه مالك لانهأ كثرورودا في الترآن أوالمطلق وعلمه الشافع اصدقه على جميع المحامدوادس فمه تصريح بالوجوب فلااشكال ومعنى الوجوب المعسريه هنا كإفال شيخ الشدوخ سيدى عبدالفيادر

الفاري أنه حيث وقع فهو واجب عدى أنه غرجه من وجوب شكر آلامة اذ شكرهالا نه مه له جهة القرل ولا لفظ الحد الله عنه القرل ولا لفظ الحد الدي و القرل ولا لفظ الحد الدي الفراجب اله ولا يقال من المه والمعالمة المقال المقالة الموجوب الحد على العبد الحراب المقالة المقالة المقالة المقالة المقالة المقال المقالة المقالة

والصلاعلى النبي ملى القعله وسلم على أنكو الموجوب الجدعلى النبية لم يكن للفيدا أرفيه الانه بكون الصلاعلى الشهادة المسلمة على النبية الم يكن للفيدا أرفيه الانه بكون حند من الما المنه الما يكون المنه المنه المنه المنه المنه المنه والمنه وا

مفاراتها ومنائد فقد خف الاشكال قوله وقد صرحى شرح صغرى الصغرى) ما أشار المه السنوسي من وحوب الحدد من في العرمة سدع الذالم بكر في مقابلة أعمة أي لم تلاحظ النعمة بدليل قوله في شرح الحنيب فيحب اين على كل عافل أن محمد الله تعالى و يشكره على كل مامان له من الامور ووحد في قامه من العاوم وحنائد فلادامل لهذا الشارح في كلام شرح صغرى الصفرى واذا كان الجدمي غيرملاحظة الذمة يحكومانو حو مدمرة في العرف الدعلي ذاك مكون مستصار قهل على الهلوسل وحوب الحدال مدا مردوديمة ندم من إن المراد مالصدمالو خطت فيه مالنجمة لاماذ كرت فيه (قول ووال في الجداله أس) ال ادراختير هناالاشارة الى الحقيقة من حيث هي مع قطع النظر عن الافراد واحتار صاحب الكشاف هدااالفول ومنع حسمادل علمه مواضع من كالامه من أتنحمل على الاستغراق ونفل عنسه في نوحمه منه الاستفراق أن الام لا تفيد سوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسماه فأذن لا يكون ثم استغراق وردي هذا الكلام أن المفصود من هدوالجه له أعنى الحدقه وهو أوت الحد أسروقه تعالى وحده مد يتفاد مع بقاء أداة التعر بف على أصل معناها الوضعى أعنى الاشارة الى عهد مة مدخولها في ذهن المامعرو مفآءالاسم الذي هومدخوله أأعنى جمدالقه على معناه الوضيعي أعنى الماعسة من حسشهي اذالفظ حدون المادرالوضوعة للماهدة وزحمت هي ولام الحرالاختصاص فصارمه ي الجددلله حفيقة الحدد المعروفة لكل أحدث صة بالله وهذا هوالمقصود فلاحاحسة الى اعتمار الاستفراق الذي يحت جق المفادته الى رعاد المراش المرار حسة لا ماسمه منى وضعما للام النعر مف بل يستفاده و. معونة الفرائن والمفام (قوله أولا سنفراق) عهني أن كل حده وتله تعالى اماء عني الفسائم لذاته العلمة المده القديم واماعتي المحقل واخترعه حل وعلا كعمده الفائم مفاوقه فدكل الشاءمصاف المهوان اختلفت جهة الاصافه (قول أواههد) والمعهود حدالله لنفسه في أزله لماعد إعرضافه عن حده عماه وأهله فكأنه قمل أحدالله مالأ الحدالذي حديه نفسه وان كنت لاأعلمه على التفصيل كفوله علمهالصلاه والسلام لاأحدى نناء علمالمأأن كما أننت على نفسك وهدا الوحه أعني كون التمريف عهد ماهوالذي ارتضاه الخرابوالعباس المرسي ولمافرره للماءاس النحماس النحوي فاليله اس النحاس ماسد م أشهد ماند إنها العهد مة فسكان من حق هذا الشارح تقديم هذا القول (قول الحل أعم) وبه فسرها هناسمدى سعيد والصواب هوتفسيرها بالمعني الآتي كإفعل هذا الشارح ليكون فمه مراعة الاستملال قهله مدلا معناهان يحكم العدل بالاقتالي لماخلي النظر حعله غيرمن فالعن النتحة ولابو ح

واحرج عدى أبرز وأظهر والتنائج حم تنجة وهي التنافر من المام بالمنظور فيه واسناد المنز المام المنز المن

أوعادة وهوقول الشيخ الاشعرى خلافا لفول المعترلة فهما بالتولدوا لفلاسفة بالايجاب وسينيه الناظم على ذلك بقوله يه وفي دلالة المقدمات الخ والفكر قال السعدة والهنظر وعرّة مبأنه ملاحنلة العقول المحصيل المجهول وقول من قال ان الفكرهو حركة النفس في المعتولات فان تحركت

القدى فى لطى فان غسرتنى . فستن أن لست بالماقوت عرف السج كل من حال لكن ، ليس داود فيه كالعسكبوت

عرف السنج المن حالة الذي المن الود فيه المساداود فيه المساداود فيه المسادود فيه المسادود فيه المسادود فيه المسادود فيه المسادود فيه المسادود في المسادود فيه المسادود في المس

نسيج داود لم فقد صاحب الغا ، روكان النجار العشكمون و بقاء المنسد في لهب النبا رمز مل فضلة الدافون

(قوله النولد) ومعناه ان يوجب فعل اله اعالة فعلا آخر كوركة الدالموجية لمركة الفتاح فان سوكة الد أوجبت الفاعلة عالم وكاناه معاصل وكانات المستوادة فالنظر والبائم و والمائلة والناسسة بالنسواد فالنظر عندهم مقدور العبد ويحت الوقية من سركة الدستوادة عامم أخر وهو العمد بالنظور فيه كنواد حركة المفتاح وهدا القول مدى على أن العبد خالق النظر والعلم حاصل بالنواده و باطل القولة تعالى على منالة على والفاعد منافقة بالايجاب) فائم مالوا ان حصول العلم عصب النظر واجب العقل والنظر عالى أثرت فيه والمدلسة في النظرة أن النظر صدالعد في المدالة عالى العدم عقب النظر واجب العقل والنظر عالى أثرت فيه والمدلس على مطلانة أن النظر صدالعد في الاعماد والعالم القائل ما عالمة والدناولة والمدلسة والمنافذة والمدلسة والمنافذة والمائلة والمائلة

قال امام الحرمين عقلي « واخدار الرارى كذافي النقل ثم السنوسي الامام صحمه « والشيخ عادوارز كرى رجمه في الناض والنواد اعتزال « وعرف الحدكم مالها زوال

(قوله ملاحظة المعقول) المراد علاحدة المعقول الذف النفس السه وتركسه ان كاسم كباعلى وجده مختصوص كملاحظة الحيوان والناطق وترتيم عاول الدنالة عنول وجده مختصوص كملاحظة الحيوان والناطق وترتيم عاول المراد الماعتول المعاوم المنافر عنداله عنوان المتوافق المعاوم المنافر المنافر المنافر وهوالحق كما في منطق المنافرة واشترط في الموصل أن يكون معلوما لاحتالة تحصول الحياسة عنول وقاله وتولس قال عائل ذلك عجوول وقال المالك عنول على المنافرة عنول من المنافرة عن كوركة النافرة النافرة عنولة وقد نقل ذلك عن العامرة عنولة عنولة المنافرة عنولة عنولة عنولة عنولة عنولة عنولة عنولة عنولة عنولة المنافرة النافرة المنافرة المنافرة عنولة عنول

خدا فاللمتراة الشائلين بالنواد وسنيه الناظم على ذلك في آخر الارجدورة حدث مقول وفي دلالة المقدمات على النجمة خلاف آت والفكر هوسركة النفس في المعقولات فان محركة

فی الحسوسات فهو تخییل وقال امام الحسومسدن فی الشامل الفکر قد دیکون اطلب عدم أوظس فیسعی نظر اوقد لایکون فلایسمی

به كاكترحدد شالنفس

فى الحمد وسات فهو تحميد ل رسم له حرى فيده على جوازا المعر يف الاعم السموله الحركة الني لاند كون للتأدى الى مجهول مع أن هذا اس مفكر على مانطهر من كالام القوم والحامان كسر والقصر العقل لاستخراج حنس - فيفية الانسان وهوالحبوان أوفصاها وهوالشاطبيق ليوضع عنيد تعريفه الجنير الذي هوأعمأولا نمالفصه ل الذي هوأخص ومعنى قوله في المحسوسات كاستعضار الاح اموأ كوانها وألوانها فلا أسمى فبكرا ل تخسيسارويهمي تتحسلان فالخسال هوخزانة الحبو المشسترك الآي ترسيرفيه صورالحسوسات على مازعوا (قهلدالهموله) يعني أن الفكر على هذا النف مراعم من النظر لشموله انتقال النفس من معلام الح مصلوم تلذذا (قهله على ما نظهر من كالام الفوم) بعني المناطقة حيث عرفه الكانبي بترتيب أو ومعلومة النادي الى محقول والسعد بالهملا حذلة المعقول الخ وفسه مخالف فلاه الاصطلاح الاصوامين وبدرينط اعتراض شحفاان منصورعلي الشارح بقوله فيه نظر الاأن بكون اصطلاح المناطقة مخالفا لاصطلاح الاصولسن فنأمل اقتماله والحيامال كمسر والقصر العقل وقداختلف فمه اختلافا كثيرام وحوههل المحقيقة تدرك أولاوعل الاول هل هوجوه أوعرض وهار محيله الرأس أوالقلب فعل أناه حقيقية تدرك وانه عي ص فأحسين ماع في مأله ملكة في النفس مهاتت عدالعساوم والادراكات وعلى أنه حوهر فأحسر تعاريف المحوهر لطنف تدرك به الغائمات الوسائط والمحسوسات بالمشاهدات خلقه الله تعالى في الدماغ وحمل فوره في الفلب وقال صاحب القاموس الخز أندنور روحاني تدرك النفير بهااه اوم الضرورية والنظرية والتداهو حوده عند احتنان الوادنم لايزال هوالى أن مكمل عند داله وغ ثمان أكثر الفقها وأقل الفلاسفة على انه فىالفل وأقل الفقهاء وأكثرالف الاسفة على أنه فى الدماغ محمد منائه اذا أصعب الدماغ فدالعقل وأحد بان استقامة الدماغ لعلها شرط والثير بفيد بفياد شرطة ومع الاحتمال فلاحزم وسنبي على اله في الدماغ أوالقل أن من أونيم شخصا فأذهب عقله فعندنا علب وسنان دية العقل ودية الموضعة لان محل المقل القاب لقوله تعالى لهم مقاو بالانفقه ونهما وعندأ بي حند فه عليه درا العقل فقط لاث محل المقل عنده الرأس فقد أرهب المنفعة بالحساب على محلها 🐞 ثمان العقل عندا هل الكلام النفس قال المباذري في شرح التلفين نقيلاعن معض العلماءان النفس هي الروح وهي العيقل تست لهاالى الملادوال فهوات وروحانا عدار تعلقها بالمسد تعلق التدبير بادن الله تعالى وعقلا باعتمار كونها محصلة للعلوم فصارله ثلاثة أسماء بأعتمار ثلاثة أحوال والموصوف واحدوعندا لحكاعله مرات أر دع تختلف أحماؤه يحسها فالنفس ان خلت من العماوم م كونها فالالهاس معدا هبولانها وأنحصلت الضروربات فقط سمت عقلا بالملكة وانحصآت النظر بات أيضافان امتكن حاصلة بالفءول بل لها قوة الاستعضار بحر دالتوحده وتعالمالفول وان كانت النظر بات حاصلة عندها مهرت عقلام ستفادا فالحالات أردم والمرات هي النفس باعتبارهذه الحالات فنفس الجنين مثلاعقل هيولاني وننسر الصيءتل بالملكة ونفس النائمهاة نومه أوغفلته عقل بالفعل وحالة حضور مهادماته عقل منفاد وعند الصوفية هوالاثنة غال عاهوالاولى في كل وقت حتى لا مكنب علسه كانب الشميال شبأل اوهومأ خودمن عقل الدابة لثلاثهرب ووحه الشبيه الهوهقل صاح الفواحش والدناآت فبعاسارالا دميءن سائرا لحموانات وفضلها ووفوره تتمصالح الدادين فني يراوصول الىجامع الاصول عن الن مسعود من فوعا قال رسول الله صلى الله علمه وسلما خلق القه العدل قالله أقبل فأفسل فشالله أدبر فأدبر ففالله ماخلفت خلقا أحب الحصنك ولاأركدك الاف أحبالخافالى والحديث مقدوح فسهذكره السوطى فحاللاكها لمصموعة بألفاظ يحتلفة رحكم على حدمها بالوضع وبالحلة فسالعقل فصل الانسان على غسيره من أفواع الحبوان وماأحسن قول

والحجا بكسرالحاه مقصورا ععنى العقل والالفوالام فيعالكال أى لاحجاب العقول الكاملة وتقدير البيت الجدالة الذى قداً طهر لاهل العقول ننائج أفكارهم المنحركة اطاب عام أوطن وفي البيت الجدائم (١٣) في الانتداء عاساس الفصور مشتمنا

وألن الكالوف البيت راعة الاستهلال وهي أن بأنى المنكام في أولكالامه عبات رعف وده قوله (وحط عنهم من سماء العقل في كل جياب من حمارا لجهل) (حتى بدت لهم شموس المعرف في رأوا محسدة اتها منك شفه)

اصافة مماءالى العفل وسحاب الى الجهل وشهوس الى المعرفة كل منه امن اصافة المسبعد الى المسبه و معد مذف أداة التسبيم من التسبيم المؤكد على حدقوله

والريح تعث الغصون وقدحرى ، ذهب الاصل على السياء

أبى الطبب لولا العقول اكمان أدنى ضغم \* أدنى الى شرف من الانسان وقول الاكتر ماوهب الله لامرئ همة \* أفضل من عقله ومن أدبه

الماحساة الفتى فان فقدا ، فقت ده العداد ألين به

وقدأ ثنيالله تعمالى على ذوى العفول الكاملة وشرهم فقال فشير عبأد الدس يستمون التولي فمنسون أحسنه الى قوله أولوالالبات (قول وأل فيه للكال) وهي الني يخلفها كل مجازا يحوأ سالر حل على فهى حندمة الشمول الخصائص لا الافراد (قهله (١) لار ماب العقول) أي اصحاب جدم العقول والمرادالكامل منها واختاركونما العنس محارا الالعنس على سدل الحضفة للإشارة الى أنه فدحصل العقل لاقوام ولم محصل لهم العملم كالمدوف طائمة والمعنمة وهوفي ذلك تاسع للمدودي فينسرح مختصره وفيه تظرا دالسوف طائمة وهمة ومأنكر واالعلم الهم علرولا يلزمهن الكارهم له النفاؤه عنهم اذانكارهم الضرور مات مكامرة وعناد فالوحه أن تكون الأحدية لشمول الافراد اذلو كانت الحكال لكان المعنى ان الله تعالى أخر بالمنائج لاهل العقول الكاهلة حتى ان من لم يكن عذله كاملا لا يعطى له علراذانطر والمشاهدة على خلاف ذلك يعطى اضعاف العفول من العلريس عنواهم (قوله براعة الاستهلال) مأحودتمن برع أصحابه ادافاقهم في العلم أوفى غيره والاستهلال صراح لمولود عند ولادته فكاأن صراخه مدل على حماته كذاك الاشداد المناسب مدل على المقصود وتسمى براعة المطلع أيضا النهافي موضع بطاءك على حسن الفصدة أوشنها (قوله كل حباب) المرادكل حاسبسفي أسرال عنهم وهوالدى سيق في علم الله أنه تزال فلا فقضى اتصاف أرباب العفول بالعلم الحيط وقول مس سحاب الجهل) الجهل على قسمين أحدهما عدم العلم عمام سأنه العلم ويسمى الجهل السميط والشاني تصور المعاوم على خلاف همئنه أي ما هو عليه في الواقع ويسمى الحهل المركب والاول عدى والنافي وحودي وهواقيم من الاول واحترزنا بقواناعامن شأنه ألعلم عن المداروالمدمة مشلافلا وصف شئ من دلا

حسوص الحارباله والسيط (قول حق مد) حق هذا على الفاء "عقب واصح أن تدكون على الفاء "عقب واصح أن تدكون على الماران تقد والازالة مدريجية بأن برال حجاب أوائل العادم تهجاب أوسطها تهجاب كالها (قول مساء الى العين المساء المعامنة عربة عن المنافق الشعب المضمراتي النفس استعادة تخديلة (قول واتبات السماء ألذى هومن لوازم المسعدة استعادة تخديلة (قول واتبات السماء ألذى هومن لوازم المسعدة استعادة تخديلة (قول واتبات السماء ألذى حومل أن يكون شده المعرفة اسماء للشعوص والعالم لا لا عند

والربح تعبث الغصون وقد حرى \* دهب الاصل على أين الماء

النشبيه كذول الشاعر

مصنى ماسوال كلام الم كفولة تعالى سورة أثرانا دا وفرض ناها وأثرانا فيها آبان بينات العلكم تذكرون تشمن هدا اللطاع معى ما المراكشي والمه أشار الضرر ورعوا المصابالا ستهلال ورعوا المصابالا ستهلال ورعوا المصابالا ستهلال ومنه قول ألى محدانا المال

لاصاحب بولدارنته بشری فقد دانجرالافرال ماوء دا

فأول قصدته فيالمنثه

وكوكب المجدفي أفق العلا صدرا

ومنه فی المرتب مداع قصد الای الفرج الساوی برفی فرالدولا عی الدنها نفول علوقها حدارد سدارمن دطنی

فلايفرركم مى اسمام فقسولى مشتعل والفءل

وأنسكي

(وحط عنهم من سماه العقل کل حجاب من حجاب الحهل) (حتی مدت له م شموس

المعرفه رأوامخدرانهامنيكشفه)

اضافة الماء الى العدل من اضافة الماء الى العدل من اضافة المدينة الى المدينة الى المدينة الى المدينة الى المدينة الماء المدينة الماء المدينة الماء المدينة الماء المدينة الماء المدينة المدينة

أى أصل كالدهب على ماء كاللمن والله من منهم اللام وفتح الحسم الفصة وكذا يقال في اضافة المحاب الى الحهل سواء وأنشد في الخدر خدر عنسيرة . كذا في النسخ التي بايد ينابانظ ولما النمر حقول احرى الفس ب ولمادخات (12)

> ولانالافت يرفى حوابلا أنلامة ترن بالفاء كقوله تعالى ولماحاء أمرنانحما هودا وهوكثير وقبلهذا

ألأرب ومصالح للمنهما ولاسما بوما مذارة جلمل و نوم عقـــوتالعذاري

> فمأعما مزرحلهاالمحمل فطلل العدارى رغان

وثجم كهذاب الدمقس

وبومدخات الخددخدر

فقالت لك الوملات انك مرحل

تفول وقدمال الغمط مامعا عمرت بعبرى باأمر أالقسى فانزل فغلث لهاسمرى وأرخى

ولا تبصديني عن جناك

الملال ومعنى مرحلي تاركى واحلة أىماشية والغسطبالغبن المحة الرحل وهوالساء شي يشدعلمه الهوادح ونومدارة جلمه لاهو نوم دخولا خدرعنيزة ويومعقره المدذاري مطبته ودارة حلحل استراغدترماء

وانما المتواب ووم دخلت العلى ماء كالليمن بضم الام وانع الميم أى الفصية في الصفاء والساص وامي ذهب الاصل من هدفا القسمل كاقبل لان الاصداء والوق الذي ساله صيروا لغروب ولامن لتسبه بالذهب واعاأراد المالذهب شمير ذلك الوقت على سدل الاستعارة التسر يحسة وقر وشا الاصافة الى الاصل ومخذرات جمع محدرةأى مستورة اذا للدرالستر وفيه استعارة بالكذابة لتشبيه المعرفة بقصرفية خدور وفيه عرائس وتخسلية لائسانه الحدرالذي هوم لوازم القصر لأعرفة وذكرالرؤ يعترشني ويصم أن يكون لفظ المخدرات استمارة تصريحمة أطافهاعلى المعانى الدقمقة وقريئم االاضافة الىضمر المعرفة وحملة رأوا الزمال اشنعال من التي قبلها ومن الجارة لسماء عصفي عن ومجرورها بدل اشتمال من المجرورة مله الاندل بعض من كل كاقبل فوله

(نحمد محمل على الانعام ، نجه الاعان والاسلام)

أعادالحد بالجلة الفعلمة ليفيد توليه ذلا ينف وتحدده بتعدد مقتضه وقوله حل أي عظم شأنه جدلة معترضة لاعجل لهامن الاعراب وقول من قال انهافي عل نصب صفة لضمير تحمد غرص عراف الملة اعندالعاة عنزلة النكرة لانوصف ماالاالسكرة ولان الضميرلانوصف ولانوصف به قوله

> (من خصّا مختر من قد أرسلا ، وخبر من حار المقامات العلي) ( محدد سيد كل مقتنى ، العربي الهاسمي المسطني )

تعددها واقتصر على المشمه استعارة بالكنابة وتخسلية لاتبانه الشمس التي هي من أوازم المشهه وذ كريدت إيهام على حدقول الهدل \* وإذا المنه أنشات أطفارها \* (قول له يضم اللام وفتح الحمر) نعرض اصبطه نعر يضاما لخلخالى حدث مسيطه بفتي اللام وكسرالجم وقال انه الورق الذي بدقط شبه به الماء فانه لم يفرق بين لحين المكادم أي شر يفيه ولحينه أي رديه ولم يمرف هدانه أي خداره من هعسنه أي حسسه أي روالله أين وحسه الشبه فرعا يقول احداد الما الماء (قوله كافيل) قائل ذلا فدورة (قهله لا مدل معص من كل كافيل) العائل الذلك عبد اللطيف ووجه المنم ان العقل لدس معضا من مصدوق السَّمير في عنهم والضمر مقدر في الدل أعنى الرابط من الدل والمدل منه أوأل نائسة عنه كا فيل مرماني قوله أمالي قنل أصحاب الاخدود (قولها فيدواً عبد ذلك عفيه) فان قلت المأتي بالنون وام بأن بالهمز مع انكلامهم مامفيد هذا المعنى فك لأحدأ مرس اماأن مكون قصد التسريات ايماء الى الدزعن التمام بحمدالله تعالى استقلالا فاحتاج ف ذلك الى المدين تواضده اوا محقار النفسه عن الاستقلال القيام محمدريه ومحتمل أن يكون الصدالا طهار نعمة الله عليه وهي أعظمه عدله أهلا للتأليف امتشالالقوله تعالى وأمابهمة ربك فحذت اه وقداعترض الكمال هذا الوجه على المحلى بأن المقام مقام الذلة والخضوع لامقام النعرض اهظمة العدوه وغيرم لرقال شخنا سدى جدون من الحاج فى الحواب عن هـ ـ ذا الاعتراض في حواشمه على المحلى فان قلت المناسب في خطاب الحق أن يتذال وتملق والعظمة تنافسه فباقواك فسم فلتهي لستمقصودة بألذات والانسرس لهامني ولااثبان وانماهي للانتفال فلااشكال يحال خلافالاكيال والكمال للتمال وقول الناظمعلى الانعام على تعدلمة كافي قوله تعالى ولتكبروا الله على ماهداكم والانعام مصدراً نعم بالنعمة اذا أسداها وأوصلهاوال فمه العموم وخص فعمة الاعبان والاسلام بالذكر اشرفهما ولاتهما السب في كل فعة فكانه

> ( نحمده حــل على الانعام ، ينعمة الايمان والاسملام ) ( من خصنا محير من قد أرسلا به وخبر من حار المقامات العلي ) ( محمد سيدكل مقتني ، العربي الهاشمي المصطفى )

من الاولى دل من مفعول محمده وباعتبر التعدية تتعلق بحصنا قبل و مجوز كوتم اسبعة متقدوم من الخصائر السبب خرص سل و محد دل من خبرا وعلف سالة علمات من الناسسة موصولة والفسدل فقط وحد دل من محد لانعت الانفسكرة ورفعة أو اصدع الااتفاع أولى المالى الدل من سوالادب وتقديم العربي على الهاشمي من أحسن الترتب القول السبوطي الصفة العامة لا تأتى بعد الخاصة واعتارت العدائل من المناسبة واعتارت العدائل من المناسبة المناسبة التي قبله و بعدده وأما الحواب النه بعال الوصف فلدس شي اذا خالو الصف المائية واله

(صلى عليه الله مادام الحجا \* يخوض في بحر المعانى لجيه ) (وآله وجعبه ذوى الهسدى ﴿ مَنْ شَهُوا بِأَنْجُمْ فَى الادْسَدَا) الى بالصلاة على الذي صلى الله عليه وسلم عندذ كرامه النمريف لحديث البحيل كل البحيل من ذكرت

قال على كل الانعام بسيف مه الاعبان الخ وقول من الاولى مدل من مفعول تحمده ) فيه اشعار بأن هذه أنهة ثالثية بحدثكرها لان تعليق الحبكم على وصف مناسب بمات عربالعلمة أى تحمده لاحل أن خصتنا مخترمرسل المستلزم نفضيلنا على جميع الاحم وفي تفسيرا البغوى التوله تعالى أوجى الى عسده مأأوحى الدأوجيالي النبي صلى الله علمه وسلم أن الجنة محرمة على الانساء حتى سخلهاأنت وعلم الامر حتى تدخلها أمناك وهذاعاته المفضيل (قهله قسل و يحوز كونهاسبيمة) قائله عبدا للطيف (قهله عزاماً) أىكشهادتماللرسة لوبالتماسغ يوم القيامة (قوله انجعاتُ من السَّانية موصولة) يُعني في قول الناظم وخبرمن حازلانها الثانيدة من غيرملاحظة الاولى في البيت لانهاليست واقعة على الذي صلى القه علمه وسلرفلا يصير الابدال منها واعماحه له العالحيراك في دون الاول لما للزم علم من تقديم المسق على الدرل أوالسان والمفرر في عدا الحوان التواديم اذاا حمعت سداً بالنعث ثم بالسان ثم بالتوكد ثم المدل ثم الدق كاصر حدلك في النسم ول (قه له والآويدل فقط) أي ان لم يحمل من الما سه موصولة بل حعلت نبكرة مفسرة تشجيص أوني فلا مكون تح دحانك خطف سان على مذهب الجهور لاسراطه فى المان الانحاد في المعرفة والذكرة فعم يكون عطف سان على مذهب الريح شرى الذي لا السيرط الانتحاد وهوم دودما جماع النصر من والكوفسين (قهل لما في المدلمن سوم الادب) أي لان الميدل منه حينتذ بكون في سمة الطرح وقيل العرام من قوكما محقوص أومحرور وأحسب عن الاول بأنه لايكون مطروحامن كلوجه بدليل قراءة من قرأ الحصراط المريزا لجيدا للمبالحر وعن الثاني أن المحروروالمخفوض هواللفظ ولا أس به ﴿ قَوْلِ: وأما الحواب أنه حال لاوص ف) الذي أجاب به قدورة وجواله صحيح والردعليه غمرنام وذلك أن كونه حالا يفيدأن نبوة اسمعيل كانب فارنة لرسالته اذالحال تدل على المقارنة أي مقارنتها العاملها نحوجا عربدرا كمافركويه مقارن لمجسَّمه ورسمول في الآية عيني مرسل هوالعامل وقدأ شارله فاقدورة بقوله أي مرسلا في حال ندوته فقد مان أن حواب قدورة أصرح في المرادمن حواب المفترض ومعدى نالوهمأن بكون الشيخ قدوه فخفي عليه ان الحال وصف وانحا مرادمنفوله لاوصف أى لانعت لانه لايفد الراد فاعرف الرحال ما لحق (قهل صلى عنيه المد) لفظه لفظ الخسرومعنا دالانشاءأي الدعاءله بالرَّجة على وحسه التقريب من المولى على الاحتماع ألها ﴿ فَانْ قَلْ كمفأ فردالصلاة عن السلام وهومكروه عندك ورالحدثين كانص عليه زروق في شرح الوغلاسية الاقترائههما فيالا تدالكرته فلت محتمل أندقد فرن منهما أفظا وأسقط السيلام حطاأ وذهب على ألهلا كراهة في ذلك قال الاحهوري شاع في كنب المتف من من أهل مذهب اوغير عمة والهم قال علمه السلام ونحومه قصرين على السلام وأخبرنى الثقة أنه رآه بخط الساجى كذلك وادام وكروا فراداا للام

(صلی علیه الله مادام الحا یخوض فی بحر المه الی لحا) (وآله وصعبه دوی الهدی من شهوا، انجم فی الاهندا)

قال فى الشرح نفسديم المصرفي على الهاشي من المرتب المخ قال العامة السوطى العاقة المامة لا أنى بعد الخداصة لا يقيم المناز على المناز الم

( بسم الله الرجن الرحيم) وصلى الله على سدنا محدد وآله وحصه وسلم تسلمها (قسوله وأجيب أنه حال) الحواب بأمحال لدس بذام اذ الحال ومسف من الاوصاف والصواب في الحرواب الهاوقدم وصف الندوة على وصف الرسالة لتوهم أن نموة المعمل أناافرض أنسوته مقاربة لرساانه فلذاأخرها وقيل اعاأخ قوله نسالطانق الفواصلالمائية التيقمله ودمده

كالنجك الاحق الانسان

واسطة التحسالذي هو

مساو الإنسان أولاعم

داخل كالجسمية اللاحقة

لاذمان تواسطة الحموان

الدىه وأعمم الانسان

وهوداخيل فيحسفته

واحترز بالداسة من الغرسة

وهيما بلدق الذي لاءم

حار ج كالحدوث ال**لاح**ق

للانسان واسطة أنهموحود

والموحودأعهمن الانسان

وهوخارج عن حقيقته أو لاخق للاحق

للانسان واسطة الافوئة

الخاصة أولماين كالحرارة

اللزحقة للباء بواسطة النار

فهانده ستذأفام ثلاثة

منهاأء والصدائب والاثة

أعراض غرببة وموضوع

العدام مايعث فيسهعن

العدوارض الذانبية وهي

الالتقالاولىوأماالغرسة

وهم السلالة لشاسة فلا

(وبعــــد فالمنطق العنان \* نــــه كالنحو السان) (فعصمالافكارعن في الحطاه وعن دقيق الفهم كشف العطا)

ذكر رجه الته تعالى في هذين البئين بعض ما ونبق نقد عدق اشداء التعليم فاتهم وقولون حق على من أراد النظر في عمل أن بعرف مباديه حده وقائد تدول المنافذة والفائدة وتقول الماعت على الطلب و بالموضوع عنائله داول المنافذة المناف

(قراه وموضوع كل علما بعث فيه عن موادصه الخ) (٦٦) العوادض الذاتبة ما بطنى النبي الذاته كادراك الغرائب الاحقة الانسان واسطة ذاته أو لمساويه في

عنده والمعانى من وحديث رغم أنف وجل ذكرت عنده فا يصل على الموحد المرمدى وغيره والاضافة في المعانى من من وحديث رغم أنف وجل ذكرت عنده فا يصل على المعرفى المعرفى المعرفى المساع كل منهما المساعدة بعض المعرف المعرف المساعدة في المعرف المع

(وبعـــدفالمطقالجنان ، زيده كالنمواليان) (فبعصم الافكارع عي الحطا ، وعن دقيق الفهم بكثف الفطا)

د كر رجه الله في دن المت بنعض ما ينبق تقدعه في استداء النعليم فانه م يقولون حق على من أواد النظر في عمر أن يعرف مباديه حده وموضوعه وفائدته وحكمه في الحديم ما هو ساع في طلبه و بالفائدة يقوى الباعث على الطلب و بالموضوع عنازله ذلك العمل عن غيره

والصلاة أولى (قوله وحديث رغم الخ) عدا المديث أخرجه الترمذى عن أبي هر برة ومعنى رغم الصق بالرغام أى التراب (قوله وحديث رغم الله مرأما بفتحه الفهوا لمصومة واختلاط الاصوات قال الشاعر \* في لحة أحدث فلا غان فل \* (قوله لا تزال طائفة من أمق طاهر بن على الحق المتكفه من بود وانباعهم له وقد اختاف حالم اد والطائفة فقيل أهل انع الابتداء الحديث في بعض الطرق بقرله من بود الته بدخرا بفقه في الدين وحواصه اوعليه درج هذا الشارح وقيل المجاهدون كايدل له حديث مسلم النه بود الله بيان بعلى المحق المناطق بين المحاولة المعاولة عن المحتولة عن المحتولة عن المحتولة المعاولة بيان بعلى المحق المغرب المحتولة والمحتولة عن المحتولة بعض المحتولة عن المحتولة المعرب على المحق المغرب حق تقوم الساعة وعلم المحتولة المعرب على المحق المغرب حتى تقوم الساعة والمحتولة عن المحتولة المعرب المحتولة المح

عث عنها في ذلا العلم (قلت) قان كان موضوع العلم في التصورات والتصديقات وحسان بعث في على المنطق عما وقد الحفى التصور والمسلم المنطق المن

ويلغ بعضهم المبادي عانمة وبعضهم عشرة ومازادوه معرفة الواضع وحكم الشارع وعلى انهاع شعرة درج سيخ شيوخنا أبوالعباس سدى أحدث محدين ركرى في أرجوز والمسماة محصل المفاصد حيث قال فاول الاتواب في (١٧) المبادى ، وذلك عشرة على مرادى

> وقدأتهى بعضهم المبادى الى عشره وذكرها أبوالعماس مززكرى الناساني في محصل المقاصد فقال فأول الاقوال في المادي \* وتلك عشرة عسل مرادي

> > الحدد والموضوع ثم الواضع يو والاسم الاستداد حكم الشارع تصورالمائل الفضامله ونسامة فائدة جدال حق على طالب علم أن يحمط \* بفه مم ذك العشرة مسرعا يسط

> > بعيه قبل الشروع في الطلب \* جها يصدير ميدم الما طلب

 أماحد مفه والعرال الماحث عن أحوال المعاومات النصورية والتصديقية من حث التأدى بها الى مجهول تصوري أوتصديق ورسمه باعتبارها يتههوأن تقول عريف به كنفية التوصيل بالمعاوم الى

المجهول وبجوملفظ المعلوم والمحهول يخرج منه علرا لحساب

حتى الهلولم يكن لعلم موضوع مغام لموضوع علم آخر بالذات كوضوعي المحدو والملب وهـ ما اللفظ العربي

بعدالتركيب وبدن الانسان أو بالاعتسار كوضوعي المعاني والسان وعدما الافظ العربي المركب ليكن الاول بعث عنده من حيث المطابقة للحال والذابي بعث عنده من حيث مداونه في وصدر ح الدلالة تم يصركونه ماعلمن وتعريفهما شعريفين مخنلفين فتما يزالعلوم بما يزموضوعاتها ومرضوع كلءا

ما بعث فيه عن عوارضه الدائمة مثلاموضوع على الفقه أفعيال لمكافع لأنه يحدث فيه عن عوارضها الدائمة من وحوب وحرمة وغيرهما وموضوع الحساب الاعدادلانه يحث فيه عن عوارض الدنية من

جمروطر حوضرب وغيره أوموضوع الفرائض التركات لانه يحث فسهعن عوارضها الذائسه من قسمة وغييرها فانفيل هلااستغنى بالحدعن الموضوع أوالعكس اذكل منه ماالمة صودمنه نميرانع إ

قائما كل منهمامعًا وللا تخرفلا ستغنى بأحدهما عن الا خرفالموضوعمن تمة الحدوا الممتعالى به والمتعلق غيرالمتعلق وسانهأن حسدهم فاالعلم ملاالعدارا الباحث عن احوال المعماد مان التصورية والتصديقية والامور التصوريه والتصديقية الني يقع البحث عن أحوالهاهي الموضوع (قهل وذكرها

أتوالعماس من زكرى) هوالامام المعقولي أحدين مجدين ذكرى الناساني صاحب النا للف العديدة

والنظم المسمى عمصل الفاصد توفى رجمه الله تعمالى بالسان سنة تسع وتسعير وعماعمائة (قولدف

المسادى المادىءندالمناطفة ماتهني علمه مماحث العلم يحمث لاعكن الشروع فيعبدوم اولأ يتعفق الأبها (قوله يندط) بحدّه لأن مدّراً بفتح الداه أو بضمها وعلى كلف السكال لانه

ان فسرئ بضم الياء كان من أناط الرباعي ولم يستعل وان فتح كان من فاط السلاف وادا كان رَدَال كان

منحقمة أن فول بنوط لانه واوى العسمن كفال بفول فاله شيخنا المازغي وبنيط عمني يعلق معسوف

على يحمط وميزها معمول بنسط فدم علمه (قهل العلم الباحث) أي المحموث فيه اعترضه - عما لمازغي

بأله رسم لاحمد اذكونه باحشاعن أحوال المهاومات أى محوث فيمه عرض من عرضياته وايس من

دانيات العلم فاوأراد مدهلقال قواعدوضوابط بعرف مماأ حوال الخ (قولد بعرف كيفية النوصل

الح) فان كونه بعرف به كيفية النوصل هوغاية العلم وغاية الذي يكون خارجاعنه والتعريف الخارج

إرسم قاله السعد (قوله ومع ومافظ المعلومالخ) أشبار عاردها وودوه على هـدا الحـد من از ومفـاد

الطرديدخول علما لمساب وحاصل ماأجاب بانءوم المصلوم والجمهول فيرسم المعلق يحرج عدا

( - ٣ شرح الم ) فريب و اعدا تما احتيج الإجل التركيب المذكورة التحت عن قرب المؤنس و اعدا أما هولاجهل الحد وكدا تقسيم الفصل الى قريب ويعيدا عاهولاجل آخد وكذا نفسيم الحاصة الى شامراة وغير ساملا اعماع ولاحل الرسم

الحدوالموضوع ثمالواضع والاسم الاسمداد حكم الثارع

تعورالسائل الفنسله وأسممة فائدة حآسله حقءلي طاابء لمأن يحبط بفهمدى العشرة ميزها

بسعبه فبالشروعني الطلب

بها يصدم مسمرالماطاب

أماحده فتدعر فواالنطق

وحدوأخص من النصورات اذالمراده ومطلق النصور وأمانا لتعثءن كون الحس يتشم الحقريب وبعيسه والفصل كدلك والحاصة الحشاملة وغبرشاملة والنوع ينقسم الى أفسامه الاربعة وكون الكلي مقسمالي حـــ أفـام فعمل أن منال المهامن الاعسراص اللاحقة فالساوى فان الخنس والفصل والخاصة والموع والمكلي لاوحدق عبرالنصورفهي ماودله وتحذب ولأن أف أوانها اللاحة فلأخص لانهقد ساق أناتر كسالحسدمن الحنس الفراب لاحتى لاحـــل الحــدااذي هو أخصمن مطلق التصدر فكذا تقسم الحنسالي

بأنه آنة قانوسة تعديم مراعاته بالدور عن الخطاف الفكر وهدفاالنع مضرمم الاحدادن الحديكون الناتيات وكون المنطق آلة
المندمن العلوم السيم من فاتياته بل هوعرض ومن العرضيات يكون الرسم فالا آنه هي الواسطة بين الفاعل ومنفصل في حصوله كالمقشار
المنعاد فانه واسيطة بنه و بين الخسب في وصول أثره البها وهو حاسبتنا ولي الا أناطسة والمعنو به فاخرج الحسبة بقوله فافونية والماء
فيسه النسبة الى الفيان و وهوام كلى ينطبق على سائر سرياته التعرف أحكام هامنيه كقول التعاقل الفاعدل من فوع فائه أمم كلى
ينظبق على جزئيات من تعرف أن توليا كل إنسان حيوان عكسيه بعض الحيوان انسان واعاقب لل فاؤن مع أن المنطق قوانين
الانتماك الانتمال الاحرابية من تعرف أن قوليا كل انسان حيوان عكسيه بعض الحيوان انسان واعاقب ل فاؤن مع أن المنطق قوانين
متعدد فلى قواعد وضواط النارة الحالمة بعض منفرد عن سائر القوانين وعلم واحداث تركت منائلة في فهومه الفيانوي فيكان تعرب فه
الماتنا ون من تلك الحيث بديا المنافق المنافق كالمنافق المنافذ المنافق المنافذ المنافق المنافذ المنافق المنافذ المنافق المنافذ المنافظ المنافق المنافق من والمنافق الفلاد عن وقواني من وقواني من المنافق كالفلاد في المنافق المنافذ المناف كالمنافذ المنافق الفلاد عن وقواني في المنافق المنافذ المنافئ المنافذ المنافئ الفلاد منه والمنافق الفلاد عن وقواني الفسر المنافق الفلاد عاده والمنافذ المنافئ الفلاد في المنافق الفلاد في المنافذ المنافذ المنافئ الفلاد في المنافذ المنافذ

وباعتباراً له آن توله وآن فافوسة قديم مراعام الذهن عن الخطاف فكره والآلة هي الواسطة ابن الفاعل في كره والآلة هي الواسطة ابن الفاعل والمنفس في والواحداد كرا السائلة وهي الخاط الانالسب الحالج مرة الحالات المادة المواقعة المادة وأسدت العدمة للمراعاة وأصل الفافون المواقعة المسلمة وأسندت العدمة للمراعاة وأصل الفافون المواقعة المسلمة والذهن قوة النفس معدد الانتسالة على والفكر والفكر

الحساب لانه تتوصل فيه عملوم خاص الحجه ول خاص (قوله و باعتبارانه آلة) فسه المارة الحالات الرسم الاول من على آنه على و مدل له قوله فيه انفد عمر عرف به وفي ذلك كاه اسارة الحالف الواقع في المنظق هل هو علم أو آلة فقيل انه علم من العلوم وقيل اله آلة انفره لانه بتوصل به الحضير من العلوم والتحتيين أنه على في أحكام من المالة كانص علمه الفخر (قوله وهو الفراية على الله القاعدة الكاف وهو ألو يه على أحكام من المالم والمناف والمرز بقوله والوية على أحكام من المالم وهو على المناف الله المناف المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف والم

النفس انماسي المطني منطقا لانه بعيب بنااقؤة الناطفية التي بهابتم تكوين الانسان وقال الشماية ممس الدين ابن الاكفآ والمشهور أن وأنهم هذا المارومندعه ارسيطو والنام يحد لمن تفدمه غبركناب المفولات والهتنب الوضيعه وقد اختلف في المنطق•ـــــل هوآله أوعارفبل والتعقيق الدعارف نفسمه وآلة الغيره والنعسر بفالمابقهو على أنه آلة وأماعـــلى أنه عارفقه لافيه الهعاريعرف مه كمفسلة الانتفال من

المدخفة لاكتصاب

اخدودوالاراء فالبائن

أمور حاصلة في الذهن لاموره سنحد آية قتولة علم عنى معلوم أى ما من شأنه أن دم لوهو حنى تذاول جديم العلوم وقوله يعرف عالج قصل شرح به ما عدا المنطق والمعنى انه علم يعرف به كديفية الانتقال من معلوم الم مجهول فالاموراط احداثه هي المصلوم والمستحصلة أى التي مطاب حصولها هي المجهول وهدذا المجهول الذي يطلب علمه ما علم عفر دويسمى تصورا أومع حكم وهوالتصديق فذال الاول اذاً أردنا تحصد لم معرفة الانسان وعرفنا الحيوان والناطق فهما أمم النساس الناف

وكذا قد يم الكلى الى الاف ام الحدة اعماد وأنه ين الجنس والفصل والخاصة من رقية الافسام فه وأيضالا حل التركيب المذكود رحد ذا الاحتمال هو الظاهر عندى فاس المنطق الاالتحث عن أمرين ما يلحق الذات وما يلحق أقسام الذات وأما التحث عن أفسام الدلالة والفرد والمركب فليس من الماطق وكذا الفسقة الأنامانية وحد ته يعث عن الامرين المذكورين وكذا الامسول والبيان وغيرهما

هوالنظر كالسعد 🐞 واماموضوع المنطق فهوالمساومات التصورية والنصديق ممرحث أنهكم أتوصدل الى مجهول من تصوراً وتصديق لامن حست هي لان موضوع كل على ماريد ث فيه عن عوارضه الذاتية والمنطق اعمايت فيه عن ذلك 👸 وأماوات، وفهو أربيط بالسرو بقال أيضا ارسطو (قوله من حدث الم الوصل الى أم معهول) احترز منائع والعدث عنها من حدث الحري عبر الانصال كتكون همذا المعملوم وحودا في الخارج أولافدها أوحادثا الى غسرذاك فالمنطق اعما يحث فمهعن الاحوال التصورية والتصديقية من حيث الايصال ففط فانتصور كيكون حدا أورجها وكوفه حث أو فصلا أوخاصة نتر كبمن ذال المداوارسم والتصديق منحث كونهجة ومنحث كونه فضمة وعكمه قضية ونقيض فضية فيؤلف من ذلكًا لحجة وهكذا وقهادي عوارضه الذانية) المراد بالذابية ما بلحق الشيئ أذانه واحترزع بغيرالذاتية \_ ونفصيل ذلك أن العو ارس سية لان ما يعرب ش لانبي أما أن يكون عروضه إذاته أولحزته أولام مارجعنه والامرالخارج عرالمعروض اماماوله أوأعممه أوأخص منه أوميان فالنبلائه الاول وهي العارض الدات أولاء زء أولاياوي أسميراع راضادا نمية لاستنادهاالىذات المعروض أماالعبارض للذات فيكالمدرك للعاوم الغر سة العارض للانسان ليكونه انسانا وأحاالعارض العزءف كالمحبوك بالارادة العارض للانسان واسطة كونه حدوانا وأحاالعارض للساوى فكالمتعب العارض للانسان تواسطة ادراك العلوم الغرسة الاأن في حمل المدرك العلوم مساويا للانسان مالا يخو والتعمر ماسم الفاعل سالم من النسام الوارد في تعيم هم مالمصدر كا فالواات المراد بالعبارض هناالحمول اخارج والادراك والنحوك والتبحب لانحمل عبل الانسان مواطأه لكنهالما كانت مبادى العوارض أطلقوها وأرادوا مايشتق منها كأعرنا يه وأما الدائة الاخرة وهي العارض لامرخارج أعممن المعروض والعارض الغارج الاخص والعارض سدس الماين في كالمركة الاحقة الاسيض وأسطة الدحه مروهوأ عممن الاسض وكالضعيب العارض للحموان بوأسيطة اله انسان وهو أخصمن الحموان وكالحرارة العارضة للماء سمالنار وهي مباينة للماءوت بمي عده اعراضاغر سمة لمافيها من الغرابة بالفياس للعروض اذاعه دهدا علت أن موضوع المنطق المعداومات النصورية والتصديقية لانالنطق اعما يحثءن اعراضهاالذاتسة وما يحث في آدارعن اعراضه الاانسة عو موضوع العلرومن رام تحقيق مباحث الموضوع معلمه مكتاب البروان من منتلق الشفاء (قهلة ارسطو) ويقاله أيضار سطاليس بضم الراء وحذف الهمزة من أوله واحدى الطاءين وقدوقع في قول أبي اللب من مبلغ الاعراب أني بعدها حالست رسطالس والاسكندرا

ان تقدم الحوان وتؤخ الناطق وهدذ والكمفسة مأخودة من فصل المرفات كإسماني انشاءاته تعالى ومثال لثاني وهوالنصديق كا اذا أردنا الحكم بأن العالم محدث فنأتى وصف مناسب اطرفي المساوب كالنفير ونحوه فتوسطه بن ط\_ر في الط\_اوب على انه محمع سنهما فنقول العالم منف بروكل منفر حادث وعدده أمور حاصلة في الدهن بطلب بماحصول علرآخ وهوالشعةوهي قولااالعالم ددن ومعرفة كمفة التركيب توخذمن ه فالمرس الماس كإسبأنى فأوأماموضوع هذا العسلم فالتصورات والمصديقات

الذهن فكفية الانتقال

جه ما الى معرفة الانسان هو

و بعضهم قال ارسطاليس وعلمه قول النائل اذا شوركت في أمر سرون فلابك منك في هـ ذا الفور فتى الحيوان محتمم اضطرارا \* ارسطاليس والكاب العقور

وهوهمى والاسماء آله مة كترامانية ريم التغيير كافالوا حبر بل وحبر تسل وحبر سن والراحم وابراهام والالف ورفالة المعدم الله والما المنظمة وغزجها من القوال القدور كان الناف ورفالة المعدم المنظمة المنظمة وغزجها من القوال القدور من الف أن من في الفرن الروى قدل الدرل خسالة أن الدرن الف المنظمة والمنظمة المنظمة المنظمة المنظمة ومحمد على المنظمة المنظمة ومحمد على المنظمة المنظمة ومحمد على المنظمة المنظمة

لان المنطق بعث المهان التصؤ رائمن حسثانها توصل الرفصة رشهول أسمالاقرسا يبلاواسطة ومداالاعتبار أسمى الفول الشارح وهواماحد أو رسمأوغشل ولاءثألضا عنها من حمث الموابوط ف الىنصررات أيسالاسدا كالدث عنهامن حدث امها کای و حز فی و دانی و عر دی و جنس وفصل ونوع وخاصة وعرض عام الى غبرذلك والمعثأ لضاعن التصديقات منحيث انما بوصلالي صديق محهور أبضالاقر ساوم ذاالاءنسار أحمى حجة وهي امافساس أواسةراء أوغنسل والاهثاء نهاأ بضامن حبث اما وصل الحالصديق أبضالا بعددا كالمعثءنها من حدث انها قدسمة وعكس تندية والنبض قضمة ومقدم وتال اه منشرح الموسي لنطق النءرفة

(1) قوله وأقب الاسكندر الخ هذه عبارة غروسة مهة فان الاسكندرية عانسوب طليمن اختطها وهواسكندر كنيسة سحيجه

وهو حكم بوناني كان قدل الاسلام مكثيروه وشيز الاسكندر ومن كلامه في شيخيه أفلاطون مامعناه أحب المأتى وأحب أفلاطون ماانفقا فأن اختلفا كان الحق أولى منه والحاحبة اليمعرف قواضع الفرغ برقومات في وأمااسم فالمطق كافي المظم وسمناه الغزالي مصارا العباوم ويسمى أمساعلم الميزان ومفتاح العأوم العقلمة فال مصهم وحسه تسجمه هذا العل بالمنطق أن المنطق بطلق بالاشميراك على التركلم وعلى ادراك الكارات وعلى قوتها ولما كان هدذا العدر بفوى الأولو بعط الذاني اصابة والنَّاكَ كُالاَ مِي بِالنَّطِقِ اللَّهِ ﴿ وَأَمَاا سَمِّدادِهُ فَالْمِرادِيهِ الْأَصْطَلَاحِتُ وَهِي ماستي علمُهُ مر الذرمن أمورتصورية وأمورتصديقية فالتصورية حدودالاشماءالتي تستعمل فيهو يكثردورها فسه فحمدود الكلي وأقسامه والحررف والفضيمة والموضوع والحمول والمتسدم والنالي وتحوذاك ارتعل مر بلده فاراب الى نفدادو كان لا محارى في علم المنطق وحد ع علوم الفافة ود كراين خلكان الدوردعلى سف الدولة وكان مجلسه مجلس الفصلا وندخل علم مفيزى الاتراك وكان ذلك زمد داعافقال له ... ف الدولة اقعيد فالحدث أنا أم حيث أنت فقيال حيث أنت فتخطي رقاب الناس الي مجلس سه ف الدولة وزاحه فسه حتى أخرجه عنسه فتال الاميرلما ولأعلى رأسيه بلسان قل من بعرفه ان الشيخ أساء الادب واني سائله عن أسباء فأن لم يحب فأحد قواً وفالله أيونصر مذلك اللهان اصرفان الاموريعواقها وتجب لامير وفالله أنحسن هذااللسان فالأحسن أكثرمن سيعين النافه ظمعند موأخذ بتمكلم مع العلماني كل فن حتى أسكت المكل و بني تشكام وحده وهم يكتبون عنه فأخرجهم الامبروف لامه وقال فعل لك في أن نا كل قال لافقال أنسر وقال لاقال أنه عم قال نع فأحد مرالف ان وأنواع الملاهي فاحرك أحدمهمآ لذالاعاء فقالله الامرا تحسن أمن هذا فال فعم ثم أخرج خريطة فهاعسدان فركها ولعب برياف عث كلمن في المجلس حتى البواب ثم حركها ناسافيكوا ثم ثالثا فناموافغر كهم تهاما وخرج يؤفي سنة ٢٣٩ ودفن بدمشق (قول ديوناني) يونان قال الزخادون معدود في التوراة من ولد مافث اصله موامعه مافان فاعمور ب من الواوفعر متمالعرب الى تونان (قهله الاسكندر) هوذوالقرنين الروى(١) واقب الأسكندرلانه اختط مدينة الاسكندرية ماك الهنود وبلاداً اصين والمنذو والادخراسات والغرك وجلسة الهدا بامن كل ناحمة ومات سابل مسمومالا تنتين وأربعين سنةمن عردهدان ملك تنثي عشرة ... به (قدار والحاحة الحدمورفة واضع الفن غيرقوية) بعني لانالعام يحصل للانسان من غسير معرفة واضعه فقدمهرفي لحساب من لا يحصى كثرة مع عدم معرفة واضعه وذلك لان القاعدة أن ما كان معقولا فبرعانه فيننسه وشاعده معسد لامحناح لمرقة فائله الامن حسث كون ذلك كالافسه والمنقول مدكول لامانة قائل فلزم تعريفه والمحتءن حاله لانمن اعمد في نقله على من لابعرف حاله كان كالساني على غيراساس وماتر كسمن معتول ومنقول كالففه والتحو غلت شائعة النقل فيه (قول وأما اسمه) انماا حنيبالي معرفة الاسم لان مالاده رف ا-ه\_ه لا يحسب طلب ه اذ مالاسم ينأتي الاخب أرعن المسمى (قهله معمار العلوم) المعساره وما يحمد بدال ي المعرف نقصاله من تمامه حداً ومعنى وهذا العاركذاك [ و أنهي الضاء - المهران على علان الفوة الماطقة ترن به ما تفكر فيه من الادرا كات فتدرك صحة الحديم وسنم الدتيم (قوله ومفناح العلوم) لانبه تنفي أنوام اأى طرقها الموصلة اليهاويه بتأتى ساو كهاواذال وصواعل تقدعه في انتعلم بعد النحو كافال الغرالي

اركب جوادالعوم الكن ، منافع المنطق كاب

(قولدوأمااستمداده) الاستمداد وطانى ويراد به مسادى الهسلم الاصطلاحسة كاذكرهسد الاسارح وقد برادره الاخسد أى أخسد الهسلم من غيره كاستمداد عمر السان مثلا من كلام الداخل كالاوّل أوفى عقاد فرأ وبال الميزان وانحيا احتجم الى معسر فتعالا نداخه أصل على معرفة النسبة بين العلوم حسى انه الاخص بوحب ثموت الاعموالكل أعظمهن الحزءو نحوذلك من المديمات وفائدة معرفة الاستمداد الرجوع البه عند فقصد تحقيق مسئلة من الفن ﴿ وَأَمَا حَكُمُ الشَّارُ عَفِيمَانِي وَأَمَامُ اللَّهُ فَهِي النضاناالمتضمنية للاحكام النصورية والنصديقية من حث بتوصيل بهالي المجهول من تصورأو تصديق والرادشصة والمبائل معرفتها على وحداجالى وفائدة فدعها زيادة التميز وأماالاحاطة بجميعهافهي نفس مفاصد العملم فلا يصيح حعلها من مساده 🐞 وأما فسيلة واعمارات فصلة كل عمارة وشرف فالدند فمعرفة فالدة العمار تعرف فصلته 🐞 وأما استه لغسره من العلوم فهسي ان المنطق كلي بالنسمة الىسائر الهاوم لانأعلى العاوم الشرعية عدارا لنوحيد وهومفرع عى على المنطق افساصل عبارال كالام استدلال خاص وعارالمنطق محدث عن مطلق الاست ندلال فسارا عمر 👸 وأما فائدته فهي الإحتراز عن الخطافي الفكر وقول الناظم ، نسمه كالهنوالاان على رديه سان النسبة الاصطلاحية بل المراديم أالفائدة مدايل قوله للجنان وفوله فيعصم الخ خلافا ان وهم وأدّاعات أن الانسان اغمافضل على غرومن الحموان والفرة والعماؤلة المدركة والمأوع وعلت أن فائدة والمنطق صمانة اذاء فرأن هذا العرم ستمدمن ذلك كان حزّ ساله أوم مداله كان كاساله (قول دما اله) ما الله العر هي القضّا ما التي يطلُّ في ذلك العمل نسسة مجولاتها الى موضوعاتُم المالمُ هاتَ وهي نفسُ العلم فلا يست عدهامن المهادى واعماالذى من المادى ضبطها ومعسر فتهاعلي وجه اجمالي وذلائات يقيال كلمسألة فالعملالتخلوموضوعها من حسدافسام إماان يكون عن موضوع لعلر مجردا كسرانا في النحو الكلمة بعدالبركم المامعر بذأوممنية أومع عرض ذاني خوالكامة المعربة الماشاهرة الاعراب أومقدرته أونوعموضوعها تحوالاسم يسندو يستداله والاص نفيد لوجرب أونوعا معرس ذاق محوالاسم المعرب المامنصرف أوغيرمنسرف أويكون وصفادا تباللوصوع كتواما الأعراب والبناء الماطاهمران أومقدران (قوله وأمافض لته) اعالم كتفواعد رفة الفائدة عن معرفة الفضيلة تنشبطاللطالب وزيادة في رغيب وفاهمان فضي الذهد ذا العلم انداخا كم على ما وادبالر ذوالفيول (قوله كلى بالنسبة الى سائر العلوم) وذلك أن كل علم كانت مسائلة المعلامة في خدف علم آخر أمسلسة بجيث يتوقف النسابى على الأؤل سمى الأول أعسلي وكالمالل بالذني رالذني أسسفل وحرأ ماللاول كالمنطق مع الدكلام فانمسائل المنطق تؤخسذ في السكلام مسلموندي عليهامسائل المحلام وكعلم النعو معاليان فانما اللالعوتؤخذ فالسان مطة وتنغ علهاما الالسادوكذا السان معاتندم فيكون المنطق كلما بالنسسة للكلام والمكلام كالمابا المسمة لماعه دامهن سالوالعاوم الدينية والمحوكات بالنسسة البيان والسان كايابالنسمة لانفسير (قولدخاص) أى بالله ورساد عليم الصلاء والدلام (قوله وأمافائدته) انماء دوهامن المسادى لأن البحث مع حهابها عبث وضلال والفائدة في الله-ماحصه لمن علم أومال مشقفه من النبيد عيني استحداث الآبال والخبر وقبل اسم فاعل من فأنيه أصات فؤاده واعترض هذاباله تسامل لاشرمع الماحاصة بالحبروعلى المعنى الشاى مشي الشهاب الحساجي فقال

والتصديقية منها كقولنا النقيضان لابحتمعان ولابرتفعان ونني الاعم يستلزم نني الاخص وثدوت

من الفؤاد السيقة الفائدة ب والنفس باصاح ما الماهده الدائرية فقد الناس قد ما التان في قدر به فائده

وفي العسرف هي المصلمة المرتب قبل قعل من حدث غرقة وتقينه وذلك المصلمة من حيث النها في طوف الفعل تسمى غايقة ومن حسث النهام طلوية للفاعل بالفعل تسمى غرضا ومن حيث النهاما عنه العاعل على ا الاقدام على الفسعل تسمى علن عاليه في الفائدة والغاية متحدان بالذات يتناف ان بالاعتبار كا أن الغرس

في وأمانسيته فقد أشار البالناظ م بقوله كالنحو بقوله فالنحو المسان وأشارال فائدت في الخطا البيت وقال معرفة المختراج الامور معرفة المختراج الامور والفائدة من النالسية والمائدة في الخلف في حواز النارع في الخلف في حواز المنارع في الخلال المنارع في المنار

(فسوله وأمانسته فعد المرالها الناظم بقوله الخ) في مدة الدهد ما الدهد ما الدهد المناف المناف

فاله الحودري والاضافسة فيسه من اضافية العام الى المااص كشعر أزاله والفطاء مكسر الفنومية فكشفنا

نناكة علمات (١)

عدلالندسير وماعتبار استأساط الاحكام منسه رهذاع إالفقه والاصول و باعتمار ضبط ألفاظــه وأفسرغر سبه وهذاعل النحو والافة وهكذا فصارت العاوم الشرعية مفرعةعن علم الكلام وهومفرع عن علمالمنف اذحاصل علم الكلاماغاهواستدلال خاص الله تسارك وتعالى وبرساله علمهم الصلاة والسلام وعارالمنطق اعتث عن مطلق الاستدلال فصار أاسم والقءلى الشارح السقداد وعداالنطق

الأعكن أن بستد من عدم والمتدقة من الستد من عدم والمنتقدة من الستحدة التي المنتقد والمنتقد وا

الدهنءنالخطافه اعلماتشفوف هذا العام وفضاله وعلاد رحت وبمانسب الغزالى فى مدحه حكمة المنطق شئ عب و اختلاف الناس فيه أعب كل عدم فهو قانون له « و به درل ما يستصعب وله فى نفسرة توجب ما لا يحب وكذا بندر من ليم له « أدب عسل الد الد أدب قوله في الناس له « أدب عسل الد أدب قوله في الناس المال قوله في الناس المال قوله في الناس المال قول « برق به سماء عالم النطق )

هالذا اسم فعل بعنى خذوالكاف حرف خلاب النيخ للدند كر و تكسر للؤنت و بأى و يحمع في قالها الم فعل و والد وها كارها كرو تكسر للؤنت و بأى و يحمع في قالها الم وها كارها كروف كروف في الهم زوونا و الم والم المراف المراف و المراف و المراف والمراف أو اللهم و وولا من أحوله أى من قوا عدم ومن تبعيضية أى خدمن قوا عدمة واعد قالم و والمروف الحسن في المتعاصرون المراف المواحد والمرون الحسن في المتعاصرون المراف والمواحد والمرون الحسن في المتعاصرون المراف قوله

(واند أرجو أن بكون حالصاً ، لوجهه الكريم لدى فالصا) (وأن يكون نافعا للبــــدى ، به الى المغولات بهــدى)

قوله ليس قالصا أى ايس منقبضا عن درجمة الاخلاص وجانبه الى المطولات بهتدى فعل أصب الماس و مناسبة المناسبة على المساسبة المناسبة ال

والعدان الفائسة كذلك فأفعال الله تعالى برنب علم احكم ومصالح لا تحصى ففه الأشاعرة والحسكة الى أن تلك المصالح عامات لا تعلق منها عدره الحديثة الى أن تلك المصالح عامات لا فعاله تعالى ومنافعها والمحتلفة المحالم والمحتلفة المحالة المح

المنافق المربية الفاهرانها الساسانيهما كاعتده والطيف (قوله المرونق) أولى منه الموثق وأساسا الموثق وأساسا الموثق وأساسا المرفق المربية والمساساتين وأساساتين وأساساتين وأساساتين والمساساتين والمساسات

فهذاعليه رونق الخطوحد، وهذاعليه رونق الحط والملك ولاس بهل في المعنى وماأ اطفه

(٢) قَدَّرِن ما النصيم وجهه « فأسود عجرى الما في الجرات كتتروف الشعرف وجنانه « ما قد حنت عسام في المهمات فترى ذفوب حفونه في خدد « لكن علم بارونق الحسسنات

#### وفصل فيجوار الاشتغال بهكه

(والخاف فحواز الاشتفال ، به على ثلاثة أفسوال)

(فان الصلاح والنواوى حرما \* وقال أوم نسفى أن يعلى)

(والقولة المشهورة العديمه ، حوازه لمكامل الفريحه)

(عمارس السيمة والكتاب يد المسدى به الى الصواب)

ذكر في هدف الاسات حكم السارع في هدذا الفن لكون طالب على بصرافي حكمه والافوال السلاقة ذكرها أو ركت على السلاقة ذكرها أو ركت على السلاقة ذكرها أو ركت على المسالات السلام والذو وي وعزاه السلوطي لا كثر أهدل العدام من المحدد في الفقهاء قال بعض أهدل التحقيق فيه وتفقيه فقور بحر عدي الاطلاق الابني في الناب من الافهام الواذلا مع جهله مه وعنفة منه وحكم عليه قد المحدد والمحدد والمحدد والمحدد المحدد والمحدد والمحد

#### ﴿ فصدل في حوازالا سنعال؛ ﴿

عطفته وأى فحواز الانتغال موحرمته وندبه (قول الكون طالبه على بصيرة ف حكمه) لادقد انعيقدالاجاع على أنه لا يحور لاحدالاقدام على أمرتى معلم كم الدفيد ولان الطالب مع حهل رعامهم فهماء اهأن كون منوعاأ ومكروه افاذاعاه أحجمأو بعرض عماء ادأن مكون واحما أومنه ومافاذا علمه أقدم ورادن اطاو رغمه (قواد فالقول الاول بتحدر عه عزاه لاين الصلاح والنووي) استدل الفائل بالمنع بدليان الاول أنهمن علوم الفلاسفة وهممن أهل العقائد الفاسدة وشكأن من استغرق همته في علومهم أن يسترقوه في معص العيمائد الناف أن الحداية ومن في معناه ممن المف الصالح اشتغلوا دولو كان متاجا المما أغفاوه وكلا الدنداس في غايه المفوط أما الاول فان كشرامن علوم الفلاسفة نفات الى الاسلام وأنهم الائمة على سيل الوحوب أوالندب كالتوقيت والطب والحساب والثاني أث المنطق مركور في الطماع منف ل الأجماع المحاصله استدارا وحودأحدالمت الزمين على الاخرو بعدمه على عدمه أواستدلال بوحودأ حدالم هاندين على عدم الا خرأو بعدمه على وحوده وهدا لانكر والنسبة المادية المالية المالية الاخر والنسبة والاصطلاح ولاجرمأن من ادهن الم لاعتماج الى الاصطلاحات المنطقية كالاختباج العدري الى تعدل اصدطلاحات العرسية (قهل وعزاه السدوطي الح) قد مر حرضي الله عده في النقارة والاتفان تتحسر بمالنطق وراحعه فيأذاك ناصرالسنة أبوعيدالله المفيلي نظما وأمراحتي رجيع عن ذلك كاقاله الفقيه مسمدى أحديانا وبدل لهذا مدحه الما في نظم العقود (قول عض أهل المحدق) عني بهالهدادل (قولهمع حهلهم به) كأعكى أنان الصلاح استغلبه نحوا من عشر برعاما فالمحصل فيده على طائل فرجع عنده وحرمه (قولة ووصوابالمحافظة عليه) قدانقل الولى الصالح السيوسي عن الإمام الابي في شرحيه على مسلم أن الشَّيخ النءرفة كان يوسي ثلاً مذته عليه ويؤ كذا لوصية وقال الفزالى من لامعرفة لوبالمطق لايوثق بعله مذله ذكر مافي شرح ايساغو جي وعار أنوعني الماكري هسذا الفن لا بعطيم الله بكاله الالمن أحب من أوليائه ﴿ قُولَ لَهُ مَا كُونَ الْحُسَالُ فَا حَالُ اللَّهُ المعناء

#### ﴿ فَصَـــــلَ فَى جَوَازَ الاشتغال به ﴾

(والخاف في حواراً الاشتغال به على ثلاثة أذوال) (فان الصلاح والنواوى حرما

وفال قوم بنيغي أن يعمل) (والقولة المنهورة العجمة حوازه الحامل القريحة) (ممارس السنة والكتاب الهنذى به الى الصواب)

ذ كرف هذه الاسات حكم الشارل كون هذه الاسال كون طالبه على إسسرة في الساع في هذا العالم لا أن الساع في مقسد منه المساع في من الاستفالية فيه الساع والدووي وجهما السلام والدووي وجهما الساع عرم الاستفالي والدووي وجهما لله تمالي عرم الاستفال الدون وعلوه لا الون و علوه المون الم

فوقه لانه أعلى الهاوم واغط يستمدمن الهاوم الضرورية البديمية والمنطرية والحسية والجربات وغيرها كالشار اليه القولة وأحلها العرفان

(Y £)

قول الشيخ تق الدين السيكي المستدل عند ببغي أن السيكي المستدل عند ببغي أن السيكي المستدل المست

وسدرا ماستصعب والفي نفس من ابره نفره وجب مالاوجب وَ الدارة فرمن السلة أدبع نادية أدب والعصديم في التنفيرعن

قالواتعلم منطقا الديموية وبدائي أعلى الراتب تراقى وبدائي أعلى الراتب تراقى فأحبتم مالى بذلك هاحة والنواوى منسب وبدائي والنواوى من قدرى مدم والنواوى من غير الديمة المانووى من غير الديمة المانووى والدراوى والدراوى من الديمة المحتفاود والدراوى من في والديمة المحتفاود والدراوى من في والديمة الحسمة المحتفاود والدراوى والسبحة ومااستكانوا المانته سل ومااستكانوا المانته سل من السكون واشسبعت

ماألف من والخ وبقيت

لاحقيدها والقول الثانى أنه مندوب اليه وحو مقتنى كلام الغرال وامزعرفه في مقدد الله والمزعرفة و مقتنى كلام الغرال وامزعرفه في مقال في مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والسيدوب واحدو واحدو واحدو والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة وهوالمناسبة المناسبة والقول الثالث حوازمان وتناسبة والمناسبة والم

الدلواطلع علمه الموم المحسر مون له من حمث اله يشوش الفكر وتحسود للثالا حازوه كما أنه لو من علم حاله الاول طورمه المجابزون فه لاشتماله على نعض الامور المفددة للعقائد كقولهم فسيه مالحنس المنذر وتثملهما بالعفل المفارق الذي هوعندالفائل به حوهر مجردونقب مهمله الى عشرة عفول التي لايقسمهالذلك الاالفلاسفة وعثيلهمأ يصالا كلي الذى لانها مذله يحدركة الأفلاك الى غيمذلك وحدث هـ فمنه الاغة زالت العـ لذفهز ول معاولها وهوا التحريم (قهل في قل الانسعنه) أى لا في منطقه فانه صر فيسه بالوجوب (قُوله وغرهم) أي من المسكلة مِن والاصواء في وكثير من الفقهاء (قوله كا ذكرهاالسنوسي) في شرح منطق ابنء وقة معترضا لعب برمالوجوب 🐞 والشيخ السنوسي هوا لامام أوعدانله محدان الولى المدالح أي يعقوب وسف نعر بن شعيب السوسي نسبة الى بني سفوس قسلة الماغر بسوادى تأسانذ كراشيرا والعباس المأناشر يفحسني من قبل أماسه قوفي العدعصر توم الاحدنام عشر حادى الاخبرة عام خدة وتسعين وعاعاته (قوله فاله ضعف) أي سواء حلنا الوحوب على الوحوب العميني أوالكذائي وماميذهمان ذكرهما السيدفي ماشيته وكونه عمافي غابة النَّه عَفُوكًا 'فَ قائل مقولُ بو حو ب معدرة والله بالدليل النفصيلي عنا وترعه ما ته لا مثالي الأمالم خيق وكالأهماء مرمسلم (قول وهوالختار عنسدال عني الدين السبكي) المفهوم من كالرم الاعمة عكس مااختارهاا ويحويه والناظماذ كامل القريحة رعاستغي عنه كحال السلف الصالح وانحا يحتاج المهالنا فصر العصل لاالكمال وأيضاالمنطق آلا توصل الى بمارسة المكتاب والسنة وفهمهما ومن حدلهماد ونداستفني عنده ادلافا تدوق تعليرال وسيعد حصول السولانه تحصيل الحياصل (قول من قرى الشيام) مشله في القاموس فقول قدورة من قرى مصروهم والنووي هو الاحام الحيافظ آبو زكر بايحسى تزنيرف النو وى الشافعي قال النة السمكي مجوع مالحتمع في النووي لم يحتمع بعد البحدمانة والتسامه من في غسيره وذكر المناوي إنه لمءت حسني تقطب وطهه رسّانه كرامات كشيرة من سماع الهاتف وانشقاق الحبائط وفخه البياب المتفل وكان متول يحرمية الفظرالامردولو بلانسهوة فالمصنه بعض المردوص مدالي أعلى خالوته وأكب عامه فسمعردوفوع بصره علمه مقط طموجه الامرد وانتصالنص مف في كان لانسام الله ل واستمر على ذلك حتى هذه تعلمه المنسة سنة ٦٧٦ ودنن بنوى (قوله كانص المه في الأسهمل) وقال في الكافية أيضا

وألف الشاكى والبمانى « قدعرضوهمامن الباالسانى) (قول: نسقط الفول بالهالنسرورة عيرصواب

( فوله سنط الفول بالمالفتر و رق) و هائله سيدى سعيدوا بضامقا بلته الاستاع بالضرورة عرصواب | | لان الاشباع اس عقيس فلا يحوز للوادس الافي الضرورة وماذهب البه في الا يه غير صحيح و ان قيسل به الفضدة الناكفولة أعوداته من العقر ابولوقدم الناظم النووى فقال ه والنووى وابن الصلاح حوما هدام من هذاوان كان ان السلاح سبق في الوفاة بنعو عشر من سنة وكلام الناظم ومتبوعه وهم أنه لم تقل اللعربي غير الشعف المذكور من والذي عند الماؤظ السسوطي أن أكثراً هم العلم من أعد تربن والفقه العلم المناطقة على المتبوع على المناطقة ا

معت المرمامه عنه \* وكلحداث حكمه حكم أصله وانام فودى أن أحمد لا همله وددتورب المسأني حاشر أعكن أن المرعق العام حجمة \* و منهى عن الفرقان ف مصقوله هل المنطق المدى الاعبارة ﴿ عن الحن أوتحقيقه حن حهله أبرلى عدال اللهمنه قديمة على غيرهدى ننفهاعن محدله معانمه في كل الكلام فهل ترى \* داللا صحيحا لارد لـ كله ودع عنك ماأ مدى كفور ودمه به رحال وان أثبت سعه نقله دليلا على في المناهد مناه خذااه لمحتى من كفور ولاتفم عرقناهمالح لاالعكس فاستن يو بدلام مماذهم هداه لاحله وكمعالم بالشرعياح بفضاله الناسم عنهم ماذ كرت فكمهم فكلعسى ماننيع لكلاسه وفهذاهوالصشق فارجع اعداد على من من المعدل عن سم المله والاقرمر عان تضلمل معنهم اه قبل ولاحل هذاصف الشيرالمفيلي في المنطق كله الم-مرى مختصرات الالماب في رياله كر الى الصواب وله أتضاأر حوزة مختصرة قر سهمن هذا الدار ولعلنا لذن منها أن اءا مدنعالى عندالحاجة اليها واحتج بعض من قال بالمنع بان المنطق بشوش العقول ويفدها ويعضد علوم الفلاسفة وقدشنع العلماء على من عربها وأدخلها في علوم الاسلام حنى حكى أن المأمون المادن المصاري طلب من مالكهمأن رسل اليه كنب اليومآن وكانت عندهم عموعة في ينت لايناه ر ( ٥٠) علمه أحدهم خواصه وساورهم في داك

فائداروا علمه المنطلها وعدم ارسالها الاواحدا من كرائم وال اأمر

الذفسه الحسل على غسر المقيس والصواب أن الالف مل من عبى الدكاسة وأنه استفعل من الدكون أي ا ما انتفادا من كون الايمان الى الكفر

مرح الله المرحدة الأفدتها جهرها وأرسالها اللهم فانخلت عدف المافرة على دولة شرعية الأفدتها وأوقت بين على المراحدة الأفدتها وأوقعت بين على المراحدة المراحدة الأدب صلاح الدين الصفدي سنده عن العالم العلامة أحدث تبية انه كان فول ما أطن ان الله يغفل عن المأمون ولا بدأت يعافي المنظمة والمراحدة المعناء ونقل بعض الفضلا المأت من في شرح التفاية له عن معض الحنفية ان الغرالي رجمع الى تعرب عه معدد المائة على مفاوا الله المنطق وفي كراف المنظل بعلا تقبل روايته والقه أعلى المنطق وفي كراف المنطق والمنافق المنطق وفي كراف المنطق المنطقة المنطق

ذكر في هذه الترجة أفسام العلم الحادث وأنه اما نصور واما تصديق وكل منهما اما نشر ورى واما نظرى فالا قسام أربعة وسيأتي غشله أوقيد العلم المذارث ليخرج علمالله

وقول هذا احماه المناخل فرنس عسن على كل مسلم بقال له ان عام النفسير والحديث والفقه التي هي أشرف العادم المست فرض عين بالاجماع واعاهي فرنس كفارة فك ف تراد المنطق علم افقائل هذا الكلام إما كافر أومه تدع أومه تودلا بعقل وقوله ان فوحد القه متوقف على معرفة من أكبر الكائر وأداخ الافتراء وبالم علمه تدكفه يحال المسلم المنطق عباسلامهم ولوقد رأن المنطق ف حق لا نشررفه لم ينفع في التوحيد أصلا ولا نظن أنه ينقع فيه الامن هوجاه لم بالمنطق لا نعرفه لا نالمنطق فهذا الكلمات والكلمات لاوحود لها في اخارج ولا تدل على حرف (٣٦) أصلا كذا قرره المحققون والعارفون بالمنطق فهذا الكلام الذي قافة

### هِ أَنْوَاعَ الْعَلِمُ الْخَادِثُ فِي

وصفه العرباطادت لريادة البيان والافذ كالانواع بحر به العراات ديم لانه واحد لا تعدد له على الصيح المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة والعربة المنطقة والمنطقة والم

#### ﴿ أَنُواعِ العَلْمِ الْحَادِثُ

لما كانالفرض من المنطق معرفة كيفية النوصل بعض العلام المنادنة الى بعض حددن أن يعرف العمل المرا المدرن أولا مسال العمل المرا المدرن العمل العمل المرافعة على العمل المرافعة والانتخاب المعرف الموافعة المنادن المعرف واعتبارا نعن المعرف ووحه الردما أشارله الشارح من أن العمل العمل المعرف ووحه الردما أشارله الشارح من أن العمل المسلم المراجع من المناطقة المنا

هذاالنائل استدلاناهعلى الدلادو\_, فالماطي ولا محدينه فملزم عتنضي قروله اله مشمرك لانه قال انتوحه منسوقف على معرفته وهوأم يعرفه نعسد فان قال أردت مذلك أن أعان المتلسد لا يصم وأغما يسمراء بان المستدل قانالم ردوامالا ــندلال مابكون على فواعد لمطق بلأأرادوا مطاق الاستدلال الذىطمع فى كل أحدحني الحائر والاعراب والدسان كالاستدلال بالنحوم، لي أنالها خالتا وبالمماء والانهار والثمار وغسرها وهداد يحتاج الى، طق ولاغره والعوام والاجلاف كاهدمه ؤمندون بهدذا الطرفق فقوله الالتعلم مده تكلحرف تشرحسنات فهمذالا اعرف الالاغرآن

الدى هوكالاماته فان أرادهذا الحاهد أن بلحق المنتقدة من من مداوخسر خسم ناميدا المسولة المصول المصول والمجسسة من من من من من المنافذة المنا

#### ﴿ أَنُواعِ العَلَّمِ الْحَادِثُ ﴾

فلايقال فسه ضرورى ولانطرى ولاادراكي لمسافقت في الفط ادراك من تقدم الجهل بالذي كالايقال فيه كسي أي يحصل عن دليل أو نظر وكذا لايقال فيه تصورى قال ابن التهالي في شرح العبالا بسوخ اطلاب التستر على عبارا قه فا هوم ما نطباع صورة الشيء في الذهن وهو يمتنع في حق القه تعالى وان أدريده معنى صحيح فلا يجوزا طلاق سهلا بها مسهلا لهم بروضه توقيب من الشيارع الناظم لتقسيم العادون تعريف اشار قلفول امام الحروث والغزالي لا يعرف اعبارا لحتيف قاعد مراب القديمة والمثال أعالف منه فهوان عميرة المتارس من الاعتفادات فتقول مشهلا الاعتفاد العامل أو غير حازم والحيازم المعطابق أوغير مطابق والمطابق أو عربية من الخدارة والمنافق أوغير مطابق المهدد في القديمة المنافق المنافق المنافق والمتعدد في القديمة والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمتعدد في القديمة المنافق المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المناف

(قوله فلايقال ميه نمروري ولا نظري) ﴿ فاعده هذا له أعالى خالفة أدوا تناوصفا له (٧٧) خالفه لصفا تناوأ مما وعمارة عن داله

المصول وصف الصورة والعاروصف العالم فلا يفسر به وأحاب السدد بأن المعرف العدام هو حدول الصورة في العقول العرف العرف

ا كالعض النمراح فقد خرج عن مصطلح الفوم الى مصطلح الاصول وارسه فسادا العكس عزوج الظن والاعتفاد الفاسد مع أنهما من أفراد المعرف هنا واكثرمنه فسادا تعريف من عرفه يحكم الذهن الحازم المطابق الوحب ازيادته على مافسله بحروج الاعتفاد التحديج وجسع التصورات دكر بعض المحقق فروه و واضح والدورالذي أوردوه على تعريفه بأنه معرفة المعلوم الحق في الحواب عنه فها منسل المعقولات (قوله وأحاب السعد) أى في شرح الشمسية (قوله بأنه الادراك) في الت

الادراك مجازى العالمان مناه الحقيق هو اللحوق والوصول والمجازلا استم في الحدود فان أحدب الشهاره في معنى العالم فلنا بلايم علمه اذا تهر بف النبي بنف ه في كا نه قدل هو أى العلم (قولاء وهو مساوالاول) عن حصول صورة النبي في العالم القولاء في الدول الدوات لوس هو الحصول بلا هو الحصول المازه عنه (قول معرفة المحارم) هدف الله والحصول الازم عنه وقول معرفة المحارم المائلة في والورد علمه النبي مناه و بعد مدرا للا لا عامدة السياد المعرفة لا تكون الا كذاب لا الدول المائلة المائلة علم المعرفة المعرفة (قوله كالمعضائة مال والمتناوف الفائل المعرفة المعارفة (قوله كالمعضائة مال والمتناوف الفائل المعرفة المعرفة (قوله والمعرفة العالم) والمتنا

اليازى هـذاهو وجه خروجه عن مصطلح القوم لاشى زائدعاسه قصواب العبارة اذافقسد خرج عن مصطلح القوم الى مصطلح الاصولين لان العام عند المناطقة شامل النان والاعتداد الفاسسدو عما خارجان اعن هذا الحدوعند الاصولين خاص الدقين (قوله وأكثرمنه فسادا تعريف من عرفه بحكم الذهن الحرافة فقوله حكم الذهن مخرج لجسم النصو رات اذلاحكم فها والمازم خرج الظن وقد كان خرج عن التعريف قد قبله أيضا والمطابق بخرج الأمامدوقد خرج عن التعريف أيضافيا، واوجب مخرج الاعتداد الحديد فقد

ا أضح زيادة فساده ذا على ما قبله ومن عرف العلم هذا بهذا النحريف الشيخ عدا ناطبف (قوله والدور الذي أوردوه) بيناه ان المعلوم اسم مفعول مستق من العلم الذي هو مصدروم معرفة المستق منوفة ففا على

عمالان فاستحال المالا الطلاق الضروري ولاسم عالا باللفاج أنوالمباغنة (قوله لأنه لم ردفه وقيف من السادع) أسماؤه المال والمرسوخوف الساف مافسه المال المالوما الالهام فيه وودده التوقيف أعالت من الشارع كافر يرواها لم والمرسوخوف الساف مافسه المهام وورده النص محولة المالية المناف والمرسوخوف الساف مفه ولا أمن موسوده المالية والمناف والمالة والمالية والموالة المالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والموالة المالية والموالة الموالية المالية والموالية والمالية والمالية والموالية والموالية والموالية والموالية المالية والموالية والموالية المالية والموالية والموالية والموالية والمالية والموالية والمحالة والمالية والموالية وال

أوعن سفاته فانوردما يوشم كالمكر والخادعة تزمعن الطاهر وانورد ما لانوهم كالفدير قملوانلم بردما لابوههم كالمنسان وصانع العالم فتال الاشاعرة لانطلق والمعسنزة بطلق والفرزالي على انهوصف لا اسم اذاعلت عدافعله فعالى وحالة صداته لاعطاق عليه تصور لانهودي النكاف لان التقعييل للنكاف ويوهم الانطماع الحاص في الاحام ولا تصديق لانه ودرم فابلية الكـذب ولانطـري لاستلزامه سبقية الجهدل وكذاالادراك والاكتاب ولانبر ورىلان النبروري لممعان ثلاثة مالاعتاج الىدلدل وهددالائن تعالى وماقارنه افتقار وما قارنه ألم ووجم وهدان

بالطابقة وعن تقليد المصب الحازم بالنامت الذى لا برول بالتسكيل وأما المثال فكان بقيال العيم ادرالة المصرة المساده الدوالة الماصرة أو بقال عركات تقال المحدد المواقف وقبل لا يحد العلائد فنرورى الماصرة أو بقال عرفة المواقف وقبل لا يحد العلائد فناروى المنافذ في المنافذ في المنافذ في المنافذ المنافذ والمنافذ في المنافذ في

(قوله واحد عااطول حاسه) وعووحها والمصدورة على والمهمان العلم عرف فيكون حراه والعلم الفروري وأحد بالمهمن حدث الانساف للمن من النسان المسلودي وأحد بالمهمن حدث الانساف لامن حدث النسان المسلودي وأحدث المسلودي والمسلودي والمسلودين والمسلودي والمسلودي

ان المراد بالمعاود انه لا بقيد وصفه العنواني الذي هو العلم وأما الجواب بانفكال الجهة معرفة المساوم وموفة المساوم ومعرفة المساوم ومعرفة المساوم ومعرفة المساوم ومعرفة المساوم ومعرفة المعرفة العام وحدث الدور (قوله ان المراد بالمعاوم ذائه المخ) اعلم أن الوصف يراد منه مازة الدات والمعنى معا ومازة الذات فقط كذاب المعاوم مدل على شئ منت صف بالمعاومية والمن فقط (قوله بانشكال الجهة) يعنى أن وقف والمن ذائه ولا المعرفة وروعى الشئ فقط (قوله بانشكال الجهة) يعنى أن وقف

التصوري نمرور با ألا م ترى ان كل واحد يحرم بأن في وراوه و يحيل حديقتما و الهماان غير الم لا يعلم الابالم فلوعلم العسلم بغيسم ولزم الدور وأحسب ان غيرانع الاولم الاولم الاولم الاولم الاولم الاولم الاولم الاولم الاولم الإولم الإ

أومان وأحب بأنغيرا لعلم لابعلم الابالعل الحاصل حصولا اتصاف الانصوريا والعلم من حيث النصورية وقف على غيرالم الولادو ولان الذي شوفف على عرالعام هوالتصوري والذي شوفف عليه العام هوالا تصافى انظر الموافف وقوله والخنارةول الفيانسي أبي بكرال افلاني) اعلم أنهم عرفوا العلم يتعار مف عديدة الاول ليعض المعترفة أنه اعتفاد الشي على ماهو به وردبأن الاعتفاد إشمل غيرا حازم من نان وسك ووهم واست ومن ويشمل المقليد واس وسلم وبأن ذكرالشي ويستروج المستعيل فالهابس بشي عندهم النانى العانبي معرفة المعلوم على ماهوره ورديخرو جءرالله اذلا مقال فسهمعرفة ويأنذ كرالمعلوم فسهدور ويأن شواه على ماهو بدلطو يل اذالمعرفة لاتكون الاكذاك والافهى جهل النالث الشيخ الانستعرى هوالذي يوجب ان قام به كونه عالما وردبان فيسه دوراه بأنه تعر بضباخكم الرابع له ادراك المعلوم على ماهو به وردبأن فيه دوراه مجازا الألادراك مجازعن العسام وتطويلافي قوله على ماهوبه الخامس لاس فورك صفة أجميهان فامت دانفان الفء ل ورديد خول المجمعات الفعل وبخروج عأما الذلاانفان عندنا السادس الامامالرازى اعتقاد مازم مطابق لموحب وردرأته مخرج عنده التصورات أسرها السابع الفسلاسفة حصول صورة الني في العيدل ورد أنه مني على الوحود الذعني و أن المعياد معيادم ولانبرورة له السامن لان الحاجب وهو أصحه اصفة نوحت تسيزا الذالمهاني لايحنه واالمتنض واعترض علمه يخمس اعتراضات ضاق الحل عن اسطها وقوله فيحرج علم الله اذلارسمي معرفة الخ) ذُ كَرِه غيره على الدائير الش وظاهره الدائس باعتراض واس كذلك الدال هواعتراض (قولة أن توقف العلم على المعلوم الخ) لانسلزانسكنا الحهملان تونف العارعلي المعلوم من حدث النصور ولأخفاء في ذلك ويقف المعلوم على العلم من حهة الأشتقاق وتوقف الانسنةاق مع فلاانفكاك أندا وكذا قوله الدورهنامع لاسفي والمستحدل انما هوالناني حصله هذامن المعي غسرمسام لان معرفة المروب الكررسات وعلى معرف الم رف النفي فلاانف كال أه (قولة أحدهماان وقف العلم على المعلوم من حهدة التصوران) فه منظر أماالاول فلأ نالنوفف ايس من حهة الاستفاق خاصة بل هوأ بضامن جهدة التصور كا اذا قيل الثما المعاوم فتقول هواات اركشف بالعلم فانظرالعلم كبف أخذى تعريف المعلوم أيضا وأماالناف فلأن الدورالمي خاص بالموجود كالذي بين الجوهر والعرض

فانف كمن الحهسة والثاني أن هذا الدورمج لاسبق والمشخصل انماع والدور السيمق دون المغ فالسبق كثوقف المسامع إاساب والمعاول على علنه وهذا هوالحمال ادوره كنقدم معرف المعرف الفترعلى العرف بالكسير لان معرفة المعرف سدف ومعرفة المعرف والثاني كتوقف وحودا لحوهرعلي وحودالهرص والعكس البلازم الذي سنهما وهذا لامحال فمعل هوواحب وهوالمراد فوله ( ادراك مفردتصورا علم ، ودرك نسمة مصديق وسم)

المرادبادرال المفردهنا حصول صورة المدرك في الدهن مجرداعن الحكم علمه في أوائدات سواء كالانسة فيه أصلا كالانسان أوفيه نسبة تقسدة كالحموان الناطق أوانشائية تحواضرب داأونسمة حسرية ليحكم بأحدط رفها كالوشك كتف زيدفاغ فأن هذه علوم خالية من الحكم كذا في شرح الموافف ويقابل هذا المفرد المركب الجموع من ادراك الصورة مع الحدكم عليه اوالمه أشار يقوله ودرك أسبة متصديق وسم وفدرك اسم مصدر عفى ادراك ومنه في المدرث أهود بالمتصن درك الشفاء وسوء القصاء والمسادرمن عدارة الناظم أنالتصديق هوادراك النسبة المتارنة الحكم

وبن الشاخص والفل وغيرهما والسبق هوالراجع الى النعاريف فهوسيق (٣٩) لان العارم) مناخر مابق والمعاوم سابق مناخر

أو مأن الدورم في الاسدة والحال الثاني دون الأول ف كالاهدم أغسر صحيح لان وقف المشتق على معرفة المستقمنسه من حهسة المعني واللفظ ولان معرفة المعرف بالكسرسي ف معرفة المعرف فهوسيق (ادراك مفرد تصوراعه \* ودرك نهم بنصديق وسم) قسم العللة كورالي تصورو تصديق وفسر التصوريانه ادراك مدردوا افردماسوي وفوع النسمة النامة أولاوقوعها فيدخل فمهالح كموم علمه والمحكوم وكالانسيان والكانب في فواك الانسان كانب وتدخل فمهالتمة الحكممة التي هي موردالا يحاب والسلب من غيرا عنبارا لحمكم كالتعرمن الشاك وتدخل فسمة أبضا النسمة الناقصة كنسبة المضاف الحالفاف السمه والنعت الحالمنعوت والمسمة الانشا بموالمشكوك فهاعلى السواء وغيرالمقصودة كاسبة الجلة الواقعة صله أوخيرا فالراك كلءن هذمالاشماءتصور وأماالتصديق ففسره أندادراك النسبة وأرادم االحكم ليطابق قول جهو راخكاء العلم على المعاوم من حهة التصور وتوقف المعاوم على العلم من حهة الاشتفاق (قول م أو الدورمي) الدورالمي أن شوقف وجود كل من الامرين في الحارج أوالذهن على مصاحب الآخر كافي الحوهر والعرض والابوة والمنوة المثال الاول للغيارج والثاني للذهن وهذا لااستعداد فدواحواحب وقوله ادرالمُ مفرد) أي ادراك العدةل المعدى الفردأي وصول النفس الى المعدى بمامه كادراكُ معى الانسانوهي الحدوانية والناطفية يسمى في الاصطلاح تصورا (قول كالمعمد السال) أي يتصورالحكوم بهوالحكوم علسه ومعنى النسمة ويشاث في وقوعها أولا وقوعها فالول تصور النسمة لمعكنه أن يشك فيهاهل هي وافعة أوليست وافعة (قول والسية الانشائية) أى لام الانحتمل صدقا ولا كذبا (قوله والمسكول فيهاعلى السواء) نسع في هذا الهلالي وف فظراد هومكر رمع فوله قبل وندخل فيهالنسبة الحكمية كابقع من الشاك (قولة وأرادم االحكم) أى فهومن باباستعال الافظ في عمرا

فالمراديه دانه لايقيدوصفه بإعاروا لاماصم قولنامعرفه المعاوم وانته أعلم (قوله فانسكت الجهة) أوردعا يمأن لمعاوم شوقف على المعر أيضامن جهمة التصورا فالعلوم هوالذي فامه العلم أوتعاق فالعلم وأجمت بان هذا التعريف لايفال الملن عرف المعاوم فاله الفرافي والزركشي فاعترض بأن المسدعب كونه مستقيما في نفسه ولاينه في أن تتوفف صفحة على الخاطب فأجيب بأسالم ادمالم الوم ملمن شأنه أف يعلموه فدالا يتوقف على العلم فاعترض بالمنبع والحق في الحواب هوأ بالمراد بالمعلومة انه لا بقد وصفه العنواني الذي عو العل ودلك ان قولنامه وقة المصادم لانعني به معرفة الشي الذي سبق عله فيكون العاره ومعرفة ماسا بل اعتي بمعرفة الشي الدي علم الا تنقالم ادباله اوم ذاته وهي لانتوفف على المدر فاسفع الدور ويدبيجاب عن الدور الوارد على التعاريف الى ف تعسر يف لحال والاعراب ومحوهما والله أعلم (قوله كنرقف المدب على السبب الخ) هذات وأو المحدف اذالدورا عاهوف توف السب على المدر

والمدان على المعاول أمااذا توقف المدب على سيموا لعاول على عليه الدال واحب ويدل على المهوقوله مضيل الخ

فالاشكال اق والحواب النديم ومحسري في حماع المشتفات أذا أخدنت في تعارف مصادرها أن برادماك تنيذانه لامقدد ومسفه العنواني فبرادهما ىالە\_لومذانە محردەءن وسفاله لااددال هوالدي محت فالصحاحث مادال مفرفة المعلوم فأله لأبراد فالمعاوم ماسني علمعلي المعرفية أوماعلها والزم علسه نحصل الخاصل وعوماط وملزم عليه أداله لمحتثد لابصدق الاعلى العلما المكائن بالمرفة الاعلى العلم أادى فبلهاوهو ماطل اذلاعدار فلهاأصلا فالمرادحمتك بالعاوم ذاته لايقسد وصفه العنواني ومشاله اذاقانياكل ناغم متنفظ فاماان ربد بالناغ لابقسدوصفه بالنوم والاماصح فواناق المحمول الامستيفظ فبكذك فنالله اوم والحكم هوابقاع النسة وانتزاعها وهوالذي تقتضمه عبيارة المتأخرين لاأن النصديق هوالحكم فقط كاهوم دهب الحبكاء ولاالمحموع المركب منه ومن تصورات النسبة وطرفها كاهوع نسد الامام الرازى وبعد وهذا قرر الحرجاني كازم العضد وهذا الاختلاف اغاهو ف مجرد الاصلاح نسم عليه الإخرون في شرح يختصر (٣٠) إن الحاجب الاصلى وكذا أنه مية الحكم تصديقا هوا يضاعت اصطلاح

> مصدر مدلقهاذانسه للمسدق أوممادصادقا وال اس حد ون فان قلت لم منت القنسة تسديقامع وزهد ذااعا وأي في توقف العالة والسبالاالعكس واللهأعلم إفوله والحكمهو اساعالنسمة أوانتزاعها) اختلف في الحكم هـ لـ هو فعمل أوانفعال واستدل الاول أمرس فولهمان الحكمه والانقاع والانتزاع أوالا يحاب والسلب فهذه العبارة تقنني الدفعيل النانى فدولهم العارنادم الوفوع واللاوق وعفات تنعبة العار تأثر ومسوعية الحكم أثبرفهوعلى همذا على أنه فعسل من الافعال لان الوقــوع واللاوقوع هوالحبكم فالعبيلم متأثر والحكممسؤثر وأحب عن الاول مأن ملك العمارات لانوقف عند فظاهرها ولا متم الاستدلال الالولم تعارضهاالادلة الآتمة أماحمث عارضتها فلالان المعانى لاتؤخذمن الالعاظ

بل الواحب أن يدعص

المهنى في الذهن أولائم شار

الممه بالالذاظ وأذا يفول

الغرالي في كاب المنتصي

ان النصديق هوادراك وقوع النسبة أولاوقوعها وهوم ادف الحيكم أى العارشوت أمر الامراوان الما مرعن أمر أو بوقوع النسبة أولاوقوعها وهوم ادف الحيكم أى العارشون أمر الانجاز المرعن أمر أو بوقوع النسبة المرعن أمر عبد المراوان المناوات المراوات المراوات المراوات المراوات المراوات المراوات المراوات المراوات المراوات أم اواقعة أواست واقعة فهوعندا لجهور بسيط وعسد الامام مركب من أربعة أحراء والادراكات النائة الاول عنسدهم شروط له وعنده أحراء والادراكات النلائة الاول عنسدهم شروط له وعنده أحراء ورجع السيدهم في المراوات المراوات

ا ماوضعه وجهعلي هذا البحوز عدم وجدان قول بكون مسمى النصد بق السنة فقط (قوله هو ادراك وقوع النسة) معنى قولهماداله وقوع النسة الزأى العلم وقوعها اولاأى اعتقاداً مهاواقعة أولست بواقعة سرواء كان دال الاعتقاد حازما أم لافعد حل الطن دون الشان والوهم اذلااء تقادفهما وهمذاالمهني الدي فسير به التصديق هومصني احتكم عنسدالمساطقة كالشارالمه الشارح بقوله وهو مرادف للحكم أى العدلم شبوت الخ هذا هوالحكم أيضاعند المسكامين وحاصله ان التصديق مرادف أالمحكم عندالمنا طفة والحبكم عندالمناطقة رادف الحبكم عندالمتكامين لرحو بعينه ثمان قولهم وقوع [ النسمة أولا وقوعها بوهم كافال شعفا سيدى الطمب أن لانسمة في السماب وليس كذلك والكنهم أرادوااله بهالشوتيه (قوله الانصالية والانفصالية) على حذف موصوف أي في الفضية الانصالية أوفى المَصْدُ الأَمْفُ الدُّلكُ إِن إِمْرِ فِدْ وَكُمْرِفَاتُدَهُ اذْ النَّهِ الْمُخْتَلَفُ سُومًا وانتفاء ماعتمارا لحليات ا والشرطيات (قدار أملا) مدخل فيه كانقدم الظن فقط دون الشائ والوهم اذلاحكم فيهما (قدار وعند الامام الرازي) وهوالمنف الفندرأيضا وهوالامام أبوعه دانقه محمد من جمير من الحميد ألمكري الطهرسة إلى الاصل الرازي المواد المعروف اس الخطيب فاق أهل زمانه في على المكلام وعلم الاوائل وله ا التصانيف المجمية والاختراعات الغرسة ومنافيه أكثرمن أن تحصى حكي شرف الدين سنعنين اله احضردرسه ومامحواررم وكان المومث تماوة سقط ثل كثير وخوارزم يردها في عامة الشدة فسقطت بالقرب مسه جامة وقدطر دهامعض الحوارح فلما وقعت لم تقسد رعلي الطيران من شدة البردوالخوف فلاقام الامام من الدرس وقف عليها وأخذها فأنشذه النعند من في الحال من أسات

مسن بنا الورقاء أن محلكم ، حوم وأنان ملماً الخائف وفدت على وقدت على وقدت الى حقفها ، في وتها بيقائم المستأنف توفى رجه الله بالري يوم الانترى عبد الفطر سنة سنوستما له عدية هو از وهواين ثلاث وسنين سنة ومن نظمه خيامه إفسدام العمقول عقال ، وأكرسي العما لمرضلال

ولمند من بحثنا طول، عرزا . سوى أن جعناف قبل وقالوا وأرواحنافي وحدة من جمنا طول، عربانا أذى ووبال

(قوله وادراله ام اواقعة) أى الحكم اله (قوله ورج السد) أى فحواسي مرح الشمسة القطب

من طلب المعانى من الاانعاظ مكون كم استدبر المغرب وعور مطلبه وعن الثاني باناً لانسلم ان الوقوع أوالا وقوع هوالحكم وله وما في الخارج أى العام الدع لما في الخارج سلنا ملكن مقولة الفعل والانفعال قد تتحدان في الخدارج و يختلفان اعتب ارافا لحسب مها عنب ارتبعية العام له مقولة قعل وباعتبار تبعيته لما في الخارج مقولة انفعال و يحدن تسكلم اسار التصورات في طريقها الأم يحملوالهذا المجموع طريقا يخصه فن لاحظ مقصود هذا الذي وهو اسار التصورات في طريق المسلم بن المسلم ال

الشرارى (قولهادلم ععلوالهذا المجموع) أى الدى هوالتصديق والادرا كات الثلاث (قوله فعل للذفس أى أنفاعها المحكوم معلى المحكوم علمه أوانتزاعها الماعنم ودفرا الفول للنأخرس ومهم الكانبي توهموا أن الحكم فعلُ من جهدة أن الألفاظ التي بعد مربما عند وكلاسه غاد والانقاع والانتزاع والاعجاب والسلب مدل على ذال وهوغرور فقد فال الغزالي في المستعبية من طلب المعاني من الالفاظ ضاع وهال وكان كن استدر المفربوه ويطابه (قولد وهذا أيضافعل) تسع في هذا الهلال وقيد نظر فان هذا ساسب كونه انف هالالان النفس تنأثر مه كما ينا لوالسمع مالطا ديم عنسد طبعه مه وفي شرح الخريدة أشحفنا مسمدي الطيب وقبل انفعال وهونأ تراكنفس الناشئ عن العاروه مذامعي فول يعضهم هو حديث النفس التابيع العلم اله منه (قوله وعلم سمالا يسيم تفسيرا لتصديق بالحكم) ظاهره أن من قال ان الحكم فعل أو أنف عال فسمر النصد بق ما حكم واس كذلك ادالقائل لله كانف دم التأخرون وقد فسروا التصديق بالنسمة المفارنة للحكم ومن قال ان التصديق هوالحكم فسرالتصديق مالادراك كاقدمهذااك رحنف فاباك أنتنوهم أنمن فسره بالحكم أو بالمجموع بتول انه فعل أوانفعال خلافالما تعطيه عبارة هذا الشارح (قهل والعارين مقولة الكيف) أي تبكيفت به النفس والكنفءرض لاستوقف تعفل على تعقل الغبر والفعل والانفعال بتوقف تعقله ماعلى تعقل الغسر فالاول كون الذي مؤثرا في عبره والناني كون الذي مناثر اعن غسره قال شيخنا سدى الطيب وأيا اعتندالمتأخرون أن الحكم فعدل وكان العدام كيفاذ عبج عمم مكاحي الكشاف والطالع الى أن النصديق الذي هوق مرمن العفر النصور المقارن للحسكم لان حعل النصيديق الذي دوقهم من المسلم مراد فالخدكم أوكلاله مع كون الحدكم فعلا والعدلم كيفالا وجهله والالزم تفسيم العدلم المساس بعدلم وذهب المكاتي لمارأى آلامام أن التصديق مركب من الامور الاربعية وان الحدكم على الحراف ان العيد لاينف مالى تصوروت مديق اللاملام الحذور بل الى تصور ماذج والى تصور معمد حكم وبقال المعموع تصديق فمعض أجزاء التصديق عنده وهوالتصورات السالات قسم من العلم وليس التصديق يحملنه أقسمها من العالم لكن لزمه على ظاهر العمارة فساد كبير وذلك لانه خالف ما أجعوا عليسه من تعسيرالعسار الى تصور وتصديق اء بايضاح (قول والالزم نفسه العدارالي ماليس بعدًم) أماعلى ساطة التصديق فالامرواضي وأماءلي التركب وللأن الركب من العدا وغيره ليس بعد لم (قول: بل ادعان وفبول للسبة) المرادبالادعان والفيول هذا كافال الهـ لالى اعتقاداً ف النسبة الأيمانية أوالسلسة مطابقة فالوافع كاعمير بهاس سنالاالتسام والرضا كافي نفسه والنصديق عصي الاعان ادلا الزممن اعتقاد الشيخ الرضايه بدليل الذين آنداهم الكتاب بعرفونه كالعرفون أبناءهم (قولدوهوا دراك) فيه تساع لان الاذعان انس هو نفس الادراك بللازما و اذا لاذعان هوالاعتقاد و هولارم الادراك فقد مان

احتمالهاللصدق والكذب قلت نحمة المسعمة الها بأشرف احتمالها الصدق والكشف أولان الغالب الصدق فهلت القنمة علمه له

فيه عسب الاعتبار الثاني وأستدل الثاني بأمرين الاول ان الشاك بالنسمة عالم بهاوالامات كفيهافاذا رال شكه حصل العلم آخر المفارلاوللان هدا يحتمل المدق والكذب والاولا محملهماونافي الاروازم مقذى متنافي الملزومات واسسالاا لحكم فاوكان الحكم فعلامن الافعال لمعصل اعلم آخر مها كف وهدوحاصل عراحعسة الوحسدان (١) قول المناني وهدذا أنفا فعدل كنسبهامش بعض النبيز ما نصيبه والصروات في المسئلة أن الحدساذا فسرعا لتحديث فهوفعال كإفاله الشارح واذافسر بالنحسدث فهو انفعال كافاله غيره والله أعراه كتبه مجععه المراد التقدم عند الوضع هو باعتبار الذكر والمكتابة والتعلم والتعلم والمالث السنوسي في شرح منطق ان عرفة والمراد بالتقدم الطبيع هوأن مكون المتقدم يحتاج المه المناخر والتصور كذلك بالنسمة الى التصديق لان كل تصديق لاندة ون ثلاث تصورات تصور الحكوم علمه وتصورا لحكوم به وتصور الحكم (٣٣) اذلا بصح الحمكم عن جهل أحدهذه الوجوه الثلاثة وهل هذه الثلاثة أجزاء التصديق وهومسذه المستركة المستركة

ا و السعد دليل الصافه هنا باله مديمي أو مكاسب فوله ( وقدم الأولي عنه المسلم ) ( وقدم الأولي عنه المسلم )

المراد متفدى معند الوضع باعتبارالذكر والكتابة والتعليم وكذا بني أن مقدم ما وصل الى التصور وكذا بني أن مقدم ما وصل الى التصور هو المعندي وهوالحجة والمراد بتفدي على بالطبع كون التصور يحتاج البسه التصديق المتناع الحكم بدون التصورات الشدلانة كانفدم لكن وقف التصديق على التصورات لنس بكنه الحقيقة أى بالذائبات بل يكنى حصولها بوجه تا كالحكم على الملائكة مثلا بانهم على مدادم كرمون

اناس الادراك هذاء مني انتقاش الصورة في الذهن حتى مكون انف هالايل الاعتفاد أوالعم إيوقوع النسسة أولاوقوعها فأنااذا تصورنا الطرف والنسبة وشككنافه ايحصل لناضرب من العايلا بالأنشاق فمالانعاه ثماذازال الشدن ووقعا لحبكم ففدعلناضريا آخرمن العبلم وهذا الضرب متمزعن الاول يحقيقته واللازمه الذي هواحبال الصدق والكذب ولاخفاءان الحاصل يعدر وال الشاكهو الحبكم فقط فلولم بكن ادراكا مل فعلللم يحصل هنالة ضعرب آخرمن العلم متعلق بالنسمة عمان قفسعر الممكم بالادراك اعترضه الله ماني باله يستلزما المحالة حكم النفس بف مرمدركها فلا مكون في الكذب عداحكم فيلا كون فسمامن الخبر وهوظياهم المطلان وأحب بأن الحيرالكاذب انام سعب المنكلم قرينة على الكذب فمه فهو بظاهره يقتضي الثالتكام أدرك النسبية وأنها عبائدكم وهــدا كاف.فيصدق النعر مف وان أصب قريسة فهو محيار والكلام حن تدصدق (قهله مدلسل الصافيه) أى دوادرال مدارل الصافه عباد كرادلو كان النفس أأثر فيه لكان كله مكسبًا (قوله وقدمالاؤل) مماده تقديمها مفيدالاؤل الذى هوالنصؤر على ما بفيدالتصديق بدارل قول الشارح هوا ماعتمارالذكرالخ اذالذى مذكر مفعدالتصور لانفسه (قوله والتعلم المعواب عندالتعلم والنعلم وغيرهمالان انتعام والتعليم لايخه لموان عن ذكر وكتَّابة (قُهْلِه والمراد يتقديمه علسه بالطسع كون الخل أنما كان هذا هوالمرادلا ف النقديم الطبيعي هوان بكون الشي بحيث يحناج السه ثبي آخر ولا بكون هوعاة الآخر ولاشدك ان النصرة ريالاست للتصديق كذلك الدليس النصر رعاة التصديق ادلا الزممن وحودالتصورات النبلا تقوحود التصديق كافي قضمة الشانة والتصديق يحناج لى النصور ونظيرهـذا الواحديالســة الى الاثنين فانه بوحــديدونهما والعلة لا توحديدون المعالول (قول: وجهمًا ) هووان كان كذلك الكن لامأن متصور كلامسن المحكوم عليه ويه والنسبية الحكمة تعق رامحسب ذلك التصديق وعلى الوجه الذي بناسمه ويقتضيه فادارأ يساشها من بعيد صيران يحكم علمه بالهشاغل فراغالان هذه الصيفة تثبت له بمعرد كونه جسما من عسرافتقار الىئى آخر ولواردناان عكم علسه مائحرا لمنسطع منى تصورانه حيوان أو مالف يعل المنسطع

الامام أوشرطله وهـــو مذهب الاقدمين ويحتاج على مدهب الامام الحرء ودوآءة باع الحبكم المتصور رحننذ وحد حقمقة التصديق وهسداالامر الرامع هوالتصديق عند الاقدمين والتصورات النلائة شرطله خارجعن م همه قطهر عددا أن احساج النمسديق المورات السلائة متفق علمه بتن الامام والاقدمين الكن هسل محتماج البهما احتماج الكل الى أحزائه أماحتساج المشروطالي خروطه اختلفوا فسمعلى ماعرفت فالدالب نوسي الكزاسمهني تصدور الحمكوم عليسه الهلاسان كون كنه المسقة حتى لولم بتصور حتمدة الثمئ لمنعاطكم عليه بلاللراد أن خصوره توحسه تمااما مكنسه حصفتسه أوبأمر مادقءا بهفانا نحكم على أشاء لانعرف حقائتها كالحكم على واحب الوحود

قوله بالندرة والعارة وكالحكم على الملائدكة أنهم معصومون وانهم عباده كرمون و المسلم و المسلم على شيخ ترامه من بعيد أنه شاغل لا يعصون الله منا أحرى و ينقطون ما يؤمرون وان الشيطان براناه ووقيله من حيث لاتراء وكالحكم على شيخ ترامه من بعيد أنه شاغل طيرة فلا كان الحدكم مستدعدات ورائحت من الحذاق وجهذا المسلم كان الحام و عدد من الحذاق وجهذا المسلم عند من المنافق وجهذا المسلم عند من المنافق و المنافق

لما قدم العلم العلم المستور والى تصديق قسمه الا تنالى ضرورى ونظرى فالنقسيم الأولى العارهو بحسب منعاته و تقسمه هناه و بحسب منعاته و تقسمه هناه و بحسب منطرى وعلم تصديق ضرورى بحسب طريق منطرى وعلم تصديق ضرورى وعدم تصديق نظرى فالأول المنطرى وعلم تصديق نظرى فالذال والنااث وهوالتصديق المتسرورى ككون الواحد فضف الانتيان وانااث والنااث والنااث وهوالتصديق المتسرورى ككون الواحد فضف الانتيان وانالل والانتيان والانسات لا يحتمه ان ولا يرتقعان وكالمنكم وجود والراح وهوالتصديق النظرى كمكمالانان ميعوث وكقولنا العالم المنافزة والانسات لا يحتمه المنافزة والنفري ويرتبال المنافزة والمنظري على منطول المنافزة والمنظري على منطول المنافزة والمنظري المنافزة والمنافزة والمنظري ويرتبال المنافزة والمنظري المنافزة والمنافزة وال

قوله (والنظرى مااستاج النامل وعكسه هوالنمروزى الملى)
هذا نقسم العسلم بعسب طويقه الموصل الده ومافيله تقسيم البحسيسة عافه و يعنى أن التصورات
والتصديقات منها ما هونظرى وهوما يحتاجى - صوله الى فيكر ونظر كتصور معنى الرج حوالعنل في
النصرورات والحكم بأن العالم حادث أوليس بقديم في التصديبات ومنها ماهو ضرورى وهومن
التصورات ما الابحتاج الى فيكرونظر كتصوره عنى الحرارة والبرودة ومن انتصديقات ما الابحتاج بعد
تصورا اطرفين الى فيكرونظر وسواء احتاج طرفاه الى فيكرام الاكالحكم بان الانسان مفامرات الدينات

حى تتصورانه انسان (قوله والنظرى) قدم النظررى على النمرورى وان كان معنضي الطبيع عك\_ماكون فدوده وحودته بخلاف الضروري فانهاء عدمية والاعدام اعانعرف علكانه أأى وحوداتها ومأدر جعليه الساظم من تفسيم العلم الحيادث الى نسرو رى ونظرى هوم فده سالحمة من وهوالاصروهناك أقوال أخرضهمة لاطتفتالها فانقدلء لاللنطق يصحران كوناشروريا ولانظر بالأناان قلناائه ضرورى لزم ان لابدؤن وان قلناله نطرى احتاج الى قانون آخر شفر فسه ودال الىآخ وهدارح افد دوراو بتسلسل وأحساعن هداه المعارضة بالهادس كاماظر باحتى يحتاج العاروقانون آخر ولا كالمضرور ماحتي استغنى عن سو سهواتعاله مل العصيه ضروري كالشكل الاول ويعضه الناسري كفيره واظر به مكتب من ضرور به اطر بن شرورى فلاحاحة الى عملو قانون آخر اه (قهل كتصوّرمعني الروح والعقل) أماالعــقل فهونورر وحاني تدرك به النفس العــاوم الضرور بةوآانظ ربة كانف دمعن صاحب القاموس وأماالروح فقد داختاف الماس فيهاعلي فرقتين فرقةأمسكتعن الحوض فيحقيفهما ولمتنعرض لهابأعهمن كولهمو جوداره كوابقواه تعالى الروح من أمر و ي و في جدم الحوامع حديقة الروح لم يسكلم فيهار سول الله صلى الله عليه وسل فنمه الاعتها وفرقة خاضت فهاوتأ ولواالا به بأن الهود فالواان أحاب عنها فلسر بذي وان لم يحد فذي فلم بأدن الله في الحواب تأكيد المحدرته صلى الله علمه وسيار العدم امكان السكار مفيه تم اختاف وولاء في حقيقته على أقوال كشرة فال الشيخ زروق في شرح الرسالة يحكى أن في مسئلة الروح سبعها لة دول والشمال م . ذلك لاهل السنة ثلاثة أقوال أحسنها وهوقول الحققم كامام الحرمين وقدل عن الاشعرى أن الروح حسم فوراني لطمف سارفي السدن كسر بانااشار في المعمولال في العود الاختسراحي الله

شيمنها سدرتنا ادلا أثبر الهاء دارل يحلق الله العلم فناعقب النظر ثانها انجمهانطيرياذ النسرورى تندم خداو النفس منه ومأمن على الا والنفس حالمة منمه في مددإالفطرة تمعصلالها ع اوم التدريج بحد ماسديق مرآكمروط كالاحساس والنحر مات والتسوارفيكون الجمع نظريا فالنهاقول الامام اراري في المانع ان المور شروري والاالنصديق عور فسه الامران لان الملوب المورى

(نوله فالتفسيم الأولى في العمل عربي متعلقه العمل عربي معسب متعلقه الموسلة السيدة عليه المولدولة ومنعلق المرافات كان في دائات المدون وان حكم فهو التحدوق وان المرافات المرافع المرافات المرافع المرافع

( - م شرح السلم ) ضرورية أونطر به وذلك كالذاردت أفامان نفهه الازر ولا تحديث فهذا يسمى ضرور ما ولمان النفهه الإزر ولا تحديث فهذا يسمى ضرور ما ولمان لا تفهمه الإزرو تحديث من فهذا يسمى تطر باوهذا معى قوله قسم العلم الحالث الى تصور وتصديق م قسمه الحن المفروري وتشرى وقعلة الفروري عن المفروري النفس المفروري النفس المفروري النفس المفروري المفروري المفروري المفروري المفروري المفروري والمفروري والمفروري المفروري المفروري

إمامشعور به مطاقا من جدم الوحوه فلا يطلب حصوله لان تحصيل الحياصل محيال أولا يكون مشعورا به فلا يكن توجه النفس اطلمه اذلانتوحه النفس لمغفول عنه وأحويه هده الافوال تنظرفي المطولات قواه

> (وماله الى تصور وصـــل ، بدعى بقول شارح فلت تهل) (ومالتصديق به يوصيل ، بحدة وسرف عندالعقلا)

LL كانغرض النطق المخصال المجهولات من تصور أوتصديق انحصر نظره فعما يوصل البع وافسموا الموصل المالتصور وولاشارها لانه في الاغلب من كبيسر ح ماهمة الاشباء (٣٤) ويوضحهاو سموا الموصل الى النصديق حجة لان من قسل مديد على مطاويه

على الموصل الى كلمن التصوروالنصديق

المموع النفسر بدماصل (قوله إمام عور به مطاقا) وحواد أن القديمة فعماست عصاصرة اذبق قدم فاك وهوالمعورية مروحه دونوحمه أىمدهور له احالامجهدول تفصملا وليس مفقولا عنه مطاقا حتى عندم يوّ حــه النفس اليه ولدمر معادماله من كل وحدحي لزممن وحهها المه تحصدل الحاصل (قوله وأحو بةدذمالاقوال نظر في المطولات) أما الاول فعابعته بأعابس المراد مانظ ري مايخترع بالفدرة الحادثة حتى مقال لانظرى حث لااختراع بلالراد مالكسبها ولاتراعني نسوت الكرب للفيدرة الحبادثة فيعض العباوم

غلب خدى من حيا يحي المحدس أو يحربه أو حس كاستعرفه في مواد الافسة ان شاءالله قوله ادا غلب وسيداني الكلام (ومايه الى تصور وصل ، يدعى بقول شار حفات تهل) (ومالتصديق موصلا ، بحدة يعرف عندالعقلا)

ا بعني أن المعلام الذي ملاحظ للتوصل به الي هاحهل من النصور مساشرة بسمى قولانشارها كايسمي معرفا بالكسرواادي بلاحظ النوصل به الى ماجهل من التصديق مباشرة يسمى حجة وقعاسا

الهادة ماستمر ارحماة الاحسام مااستمسرت مشابكة لها (قهله الى حدس أوتحر بة أوحس) الحدس ﴿ الْحُمْمِنُ وِسِـا أَنَّى أَنِ الْحَقِيقِ إِنَّهُ عِبَارِهُ عِنِ الطَّفَرِ عِنْسِهِ الْالْتَفَاتِ الى المطالبُ بالحيدود الوسط وفقية واحدة ومثال ذلك الحكم على فورالقر مكونه منفاد امن نو رائسه من فالانتقال في الحدس دفع لانه من الحيد الوسط الى المطاوب واس فيه ترتيب في الدليل مخسلاف النظير ففيه انتقال من الصغرى الى الكرى فهمااحتاج ادرا كالمالى ترتب في الدلسل فهوتطر والافهو حدس كانتظر الى اختسلاف أنشكلات بورالقمر محسب اختلاف أوضاءه من الشهيل قريا ودهدا لانه كلياقرب من الشهيل قلَّ إيوره وكليا بعدمها كثريوره فتصل اليالمط الوب من غسرا حنياج ترتب ومثال مااحناج الي النحرية المائكم على النار مانها محرقسة ومشال الحس الحكم مان النارجارة ويشمل الحس الحواس الحس وهي الماءر ومنه قول الشاعر والرأس من تفع فيه مشاعره و تهدى السيل له معموعينان ا وقوله في مواد الاقسة) أوعند قول السائلم من أوليات الخ (قوله وماه الى تصور المنتَّن) لايقيال ووقم في كلام الماظم تقديم النائب عن العاءل على الف على وهو ممنّوع في الصناعة النهو به وذلك في المتبالاؤل والشائي لانانقول النائب عن الفاعل لم ينقدم فهما بل هو فهم المصدر على مافيل في قولُه تمالى وحمل منهم وقول الشاعر ، فالذمن ذي حاجمة حمل دونها ، ووقع مثل هذا لا سنال في قوله ﴿ وَمَا دَالِي تَعِيدُ وصل ﴿ وأَحِيبُ عَنهُ عَيْدُ لَمُوا (قُولِهُ مِمَا عُرُوٌّ) أَي من حـد نام أأونافص أورسم نامأوناقص واحسرر بهعن الموصل بواسطة كالكلي من حث أنه كلي أومن حث اله حدير أوفه ل أوخاصة لتوقف ذلك على المركب والديمة الى المعرف (قهله يسمى فولاشار حا) العنى فى الاصطلاح لا يشرح الماهمة وعمرها عمايشاركها فى الجندية (قَوْلَهُ مِباشرة) أى من إبرهان أوحمدل أوخطابة أوشعر أوسفسطة احتر زيدعن القضيبة من حبث انه افضية ونحوذلك ا (قوله بـ مي هجه) أى لان من عدال به بحج خصمه أى يعلمه

ونفيه في عصها فاذا وحهت الندس الى معادم وأرادنا سختصاله فتعادى علم اواحناجت الى موصل وصلهااليه فتحسل وأن يحرك وزالطال الحالمادي ومن المبادى الحالمالب فهذا كسب لهاناب في حصول هذا العلم فيقال نظري وان لم تحتم الحموصل النفس مانوجها المهحد لالها فأذفهذا علمانس اهافيه كسب فيقال فيه شرورى فانسلرصاح مداالقول هذه التفرقة انتهضت الخفعلمة والافهوميرى وأماالساى فوارد أن يقال مس الراد مالصروري مالايعب عن النفس بحيث لاتخالو عنه أصلاف وقت من الاوفان حيى فاللانمرورى حيث وحدالله بلالمرادنه مالا محصل مكسب النفس ولاسك انمن المعاوم مالا محصل مكسب النفس كالواحدان فالانسن ونحره فانسل صاحب هذا الفول هذا انقصت الحقعلمه وأن فال أنا أصطلوعلي أن الضروري مالاتخلو منه النفس رأساو سؤرال وحودعه إضروري فعقال له حالفت غسرك في الاضطلاح بلافائدة وأماالسال فوايه أن قوله المعالوب

لما كانت المعاني التي بطلب حصولها من تصوراً وتصديق متوقفة على دال مل عليها من لفنط أوغره احتجرال معرفة الدلالة وأقسامها ومادهت برمنها في في المنطق ومالا بعت برلان الدال ان كان المط افالدلالة أذ ظ ، والافع مرافظ ية كالحظ والاشارة والنصب وكل من اللفظمة وغبرها ينقسم الى ثلاثة أقسام وضعمة وعقلمة وطمعيه فالمحمو عسنه أفسام فثال دلاله غبرا الفظوضها وبقال الهادلالة فعلمة كدلالة الخط والاسارة على ما حرى والاصطلاح ان مدل عليه وكدلالة الزوال (٥٠) وقامة النال والغروب والشفق والفعر على أوقات

### ﴿ أَنُواعُ الدَّلَالَةُ الْوَضَعِمَةُ ﴾

فدعلم أن تطرا لمنطق مخصرف أربعة أشاءالتعريف ان ومباديها والخن ومباديها ولما كانت اهاألفاظ تدل علماو بها يتصرف فيهاا حتيج أولاالي معسرفة الدلالة وأفسامها وما يعنسبر منهاف النن ومالا يعنبر والدلالة بتذلمث الدال هي المقه مصدودله على الشيئ هداه السه وفي الاصطلاح عند الاقدمين هي فهم أمرمن أمر كفهمه مهني الذكراله الغرالا آدمي من انبط الرحل والامر الاؤل في النعر مف هو المدلول والناني هوالدال وقداعترض أوحه منهاأن الدلالة وصف للفظ مثلا والفهم وصف لشخص لاللفظ فلايص تفسيرهانه ومنهاان الدلالة علة للفهم اديقال فهممن الافظ كذالد لالته عليه والعل خلاف المعادل فلآ يصبح تفسيرهانه ومنهاأ فالدال توصف بالدلالة قبل الفهمو بعده فلوكانت الدلالة هي الفهم الزم تقدمها على نفسها وأحسب عن الاول مانه غلط نشأمن نفصل المركب وذلك أن الفهم الذي فسرت مه الدلالة فهممت مالحرورين وهوالامرالدال كإمروالخنص الشخص هوالفهمالحردعن الفيد وتحقيق ذلك انالفهم لاانتساب الى السامع والى اللفظ والى المعيني فموصف والاول على معنى اله فاعم لاله محله الدي فامهويه ويوصف بهالثانى على معنى الهمفه ومهنه لالهمنث ؤه ويوصف به الثالث على معنى الهمفه ومهمنه

﴿ أَنُواع الدلالة الوضعية ﴿

التعريفات هي الكامات الحس ومبادى الحج هي القصايا (قول احسيم أولا الى معرفة الدلالة) فانقيل المنوقف عليه في ادراك المعاني هواللفظ الدال لاالد لالة فلراحتيج الى معرفة الدلالة فلنالما كان الدال خفسه متوقفاعلى الدلالة لاشتفاقه منها احتجنا الى معرفتها ويؤخسنهمن كالامهذا الشارح أنالاشغل للنطق منحث إنه منطق بالالفاظ وانحا تظهره فهابطر بق العروض لان محشه عن الفول الشارح والحبة وكدفعة وتعماوهي تتوقف على الالفاظ اذالموصل الى التصوراس افظ الجاس والفصل ال معناهما وكذلك الموسل الى التصديق مفهومات القينا بالا الفاظها (قوله مثلا) زاد افظة مذلالما مِأْتَى من أَن الدلالة تكون غسر افظمة (قرآيه وأحمد عن الأول اله غالم نشأ من نفصل المركب) تفصل المركب شكرف الاغالط وهوأن محمل الحزوصاد فاحمث لانصدق الدالك نحوالرمان حاو حامض يصدق المجموع ولابصدق الواحد وقدقر والسعدق المطؤل الاعتبراص على وجسه آخروهو أنالدلالة صفة للفظ والفهمان كانبعني المصدرالمني الفاعل أعنى الفاهمة فهوصفة للسامع وان كان من المبنى الفعول أعنى المفهومية فهو وصفة المعنى وعلى كل حال فلا إصحر حدله على الدلالة التي هي

الصاوات ومسلغم الانط طمعا وانشثت فلتعادة كدلالة الحيرة على الخمل والصفرة على الوحل والطر على النمات ومنالها عقلا كدلاله تغمرا لحوادث على حدوثها ومشال دلالة اللفظ وضما دلالة الاسد على الحدوان المفيترس ومثاله عقد لادلاله اللفظ علىلاقط به

النصوري الى أخماذ كره فسهنظر اذالقسميةفيه است بحاصرة لانه بق قسم مالثوهوالمسعوريهمن وحهدون وحهالخ وتقدم الكازمعلمه

﴿ أَنُواعِ الدلالةِ الوصِّمةَ ﴾ (فوله احتجرالي نقديم معرفة الدلالة الخ إيقال لم احتبيرالى معرفة الدلالة مع أنالنو قفعليه فادراك الممانىءوالدال لاالدلالة لكن محاب وأنملنا كان الدال مُفد مموقفاعلي الدلالة لاشنفاقه منهاا حقييم الى معرفتها لمعلم أن الدال

هوالمرسد الى المدلول موحوداً اولا وسواءكان تصور باأو تصديقيا (فوله رغيرها ينفسم الخ) وجه المحصار انسامهافي الثلاثة أن نقول الدلالة امااختيار بةأملا النافي اعاأن تغيرها أملاالثالث عقلى والنابي طمعي والاول وضعى وهي تعيين أمر الدلالة على أصرومعنى الاختياران الواضمأن بضع هذاالافظ اهدااا اهنى أوافسره فانقلت هذا ظاهران فلماان الاوضاع وقبفية أواصطلاحية وم تشبرط المناسبة بين الافظ والمدني كأهوالمشهور وأماان قلناانها اصطلاحية مع انتراط المناسبة مفدونع الاختيار مع عدم الناسبية الحواب انه اصح أن وحدالفظ مساسب لعنسين فصاعد والانحصار الالفاظ دون العالى عسد الامام وحدائد لكل أن اصع فهو عنار في الحدلة أونقول معنى الاحتيارفيه انه أن يضع وأن لا يضع شيأ (نوله ومثالهاء فلادلاله اللفظ على لافظ به)

ومنال دلالتسعط ما وانشأت قائد عادة كدلالة الانبن على الوجع والصراع على صعيبة نؤلت بالصارخ والمعتسرون هدف الانسام الستة في عالما ملى وصدا والمدارة وصدالا المنافظ الوضعة ولذلك ترجم لها الناظم الا أفترك وصدالا بدماسه وهو كون الدلالة لفظيسة فقد ولد المنافز على المنافز المنسسة والمدارة المنافز المنسسة والمدارة المنافز المنسسة والمدارة المنافز المنسسة والمدارة المنافز المنسسة والمنافز المنسسة والمنسسة النسبة والمنسسة المنسسة النسبة المنسسة النسبة المنسسة النسبة المنسسة النسبة المنسسة المنسسة النسبة المنسسة النسبة المنسسة النسبة المنسسة النسبة المنسبة النسبة المنسسة النسبة المنسبة النسبة النسب

اعَاكاند دلالته عليه عقلية لان العقل اذا مع (٣٦) مند الفظافه سم بالضرورة ان هذاك من افظ به الانه معاوم عنده

لانه متعلقه وتعقب السده ذا الحواب علما صله النالفهم من حيث حقيقته انحاء وصفة الخصص فاعة بدين من من حيث حقيقة م فاعة به ولا يصحران بكرن صدقة للفظ ولا للعدى نع بفهم من تعلقه بالفظ صفة له هي كريه مفهوما منه المعنى وأحاب النالقوم والنعبرواعن الدلالة بالفهم لكن تسايحوا في التعبير

صفة الفند وأجاب بحودواب الشارح (قوله و تعقب السيد) شارا الدنا في شرح المنتاح وحواتي المطول وحواتي المطول وحواتي المطول وحواتي المطول وحواتي المطول وحواتي المطول وحواتي المنافرة كرمان كون الفهسم اسبة من المستام من المستقدم المن المستقدم المن المستقدم المن المستقدم المن المستقدم المن المستقدم المنافرة والتي من فيدو عضبها علم المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة وحوصف المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة ال

انالافظ عدرض ولائمي من العرض بقوم بنقيمه وانما كانءرضالحصوله من تقينهات الاصدوات والاصوات بأنفسها أعسراس وتقطعاتها كمنسات والافظ عصل التقطع الصوت فهوداخل فى الكمفات الحدوسات التي هيأحد الاحناس الاعراض كماعلم من محله فأن فدلرعاء درمددا التركب في التعامن لا اللفظ الواحد فلناذلك منسوع اله انماتشمنها وحدب النتابع يحدث لا وجدنى الاوالذي فيله

قدده وهذه الدلالة توجيع الالفاظ أى مسته الها ومهما المائية النافية عنقائها فحتص وهذه الدلالة توجيع الالفاظ بل وقد الكون الوصفية في اليس بلفظ كالاصوات وفي فائدة في اعلمان غرض المنطق المائي واغمار كر الالفاظ لانظراره المهائية المائية في اليستمال المهائي وحيث كان الامم كدال الاعتص نظره بلفة دون أخرى بل هو نابع للهائية عارفته وعارف المنافية المنا

وانمااعتمره وحده لانضاطه وعوم نفهه في النقليات والعقليات وغيرهما والنعام فاله المنوسي في شرح يختصره والدلالة مشلة ذكره الازهري في أوائدل تصريحه وهي فهم أحمر من أحمر وقبل هي كون أحم يحيث بسيح أن يفهم منه أحمر سوافهم منه ذلك الاحمر أم لا

(قوله واتما اعتبر وموحده لانصاطه وعوم نفعه) ولا كذلك العقلية والعادد فان العقول تختلف والدات تعتلف والوضع لا يخذلت وقوله وعوم نفعه هسندا الفراطه ۳ والمراد بالعقليات العقليات العرفية مثل الواحد نصف الانسبن والمراد بالنقليات ما نقسل واترا أوتساد المواستفاضة والمراد يغيرها ما عدادلك من الحسوسات والجر بات والحدسيات خطاب أوسه رأوسف طة أوغوذلك (قوله هي فهم أحمر من أحمر) تعريفها بانتهم القدماء وأورد علمه أن الفهم غير الدلالة لاتها وصف الفئل وهووست للشخص وهي متقدمة لمفارتها الوضع وهومناً خواتر قفه على وحود الفاهم وهي على فيه وهومعلول الهالانه يقال فهم (٣٧) المعنى من الانط لانع بدل علم التجديل

ومراده م لازم ذلك وهو كون الاه فه مهومامنده المعنى وانكلوا على طهوران الدلاة صدقة الفظ وان المفهم المستحدة الفظ وان المفهم المستحدة الفظ وان المفهم المستحدث المنافعة أن المعلول الدلاة الماهورالفهم باعتبار كونه صفة الفهم باعتبار كونه صفة الفهم ما عتبار كونه المفتالة المستحدة المفهم المستحدث المفهم المستحدث المنافعة ا

(قوله ومراده ملازم دلل ) يعنى أن القوم اطاة واللمزوم الذى دوالفهم ولم تصدوا به معناه الدرت بلما يفهم منه محمده وصفة الفظ أعنى كود مفهوما منه المعنى ولما كان هذا من قدل الخاز أشارالى قرينته بقوله واتدكاوا وقوله وان الفهر المسركة الحقولا بدادنان بقصدوا بالفهم الدى دكرو و قوم بنته بقوله واتدكاوا وقوله وان الفهر الذى دكرو الفقو منه منه المالي وقوله وأحدب عن الثانى عاصل الحواب أن الصد مقالمة ومرة من تعلق الفهم بالفند وهو كون الانظ المختم الدلالة وحنسلة فهنى المدلات في المدالة وحنسلة فهنى بالدلالة فسلاته وحنسلة فهنى الدلالة فسلاته وحنسلة فهنى الدلالة فسلاته وحنسلة فهنى المدالة في المدالة المدالة وحنسلة فهنى الفقوم والامرية أن هذا الدوال الاردع في قولهم فهم السامع المعنى من الذيل الدلالة علم الدلالة المولد أن المدالة الدلالة المولد أن المدالة الدلالة المولد أن المدالة المولد أن المدالة المولد المولد المدالة المولد ا

الدلالة علة والعله غيرالمعاول فلهدذا اختارواا كمندة لشوتها الفيظ ومفارنتها الوضع وعدم كونه امعاولة للدلالة وقوله انالحشة لاتدل على المصول لانتشر الاله كانالنع مفاطلت فبمه المصول دأعما وادس كذلك فانمنيه مانطلب فسهعدم المصول كاعنا وسنئذ فلاصطراه المشة اه ( قوله وقد لهجي كونأم بحيث يسم أن يفهم منه أمرالخ) اعترض هذاالتنسر بأمو رالاولان الفهم وصف الشعفص وفد حعله هووصف اللفظ وذاك تفسراوس فأمر عاهو وصف لغبره الشاني الدال وصف بالدلالة فبل الفهم ومعده فكمف يصيم تفسيره النائث أن الدلالة عليه في

الفهم والعاة خلاف المعلول في المرح وأحبب عن الاول بان المعترض وقع له غلط ناني من نفسل المركب وهواعت الافهم وحده دون متعلق من في المركب وهواعت الافهم وحده دون متعلق و المعتمل المركب وهواعت الافهم وحده دون متعلق و المعتمل المركب والمعتمل المركب و المعتمل المركب و المعتمل المركب و المعتمل المركب و المحتمل المركب و المحتمل المركب و المركب المركب و المركب المركب و المركب المركب و المركب و المركب المركب و المركب و المركب و المركب و المركب و المركب المركب و المركب و المركب و المركب المركب و المركب

صبت يصيرأن فههمنه أحرسواءفهم أولم بتهم ويعمارة أخرى كون أحريحيث بلزمن العلمه العل مام آخ وعلمه أبكون وصف الدال مالبلالة قدل الفهم حقدفة فانتقلت ملزم على ملكه حدوث دلالة كالرمالله القدم إلعدم الفاهم في الازل و يلزم من حدوثها حدوث موصوفها وذلك باطل قلت أحمد بأن الصنة التي بلزم من حدوثها حدوث موصوفه دال فلا الزم من حدوثها حدوثه كاأن النعلق النخصري للقدرة والافان أمكن تحلفهافهم الطمسمة يتةأقسام فدلالة اللفظ الوضعمة كدلالة لفظ الاسدعلى السبع بالفهم (قهله سواءفهم مأولم منهم) هذمالز بادة وقعت الشيز المنوسي وتبعمه علماجع واست فى كالرم المتأخرين فهذه زيادة من عنده مناءعلى فهمه كعماعة آلحلاف مين الفريقين والحق أنه لاخلاف منه ما فالمتأخرون قاثلون مأن الدال لا بوصف بالدلالة حتمقة الابعيد الفهم ولم يروا ما لحمثمة محرد حسة الفهيم واعارا دوا أن الدلالة هي كون اللفظ عسلا المعلق الفهمية وحاصله أن الاقدمين وانعزفواالدلالة بالنهم فرادهمما يفهم منه مماهو صفة للفظ أعنى كويه محمث يفهم منه المعني كانقدم عن السحدوالمتأخر ون لم مقصدوا بقولهم كون أحر بجث يصير أن مفهمالخ مجردالصلاحية للفهم بلقصدوا كون اللفظ محلالتعلق الفهمه وهذاهومهني كالآم المتقدمين فرحم الخلاف الىوفاق ولمببق سالفريتين شتاق وتوهم جاءة الخلاف منى على تحمكم الالفاظ معالففلة عن المراد وتقدم قول الغزالى من طلب المعانى الخ (قوله و بعمارة أخرى) أشار بمذا رفع نوهم ماينة هـ ذا التعريف لماقبله (قوله وعلمه يكون) أيعلى ماذهب المدالم ألتأخرون وهومسى عملي فهمه مخالف فهما التعسر مفانتعر مفالأقدمن وقدعلت مافعه (قهله فان قلت بلزم) تسعى هذا السؤال الهلالى معترض من وحوم الاول اله كان من حقه أن لوأتي به من حلة الاعتراضات وبحب عنه لكن الهــلالي أتي به والافتهوبه النباني أنه بناه على الخيلاف من الاقدمين والمتأخر من وتَدعلت مافعه الفالث أنهمني أيضاعلي أنالفاهم هوالمخاطب والصندق خلافه كاحققه خاعة الحققمن شخنا مدى الطيب فقول هد ذاالثار حامدم الفاهم فيه نظر لان الناهم هوالله تعالى العالم عدلولات كالممه في أزله وليس المرادبالفاهم المخاطب لممامزم علممه من عدم دلالة كالرمه تعالى على حديم معاومات حتى فهما لايزال اعدم الفاهم المخاطب كمف والعقل والنقل مطمة انعلى دلالة المكلام على جسع المعمات أى تعلقه جاء ومعنى ألفهم بالنسبة البه محازايس مقصودا على حقيقته بل المراديه علم المدلول من الدال لانقال علمه تعالى المعملومات من الكلام الدال علها ستنفى حدوث علمه مع انه قدم لانانقول اذا كانت الدلالة قدعة فيلا ملزم ذلك وبذلك بتعين أن تبكون من في قولهم فهدم امر من أحرابت ما أمة لاتعليلة (قهله ودلا الطل) أي فيكون قول الا قدمين المؤدى الى هذا الحذور باطلا (قوله فلا يلزم من حدوثها حدوثه) تسلم حدوث الدلالة باطللان معناه النعلق اى تعلق الكارم القديم مجمسع المعملومات وهوننسي والنضهي لانتغير ولا يحتلف فلاعكن حدوثه وسمأتي لهذا الشارح قريباأن تعلق الكلام الذي هوالدلالة قديم كالكلام والتنظير بالنعلق النحيزى لا يصح لدوثه وقدم الدلالة (قوله فالدلالة الفظمة) أي منسولة الحالافظ واعماني السمال المالة لاحضار المعنى في ذهن السامع فاذا تكام باللف ظ متكامير مدافهام معناه فقددل المشكام على ذلك المعنى مذلك اللف فهو الدال في الجنينة وأما اللفظ فواسطة منه و من المعنى فوصفه بالدلالة مجار صرسل كالقال في الميف فاطع والقاطع الحاهو الضارب وهواً له فقط (قول لا والدلالة ان كانت اختيارية) أشار عاذكر

المه وف حقيقة أوعل الرحل النهاع محازاتناء على أن المجازموضوع مانوع ومن ذلك دلالة الفاط القرآن على معاسبه الأفرادية وكذاالتركسة لان المحقيق أندلال آلم كوضعية لاعقلية ودلالة اللفظ العقامة كدلالة اللفظ على لافظ بقوم هو بدوهي عامة في جديم الالفائل لان اللفظ عرض يستحيل أن مقوم بنفسيه ودلالة الفنط الطبيعية كدلالة أعلى الوجيع والعيراخ الضروريء لي لممة نزأت بالصارخ ودلالة غيرا للفظ الوضيعية كدلالة الكتابة على الالفاظ ودلالة الاشارة على معنى نعمأ ولاودلاله غسراللذظ العقلمة كدلاله النغيرعلي الحدوث ودلاله الحدوث على وحودالخالق ومن هدا القسم دلالة كالرم الله تعدلى القديم أعنى المهنى القائم بالذات العلسة على منعلقات أمااس الى وجه حصر الدلالتين فيماذ كروه وصحيح واعتراض شيخنا الن منصور علمه باطل ونص كلامه وفيما أشرناالمهمن أنالطسعمة لااختسارفها نظراذ لافرق منها ومتنالوضعمة في أن الدال لامقتضى المدلول الذائد وأنه لانترتب علمه الانحفل فلولاأن الله تعالى حفل الماء بترتب عامه النمات لم بترتب وهو سحاله فاعسل مختارولوشاءلم يحمد لمالجرة عقب الخل اله كلامه وهونادع في ذلك للشبار ح في حاشيته على الختصر وزادالثار حفالحقان العادمة اختماريه كلوضهمه وفي اعتراضه تمعالى ذكرنظ وذلك لان الاختمار في الطبيعية معناه كافسره بدهد ذا الماحث أن الدال لا بقيفيي ثموت المدلول لذاته وهو مخالف للاختدار في الوضعية اذمعناه كاقال باسين ان الواضع له أن يضع اللفظ مشيلا الهذا المعني أو الغيره أو بتركه مهملا فاشتبه على هذا الباحث الاختمار في حانب الوضعية بالاختمار الذي يذكر والمتكامون معتعاللارادة و ععد لونه مقابلا للغلة والطبيع واذاعلمت هداظهر أن لا أختيار في الطبيعية بالعني المرادفي الوضعمة فمكون الحصر صحيحا وظاهر كالام المحشى حمث قال لا فرق الخ أن الاختمار فهم اعمى وامس كذلك وانكان الاختمار بالمهني الذيذكره في الطميعية صحيحا في الوضعية الاازغير مرادمين اطلاقه في حانب الدلالة وإذا انتفى كونه مراداء نه الاطلاق ثبت المعي الأخرالذي منه ماسين وهو منتف فالطبيعية ادليس الانسان اختمار في جعدله الجرة دالة على الخرب الجرة تعاوه عند حما مهمن غبرقصدله فها وكذلك قول الانسان أحمثلا فان الذي ألحأه الى التلفظ مهاا تما عوالوح عروقه مختلف هذاالمدلول كدلول المرة فظهرمن هذا كاه بط لان قول الحشبي لافر في الزوالشار ح في حواشه على المختصر فانقاخ لايقال كلام الشيع ماسين اغاهوف سان الاختيار في الوضع لافي الدلالة لانا تقول معنى قوله له أن رضع الله غلاله الله عني إلى أن رضيعه الكون دالاعلى هذا المعنى أوعلى غيرهمن المعانى أولا يدل على شئ أصدلا فان الفرض من الوضع هوالدلالة فينبغى أن يرج بع الاختيار اليهما (قول بناء على أن المجارموضوع بالنوع) سيأتي أن هـ ذا هوالراج وهوخـ الاف مصطل محقق الماسك (قوله وضعية لاعفلية )أطلق في لوضعية والحق التقييد بالنوع كافعل فعيا أتى عند دقول الناطم مستعمل الالفاظ (قهل كدلالة اللفظ) أي المسموعمن وراه جدارولامدمي هذه الزيادة كمفي ارتغ مرد لأنوحودااللافظ المشاهدمعملوم بحاسة السمرلا بدلالة العيقل وأماحياة اللافظ فاعباء ل علما بالعادة لاباله حقل لان المكلام عقد لالابتوقف على الحياة وقد تحتيم ما ادلالة الوضعة والعقلمة في الفظ واحدمالنسسة لكن ماعتمارين مشار قول القائل من و راه الحسد أراً ناسى ( قهل لان اللفظ عرض) أى لانه أصوات مقطعة وهي كمفة تعرض لانفس الضروري (قوله الطبيعية) أى المستندة الى الطماع أى الغريز التي طبيع الخلق عليها والقياس طبعية القول الخلاصة \* وفعل في فعيلة التزم بير ولحقت الناء لان النسوب مؤنث وهودلالة ودل المرادطب عاللاخط أوطب عاللافط صرح القطب مالنابي فأنه المامنل أح فال فان طميم اللافط بقيضي النافظ بهعند عروض المعني له وقوله كدلالة ح) في الفاموس أح الرحدل ما لح أعد وفي ماب الخاء المجمة أخ كامة تدكر و واق و قال الدراح

غيم الفظمة فظياه ولان كالامه تعالى المعنى المسذ كوراسس يحرف ولاصوت وأماانها عقلمة فلان تعلق الكال موهود لالاسه نفسه له كنعاق غيرومن الصفات والنفسي لانتغيرولا نتخلف والوضعية والطميعية بصعر تغيرهماكما تقدم وأبضاتهاق الكلام قدم كالكلام والوضيعية والطسعمة حادثتان كوصوفهم اوهوظاهم ودلالة غمرالافظ الطبيعية كدلالة جرقالوحيه على الخلوصفرته على الوحيل وحدوما وستدل والاطماء على المرض من هذا النوع والمعتبر عندالقوم من هذه الاقسام القسم الأول فقيط وهودلالة الافظ الوضعية ولهاتر حيم الناظم الأأنه ترك منهاوص فاذكره فأول الدت وهوكون الدلالة لذَظيمة ولايقال خفض البيت أيضاف دالوضعية الذي ذكره في الترجية فيكون من فوع الاحتمال الإنانقول لمعدد فهمن المت مل هومأ خوذ من العمهدالذي في الإضافة في قوله دلالة اللفط وإنميااءتهر وامن الدلالات القسيرالاول فقط لانضباطه وعومالنفعره في العيقا التوالنقامات وغسيرهما وفي النعلم والتعليم يخلاف غيرهامع خفة مؤنة اللفظ لانه كيفيات تعرض للنفس الضرورى واداقال ان السمكي من الالاطاف حددوت الموضوعات اللغوية المعسرعا في الضمر قال المعدولا قصد الى القائها واعلام الغائبين بمالتعم الفائدة وتتم العائدة وضعوا اشكال الكنامة دالة على الالفاظ فصارالشي وجودات أربع وجودفي الاغيان ووجودفي الاذهان ووجودف بفتح الهمزة أوضمها والحاءاله حلة دال على وجع الصدر ويقال اح الرجل أحااد اسعل اه وهذا خلاف عرفناالموم فانه فمه مالحاءاله والدال على الوحيع مطلقا وكالرم السيدموافق لمافي القاموس وهومبنىءلىءرفهم ( قهلهالسبحرفولاصوت ) أَىالاحوبحدوثهماوفنائهما ووجوبةدمه ورهائه والتماير في الاوازم و حسالتماير في المزومات (قوله وأيضا تعانى الكلام) قال شيخنا المازغي هـ ذا عنماقله أفاده زيادة البيان (قهله كوصوفهما ) أى الموضوع والطبوع (قهله ودلالة غد مرا الفظ الطسعمة) في وجوده في ذا القدم حلاف والمختار عند غيروا حدد من المحقة بن وجوده أنظر الفنارى (قهل لانانقول) لم يحدفه من المت المهوم أخود من العهد كتب علم عض المحقيقين هذا المواسلانا في الاحتمال بل يصعه لان كونه مأخوذام العهد لانصر مهمذ كورا حتى يحذل الاحتمال ملافظ الوضعية محذوف من البت على كلحال وعهديته قصاراها أنها قريسة دالة على اعتبارهاملا حظا ومقدراف فيكون قد حذف من المت لفظ الوضيعة الذي أثبت نظيره في الترجية وْالمعين لهـــذاا لحـــذوف هوالفرينية العهدية وحذفًّا بضامن الترجيَّة لفظ اللَّهُ ظبيَّة الذِّي أنت نظ بره في المت فتم الاحتمال الذي هومن المحسنات ودعوما قاله سيدى سعد فلااعتراض علمه (قه إلى لانتماطه وعوم النفعيه) أما الانضماط فلائن ماوضها لواضع لانتغير ولا بتخلف بحسر الأشخاص وأماع ومالنفع بدفائه بع الموحودات والمعدومات مخلاف الاشارة مثلاً ﴿ وَهُمْ الْعُفْلِمَاتُ الخ) صوايدف التعلم والتعليم وغيره مافي العقلمات والمنقلمات وغيرهما أوالطم عُماك وأماعمارته فتقتضى ان التعلم والتعليم في غير العقلمات والمقايات ادااه طف مقتضى المغابرة (قه له يحلاف غيرها) أى اللفظمة الوضعة وهما العقامة والطسعمة لاختلاف العمقول ذكاء وبلادة حتى أن بعض العقول ساقض بعضاوا اطمهمة لاتنضمط لاختلاف الطمائع وأماما وضعه الواضع فلابتغير ولا يحتلف إقهله من الالطاف حددوث الخ) أى ألطاف الله تعالى فأل عوض من المضاف المه أى من الامور الملطوف بالماسم (قهله اللغوية) لا يختص المغة العربوان كان الغالب انصراف اللغة الهابل يشمل غرها (قهل العبر عما في الضمر) هذه على الالطاف أى العبر كل من الناس العبر عما في نفسه عما يحتاج السه في معاند ومعاد وحتى بعاويه ذلك العبر علم والعدم استقلاله على المحتاج المه فأن الانسان لأعكن تعشه الاعشاركنه أساء حدم واعلامهم على ضمره من المقاصد والاغراض (قول قال المعد) أى في مرح انشم .... ( قول والقصد الى ابقائها) أى الالفاط (قول دفصار الشي وجودات أربع الخ)

الممارة ووحود فى الكنابة والاؤلان حقيقمان والاحمران عاريان اه والعقيق عندالمنوسي فيشر حالمقدمات أن الاول فقط هوالحقيق وهوالظاهر في تنبيه كان قات كالام الشيزال نوسي في كتبه وغديره بدل على أن الفاظ القرآن تدل على الكلام القديم أعنى المعنى القائم و أنه سيمانه فن أى نوع هده الدلالة فلت اضطرب فهما كالام المتأخرين فنفسل عن الشحر السكتاني في أحو نسه انه اختارفهاأنهاوضعية ويناهعلي ماذكره ابن الحاحب فيختصره الاصليمن أن الكلام النفسي ندمة من مفردين فاغة مناسى المنكام وحينته فهي مدلول جل الفرآن وردياته لأيسيم أن مكون الكلام القدم هوالنسمة لامور منهاأن السبأموراء تبارية لاوحودلهافي الخارج والكلام التديم معيي وحودي متعقق في الحارج كسائر صفات المعاني ومنها أن النسب المدلول علم المحمل القرآن كثيرة حداومتغامرة تغابراحقمقماسنا وكالرمالله القددع صفة واحده الأتعدد فياعندأ هل الحق كسائر المعاني ومنهاأن كونه نسبة يتنضى التغيرأي سغيراا طرفين وكالرم الله تعيلي قديم لايلحقه النغير وأما كالرم اس الماسب فقد تأوله لحققون من شراحه وغمرهم بالهلا مدفه من تقدير مضاف أى ذواسمة واختار النعرضون سانهاأنز بدامشلا أو حودف المسحد أوفى الداراوحث مو بشخصه وهو وحوده في الاعدان و بعبرعنه بالخارجي والاصلى والحقمة فاذاخطوفي بالله صارله وحود آخر في ذهنك وهوالوحه و فى الاذهان فأذاذ كرت اسمه صارله وحود ناات فى كالامك وهوالوحود فى العيارة وقدرة الله الوحود فى اللسان لكون اللسان آلة لذكره فاذا كتنت اسمه صارله وحدود وادع في كتابتك وهوالوحود فالكنابة وقد مقاله الوحودف المنان أى الاصابيع لامها آلة اكمنابة آسم عفالدهني نامع للمقيسق واللساني للمذهني والمناني للساني وواضح أن الاخبر س مجازيان كإقال اذالمو حسود في الكلام اللفظ الدالء إذا ته لاذاته وفي الكتاب الرسم آلدال على اسمه لانفس دانه ( قول دو والطاهر ) بمانه أن الذات انحانو جدحتىقة معده وأحاالدهن انحاترهم فيهصورتها أىمثل صورتها أىمثالها المطابق لها (قوله تنسه فان قلت الح) لماذكر رجه الله أن دلاله ألفاظ الفرآن على معالسه وضعمة ودلالة المعانى المفهومة من مفردات الفرآن كمدلول الله ومدلول الارض والسماء وتحوذاك فاست كالآم الله قطعا ( قوله منهاان النسب أمدو واعتبارية ) أشار بهمذا الكلام الى تركيب قياس من ناني الشكل الثاني وساعة أن تقول لاشئ من السب عوجود في الحارج والسكار مالقديم موحود في الحارج ينتجمن الى الناني لاشي من النب بالكلام القديم ( قول ومتمارة تعابرا حقيقما) وال الهدال ادلام تاب ذومسكة في ان النسبة المدلول علم ابقوله تُعالَى وأرَّساناك لَّانَاسٌ وسـوَّلاً لأست عمن النسبة المداول عليما بقوله تعالى وأرسلنا الرياح لواقي والمدلول علما بقوله حول وعدادوا وحساالي ابراهيم غمرا لمدلول عليمانفوله سحانه وأوسى ربك الى الحل وأذا كأن التغارفي مثل هذه الأمثلة واضحاف كمف بهفىقوله تعالى وأماالذىن سعدواالخ معرقوله وأماالذين شقوا وفى قوله تعالى ادخلوها اسلام آمنين مع . **قوله اخر جمنها مذوّماً مدحوراً وا**ذّا الضحرالنغائره ع الاتحاد**ى ا**لنوع أعنى الانشائد قوالخـ برداً فهومع الاختلاف أوضع وأحلى (قوار وكلام الله القديم صدغة واحدة) أي عند دالاشاعرة و مأني هناقيآس من الثاني فدة الرحدُ والنسبُ الدلول عليما بألفاظ القرآن منعددة حقيقة وكالرم الله تعالى لنس عنعدد حقيقة بنتيمن أول الناني عده النسب المدلول عليها بالفاظ الفرآن أيست كالام الله (قول أى يتغد برالطرف بن مثلا قولك ريد قائم نسبة وعرو قائم نسبة أخرى والطرفان متعابران فحصل التغايرف النسبة بسبب تغييرا اطرفين (قوله وأما كالام ابن الحاجب فقد منا وله الخ عرن أوله ابن ذكرى في شرح المقاصد واصه قول ابن الحاجب الكلام النفسي نسبة محدرد وان لمرد الهذواسة اه وممن صرح بهذا المضاف صاحب المراصدونسه

ق مراح العدة من المدالة القرآن على الكلام القديم عقلية قال كدلالة استى الماء على أن المنكلم به مقتص في نفسه الماء الماء المنه ومردود بأن الالفاظ ليست مازومة عقد المهمة تصلى في نفسه المداولة ومحمد ودبأن الالفاظ ليست مازومة عقد المواقعة معان نفس المسكل مهان نفس المسكل مهان نفس المسكل مهان نفس المسكل مهان أن مدلوا الفرآن مدلوا الفراق الماء والمحتمدة القائمة منا المنافقة المعان معان المتعان المتعان

وقلم مرق الكلام النفسى ﴿ وهو المصاف العناب القدسي صفة معنى قائم بالذات ﴿ ذُونَدَ عِبْدَ مَنَاقِصَ الصَّاتُ

فتحصل من هذاأن الكلام القديم لسرهو نفس النسمة بلهوم فقمعني متعلق بالنسمة لاعتها وقوله فيشر حالعقيدة) هي للسنوسي وحزم العلامة القسطيني مانها عقلمة كاعندان عرضون ووحهه أنقول الفائل المنني الماءمدل على قيام الطلب بنف وانست دلالته عليه بالوضع لان الواضم أغيا وضع الالفاظ المدل على المسهمات الكائنة في الخارج طبادن تكاميم اقد قامت معان ساطنه فهدا القدرلا تعرض لاواضع المهوا عماهوأ صحكم به العقل من حهة الوحدان وهداللم اد بالدلالة العقلمة وليس المرادبها ان الالفاط ملزومة عقلالقيام معان بنفس المسكلم بها اه أى ذلك لأزم لزوما ذهنيا أو سناو مستند فلا بردالا عتراص الذي أتى مسانى فعما أتى وقال الشيخ سدى محدين عبد الفادر العاسي نفءناالله بهفي تسمية دلالة نحواسيقتي المياءعلى ماذكره دلالة عقلسة نظر ولعيله اصطلاح أوتيحة ز في اطلاق العيقلية على ما يقابل الوضيعية اذالط بمعية أعهمن اعتبارا لقطع أوالظن أى فتصيدق بالعيقلمة ومرادهان الدلالة حنث أطمعة لانها تحتميل النقيض لان الله تعالى أحرى عادة الخلق عصاحمة الكلام اللساني للنفساني غمال الشيز المذكور وفرض دلالة افظ اسمقني الماء عملي مافي النفس انماهومع نني الاسباب المقتضدية اعدم القصدمن نوم وشبهه وهذا النظرانم اهوفي المنظريه أى اسة في المياء لان العادة اعما تحرى فيسه اه (قول المست مازومة عقلا) أى الأروم الذه في محمث كلياوحدالانظ دلعلى قمام معنى بنفس المشكلم به اذقدت كام بألفاظ لاتقصد معانيها أصلاو حمنثذ فالدلالة ليست عقلمة وقدعات من كلام القسط في المتقدّم أن هذا الاعتراض غير واردعلي من مقول انهاعقلية لانه لايلزم من قوله انهاعقلية أن يكون الآزوم ذهاحتي ومترض علمه وأن الالفاط أنست ملزومة الخز فسكان من حق هسفهٔ الشار حان لواعترون على المحب مفسادالفياس اذمن شرطه المساواة وهى منتسة خنااذلامناسمة سناسة الكلام النفساني الي الخلوق ونسبته الى المارى تعالى فيقتضى كالامه أن كل ما ملغويد كل مخلوف من ماطل أوغ مره دال على ان ولك المعانى فائمة ما أمارى وهوم من كام ما لابدالدي أوحد جسع الحروف المارية على إسان الخلق فتأمل (قهله في حواثي شرح الصيغري) عندةول الشرح وفوالذي عبرعنه بالنظم المعير (قوله بل مدلوله) هدا الذي ينساف المسهاليقل وقائله هوااشهابالناجمي (قهله بعض متعلقات) المتعلقات الامر والنهبي والخبر وغبرها فكلام المصعب احدة اهامتعلقات تنقسم الى أحمرونهم وخبر فالتكث مرفى الثالمتعلقات دونها ثمان الله المنعامات تنقسم باعتمارا لالفاظ الدالة عابهاالي القرآن وغيره من يقمية الكتب وحمنته فيظهرأن مدلول القرآن غيرمدلول الانجل كافي الشرح (قول كايف اللهنة دارالله) أى وان كانت الدور كاهالله لأنبناه هاليس منعن الخاوقين ولاهي من فوع بنائهم المكتب اهم وعلى هذا تكون تسميته

وإمامجاز الكونه قصدت مالدلالة على ومض مدادل الصفة القدعة كالقال الكلام المترحمه عن كلام السلطان ولله المثل الاعلى هذا كلام السلطان وكانفول للعنى في القرآن عن الانساء وأعهم الاعمسان هذا كالامهم معاله لدس هوكالامهم للحعل ترجة عن كالامهم ويهة المرأن قول الأتمة الدمن بأب أستمية الدال ماسم المدلول هوعلى حدف مضاف أي ماسم والالمدلول كاصرح ووعض المحققين وكما كانت دلالة اللفظ الوضيعية وهي المعتبره عندهم كانقدم تنقيم الى ثلاثة أقسام دلالة سطارته ودلالة تن ودلالة التزام أشارالناظم الى الفسم الاول مقوله (دلالة اللفظ على ماوافقسه) أى على المعنى الذي وافق ماوضعه اللفظ أىمن حث انه وضعله وكالامه يشمل الحقيقية والمجارفه وأحسن من بالمسمى لانهلاية على الجيئار فيلزم عليه كون التعريف غير حامع ( بدعونها) أي يسعونها ( دلالة المطابقة ) وذلك كدلالة لفظ الاربعة على ضعف الاثنى وافظ الانسان على المسوان الناطق وأفظ الاسدعلى الرجدل الشحاع عندااةر بنة بناءعلى أن الجازموضوع كامر فان الوضع عندهم هو تعيين أمرالد لالة بكلام الله حقيقة والمعلل الذكوراي اهو بوجمه التصصه بالاضافة الى اله تعالى فقط (قول معاد) علاقة هذا الجياز رادف الدالين على مدلول واحدلان مدلوله في الحدلة مدلول كالم الله (قوله المرجمة عن كلام السلطان) أى لم ومدالاعلى المعانى المدلولة الكلام السلطان (قوله بعض الحققين) عن به أ بامدين شارح السار قاميم مكناسية في وقبه في تأليف له تركلم فيه على قوله تعالى ومامج ما الارسول ووافقه الحققسدي أجديعقو بقائلاالهم تسمية الدال المرماعا كمه في الدلالة ومال المهالحقق سيدى مجدس عبدالقادرالفاري وعليه داعالدلالة وضعية هذاول يحاقول أن دلالة النظم المعير على المعنى القسديم طسعمة لان دلاله اللفظ طمعاهم أن يفهم أمر من اللفظ تواسطة الطسع الذي جبل علمه اللافظ به واللافظ مالنظم المعمرة والخاوق من ملك أوني أوغر ولا يختل ف وهمأ حداً فطبع المخلوق بكون واسطةفي فههماله في الفائهمالذات العلمية من اللفظ المفروء (قوله تنفسم الحائلانة أقسام) وجهالحصرفي الثلاثة أنه لاملزم من حضورا للفظ في الدهن حضورا لمعنى الالعلاقة منهــــــــا وهي اماً كونا للفظ موضــوعالمعني كافي المطابقــة أولاً مريازمة ذلاً المعنى تمهذا اللازم الهاداخل ف الزومه كافي النصمن واماخار بم كافي الاائرام وهذا الحصرات تقرا في لاء فسلى لا له بق دلالة اللفظ على محموع السلانة أوعلى المكل والحرة أوعلى المكل واللازم أوعلى الحرة واللازم (قوله ماوضعة اللفظ )صوابه على المعنى الذي وافق اللفظ وأماعمار بدفسه اقلق لان معناها حيث في المعنى الذي وافق المعنى الذى وضعرله اللنظ والموافق غمرالموافق فملزم أن مكون اللفظ غمر موضوع للعني بنفسه بل للعني الموافق للعني الذي وضعرله اللفظ وهوفاسيد (قوله فهواحسن من تعسير المختصر بالمسمى) ظاهره أن صاحب الخنصر عسر في دلالة المطابفة بالمسمى وابع كذلك العدم بالمفني أم في التضمن والاابزام عبربالمسمى وفي كالام هذاالشار ح اشارة الى آن بن المعنى والمسمى فرقا وحاصداه أن المعنى ما يعنى باللفظ أي بقصد مع فهواسر مكان من العناية فاذا قلت معنى حدد الله خط كذا فالمراد أن هدل العنابة بمهوهذا ومايعني بدصدق بالحقبق والجبازي يخيلاف المسمى فهوماوضع له الافظ لسدل علمه منفسه وأماالفرق سالمعني والمفهوم فهواءتماري وذلك أن الصورة الحاصلة في العقل من -حديالافظ تسجح معنى ومن حمث انهاتح صرارمن الافظف العقل سجم مفهوما فالمدلول مجي بالمعي نظر العذامة باللفظ أي قصده وسمى بالدهوم باعتمار حصوله من اللفظ في العقل وارتسامه فيه (قوله بناء على أن المحازموضوع) أي مالنوع لأن الواضع اعتبرا أعلا فات مالنوع وهدا هوالراحية كاهومه وط فى الناويح وقدل غيرموض عاصلا وبه تسرح صاحب المفتاح وحزم والدوق حواشي المطول فمدنى على الاول الراحر أنه اذا استعمل اللفظ فيحرء ماوضع أولازمه مجازا بقريت

واعترض بأن المديحتات في الحيثات لانه الاندل على الفالمية فقط قوله على الفالمية فقط قوله (دلالة اللفظ على ماوافقه و يدعوم ادلالة المطابقه) (قوله واعترض بأن المد يجتنب في الحيثات) و يحاب أن ذلك في حد يطلب في الحيثات في حد الطلب في الحيثات في حد الطلب في الحيثات في حد الطلب في الحيثات في الحيثات المالة في حد الطلب في الحيثات في الحيثات المالة في حد الطلب فالمالة في الحيثات المالة في الحيثات المالة في الحيثات المالة في ال

على أمر بنف أو يقرينة فعد خل المشترك كعين فولهم بنف ولان احتماحه القرينة اليس أتعصل الدلالة بلادفع ماعرض الهامن الايهام بساستزاحم الاوضاع ومدخل المحاز بقولهم أورتس منة وأشبار الى الثاني ، فوله (وحزته تضمنا )أي ودلالة اللفظ على حرُّ المعنى الذي وضع هوله أي من حث انمحره يسمونها أنفهنا أى دلالة تضمن كعلالة لفظ الاربعة على الواحدر بعهاأ والاتمن فعهاأ والثلاثة ثلاثة أرياعها وكدلالة لفظ الانسان على الحموان فقط أوعلى الناطق فقطوا خنلف هل فهاانتهال من فهم الكالى فهم الحرووعلمه الجهور أولاا تتنال أصلا بل لس هناك الافهم واحدان قس الي المجموع كان مطابقة وأن قدر ألى يعض الاحراء كان تضمناوهوالصدواب وأشبارالي الشالث يتوله (ومالزم لم تبكن دلالته علمه تضمنا ولاالتزاما ال مطالقة ودلالته به على حزء ذلك المعنى المحازي تضمن وعلى لازمه النزام فذكون أقسام الدلاله في المعسني المحازي كالحقيق وهوالذي حقيقه السيعد في المطول وصويه ى في شرح الساغوح، وحي علمه في المختصر وكذا الشارح هذا الأن اصطلاح السائمين أعاهو على الناني المرحوح وذلك أخرم فالوأان اختلاف العمارة في وضوح الدلالة وخفساته أعلم المعنى الواحدلاناأتي لالاالطائقة وحفاوا الحازباف المعمايقم بهالاختلاف فلزمأن بكون المعنى المحازى غبرمدلول علمه بالمطاسة وبنواهمذاعل أنالحازغبرموضوع وانالمطاسة لانكون الاعن وضعرفاذا أطلق اللفط وأريد حرءمعناه اولازمه مجهارا بقريشة فان السامع العالم بالوضع يفههم من الافط معناه لى مطابقة وحزأه ف خمنه تضمنا أولازمه التزاما ثم واسطة ألفر منه مدرك أن المرادا عاهوا لجزء أواللازم مجازا فالحرممفي ومفي نهيز البكا لبكنه مرادلا في نهنه و من فهما لحرم في ضمن المكل وارادته لافى نهنه وون يعيد والاول هودلالة التضمن دون الناني واسس هذا الفهم الناني واحدامن الدلالات السلاث لانماالقر سة لامالوضع فالدلالات الثلاث حناسة مستندة للوضع فقط وكون اللفظ حقيقة ستندلا ستمال ففط وذكرال دفي حواشي العضدأن الخلاف في المحازه الموضوع أم لالفظى مندؤه دل الوضع تعسن اللفظ سفد مالعني وعلمه لاوضع في المحار أصلالان الواضع لم يعين اللفظ منفه فالحازي الآمالقرينة فاستعماله فيه مالمناسسة لامالوضع أوالوضع تعيين اللفظ مازاء المهني وعلى همذافق المجاز وضعرفوي فطعاا ذلامد من العلاقة المهتبر نوعها عندالواضع وعلى هذاالثاني در جفااشر حوبنحوماء رف الدارح الوضع عرفه في جمع الحوامع (قول لان احتساجه الفرينة لمس أخصل الدلالة) معنى ذلك أن المد ترك قبل النو منه بدل على كلُّ واحدَّمن المعاني التي وضع لهما لكن دلالة مهمة الراحم الاوضاع فاذاحاء تالقر منة عنت احدى الله الاوضاع فارتكن اذن القرسة فىالمشترك لايجيادتاك الدلالة عمض انهالم تكونتم كانت بالمتعشم العدوجودها وأما الفرينة في الحجار فهي لا يحاد الدلالة في اللفظ النقد ها عند الاطلاق (قول يسمونها الشامنا) أشار به الى أن تضمنا في كلام الناظم عطف مفعول بفعل محدوف يدل علمه مدعونها وحينتذ لايقال ان في كلام الناظم عطف معولى عاملين مختلني اللفظ والمعنى وهمماعطف حزله على ماونضهنا على دلالة مع اختسلاف العاملسين وهو عنوع كاصده في المدهدل كاتوهم (قوله واختلف هدل فيها انتقال) في هد مالسله ثلاثه أقوال الاول أن فيها التقالا من فهم الكل الى فه ما خروف كون فهم الكل سابقا وفهم الحرومة خراعته وعلمه الجهوركاني الشرح وهوالذي في المطندس وجمع الجوامع والمسعد في مطبوله ومعناه أن اللفيظ اذا أطلق على الكل مفهم الكل منه من غرير مسلاحظة أحراء على الانفراد واحضار لها ماليال ثم ملتفت الذحن الى الإحراء مفصلة واعما معمق النضمن مدا الالتفات الثاني فقط والحاصل أن أصحاب هذا القول فالوا ان دلالة المضمن فهم الحزء اهدفهم الكلوهم فاالقول لدراصوا سلاف القوم صرحوا ما منزام المطارق في المركبات التفيين ولامن مة أنه لااستلزام على هذا القول لانه يكون المعنى هكذا

(وجزئه تضمناومالزم \*

الناظم في هذين البيتين الى الذال القسم ينقسم الى ثلاثة أقسام دلالة مطابقة ودلالة تشمن ودلالة الدام وقد تقدم أن في كالرمه حدفا فالنف دردلالة اللفظ الوضعية اسمه الوضع وهو أحس أمرالدلاله على أمر آحرفادا عبن الواضع لفظ المعنى في اللفسة قب ل الذاك اللفظ موضوع لذاك المني كالذاعم لفظ الانان العموان الذي منطق ولفظ الفرس الحدوان الذي بمهل فاذاء عه العالم عماه وخطر ساله ذلك المعنى عند مساعه قمل في ذلك القفظ الهدال على ذلك المعنى وقسل في ثلاث الدلالة انهاد لالة مطابقة لان اللفظ طابق معناه والمه دلالة اللفظ على مأوافقه \* بدعو نهاد لالة الماايقة أشارالناظم هوله

أى دلالة اللفظ الوضيعة على المعنى الموافق الذلك اللفظ أي المساوي له فهماء من له في أصل الوضع من غسير رادة ولا أهصان مدعونها أى بسمونها دلالة المطابقية كدلالة لفظ الانسان على محموع معناه الذي هوا لحيوان النياطي فأذا خطر سهن السامع معني أخرمن ذلك الانظ وكان بعضامن ذلا المعدي المطابق لانظ قدل في ذلات الانظ الهدال على ذلات المعض بالنسمن وهوفهم الخرعفي شمن المكل كدلالة الانانعلى أحدحر أى معناه الموان أوالناطق والمه أشار الناظم مقوله وحزئه تضمنا أى ودلالة الفظ على حراء معنى معضامن المعدني المطابق بسلهو (50) ذاك الفظ نضمن أى دلالة نضمن وانخطر مذهن السام عمعني آخرليس

خار جءنه قدل في دلك فهوالتزام) أى ودلالة اللفظ على معنى لازم للعبى الذي وضع هوله خارج عسه أى من حيث الدلازم اللفظ الهدال على المعنى له هي المقرام أي دلالة المقرام بشرط أن يكون المروم دهنما كاأشار السه بقوله (ان بعد ال المقرم) الحارجي بالمتزام ودوفهم اللازم في فيمين المسلزوم كل أطلق الافظ فهم معناه اجالا وكأ فهم معناه اجالافهم حرؤه تفص ملاولا خفاء في كذب الكهرى والسدأشار الناظم يقوله ودلالة الانظ عمليمهمن ملازم لعني الذيوضع له اللفظ كدلالة لفظ الانيان على قابل العلم وعلى قابــل صنعة الكنابة وانماذانا عل فاسل صنعة الكنامة ولمنقل الكائب لان الاول ملزم الانسان دون الشاني ومثال آخر لفظالمهف عننيه اللغمة فيالحم الكنماادي كون فوي

حينته ادلا يلزمهن فههم البكل اجالا فهما لحرء تفصيلا لان النفس قد تلتفت الى تفصيل الحراء بعدفهم الكل وفدلا تلتفت وماأحب معن هذأ الابراد لابنهض القول الناني أن دلالة النضمن لاانتقال فيمأ أصلا وابس العرافهم يخصسه وانماعناك فهم واحدان قيس الى الجموع كالمسطايفة والكقيس الى آحاد الاحزاء كان تضمنا فالدلالة على إلى كل لانفائر الدلالة على الحرءمغا يرة مالذات بل مالاضافة والاعتمار فهي بالنه الى كل المهنى مطاهة و بالنهمة الى حزاه تضمن فدلالة النسمن على هذا القول فهم الحرء فرضمن الكل وحننذ تحقق استلزام المطابقة النضمن وعلى هدا القول الأمدى وابن الماحب والعصدوال عدفي حاشته والعف حاشمة المطؤل وابن أي شريف وغيرهم وصوبه الشارح عناودرح علىه شيخناسدى حدون في خر ما ته وهوالحق واصه به وحزته أنه مناولاً التقال به القول الثالث مقول سعددالفهمأ مضا كالاول الاأن فهم الجزءمن اللفظ سابق على فهم الكلمنه فكون الانتقال من اللفظ الى الحرء ومن الجزء الى الدكل عكس القول الاول وهـ خـ الله ول ماطـ ل اذ لا سلزم من اطلاق الافظ فهم جزءا لمعنى لعدم وضعه له ولامن فهم الحزء فهم المكل لان الحزءاءم ولا بلزمهن فهم الاعم فهم الاخص ولطلامه لم تعرض له الشادح وحسه الله أحسلا (قول و و لا الله فط على معنى لازم الخ) ووسنا يستظلونهمن التمس وكنامن الشتاء فيقال انافظ الدفف موضوع لناله الحسم الكشف فاذاسمع مااسامع وخطر بباله ذاك الجسم الكنيف فسل انذاك اللفظ والءلى ذاك الجسم الكنيف ولالة مطابقة فاذا انتفل ذهذه الى أدهاض ذلك الجسم الكشف من قصب أوخشت أوتراب قسل ان لفظ القف دال على ذلك الخشب أوالقصب أوالنراب والنفين فاذا انتقل ذهن السامع الحاف سدران التي يعمد علم افسل ان لفظ القف دال على تلك الحدران بالال مراه ومثال آحراد المعت لفظ أحد فهمت حلفذاته وفهمتأ بضاالحموانعة التيهي حزاممه وفهمت الشعباعة التي هي خارجة عن ذاته لازم فهمنا النهمه وقس على هذا واعباكات الدلالات الثلاثة وضعية لاسناد حيعها للوضع فهو السدفها الاأن هذه السدية نامة بانسبة الى فهم حداد المعنى الذي وضع أنءن له بالوضع وأما الدلا اتنان الا حريان فليس الوضع سدما تامالهما والهوسيب الديب لان فركر اللفظ سيب في فهم معناه وفهم معرّاه مديث فهم حربه فذكر الافظ النسبة الى فهم معناه هوالسب الماشر وبالنسبة الى فهم حرثه عوسب السعب ويخيل مثل عد العسامي دلالة الالمتزام فأنحضورا للفط بالبال لاأثراه مباشرة في فهم اللازم بل واسطة فهم المزوم الذي وضع اللفظ الديروا عنم أعمل كالب دلات

المطابقة نتوقف على مقدمة واحدة وضعية وهي قولنا كلياً أطلق اللفظ فهم مسماءا تفق جمهم على أسها وضعمة ولما يوقف داف النضمن والالتزام على مقدمتين احداهما المقدمة الوضعية المذكورة وهي قوانا كليا أطلق الفظ فهم مسهاه والأخرى مقدمة عقاية وهي قوانا في التنامن و كليا فهم المسي فهم حرزه وفي الااتزام كليافهم المسيى فهم لازمه في تع كليا الحلق الففظ فهم منه حرزه وأولا والمدالة والمنافرة والمدالة المنافرة والمدالة المنافرة والمدالة المنافرة والمدالة المنافرة والمدالة المنافرة والمدالة والمنافرة والمدالة المنافرة والمنافرة وا

أمض ولازنحما كمدلك

وعذا اللازمالثالثلابطلق

الترام وأمافي في الاصول

(فوله فسنتم كلياذ كرالافط

فهممنه معنى حزامة أولازمه

صوا دأطاق (٣)حوادانه

لما كان المراد ماطلاق الافظ

- ماعه مع الفهم لذلك فلا

تصو س (قوله في الدلالة بن

المــذ كورث**ين)** الهــمفى

وفن السان

الدون واخار جمعا كالزوحية المدلول عليها النظالار بعة فانها لارمة الهذا فهم دهنالازمه سوالمرمة في الدون واخار جمعا الدون واخار جمعا كالزوحية المدلول عليها النظالار بعة فانها لارمة الحق الاربعة في الذهن وفي اخارج هداالتقريراً نسب كلام الناطم عاقروه به أومدين ونصبه وان دل على مالزم في واى اللفظ أى دلالته النزام أى دلالة الزام أى دلالة الزام أى دلالة الزام أى دلالة المناطقة على المع كان يساد فالناطم أطلق العمام أراد بها خاص والفر سنة العرف فان المعام أو ادبها خاص والفر سنة العرف فان المعسرة عند المناطقة حواللازم الذهن فان قلت حمل اللازم الدهن مرادف والمراب المناطقة ترادفها وعلى مرادف الدرج البين أم الله المناطقة واللازم الذهن والمناطقة ترادفها وعلى المناطقة ترادفها وعلى الدرج المناطقة ترادفها وعلى المناطقة ترادفها والمناطقة تمالي المناطقة تواليا المناطقة والمناطقة تواليا المناطقة والمناطقة ترادفها والمناطقة ترادفها والمناطقة ترديات المناطقة ترديالة المناطقة تناطقة ترديالة توالمناطقة تناطقة تناطقة

الاولى أنها وضعة والمه المنافعة على الخلاف والمذهب الجهورومي الخلاف فيهما على ووغافل عن الفرس جان فكف المواحدة والمه المواحدة المنافعة على المنافعة على الخلاف والمدهب الجهورومي الخلاف فيهما على وحود الانتقال عنه وعدمه فذهب أر بابدالطريقة الاولى الى أنه الاانتقال فيها أصداد بعنى أنه الانتقال من فهم المعنى بتمامه الذى هو المطابقة الحافه مواحدات فيس الى المحموع كان مطابقة وان قدس المبعض الاجزاء المنافعة مواحدات فيس الى المحموع كان مطابقة وان قدس الى بعض الاجزاء كان تستما المرافقة من المنافعة والمنافقة من المنافقة المنافعة المنافعة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة وال

فلا شيرطون في دلالة الالترام المسكون المزوم ذهنا بسل بطلق اللزوم بأى وجه أمكن ولذلك كثرت الفوائد التي يستنبطون ما من الكتاب والسنة وألفاظ الائمة كدلالة قولة تعالى وجل وقت لا يونته مرامع قولة تعالى والحدث وألفاظ الائمة كدلالة قولة تعالى والحدث والمدالة المدلول لازم على الفظين و يصدف على معنى خارج عما وضعه اللفظوليست مذلاة الالترام عند المدلول لازم على الفظير المستوية على معنى خارج عما وضعه اللفظوليست أخر لازم اذلا المدلول لازم على المواقع من المواقع من المواقع والمدلول المواقع والمدلوم ومثالة من المنازع والمواقع والمواق

عنه و بقال لهذاالا (زم الا زم المطلق أولزمه في الذهن فقط دون الخارج كالبصر المدلول علسه المفظ المهدى فانه كالمات و رالعبى في الذهن تصور معهد البصر الانه لامعنى العمدي الاعسدم البصر علمومن شأنه كالبصر و المدم والنابع و منابع في المدم والبصر حق بكون البصر و المضاف الماسات الماليات الماليات الماليات و المضاف البسب حالمات و المضاف الماليات و الماليات و المنابع الماليات و المنابع و المنابع و الماليات و المنابع و ال

المعنوف برودال ، واسطة بحتاج والمزلا المحيفهما ، فهم دهناماله ودارما

(قوله الازمالمطاق) سمى مطلقا لعدم تقسيد لروم مالذها ولا باخارج (قوله اصور معه السمر) أي مفهو مه ووه ووالقو الباسرة الني سمى مطلقا لعدم المسركة على المسلم ا

اله تسانى ومثل هذا الحدوث العرم عادلارم عقد الالرم عقد الالرم عقد الالرم عقد المسان ا

(تواه فلاسترطون في دلالة الالتزام أن يكون السروم ذهنا) هـ السات السال تقسيم والحاصل المالازم ينقسم أولاالى مالكي فيه تسور المالارم كاز وحدة للاربهة والى مالكي فيه تسور المرزم في كويد المالاكلي فيه ذلات حتى المالا والى المالاكلي فيه ذلات المالاكلي فيه ذلات المالا والى المالاكلي فيه ذلات المرس والى الالكلي فيه المالاكلي فيه المالا

تصورالمنز ومواللانم معاى الصربالاز وم كفيام الاعسداد ونتصانم اوسها واسها وحسدون الاجرام ودلالة قولة تعالى وحساه وضائه المناون من احدهما ان الاول سبى بيناوالنا النخرهما ونابهما أن الاول سبى المناولة النخرهما ونابهما أن الاول سبى المناولة النخرة ومن عندا ان الاول سبى المناولة النخرة ومن عندا ان الاول سبى المناولة المناولة النخرة ومن عندا ان الاول سبى المناولة ال

فتشلنا اللازم الخارج بسواد الفراب لوس عنصين مل تطيره الحسد وتسالا جوام وكل لازم ليس دهنيا على ما تصدم في تصديراللسزوم المذهبي من أندالتي اذا تصورا للمزوم تصور لازمسه كالزوجية الانتيزوالا ربعت قوتين المذال من المقدمات العسقلية المذكورة في دلات الااتزام وعي قولنا كليافهم المسيحي فهدم لازمه فانعه عدى الذوم الذهبي فاله الشيخ الشريف ﴿ تَسْبِها لَنَ الْمُ ل وحرث تشيرنا أن دلالة التشين (٤٨) اعتدكون فيما له جزء وهي المركبات وكذا دلالة الانتزام نختص عماله لازم

يز كرف دلالة الطابقية عام العراجميع أى تكون فيماله جزءو مالاجروله

( فيول فمنطاللازم الخارج بسوادالغمرات الخ ) أعلمأن لهم تتسمن أحدهماتفسم اللازم الىدن وغسم بعن والمنالى دهني وغيردهني فالاقدام للانة سندهني وبنزعه بردهني وغبربين ورجه النفييم أن اللازم الماروم وبشهو بين الماروم ربط ولروم هان كانء ـ لم االروميس نارم عا االازم والاروم فهوالاول ومثاله الزوحية الاربعة وانلم كفوحدده بلمععملم الدرم وحنكذ يعلما للزوم فهوالثان كفايرة الانسان لافرس وانامكفامعاط لاندمنوسط فهوالشالث عدوث الاحرام وعمام العددوضده ويقيقهم آخر وهوأن بعلمالاوم واللازم ولانهكنء لم الاسروملانوسط ولا

على الساص وكدلالة التعبرعلى الحدوث والانرعلى وحود المؤثر اماالا ولان فلا ت العه قل يحوز كون الغراب أسض والثل أزرق منسلا واذاقطعت النظرع افي الخارج ورحعت الي نفس حقيقة ماعلت انتفاها للزُوم وأما آلاخىران فلائن العدّل ليس كالماتصور التفعر والأثر علرالحدوث والمؤثر الرمنصور الاوامن داهلاعن الاخبرين أوجاه للابازومهماالهما وهذامه في عدم اللروم في الدهن وان كان العقل العد فالاستدلال فطع باللزوم في الحارج ولا يجوز انتفاءه وبه نعلم أن اللازم في الحارج فقط قسمان قسم يحورااه قل انتذا فزومه في الحارج أيصاوف مريحيله فعم أذاصار الروم في الثابي ديهماء ... المعل محت بصبر كلافهم المازوم فهم لازمه فالمنكوب دهسا سينتذوه وطاهر وماهو لازم في الخارج فقط ما الزماعض الاعداد من الممام كالسنة وكالثمانية والعشرين ومن النقصان كالثمانية ونحوها لنفص أحزائها من النصف فادرنه عن جلتها ومن الزيادة كالانفي عشر ونحوه الزيادة أحزائها علهما الالتراىءن تعدد لاالمسمى في الذهن أصلا الذي هوالاروم البين المعتسرة عند المنطق من والالما تأتي الاختلاف الوضوح في دلالة الالنزام ولخرج كشرمن معاني المجاز والمكذامات عن أن تكون مدلولا التراميا ولكون الدهني يحتلف المرادبه باختسلاف الاصطلاحين بالسعد المراديه عنسد صاحب التلخيص بقوله وليس المراد بالازوم عدم انفكاك تعقل المدلول الالنزاي عن تعقل المسمم في الذهن أصلا أعنى الازوم الين المعتبر عند المنطف بن (قول وكدلالة التغير على الحدوث) بم في هذا الهلالي على عادته وف نظر الما تصورت النف مرالا وتصورت معه الحدوث واذال حمله المناطقة في الأقسدة دالاعلى الحدوث والموجود فى كلام المنوسي وغيره والاجرام على الحدوث وهوحتى والطاهر أن ماذكره الشارح من كونازوم الحدوث للتغيرانس ذهنسا عاهو باعتبار الانتخاص والاحوال سلسل انه قال بعده نيراذا صاراللر وم في الثاني ديها (قوله ولا يجوز النفاء) أي كما يجوزه في ساض الله وسواد الفراب فالانتفاء الذى لا يحوزه العدل حناشة هوانتها والروم في الحارج وأما آنه فاؤه في الذهب فالعقل يحوره عدى اله بعد العلم بالله وم بن الدال والمدلول مجرّر العقل حصول الدال في العمل مدون حصول المدلول فيه وان كالابنفكء محارجاهذامعني قواهم اللروم الدهني هوأن يكون المهني كلافهم فهم لازمه فاللازم في الحارج فقط ف-منان كاأشار لذلك الشارح قسم يحوّر العقل انتفاء رومه في الخارج الضاوف مر حماه فتنسه الذاك فالمقد يغان فيه ويعنقدأن الفسم الثابي ذهني ومنشأ الغلط اعتقادأن الذهبي هو العدالي (قول فسم يحور العدل انتفاء رومه) مناله ما تقدم من دلالة الني على الساض والغراب على المسواد (قهل وقسم يحاله) يعنى بعسد قيام الدليل والبرهان وذلك كأنفذ م من دلالة الاثر على ا المؤثر فان العدة ل آذا أعام الدليل يقطع باللز وم بين الاثروالمؤثر وبحيسل انتفاء اللزوم ينهدما ﴿ قُولُهُ ما ما مازم بعض الاعدداد من النميام النم "عُمام العددم الوافة جراتُه من النصف والريسة والنمن والملكّ

عمردلعدم اللروم العقلي دون الحارج كسوادا غراب والرنجي وتحوهما وو

فهذا الدسم لا يكن اندراجه في شيء من عدد الاقسام نائي ما تقسيم اللازم الى ذهبى فقط والى خارجى فقط والى مطاق م هذا الا يخفى أنه من المنافرة المنافرة على خارجى فقط والى مطاق م هذا الا يخفى المنافرة الاول كالدلاية الاول كالدلاية الخارجى فقط كوادا الفراب الايكن صدقه على حدوث الحرومة ما المسدق وعلى غسر بين لان عذا من الخارج المنافر لامن الخارجى فقط فكلام الشارح مشكل و بعد الجواب ان الخارج بطلق على ما سرق وعلى ما خرج عن الاعتبار في علم الما لايندر عند المعنى في المحدوث والتمام وتحوهما لان هذا المعنى المدرج عن الاعتبار في علامه أصلا

كالنقطة والحوهس الفردوكذا واحب الوجود سحانه وتعللى عن أن يكون له حروفلا تضمن أذا وتبكون المطابقة المصافح الدارم بن وماليس له لازم بن وعرد دلالة التنمى أو الالتزام وحدث دلالة المطابقة عن وحدث دلالة التنمى أو الالتزام وحدث دلالة المطابقة عن وحدث دلالة المطابقة عن وحدث ولالمتال المعابقة عن وحدث من الموافقة المتحدث والمتال المعابقة عن وحدث و من دلالة المتحدث ولالة المتحدث ولالمتال المتحدث ولالمتحدث والمتحدث والمتحدث

(قوله كالتقطة والجوهر وكذاوا حب الوجود) فب مسوءا دبلا بهامة المماثلة بذره و بنهما والنفسة في لا يشول النسمة والحوهر الفرده و الدى لا يقد القسمة أيضافه وشئ واحد (قوله لا مكان أن وضع اللفظ المنى يسبط) وذلك كالنقطة فانج اسبطة ولالاذم الها أصداداً ولها لازم غسر بين وهو كون الخط يتركب منها أومقارتها الغيرة (ويعترض بأن لها لازما بينا وهو عدم قبول الانتسام و يجاب بأدفى المثال مساعدة وهى ان النقط في المساحدة في أصل (45) ثبوته اصارته و انظر بالاذمروريا

> ووجه نسبة الدلالات الثلاث الى الوضع انه سبق الاولى وسنبسب فى الاخير تين وقبل ان الاخير تين عقلتنان نظر الى أن سبهما هوفه سم الكل والملاوم

والسدس ونحوذالث لأصراح بعث اذا نظرا لي العدد والى أحرائه وجد أحده مالار . ولا نند ص كاستة لها أن حف وهو ألا في والنا ناسب وهو واحد فاذا نهمت عدد ما لا حرائه وجد أحده ما لا حرائه و في المستور في المستور في المستور في المستور في المستور في المستور في المدد والمدد والمد

وادا كان أوتم انظـــر ما كانت وازمهانظر مه اذالاوارم لاتثنت لهياحتي يدار ثمونها وأسا كانتسن حـث في تطـر به قـل فىلوازمها انهاغـمرسنة والكاتعل تقدرتمونها خبرورية فاناتلانهم اناللوازم لاثموت الهاحتي د\_ارنوتها لانذلك انحا هـ وفي لوازم الوحود لافي لوأزم الماهمة قلتماوقع له الاعتراض وهوء ـ دم قبول الانفسام من لوارم الوحودلامن لوازم الماهمة فسيم أن لات تالها حيى د أسويهااه (قوله فعالاحره

( ٧ - شرح السلم ) له كالنقطة والحوهرالفرد) الجسم عندا خيراء على وحدى طبيعي والمدى التعلق على التعلق على المدى المدى التعلق على المدى المد

الناسه الناني €أشكل على جاعدة من الفصلاء دلالة العام على بعض افراده من أى الدلالت الثلاث هي لانصفة المشركن مثلا لأندل على زيدالمنسرلة بالمطابقية ادالمطابقية مادل على كالالاميني وهيذا يعض ولابالنضمن لانالتضمن مادل على حزءالمعني وهذا حرثى والحرق اعما هار له الدكلي و-جي صعة العموم كاسة لا كلي والدي ها ال الكلية الحرشة لا الحرق ولا الانتزام لان الانتزام مادل عسلى خرج وهدفدادا حسل ولانهدفدا المفردادا كان لازم المسمى وبقيسة الافراد مشداه فأين المسمى حينشد فشت ان السام لامذل على فردمن أفراده بواحدةمن لدلالات الشبلاث قال الغرافي وهوسؤال صعب أورده في شرح المحصول

﴿ وَهِ أَشْكَا عِلْ جِنَاءَةُ مِنَ الْفَصَلَاءَ الحَرِ أَنْكُ أَذَا قَلْتَ الْمُشْرِكُونَ مَأْمُورٍ وقتلهم فالعلامكون عاماً الأاذا كانت الكالاستغراق مُ ينزاد كل فكون المعنى كل مشرك مأمور بنت له وحنت فههذا أمور الانه أفراد المشر كن ووصف الموضوع الذي هوالانمراك العامال صعلى الافراد انسبابة واحدة ووصف انحمول الذي هوالا مم بالقتب الصادق على تلك الافراد صدق المطلق عل أفراده اذالامراالندل لاعوم فسه انسقد أداته بخلاف وصف الائبرال فنده العوم لوحود أداته وقدعلت ان العام لانت لافراد استقلالافكون كلا وهي أجراؤه ووصف المطلق شتلافراده استفلالافهو كاي الهاوهي حرابات افلشركون على هداف العموم وشتلافوا دمن غسراستفلال فكون كلا ووصف الامربالقسل لاعوم فيه ونبه الاستقلال فيكون كاسة فحرج من هدا النوصف الموضوع اذى فسه العوم كل لا كاسة ووصف الحمول الذى لاعوم فيه كاسة لا كل فقوله لايصيم أن مدل على أفراده بالنضمن لان التضمن مادل على حرء وهذا حرثي غسرم المادر بدحره من وصف الموضوع لاحرث وقوله ومسمى صفة العوم كاسة غ مرمد المان عدى من حيث وصف الموضوع الذي فيده المهوم وان عدى من حيث وصف المحمول فقد خرج عن المفردات الى مدل على أفراده بالتضمن لان كل فردمنها فهو حزءمنه حسث تت انه لااستفلال (o·) المركمات والصوادأن العام

> ذلك من حمث وصدف المحمول الذي هومن أحكام المهر كمات وكالامناق الفردات وأيضافان وصف

فه ولا بلنفت الى ان مسمى اعلى هذا القول در برصاحب الفتاح وتبعه الفرويني في الناف من وكذا السبكي في جمع الحوامع وعلى القول الاول أكثر المناطقة كافى زكر باوهومبني على ان المراد باللفظمة الوضعية فهم المعنى من اللفظ الموضوع كانبواسطة أملا ووجهه أن المنطقيين بيحشون عن المعانى العسقلية الصرفة التي لادخل الوضع فبهافناس أنبر بدوا بالعقلمة ماايس الميرالعقل مدخل فيه وأماالسانسون فاعما يحذون عن العانى من حيث ان الوضع فيها دخلا كالمعانى المحمارية فناسب أن يريدوا بالعمقا به مالغ مرالعة ل فيه

المحمول لاعوم فسه وكالامناني الوصف الذي فيه العموم وجواب ابن هرون فدعلت مافيه وأماحواب الفلا اني فقد كنت علمه ماترى والردوسانا ففوله وكذاعلى المزئمة الدعى الأزيدا حرثيته باعتبار وصف الموضوع الذى فيه العوم فلا مفول له أحدادا الرثية فنمة والموضوع وحدماس بقضية والاعنى من حيث رصف الحمول ففيه احمال أحدهما المخرج عر المفردات المالم كمات لان وصف المحمول حاص مالقضاما ونانيع ماأن وصف المحمول لاعوم فيه فلا ينبغي اعتباره وقواه وأبصافان أفرادالهام حرثي بأعنباركون العامدل على كل فرد انءى استفلالا فلابسيح اذالعام لااستفلال فيه وحينشذ فريد جزء لاجرق وانعي من غير استقلال فهومسه لماكن لايسح كون زيدحر أماج فاالاعتبار عذا كاحان عنى من حيث وصف الموضوع وانعلى من حيث وصف المحمول فقدع لتألف لاع وم فيه فلا يصيم اعتباره وقوله وأجزاء باعتبار ماصدق عليه العام ان أراد بقوله صدق عليه العاماى دل علمه العام باعتبار أند بدل على كل فرد فرد فهو عسن ماقيله وان أراد أنه أى العام باعتبار وصف المحمول بدل على المحموع فمكون زيدأ حراءف لايسم لان وصف الحمول لاعوم فيه ولانه لايصم الافي القضايا وكلامنا في المفردات ولانه حيث في المرعلي الاعتسارالاول أن كون زيد جزائد فلاحزأ اذاخكم على زيديانه مأمور بفت له لا بصح أن بقال فيه جزف بل قضية حزاته لا شخصة فتيمز بهذا أنماذ كره الفلشاني غييرظاهر اه وقال الحشي مرة فانية استسكاله دلالة العام على افراده بالماليست نضمنا ولاغيرها سهون أعن تركس المفدل فان فولنا المشركون مأمور بقتاهم قضمة ذات أفراد متصدفة افرادها يوصفين أحدهما الاشراك العام المستغرق النصب على أفراده انصمارة واحدة وثانهما الاص بالنثل وهذا لاع ومفه شعولها واعماعوه مدلى فشنت في كل فردا ... تقلالا فغر ج أن محموع الفضية عبارة عن أفراد ان الهاوصفان الاول عام لا يستقل به واحددون آخر والذاف مطلق المات في الاست ملال وأن الاول ما على افراده بالقضمن لا عفر صعام والعام كل وآحاد الكل أجزاء اما أنه فرض عام فظاهر وأماات المامكل فالأن العام لاسنت لا حاد واستقلالا والسكل كذلك والعام كل وأماان آحاد السكل احراء فظاهر وان الثاني لا افراد في أصلا

وأجاب عنه الإهرون في شرح محتصم المن الحساب الاصلى بأن دلالة العام على فرد من افراد ومطابق مة لا نعمطابق العنى الذكلي الذي وضع له لفظ المهم ومن عشد الماس ورقاله المثال في وضع له لفظ المهم ومن عشد الماس ورقاله المثال في المناس الماس عند المعاملة على المناس الماس عند المعاملة المناس وراف المناس ورحمالة مقول هي دلالة التضمن وقولهم هي المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس ورحمالة مقول هي دلالة التضمن وقولهم هي المناس ا

حى اطلب خصوصية دلالته على الم النصمي أوغيره لانه مجول والمقصود من الحمول مفهومه لا افراده والانطل الحل الهولنا كل انسان حيوان اذلوأريد من الحيوان جسع افراده الصادقية بالفرس وغيره لبطل حيله على الانسان لكنه والم إن كن له افيرا على افراد الموضوع العام صدفا استقلاليا ومن صدفه عليها استقلالان أن الكلية فنا هرأن العام اغياه والوصف الاول والممن حيث ذاته دل على افراده النفين وأنه من هيذه الحدثيثة كل لاكلية وان آجازه من هذه الحيث احزاء لاجزئيات وأن توهيم اشتاء النفين بناء على ان العام كله لا يخلط اشتامن اعتبار وصف المحمول (١٥) نابة الافراد العام وهو تركيب

سواء فهم من الفظ أومن غيره وقبل دلالة النفعين وضعية الدخول الجروف الموضوعة والااتزام عقلية المروح اللازم عنه وقبل والماتزامية عقلية الفاعا واعاليه المون النفية وقبل الفائر منه هي التي سلكها ان عرفة والخلاف افظى في نتيجان في الاول أورد الفرافي على حصر الدلالة الوضعة التي سلكها ان عرفة والخلاف افظى في نتيجان في الاول أورد الفرافي على حصر الدلالة الوضعة المنظ أملا وقبل الموقعة الماتزال المنافقة على ماناسب منه فقط ضرورة بفاه كثيرين المعانى كا فواع الرواع منسلالا المنافقة وأمان المنافقة وأمان المنافقة كذا وكذا ألواع الطعوم والألا وقول الموقد الدلالة الشعن وضعة الحلى عنه الفائل المنافقة من الاصواحين كالا مدى وابن الحاجب والمعدلان الفهم في الدلالة من وضعة المنافقة والمناسبة المنافقة والمناسبة المنافقة والمناسبة المنافقة والمناسبة المناسبة المنافقة والمناسبة المنافقة الشيئة ألوع دائلة الشيئة المنافقة الشيئة ألوع دائلة الشيئة المنافقة الشيئة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافق

العنام مع غييره أوجب ماأو حب فدفعه أن قال ماتعني بالعام المولءنه وصف الحمول أووصف الموضوع أوخموعهما فان عندت وصف الحمول فلا أ\_\_\_ إنه عام المطلق كا سنق وانعندت الجموع فهوعرنام لامه مركبهن العام وغمره والمركب من المام وغيمره لبس بعمام وأيضافذلك المحموع قضمة وهميم ك والكلام فى الفردات لافى المركبات وان عندت وصــــــف أ الموضوع فـــــلا أــــــلم

التضمن فيه وقوله اله كلية غير مسابه موكل اذالكل هوالذى لا يستقل ووصف الموضوع لا يستقل فهوكل واعانشات الكلية من وصف المحمول الثابت استقلالا وهوليس بعام عاهوعام وماه ومنشأ الكلية فليس بعام والغلد نشأمن اعدمال هداالتفصيل واعتمار مجموع القضية وهوم هى ورئيج الفيدة فقي المنظمة وهوم هى ورئيج الفيدة فقية ذات أفراد من المنظم ورئيس المنظم والقريبة المنظم والمنظم وا

أعدول وكذاالدلالة على الحرثية وأحدافان أفراد العامحز ثمان فاعتماركون العام العام العالم كل فرد فرد وأحراء باعتمار ماصدق عليه العام فسيح أند دلالة الانظ على حرءالمعنى والدئ الواحدقد كونله اعتمارات ويحكمله بحديها انتهى جواب خطفافتدرهوه فدا آخر انظ الفاضل ﴿ النَّالَ ﴾ فال الحافظ المسموطي فيأول فن السان ان عسم الدلالة للطامقة والنضمين والالسنزام المس هدومن عدا المنطق بالهدواص أغوى وهم مسترحون بالدليس منعله موانهم مفـولوناغـاند كرونه في كتهم لاحتناجهم أأمه

(قرد فول وكذا الدلاة على الجرئية والكليسة من الفضايا وكلامنا في المفردات وقوله باعتبارين) فيسه ان اعتبارين) فيسه ان اعتبارين المذكورين محدان الدلالته على كل فيسما فسرد فردهي عسما عتبار ماهمة على علما الموفق المعرفة المحدد المعنف فلا عبرة متحدد المعارات

فاللاث أندلالة العام على بعض أفراده خارجة عن جمعها فادت مطابقة لان الافظ العام عرمراد به المغردوجله مل جدم الافراد دفعه قراحله ولأنضمنالان التضمين فهم الحزمفي ضمن المكل والعام كاسةلاكل كانقررق الاصول ولاالترامالان الفرد غيرخارج عن مدلول العام ولوكان الفرد الواحد خارجا لخرج حسم الافراد تداوى نستهاالي العيام فسق بلامعيني وأحاب السيكي ومن تمعه مانها مطابقة لانقصية أتعامى قوة قصاباه مددأ فراده وكل وأحدة من تلك الفضا بأتدل مطابقة فكذاماني قوتها وهوغبر صحيم والحق عندالمحققين أنهانف من ضرورة أن العام مستغرق لحمسم الافراد والفرد الواحداه صمن الجمد عقطها فيكون مفهوما في في الدكل قطعا وقولهم العام كالمهمؤول أي مداولة من حسنا الحكم علسة كلمة أومدلوله مع مانسب السه قضية كلية واعبا العام من حيث هو كل واعما الكامة القضمة لمائة له علمه ولامنا فاتبع كونه كالاوكون قضيشه كامة اذلاما نعمن بوحه الحكم الايحابي أوالسماي الى كل فردمن الافراد المدلول على جلتها بالعام طابقية وعلى كل فردمتهما أضمنا صر حبهذا الاشكال أيضا السهر وردى وغره (قهلة أن دلالة العام) هوالفظ يستفوق الصالح له من غير حصر كالفط العلماء في قولذالا تؤذالع لماءوالفط المشر كين في قوله تعالى فاقتلوا المشركين (قماله والعيام كامة لا كل ) هــذاغاط أــأمن تركب المفسسل أىمن اعتمار وصف المحمول ثانة اللعام وهوتر كمب المام مع غسيره فان فافتلوا المسركين مثلاقصية كالمه وليس المكلام فيهاعهم وعهاواغيا الكلام ف حصوص موضوعها أى المشركون اذهوالعام والمس هوقصة ولاكلسة واعاه ومفرد كل (قهله وأحاب السبكي ومن تبعه) لمراد بالسبكي قائبي الفضاة تاج الدين أنو نصر عبد الوهاب تق الدين ولدتمصرسنة ٧٢٦ ولازمالاشتفال بفنون العماءلي أميه وغيره حتىمهر وهوشاب وصنف كنبا نفدية وشهرت فحماته كنب الى نائب الشام بقول أنا ليوم يحتم دالدنيا على الاطلاق ولا بقيدر أحدردعلي هدذه الكلمة وهومقمول فعماقال عن نفسه ومن تصاسف محم الحوامع ومنع الموانع وشر معنصران الحاحب وشرح منهاج السضاوي والتوشيء والرشيم والطيفات وغسرذال مأت عشبة الثلاث سابع ذي الجفعام ١٧٧ ومن تبعه المحلى وركر مآنى شرح مفدمة الزركشي ومن أحاب به العضد والاصماني في شرح الحصول (قول في أوة فضامان مدداً فراده) بدائه ان قصة العام وهي اقتلوا المذمركين مثلافي قوذقوله افتل زمدا المشرك وعمراالمشرك ومكراالمشرك وهكذا يعددأفر ادالعاموكل واحدنهن هنذه الفضا بالدل مطابقة على مدلولها (قهله وهوغبر صحيح) أى لانه لا بلزم من كونه في فوتهاأت أكون دلالت كدلالة كل واحدمنهاضر ورة أنه دال على جسم الافراد دفعة واحدة وعلى المذرد الواحداج الاوهو دالة علمه تفصيملا فلاملزمهن كون فكذه ألقضا باللفردة تدل مطابقة أن تدل صيعة العموم مطابقة لانهار أعلى الجدع (قول أنها نضمن) أى وقول القرافي ان التضمن فهم الحزء في ذيمن المكل نفول هو كذاك هذا فان أأهام محسب مدلوله كل وأفراد مالتي تحته أحزاؤم (قوله أى مداوله من حيث الحريم عليه ) يعنى لان الحريم اغمانو جه الى كل فرد فرد فلفاك كانت الفضية كاية (قول: أومدلوله معمانس المه) يعنى لان الحكم نسب الى كل فرد فردمن تلك الافراد فتكون المضية حمنتذ كاية (قهاد وانحاالهام من حيث هو كل) أى لانه شامل لجميع الافرادد فعة واحدة وكل فردحز ءمنه فهوم فردابس بقضمة ولاعرك أصلاواذا انتني كونه قضية وثنت أسمفر دفكيف يكون كلية وقدوقع في عيارة كنبرون الاصول من أن المام كل وفي الحلي ان مسمى العام واحدوهوكل الافراد اه وحمَنَنُذَفَدُلالة العام على جسم افراده بالمطابقة وعلى بعضها بالنضمن كاهوا لحق (قوله الم كم الاعداى أوالسلى) أي عو كل انسآن قام أولم بقم الالشدان انا العامد لسل كل والمركم نوسمالي كل فردفرد وقضمة العاملاتكون الاكلية وقول الهلالي قدنكون حزائية فحو لميقم كل

والسائي كه لابدمن اعتبارا لحيشة في تعمار بف الدلالات التسلم طردها وعكسها من الفساد للات الفظ قد مكون مشتركا بن المعنى وحزئه كافظ الركعة الموضوع تارة لمجموع أركانها وتارة الانتخاء المخصوص أو بين المعنى ولازمه كافظ الشعب الموضوع القرص تارة والشعاع أخرى فالذا أطالى لفظ الركعة على المجموع المذكور كلايت فقهم الانتخاه في شعب دلالت تضمن لامطابق قلائه وان صدف عليه فهم العسنى من لفظ موضوع المدكن في مهمن من من من القرص موضوع المدكن في القرص الموضوع المدكن أو يقهم منه القرص كالمدل الشعب على القرص كعديث ندفوالنه من من ربها المخوفهم منه لازمه الذي هوالشعاع فقهمه منه الترام الامطابقة اذلم يقهم منه من رحيث الموضوع المبرئ وضع ملازمه الذي هوالشعاع فقهمه منه الترام الامطابقة اذلم يقهم منه من حيث الموضوع المبرئ وضع ملازمه الذي هوالشعاع فقهم منه من حيث الموضوع المبرئ وضع ملازمه الذي هوالشعاع فقهم منه من حيث الموضوع المبرئ وضع ملازمه الذي وضع ملازمه المبرئ وسيست وضع ملازمه المبرئ وضع منه الترام الامران حيث وضع ملازمه المبرئ وسيست وضع ملازمه المبرئ والمبرئ وسيست وضع ملازمه المبرئ وسيست وضع ملازمه المبرئ وسيست وضع ملازمه المبرئ وسيست وسيست وضع الملازمة المبرئ وسيست وسيست وضع المبرئ وسيست وسيست وسيست وسيست وضع الملازمة المبرئ وسيست و

انسان فيسه اظرلان كل هنالم تبق على عسومه أفليس هناعام (قهل لالدمن اعتبارا لحشسه) لان المشتة معتبرة في الامو رااتي تختلف بالاضافة والاعتبار واعبالم استرح بهاللعلم بالمن شهرتها فاسس ارتبكايه مابو يتبخفا في النعار بفوحث اعتبرت المركل من التعاريف من الانتفاض بالانخرين الكن يردعليه أن التمر نف محل الأيضاح والسط فلود مرحها كافعل السفر كان أولى ( قهله أيسلم طردهاوعكها) أىمن انتقاض أحده مامالا خرأما الطردوه والمنع فامااذا أطلقنا الفظالر كهة مئلاعل مج وعهامطا قه وفهمنا الانحناء بالنصين فيصدق عليه أيضا المطابقة لان الركو عموضوع الانحناءأ يصافسدخل فماغم المحدود فكون الطرد فاسدالكونه غيرما لعمن دخول غيرانح دودفه وأماالعكس وهوالجه فلولم تعتب برالحه ثبية ايكان اطلاق لفظ الركعية عيل الانجذاء فيتط تضمنا فقط لامطابقة فلا يكون التمريف عامما (قهل كدريث فاركع ركعة) عدد اللديث صحيح منفق علمه أخرجه الشيخان عن ان عرون ي الله عنه ماأن الذي صلى الله علمه وسلم قال صلاة الله ل منني مذي واذا أردت أن تنصرف فاركع ركعة توتراك مافدصلت (قول ففهم الانحناه في خنه ولاله تضمن لامطابقة) معناهان ذلك الفهم تضمن وان صدق علمه أنه فهريم عما المعنى من اللف ظ الموضوع له ادلم مفهم من تلك الحمقية منالا اذافر صنااللفظ مشتر كابين الشيئ ولازمه والمجموع المركب من اللازم والملزوم كافظ الشمس العرم والمعاع والمحمو عالمركب منهما فاذاد كرافظ النمس فذهم منه المعاع فذاك الفهم مطابقة ان كان من حدث ان الشعاع تمام الموضوعة الافظ وان صدف عليه وانه فهم الحراء يما وضع لا على أوالا زم عاوضع للزوم اذلم يقهم من ولك الحدثية لا يقال دلالة اللفظ على المعدى المطابق موقوفة على ارادة المتكام فأذاأ طاق اللفظ المشترك على الكل لمدل على الجرء بالطارقة لعدم كونه حراداول التضمن فقط وقس عل ذلك اللفظ المشترك سنالمهني وحرثه ومسالملزوم ولازمه لافانقول كون الدلالة تابعة الدرادة خلاف المحقدق والمق الألدللة تامهة الفهم لأللارادة فعارأت مكون لافظ دلالتان اعتماركونه مفهومامنه المهني على الدعمام الموضوع له بارة وحراً من الموضوع له أحرى وان أرادال كلمأ حدهمامه مناسل وانام ردئه مأفانا فاطعون بانا داسمهما الفظ وكناعا لمن بالوضع نتعمقل معناه مواءأرا دماللافظ أملاولانعني بالدلالة سيوى هذا فالقول أن الدلالة تادعه للارادة بالله للأل المطول تبعااشم حالمطالع والحاصل أن اللفظ ادا كانمث تركاس الجرءوالمكل وأطاق على المكل التقل الذهن منه الحالج رءا كونه موضوعاله والحال كل أيضالكن انتقاله الحال عنص انتقاله الح الحروا جالافله الحالجزه انتقالان تفصيلي قصدى بسب كونه موضوعاله واجمالي فعني بسبب كونه حزأمن الموضوع لهفاله عالمه دلااتان وكذافي اللفظ المشترك بين اللازم والملزوم منتقل الذهن منه الي اللازم ابتداءا كمونه موضوعاله وبتوسط الملزوم أيضاؤكذا في التضمن والالترام ادا أطافي المشترك على لخزودل علمه مطابقة وتضمنا أوعلى اللازم دل علمه مطابقة والتزاماه فداملنص ماحققه السد

ب امامركروامامفرد)

الماذكر الدلالة والوضيعية

وأقدامهما وكانذلك من ماحت الالفائل أيضالكن

مأءتمارد لالتماما الطابقة أو

النضمن أوالالتزامذ كرهنا

فى هـ داالفه ـ لرماحت

الالفاظ باعتمارا لم وهو

كون اللفيظ في نفسه اما

مركب وامامفر دوالمفرد

اما كايرواما حزثي والكلي

اماداخل في حسَّمة حزَّ سأته

أولا وذلكأن اللفظ سط

فهه ماء تسارات كشرة ولذلاث

والمماحث يصعة الجع

جع معت معني العد

وعوالنفندش والاستقصاء

**خواء** إلى عكن أن مكون

الالف واللامق الالفاظ للعهد والمعهود النفظ الدال

بالوضعود والمقسم هذا الى

مركب والىمتردف وحد

منه على هذا وضع المركات

واندلالة المركب وضع

تنقسم الحالا لالات الثلاث

الوضد عات كذافر رائ

فائد كلام المحمونحي فال

و يرُّ بده قولهـم المعرفة

اذا أعددت فالثانية عين

الاولى اھ وكون، لاك

المركات وضمعمه فال ان

عرفة هوالمنسهورفانظر

بدطه في شرح المنوسي

له وقال ان هـــرون في

شرحان الحاحب السيي

راذ أأطاق لفظ الركعة على الانحناه والشمس على الشمعاع ففهمه معامن معامطا بقسة لا تضمن ولا التزام فافهم

#### ﴿ فصل في مباحث الالفاظ ﴾

قد تفذم أن المتبرع ندهم من أقسام الدال المناه والانظ الدال بالوضع وأراد في هذا الفصل في كرميا حثه من حيث كونه من كباأ ومفرد اوكون الفرد كاينا أوجر شااوغ ميذ الكياب الدال الحالام على الكليات التي هي مبادى النه عرب بفات ومباحث جمع محث اسم مصدر عدى الحث وهو التفتيش والاستفصاء قال

#### (مستعل الالفاظ حيث يوجد ، إمام كبو إمام فـــرد)

قسم اللفظ الدالبالوضع فيؤخذمنه أندلالة المركب وصفية بالنوع وهوالتحقيق كابينه الدمامين وغيره في حوالتحقيق كابينه الدمامين وغيره في حوالتحقيق كابينه الدمامين وغيره في حوالتحقيق كابينه الدمامين وغيره حديث يتناطلان المامين وغيره جهنب يحتلفني في المامين والمحتلفة بالمحتلفة بالمحتلة بالمحتلفة بالمحتلفة بالمحتلفة بالمحتلفة بالمحتلفة بالمحتل

### وقصل في مباحث الالفاظ ك

الفظ قسمان البهم يعرف \* مفرد أومركب مؤاف

ومنهم من حدل التسمة نلاشة منر دو هو الذي لا بدل بروعلى شئ ومر كب وهوما بدل برؤولا على برؤه المناه ومؤلف وهوما بدل برؤولا على برؤه المناه وقول فنو قد خدمة أن لا لا ألك ب يعسى على المعسى المركبي أعنى الحارث التركب اذو النوائل و دفائم لا يروع المناه الموسنة و فائم على دات ما أمرك بين أعنى المائل الدلال الدلال وصحال الدلال الدلال الدلال وصحال المناه وصحال المناه الدلا على المناه الدلال المناه وصحال المناه ومناه من الشاه و مناه المناه المناه المناه المناه و الداء المناه و المناه

أندلالة المركب عقلية الوصوري

## (فأول مادل حسر ومعلى \* جرءمعنام بعكس مانلا)

عن أن حقيقة المركب عند المناطقة هو الفظ الدال الذي يوادي و الدائة على حزء مداء غور بدواخ فان حدة هذا الفظ تدل على مدى تركبي وهو كون زيد حصل له القيام في الماض أو بحصل في الحال أوالاستقبال وجزء هذا الافقا وهو زيد مثلا يدل على حزه هذا المعنى وهو كون زيد حصل له الماض و المعنى وهوذات زيد وكذا قولنا عبد ذير وضح و معالم عبد غير مقيد ما العام المعنى وهوذات زيد وكذا قولنا عبد غير مقيد ما المعنى و معالم عبد غير مقيد من المعنى المركب وهو عبد زيد فقوله ما دل حزوما كالجنس في المسدواة منه على اللفظ وقوله دل وطنع المعنى و أحد زيه و المعالم عنى المعالم كدبر و محود على رأى من يسمده المعالم عنى المعالم عنى المعالم كدبر و محود على رأى من يسمده المعالم عنى المعالم عنى المعالم كدبر و المدروب و المواقعة على جزء معالم عنى المعالم عنى المعالم كدبر و المدروب و المواقعة على جزء معالم عنى المعالم عند المعالم عندائية عن المعالم عند المعالم عند المعالم عندائية عن المعالم عندائية عند المعالم عند المعالم عندائية عند المعالم عندائية ع

خلافالن قال انهاعقلية تماشارا لى تعريف كل واحد من القسمين فقال (فأول ما دل حرّوه عسلي \* حرّعه ما دو عكس ما نلا)

فأولمبتدأ وسوغ الابتداءيه مع تسكيره كونه صفة القسدرأى القسم أول ومانعده خبره وشيرالراى في حراقورن والعنى انالمر ك عندالمناطقة هومادل حزؤه على حراءه عناه نحوقام ر مدفا فيروالاول من همذه الجله وهو قامدل على قدام حاصل في الماذي وحزؤها المناني وهوز بددل على الذات التي حصل مثها القيام وكل من هـ فين المهـ بن جزء من مهني الحلة الذي هو حسول القيام فيما مني من زيد وكذا قولناغ للامز مدونحوم من المركب الاصافي الذي لم يحمل علىافأن معناه ذات موصوفة مالفلامة وكذاشهره أيضاان عرفة واخشاره الناج المدوكي والقسرافي وحقهمان العرب عرث في التركيب كاهرت في المفردات فليس لذاأن نست مل تركيب اللااذاس على نظير في كلام العرب فلا بقدم منالا المضاف المدعلي المضاف ولاالفاعدل على الفد مل لان دلك مراجع (قول خلافالن فال انهاء مله ) عصني انتمن على مسمى زيد وعلم مسمى قائمها عرابه المخصوص فهم الضر ورة معنى هلذا البكازم وان لم يسمع من الدرب و حجيم ما مهالو كانت وضعية لنوفف المركبات على السماع كدوفف المذردات والى هداالقول دهمان الحاحب والسكاكي وسعهما بنمالك وصحعه الارهري فال الحقق سمدي محدين عدد القادر الفاسي رحهد ماالله واهل كالامهم عند التحقيق يرجم الى وفاق فن نذ الوضع أرادا أشخصي ومن أثنت وأرادالنوعي فلايسق بينه ماخلاف حي سنى علمة مني كاوهم (قوله وسدة غالا بنداءبه كونه صفة لمفدر) فطبره مثال الموضح شوهاء ولودخير من حسناء عشم واعتراض شعشاان منصور عليه بإن المنسدأ عوالمقدر لاالصفة لاتردبل الطاعران الصفة فامت مقام الموصوف وأعربت اعرابه فنكون هي المنه لداوحينك فبفال ان المدوع للا شدا مالنكرة كون المندا في الاصلاصة لموصوف لان الموصوف لا يحدف وتبغي صفة ه الآلاء تبدار فوع استفلالها ونشمها بماغلب عامه الامهية فابحتم الى موصوف وحين فان فن في المارح أن مقول مقدر (قوله للورن) فيه نظرلان ضم الراى اعة وقدق رئام افي السبع في قوله أهالي ثم احدل على كل جبل منهن جزؤا اكل باب منهم جزئ مقدوم (قوله وكذا قولنا غداد مزيد) أدار بهذا الكلام

اللفظ الذي تركب منه نحو أبكم فانحزاه وهموأن مدلء لهذات متصفة بالابوة وكذاحرؤه الاتخر وهوكم مدل على سؤال عن عمدد أوعلى إخبار مكثرة لكن لاواحد من هذين المدلولين من معنى أمكم ويحسر جأيضانحو ىعلەك وعدد شمى وامرى إلى التسمالة جرودال على شي أغرمق وداذا ارادال يدص ألمسم لامادل علمه أحزاء الاءم فعدم شالاندل على العبودية والعبودية ليت حرسمس وأروا بعكس مانلادهني أنالمفرد وهو التالى للركب أى المدكور اعده هو اعكس المركب أي بح ـ لافه فه قال في تعريفه هو اللفظ الذي لامدل حروم على حراءمعناه بأنالا كون له حزء أم للا كهـ مرة

الاستفهام أوله وزيلامه في له كوف من حو وف رسمنالا أوله مهن غير مقصود كبعابات وأبكم كاسبق فالعكس في كلام الناظم بالمهنى اللغوى وهوم طلق النحو بل والمخالفة لاالعكس في اصطلاح أهل المنطق

(قوله كالحنس فااطد) قالوا كالحنس ولم بقولوا جنساحة فقد والترق بين العبار تبينا نما حول حنساس الميوان يشتمط كونه داخلاً في حقيقة المحدود كالحيوان بالنسبة الحالات الفرس وغيره الدهور حرقة قد ماذكر و ما حعل كالمنس كافظة مالا بشتم فيه ذلك فان ما بعض في كالمنص وكذعل ما هوغام المناهية كالنوع المبعض في كالمنص على ما هوغام المناهية كالنوع في كانت تصدف على ماذكر معيث كالمنس نظر الصدق على ما هوداخل وخارج الخوال عافيل المخارج بالمناه والمناه كالمناه كالمناه كالنوع لا تما كالهائي من الاشياء فلما كانت ما افتلام شير كالمناه كالمناه كالمناه كالمناه كالمناه كالمنافق المناه كالمناه كالمناه كالمناه كالمناه كالمناه كالمناه كالمناه كالمناه كالمناه كالمناقب كالمناه ك

واغماند أالنا طهم مذكر المركب وتعريضه مع أن المفردسانق في الوجود لأن قبود المركب وجودية وقبود المفرد عدمية سلسة ولايعقل ساب أمر الانعدام الاعلام المساوب فالنقابل بينهما نقابل العدم والمدكمة ولاتعقل الاعدام الاعلام المساوب فالنقابل بينهما نقابل العدم والموسول ومفعول الاسمير محدوف فالمدافعة في من حاسل (٥٦) وقاءل الاسمير معدوف

منسو به ادات مسماة ريد وافط عدام مداعل الاولى وزيد على الناسية وكل منه ما مرومن بجوع المداف والمصاف الله في القي في التحريف واقعة على الانظ الدال الوضع بقرينة جعله مورد التقسيم وهي كالجنس ويخرج عنها الهول كد ترفالا وصف بتركب ولا إفراد وقوله دل حزود العلى غير جن له كما الحرولات وطال على المرحزة وقوله على حزومه المصفى بعلد العلى غير جزء معناه من كرما لما لله دان كلامن وهر و بك دال على معنى لكنه غير حزومن معنى وعلد اذا اعسل معناه الزوج والدن الذي مصدر بكم وخرج بها أيضا كل مركبات الى حدا كالماكمة من عالى من على حزومه الدنالا بدل واحد من المراكزة ومعناه الذي هو المنتحص المحمى فان عبد الدلى ذات متصدة بالعمود به

الى درمانة له الدوسي في شرحه لجد ع الحوام عن أن المرك الاضاف الذي لم سقل الى العليمة تحو غد الامزيد مفرد عند من دشترط في المركب كون الاجزاء مادية الانجزأ والاخبر المادي وهوزيد خارج عن معتنى المصاف وأمامن لا اشترط ذلك و معتبراليموري والمادي فهو عنده م ك لان أو حزأتن المادي الأول والصوري اله فرده الشيخ المناني هذا تبعاليه ص شبوخيه بانه ص كب حقيقة على كل حال من المددهين لاناه جرابن ماديين سوى صورته افظ غدادم وافظ زيد وهما ماديان وكل منهمادال على حزاله ي التركيي وكون الضاف المده خارجاعن معنى المضاف لا استثار مان يكون خارجاعن المحموع وهددا الوحه أحدالانظ اراله لانه فيه افظ مرشرح الخريدة أشحنا سيدى الطيب الشقت (قول، وهي كالحس) أى واست حساحقية - قلان الحسر هوماً تقع في الحواب بقيد ما هوعلى كُنْر ين مختلفن المقدمة كارابي الكما كالمنس في الموموالابهام (قهله فخرج عنم اللهمل) فيه اشارة الحالاء تراضع إفدوره حث حعل المهل خارجا هوله دل ووحمه الردأن ماوافعة على اللفظ الفسم وقدم أنه خاص بالدال وضعاعلي أنا أمول المهمل خوج يقوله مستعمل الالفاظ اذاله مل م إستعل كالسرح الداء صالحففين (قولد لحروه) فيه اشارة الى الاعتراض على قدورة لانه حعل دل وطئة وليس بصواب بل دل حرزو كاء قبدف لاعكن أن مكون احترازا عن مني لان الاحراج انما مكون بالفصول والحواب باله مكون وطئة باعتماري له فيما وحدو فصما لاباعتمار الاخراج مردود بأنه الامكون فيسلالان ماأخر حده بهوهوا لمهمل فدخرج عافيله فانقدل اضافة اسم الجنس آلى المعرفة في أفوا حرزه نف داله ومأى دل كل حزمن أحراثه ونحه و رد فاتماس كل عزمن أجزائه دالاعلى حرم معناه ضرورة أنمس أحراثه مالادلالة له أصلا كالزاى والقياف فلنا لمرادما لجزء كأقال الولى العراقي ماصار بدالافظ مركماأعني المسروبلا واسطة فلا فسدااه كمس بالراي والقاف لان كلامنهما جروجز الاحزءوكالامنافي هـ ذادون ذاك (قهله فان كالامن بعل وبالدال على معنى) أى موضوع لمعنى بدل علمة في الزب لأنداء تعتبر هذه الدلالة حس التركيب في إي فان عبديد ل على ذات الخ) كلامه يقتضى ان العمودة ملاحقة العلمة النسمية وليس كفال الالالة لحروالعلم المفول من المركب على ما مأتى وعلمه فيخرج بحوء يدنهم وكذا يعلمك فوله مادل جزؤه وحمد تذسق هذا القيد ضائعالان كل ماخر حبه خرج عافيل لاءادالها كالأجزاء هده المثل دلالة كانت خارجة بقوله دل جزؤه فيسق

بعودهلي المركب والتقدير سكس الفرد الذيسع . الم كب حدث ذ كرونعلمه فعائدها مرفوع لامنصوب وميتنرلامحذوف خلافالا وقع في شرح الناطم عاهو سمنى قاروالله تعالى أعلم (فوله واعامدا الناظم ذكر الركب الخ) حاصل ماراده ء ــ لِي مآذ كره في شرح الخذسير وغيردان المركب مناخرعن المسرداتركه منمه والمفردمة أخرعن ال كب لانقبود،عدمية فحاء الدور وحاصل الخروات الأدات المركب أىمصدوقه كزيد قائم ونحره متأخرع مصدوق المفسردكز مدوعمرو وعبرهما ودفهومالمركب ودومادل حروه على حزء معنادسانقء ليمفهوم المذرد وهومالاندل جزؤه ء لي حزء معناه لان الثاني م\_ابالاولوسابالني فرعفنوحوده فحرج من ذلك ان الركب لهمصدوق ومذهوم وان مصدوف المركب مناخر عن منددوق المفرد ومفهوم المركب متقدم علىمفهوم المندرد فلادور

قال القطبولما كان التعريف إسعال المذهوم قدم تعريف المركب على تعريف المفرد لتقدم مفهومه وهي على مفهومة على مقدم على مفهوم المفرد ولما كان التقديد احتمال الفات والمصدوق قدم تقسيم المفرد في قوله وهو على قسمين أعنى المفرد المخ على تقسيم المركب المطلب وخبر وغيرهما والقه أعلم

وهي كل المعدني لاحرزو وكذاامر وعدني رحدل وقولهم يحرجم داااسدا ساالكم وانسان لان حزءانكم وهوأب بدل على الوالدوكذا كم كنابة عن عددمة هم عنه أو يخرر بكثرته وكذا أن في انسان حرف شرط وهذه العاني أحنيه من معني أسكم الذي هو نحص منصف بالبكم وانسان الذي مفهم ميد حموان ناطق فيسه نظرلا تن كالامن الاب وكملابه هركونه جزام أبكم الذي هوير بادة الهسمرة مشتق من المكم ولاأن ان حزمن السان لانه مأخوذ من الانس أومن السمان على الخلاف فيه كالايفال في رحل أنه م كب من أمرين من الرؤمة والحولان والصواب أنم ماخ حاعاة مل هذا القيد وزاد الشحرالسنوسي وغدم وفالنعر مفدلالة مفصودة والواللاحترار بهءين نحوالحوان الباطق اذا جعب على الانسان فيكل من حزأ مودال على حزء معنى الانسان ليكن هيذه الدلالة غيرمة صودة من العمالان القصدمنه تعسن مسماه والمعنى الاصلى النركسي غيره لموظ فمه البنة واستعسن السنة السنوسي أن يزاد فسه ومدمقص ودة خالصة أي من شوائب أعلمة للخدر زيدعن العار الاضاف الذي مقصديهمع تعبين مسحاها فادةمهناه التركيبي اغرض تفاؤل أومدح أوغيره كافي أبى السعودوحة الاسلام ونحوهما وكأن القوم لم يعتبر واهد ألدلالة لان المفصود بالذات من ألعلما عماهو تعمين المسمى قوله على حزومه فناه صائعا والحق في الحواب عن هذاها أجاب به الشارح في حواسبه على الخندس بانهم الم يعتسبروا خصوص دلالة الجزء حال حرايت بالمم ادهمات ينتفرا لى اللفظ فان كان المعض أجزاأته دلالة على تفسد را الفراده مرحم داالقيد والافعماقيله (قوله وهي كل المعني) قال شحفنا الماري كل المعنى هوالذات المعها فيعمد مشمس والعمودية غيرملا حظة فيهاأصلا فهلد وكذا امرؤ عفني رحل أىفانه بدل على ذات متصفة بالرحواسة وهي كل العني وهوأ يضاغه زطاه رآذرحل سكرة شائع ومسمى امرئ القيس ذات معينة اذالعه أرالة صودم وتعين المسمه فاست حينتذ الذات المتصفة بالرحولية هى كل المعدى قاله شيخنا المدند كور ويه تعدلهما في كالرم شيخنا البي منصور فانظره (قهل درأمن ألكم الذي هو مزيادة الهمزة كلا توزن أبكم أفعل فالهمزة زائلة ولاوحود لهذه الصيغة في الاصل الذي عوا المكم اللاتر كمت فعه أصلاواس المأان تعتبرالمستق دون المستقمنه لان أعض الاول مأخوذ في النَّمَانَى لا يحمالة (قُولِه لانه مأخوذ من الانس أومن النسميان) الاؤل للبصريسين فهوفه ملائمن الانس فال معضهم

وماسي الانسان الالانسه ولاالقلب الاأنه متقلب

والثانى للكوفيين وأصلها نسمان فهو إفعلان من النسمان نفلت حركة الماءالي السين تخفيذا وحذفت الماه لالتقاء الساكنين ومدل اهدات فمروعلى أنسمان ودعوى الشدوذعل خلاف الاصل والمعتمهم

والتوقدحم الفراق وكائمه \* قدخولط السافيما والكاس لاتنصى تلك العسهود فأنما \* سمت انسانا للكونك نامي

وهواسم حنس افسرادي وشالعلى الواحدالمذكر والمؤنث وفي القاموس والمرأة انسان وبالها عامة وهواسم جس وبه تعلمافي قول بعض الموادين أنسان حسد قفتانة من سرالدجي منها خعل السادي منها خعل

(قهل من أمرين من الروية والحولان) الامر من الروي وو المتح الراء ومن الحولان حل بديم المروية وسكون أللام (قوله دلالة مقصودة) الحق أنه لادلالة لحزء العدار المفول من المركب على حز معماه لادلالة مقصودة ولآغ مرمقصود وفالصوات ترك هـ ذا القيد كاف النظم (قول الفرص تفارل أومدح) من ذلك قول أبي العلاء المعرى

سألى فقلت مقصد فاسعمد ﴿ فَكَانَ اسْمِ الْأَمْسِرَاهِنَ وَالْا

لامهناهالاصلى وقوله بعكس ما تلا بعكس بالنفو بن خبرمت مرما المستدا مؤخر وماواقهة على المفرد والمعنى التقوي المفرد والمعنى اللقوى المفرد والمعنى الاقوى المفرد والمعنى الاقوى ألم بدورة والمعنى الاقوام والمعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى ومثلة المم وانسان ووجل على ماهوا لحق وماله جزيدال على عبر جزمه عناه كمعابك واحرى القس وماله ومثلة المحكم وانسان ووجل على ماهوا لحق وماله جزيدال على عبر جزمه عالى المال واحرى القس وماله المؤردة مان مادى وصورى فالمادى هو الله المادى على المعنى والمعنى المعنى المعن

وقال آخرفير حلاسمه أنوالحماسن

قصدت المالحاسن كى أراء \* بشرق كاد يحد في المه فلما أن أنت رأت فسردا \* ولم أرم ن ندسه المالدية

فقوله أماالمحاسن لفب وكنبة لأن الفرق بنضماا عتدارى وقددا لمتنبة مرادفي الآمو والمختلفة مالاعتدار انظر دس على مختصراا \_ عدواللقاني على النوضيم (قهله لامعناه الاصلي) أي لاافادة معناه الاصلى أى النركسي الشارة قدل العلمة ولذاعده العاه كلّة واحدة حقيقة وكلنين محازا كافي شرح التسهيل وحمنتذ والاحاحة للزيادة التي ذكرها ( قهله وماله حزود الناعلى حزومه ما ودلالة غيرمقصودة) الصواب كاتفدم الدلالة لزواله إلمنقول من المركب على جرءمه ناءلا بقصدولا بغدم وفلاحاحة لوصف الدلالة بالقصدولا يوصفها يخاصه لعدم اعتمارهم دلالة الاحزاء في الاعلام ( قوله مادى) منسبوب الحالما وهوادا لمركب مفرواته التي تركب منها فدكل مفسرد من مفسر دأته سروما دي (قوله العارضة ) أى واست حراء اللفظ فالاجراء لاندكون الامادية (قوله فديكون مقدرا) رديه ماذ كره بعضهم من أف المبادى هومانسمع والصوري مالا بسمع لانه ظياهم والقصور لافتضائه أن نحوأقوم اسرع رك عندمن بشرط كون الاحزاء كاهامادية أبكون الضم مرلاسمع وهو باطل (قهلد والعجم عدم اعتباره) أى لانه الهشمة العمارضة والهشمة أمراعتماري لأمدخل لهافي أأنركب فالأحرا الانكون الامادية فاله السمدف حواشي الرضى واعترضه بعضهمان الهشية الصور به الهادخة لف التركيب لان آلر كات المرنبة التي حصلت عبئة الاغظ مقدد رقي وف فالفحة مقدرة بالالف والكسرة بالساء واختمة بالواوفهن إذاأ صوات منطوق بهافلهاد خل في الحز تهة والافظ سمها يحكم على مالتركب قال وعن نص على أن الحركات مقددة ما لحسروف سبو مه اه قلت ماذكرهمن أنالهمة مقدرة مالحروف ولهادخ لفالحرشة لايقتضي أن تبكون الهيئة عندهم معتبرة في تسمية المركب من كافالهنتية وان كانت داخيلة غيرمه تبرة بدليل انهم قالوا في الفيعل اله مفرداه ماعتمارهم حرأ والصوري وعلى ماقاله المعترض الزمان بكون الفعل مي كماولم بقل بدأحد الم قول الدلان الهنية أمراعتماري أي الست ألفاظ المدموعة غيرم الم مداول ما نقدم (قول الأي دوالصفة) أعيض الصورة الحياصية للحروف ماعتمارالنفديم والناخير والحير كان والسكلات

ولابه قلساب أمن الابعد تعقل الامن المساوب الابقال المفرد حرا المراب المؤسان على المكل والمؤسسة على المكل والمضاف المؤسسة المركب والمؤسسة المركب ولازماله الماموج والتمان بحسب المركب ولازماله الماموج والتمان بحسب مفهومهما المقتضى تأخذ كرا لفرد عن المركب افهم فوله

(وهو على قدمن أعدى المفردا ، كلى أوجزف حبث وجدرا)

مدل على الزمان المعين وذلك أن المعل مدل على الحدث عارية وعلى الزمان اصمغته والداءل على أن الصمغة تدلء لم الزمان اخته لافه ماخته لافها وإنّا تحه دبّالمادة كضرب ونبرّب واتحها دازمان عندا تحاد واناختلف المادة كضرب وطلب واعترض هيذا مان صيغة الماني من المجهول محالفة لصيغته من المعلوم ولااختلاف الزمان والمضارع بدل على الحال والاستقبال على الاسيرولا الختلاف سفته فلائتم الدلمل وأحدب أن المرادياله شمة التي يختلف الزمان باختلافها الهمئة النوعمة مثلا الواضع وضع للبادني صيغا يختلفه دات هياتهاالخنصوصية المترادفة على الزمان المباذي فتي أختافت تلك الهيئمة المخصوصة اختلفت دلالة الصمغ فان قبل بنبغى أن كمون الممارع مركمالا محماة الدلالة فوا تُده على حال الفاعل وماقيه على الحدث والزمان وهي ماحز آن ماديان فالخواب أن الدال الفيعل بواسطة زوائده لاهي (قول: ولا بعقل سلب أمرال: أي لان السلب حكم والحبكمة إلى الشي فرع تصوره وحهماولا سافي هذا كون القضبة السلمة تصدق وان لهوحد موضوعها اذلا بلزم من عدم وجوده عدم أعقله انظر اليوسى (قوله لايفال) حاصل الـ وال أنه بلزم على مادر جعله الناطم أمران الدور وكون قسم الشئ ساينه سان الاول أن المرز سابق على الكل فكون الكل متوقفا عليمه فاواله كس الامر وكالالمفرد متوقفاعلي المركب كإذ كرتم لرما ادوروأ ماالناني فظاهر وحاصل الحواب أن الحهة منفكة فانالمفرد بتوقف على المركب من حدث المفهوم أي مالابدل جزؤه والمركب بتوقف علمه من-بدوق ومذلك تقاملهما من حبث المفهوم وكون الحزءلاز ماللكل من حبث المصدوق ومالحلة كلمن المفرد والمركب لهمفهوم ومصدوق ومصدوق المركب أى ذانه كريد فانمونيحوه متأخرعن مصدوق المفردكر مدوعرو ونحوهماومنه ومالمركب وهومادل حرؤه الزمنة دمءكي مفهوم المفردوه ومالايدل حزؤه لان الثاني ملب للاول وسلب الشي فرع عن وحوده قال الهلالي وهذا الهيث مثاه بورد في تقب العدارالى التصور والتصديق لان التصور حرقهن النصديق عنسدالا مامولازم له عندع يرء ومعذلك حعلة-ماله وحواهماذ كرآنفا ﴿ تنبه كَالم قيد المتسم الى المفرد والمركب الدال بالمطابقية كا فعل الامام الفيفر والسكاني بل أطاق بمعالاين الناساني في اعتراضه على الامام وهو ظاهر الجل والمطالع والخنصرلان الوحوه التي وحده ما النقيد ما اطابقة الذكورة حديما في حواثمي أبي حفص الفاسي على المختصر انما تدل على أنه لا يصيح تقمد دالدال بالنضين أوالا انزام والمطلوب مان در اله دول عن الإطلاق أوالتقسد مالمطابقة ولامدلءا مهشي من الوحوه انسرحاشية أي حفص ويه تعد أن قول سخنا الزمنصورالحق النفييد كافعسل المغرلابتم (قهل وهوعلى فسمه بن عني المنردا) حصل الساطم موردالقسمة المفرد تسعالا بنوسي لمع الاسم والف على والخرف واميه ألم ادأن كل واحدمن انتلاثه فيه قسمان الالرادأن لفردمن حاث هوفسه قسمان وحعمل القطب في برح المسالم وردالة الاسم ووجهمه السمدق حواشمه مأن انقهام الاغظ الى المكابي والحرثي اعماهو بحسب اتساف معناه بالكابة والجرئسة ومعنى الاسم من حث هومعناه صالح الاتصاف بهده ايخيلاف معنى الفيعل والحرف قانه غيرمستقل بالفه ومسة فيلايسيرأن يحكم علسه ثير وعث فسيه سنخناسيدي لطيب انظرشر حالخريدة (قوله كلى أوجزت ) تَنبقي (١) قرامهما بترك النَّذو بن المصح الوزن

(وهوعلى قسمينأعنىالمفردا «كلى اوجرنى حيث رجدا)

(۱) لاحاجسةالى ترك تشوين كلى بسل بنون وتنقل حركةهسمرنأو كا هوظاهركتبه مصعمه (ففهماشم مراك الكلي \* كأسدوعكسه الجرث)

هذا تصبير الفنذا الفردمن حيث النظر الى معناه اذالكا به والحربية من عوارض المعانى وأما الانفاظ فقد تسمى كلية وحزائية تماليسي المسيدة الدراس المعارض المعانى والمالد للمالم المولون المناشر والنسسة وغيره في كان المناظمة وكوفيها المسيدة الماليس الماليس والماليس المعارض المع

آفاد به آن المنرد منتسم بحسب تشخص معناه وعدم تشخص به الى تسمدين كلى وجرئى ثم أشسارالى تعربه جابتول

( نَفْهُمُ اسْمُوالُمُ الدَّكَانِي ﴿ كَأُسْدُ وَعَكَّمُهُ الْجَرَافُ ۗ )

يعنى ان الكلى هوالذي نه هم السركة في معناه أى الاعتماض تصرقو معناه من صدقه على متعدد كاندان وأسدف ان كالامنه السركة في معناه أى المنابعة المنابعة

(قولد بسب تشخص معداد) اعداقال معناه دون صداء كالاسدوسي في شرح المختصر المنفق والجازى (قولد بحسب المختصر المعافق والجازى (قولد حدل المواطأة) سهى حسل مواطأة الموافقة المحمول المعدول عليه بأن يكون المحول علم معنا أمراء الشيئ وقال ابنائت لا خراء وقال ابنائي معنا المحالم والمائية وكل هذا الحول المنافق وكل هذا الحول ليس والاسان عدوان الانسان على وكل هذا الحول ليس والاساعل

والجع مراأم في والندلي حمربن الضدين فنمنأن الجمة بينالط دين وافع على كسر بن وأفراده كاها عنه مة الوجود في الخارج وإمالا نهالم يوحد في الخارج لكنها مكنية الوحود كعمل منافوت مسلا ومحرمن زئسي فأنا تتصور منها يعقولنا جبالا و بحارا كلسرة ووقوعها اس أحمل الأأنها لهمة منهاشي وكذاالعنقا فأنوا لمهوجدوا كنهائك فالوحود والشاني ماءكن العقلان لتصورمنيه افرادا كنبرة

وارس في الوجود مها الافرد واحداما الان عبره عند علاله والخالق والرازق والحيى والمميت وتحوها قائما الفرد واحداما الان عبره عند على المستخدمة الموجود واحدال واحدال الموجود واحدال واحداد الموجود واحدال الموجود واحدال الموجود واحدال واحداد الموجود واحدال الموجود واحدال الموجود واحدال الموجود واحدال الموجود واحدال واحداد الموجود واحداد وحداد واحداد واحداد وحداد واحداد واحداد واحداد واحداد واحداد واحداد واحداد وحداد وحداد واحداد واحداد وحداد وحداد

(قوله والذائدة ط كذير الخ) بمكن أن عند لله بكيالاته تصالى اذلام بماية الهاو الدليدل على استحالة دخول ما لام بان ما خادث وفي العام على مذهب أي سهل الصه لوك فانه قال بتعدد بتعدد المعلومات والمعلومات لانهما به لها فافراد العام القديم لانهما يقالها اذلا تصدق علم مامواطأة واغما يكون كا ماماع تسارح المعلى المندى والمحود الملاصحة قوال النطق عام والصوع عرود النقد م بحسب المقيقة اغما هوا من اذهو معروض النف من وعدم واعمامي عام والصوع عرود النقد م بحسب المقيقة اغما هوا من اذهو معروض النف من وعدم واعمامي الافقط كا ما وحراتها بحال المسلم المعنى حصوله في الذهن المحصول من الصورة القند على أن المعتمد و في المناسخة و المناسخة المعرودة المناسخة عردة صوره والقند على المعتمد في المناسخة على المناسخة والمناسخة على المعتمد و في المناسخة و ا

ماهمة الانسان (قولداذلاب مدى عليهما) أى بالنظر الحالمة يذه وأما عندة صدالم الغه فلاما نعمن أن يقال مالا علم ونحوهما و يكون بهذا كليا اذفد يحمل المصدر على النات مبالغة كتولاث ويدعم فان الشاعر بصف بافة ترقيم علق من ترقيم اغفلت حتى اذااذ كرت بد فاعما عد افسال وادبار

(قراد واعمادكون كالماعتمار حله على النطق) أي لانه عمل علم حلمواطأ، (قولدا عله والعني) أى في أمر مضالحزق المتقدمة (قوله حصوله في الذعن) أي ارتسامه فيه وعداعي الصورة واس هناك ميئ زائد على هـ ذاالارتسام أذكّ هو حصول العسني حتى رفال حصات صور دالمعسى في الذهن وكانك فلت حصلت صورة الصورة فتأمل ﴿ وَقُلْهِ وَقَلْنَا نَفْسَ تَصُورُهُ النَّسَهُ الحَرُ) معناه المدقع مدالمنع بالنصور لبخرج بعض أفساماا يكليءن تقريف الجزئي اذلوفسل الجزني هوماامته موسه الشبركة الامتناع محسب نفس الامر فيندرج فيهمنهوم واحب الوحودوالكامات آلفرضية فان المنل اداتصور وأجب الوجود ولاحظ ممهرها فالنوحيك امتنع من الشركة فيسه فوجب تقميد المنع منفس النصور (قوله والجمع من الضدين) فان في اذا تحققت كاسة هدا الفرض صدقه على ـ مروان كان صدقه علم اعتبها في نفس الأمراز م في كل حرث كزراً نا مكون كاسا بفرض أهـ له د مصدوقه وانكان بمتنعاني نفس الامر أحسب أن الواضع وضع الاول ونحوه الحقيقة الذهنية من غ تذهنص وذاك لايشافي فرص التعددووضع زيدامك لالذات المنصحة بخصوصها وذاك يشافي فرص التعددفع افالمتنع في الاول المفروض فقط يخلاف الثاني فمتنع فيه الفرض والمفروض وقهله كجر من زئهق) - اعترض هـ خاالتمشل بأن السكلام في المفردوه خان مر كان ورده الموسى بأن هـ خاه نورد مقىدلام كسادالمقصود العرفقط مقمدأن بكون من كذالا العربة والرشقية معاجي بكرن م وكذاللوا دمامليل الجيل بفيدأن بكون مور ماقوت والزئيق كزير بهودرهم اسم معزب مهه وزبعد الزان و يحرر تخفيفه والمعرب فخياله من وتشديد الراء لفنوحة هوالفظ الموجود في لغه الهم ثم استعلنه العرب (قَولَه كلاله) كان ينهغي اسقاط هذا الفسيرمن أقسام الكلي لانسوهم في مقيام الانوهسة مالا بصحرفي حقيه نعالي من النعيد دوالجسمية والترك فلا منه في اطلاقه كاصرح مذاك الفراف ف شعر سالتنقير ونصمه اطلاق لفظ الكليء على وأحب الوحود سيحانه فيما يهام تمعمن اطلاقه الشريعة فلذ**ال** ركنه أدما اه قال مدي عدى الكناف وكذا الحرف وهم السبه أنى حزء الدي الموضوع

كزيد وعرو ونحوهمامن الاعلام الموضوعة لشخص معمن وانشار كه غرهفي اسمه فليس ذاك لاشتراكهما فىمداول واحدار لنعدد الوضع والسه أشار الناظم اقرله وعكمه الحرث والعكم عنا أبصابالعن اللغوى كام أىوالحزني خلاف الكلى فحقنته واختلف هل مختص الحزن بالعملدون مائر العارف كالنمسير واسم الاشارة والموصول ونحوها أوامها شاءعل أنهف أدالاشاء موضوعة لكل أولحزني

وهوالذى لارنهمالاشتراك

منصه النمه المعروزة كشمس فان تصدوع لى كثير على سبط البدلة وكذا بقال في منه وم الواحد ونحوه وإمام عجوازة كشمس فان تصروع عناه الذى هو كوكب منى عننى صوء الكواكب مشلا لاعتم من صدفه على أفرادا كثيرة منه لاعتم من صدفه على كثير لكن لم يو حدمنه الافرد واحدم جوازان يحلق الله تعمل أفرادا كثيرة منه كاختى تعالى أفرادا كثيرة منه كاختى تعالى أفرادا كثيرة منه منناهية وهذا الاخبر لامشال له عندا هل الحقال المتحدد وادث لا أمالا أمها ومدرك الافلالا منناهية وهذا الاخبر لامشال له عندا هل الحقال المتحدد وهذا الاخلالات المتحدد وادث لا أول لها وهو باطل لان المفلالات على رأى نفرة الفيلاسية ورد بالانالات المتحدد والمتحدد وا

للحموع فذلك مستحمل في حقه تعالى (قول: على سل المدلمة) سانه أنا اذا فلما في دات مستغنية عما سواها وماعداهامفتقر اليمالاء كمن أن تقول في ذات أخرى المرامس تغنية عماسواها الخ لان الفرض أنماعداالذات الاولى منتقراليها فلايقبل المنعددالاعلى سينل السد أمةعلى أنه يحاسمان هذاالحذور اغاءنع التعدد خارحالاذهنا وغامة مابردالجع من النقيضين وهومحال وقدهم أن المحال بفرضه العقل ومجزز صدقه على كنيرس كالجدم بين الصدين وقد تعقلت الااهلمة الاله ولمعنه بهرة وقالهم من اعتقاد الشركة (قوله ونحوه) كفهوم الذي لا ناني له والذي لاشر مانه (قول معرجو ارأن يحلق الله أفراد اللن أىلكن من اطفه بعداده خلق لهدم شمسا واحدة اذلوخاق شموسافر بمالا دينطاع النصرف معهاعادة أو تحرق كل ني (قولد الراعم قدم الافلاك) أي وأن كل حركة قبلها حركة فاضطرهم الحال الى القول بحوادث لاأول الهالانم مرة ولون بحدوث الحركة ادلاعكم مالفول يقدمهامع انعدامها وأبطل أهل السنة همذاالذهب أنه يلزم علممه الجمع بن النقض بن القولهم حوادث قدعة وحوادث جمع حادث والحادث ماستي بعدم وكون الشئ موحودا معدوما جيم بين النقيضين اه وقال المحور في حاشيته على المكرى لاتناقص في هدالان إلى الحوادث عسب الشيخ للأول الهامحيب النوع فوادث اسارة الى أن كل واحدمم وق اهدم الهدم الله الشارة الى الم الانتهى الى واحدهو أول العدد اله فنأمله (قوله وهو ماطل) أى حتى على مذهب الفلاسفة ووجهه ما أشار اليه الشارح لكن صرح العد مان معنى عدم التناهي في هذا القسم ان الافراد لاتنتهي الى حدلا بوحد بعده فرد آخر لا أن الافراد الغبرالمتناهمة تكون مو حودة دفعة وحمنتذ فمكون الاعتراض على هذا المثال والذي يعده ماطلا (قهل ولومنل له مكال الماري) أى لان افر ادمموحودة لانتناهي (قهل لانه لم يتم دليل الخ) شيخنا المازخي هذه الممارة نشب عقيد اكانظهر مالتأمل (قوله وقدم الكلير) أكوان كانت فدود الكلي عدمة (قوله ولا بهرهن به )غرصه بيروساعلى اللانه قول الناظم فيما وأنى بوان يجرف على كلى استدل الخ (قوله والمراد أنمد دوقه ) مصدوق الخزق أفراده كريدوعروم ثلافهي لانعرف لكونه اجزئية ومفهومه وهوما عنم نفس تصوّره الزكلي لامانع من تعريفه (قهله اسم وفعل وحرف) وبعضهم يسمى الفعل كلة والحرفّ أداة (قهله-واءاع:برناآلحدث) أي الوافع في أحــد الازمنة وهولاء: ع تصوره من صدقه على كثير

أوالاسناد لصفه جبله على كثيرين الفياعلين وقبيل انهكل باعتبار الحدث فقطيح في باعتبار الأبيرية تنامعل أثالمه ادبه نسبة معتنسة الى فاعدل مخصوص وهوغع ظاهر وأماا لحرف فقدل الهادس بكلي ولاحز في لانه لامعن له في نفسه والمامعناه في مدخوله واعترض بإن الحرف مفر دقط عار الكابة والحزئسة باعتمارالمفرد على طرفى نقبض لاعكن رفعهما والحق أن معيني الحرف حنى لمافي رسالة العضد وأونجه السمد فيحث الاستعارة التبعية من الهموضوع وضعاعاماليكا معني معين يخصوصه مقصودافيره فكامةمن مثلاموضوعة لتستعل في كل التداءمعين مخصوصد من حث اله عادافيره ملدوظ بالتسعله كافي قولك سرت من الدارالي المسجد مفن دالة على التدامعي بعرمف ودلنف ولاملحوظ لذآته مل قصدتمعاللسمر والدار وحعل آلة لتعرف حالهماواذا كان غيرمستفل بالنهومة ولريسير الاخسار به ولاعنه ولزم أن مذكرهم الحرف متعلقه وتجروره ولاشك أن الانداء المعن حزق مخيلاف الابتداء المطلق فانه كلي ولذا كآن لفظ الابتداء اسماو كلة من حرفا الثاني اختلفواهل يخنص الحزف بالعلم دون غمره من المعارف كالشمهر واسم الاشارة والموصول ونحوهاأو يمها ولذلك صيرانصاف كل من الفاعلن بذلك الحدث (قهله أوالاسنادي) أي النسمة الصواب أنه حزق ماءتسارا أنسسمة وصحة حله على كثير ساعتمارا لمدت لاماءتسارا انسمة كاهوظاهر وقول وقمل انه كلي) قائله الهلالي (قهله وهوغبرظاهر) الله يحققه العصدوالمدفي رسالته ما اله كل باعتمار الحدث حزئي باعتمار النسمة كإذكره فذاالقائل اذالرا دبالنسمة نسمة مهمنة الي فاعل مخصوص نحووقام زيدفالمقصود أسيمة الفسام الحازيدوهي أسيمة معسية وأص كلام السيدوأ مامفه وم الفيعل كأشدى منسلا فيشتمل على معنى يستقل بالمفهومسة هومعنى الابتسداء مطاقا وعلى استه مخصوصة بينسه ويبن فاعله وتلك النسبة ملحوظة بينه سمامن حيث انها حالة من الطرفين وآلة لتعرف حالههما مرتبطا أحدهم ماللا خراه فهد مالنسية استمتصودة بالذات بلهي حالة لاف علوفاءله تارهة في القصدله ما فلمكن الفء ل باعتمار زحمته كذلك وحاصله أنك اذا نظر ت الي الفيعل بارالحيدث فهوكلي وبأعتب ارالسيمة فهوجرتي وكيذا باعتسار المحموع فهوجرتي أيضا اذالمركب من الكلبي والمشخص حزف لا كلي أولا برى الى ز مدفانه مركب من الانسانية التي هي كلمة والمشخصات وانماحكناءلمه مالزئمة لمافههمن المشخصات فالشخناسمدي عدين منصور وهذا الاعتمار الاخبرهو الاعتمار السديد الذي السراناعنه يحمد اذاله كامة والحرائمة باعتمار مفهوم الكامة وقدوضع الفعل لمحموء همامع الزمان فلامر باحسنشد في كونه حز ثمااذا لمركب من الكلي والمشخص إجزئ فنأمل (قهلد فقسل إنه المس بكلي) قائله السمد في حواشي الفطب (قوله من الهموضوع وضعا عاما) أي وضع لمعنى من النسبة كالابتداء مثلا الديندا آن المخصوصة دهني وضع وضعاعا ماوالمت ودمه المفردات (قَوله في كل اشداء معنى بخصوصه) الاشك أن الابتداء المعين عنم تصوره من صدق على كشرفهواذأ جرتى بخدلاف مطلق الابتداء فاله معنى كاي لاينع تصوره من صدقه على كذر رقهل ولذا كانغيرمستقل بالمفهومية) أىلاب النسمة لاتتسن الابالنسوب المه فذكر متعلق الحرف اغساه القصور في معناه لامتناع حصوله في الذهن مدون منعاهد واذلك فالوااب الحرف معناه في غسره (قهله ولاشك ان الانتداء المعين الز) أني موجوا ماعن سؤال حاصله أن من حرف ومعناه الابتداء والابتداء استرفته كون من اسما فاحاب بأن الابته في الذي هو استرمطاق الابتداء ومن معناها ابتدا مختصوص معين وهوغيرمطاق الابتداء واسرقوله ولانسك الخمن كلام السيدواء اهولازم الكلامه اذالسيد مصر حبان الحرف لايصح ان يحكم عليه ولاأن ينصف بالخزئمة ومذله عنده الفعل ماعنسار النسمة لأن النسمة آلة بمن الفعل والفاعل فلا يصيران يحكم علمه باعتبارها ولاباعتبار المجموع المركب من الدن

وأكترالحققين على الاول ساءعلى المهاوضعت كاسة وانحاعرضت لها المؤسة عندا لاستعمال فهى كلية وضعاحر سية استعمال و مكلية وضعاحر سية استعمال و مكلية وضعاحر سية استعمال و كلية وضعاحر سية المنظم المنظم المنظم المنظم و المنظم المنظم و المنظم المنظم و المن

والنسبة فضلاعن انعكم علمه مالكالة أوالحزئمة نعم الحكم معتمارا لحدث لاند ماخوذفي مفهومه فلذا كان الفعل مسندادا عافامتار عراطرف باعتسارا شمال معناه على ماهومسندالي غيره كالاف الحرف اذليسر له معني يصلح لا تن بكون مسندا اه ومايينه في وضع الحرف والفعل مسلم ليكن لاينتجاه مدعاه اذلاشك أن الفرد الواحد المعمن من الاسداء عنم تصوره الخ وأيضا فوله لايسيم ان يحكم علم مقال علمه المسرمعني اتصاف الحرف بالحزئمة الك تحمل علمه بالحزئمة وتصفه لفظامها حتى بازم ماذكرتوا معنى الخزامة فيه أنك اذا تعقلت معناد تتعقله حرثما وعاصله ان عابة ماهنا اتصاف في نفس الامردون وصف وحكم علمه مذلك (قوله وأكثرا لحقفين) منهم أبوحمان والرضي والسعد والقرافي (قهل ناءعلى أنهاوضه ف كامة) أي فأنام ألاموضوع لمفهوم المتكام فأذا استعراه متكام معين تعين واسطة قرآنة الدكلم وهذامثلاموضوع لشارال همفردمذكر فاذاأشبر بهله تعدين واسطة الاشارة الحسمة وهكذا واستافظة أناموضوعة لواحدهن الاشجاص بعيه وإلا كانت في غيره محازاولا ايجا واحد منهاوإلا كانت مشستركة موضوعة أوصاعا بعددأفر ادالمسكام وذلك مستسعد حدافو جسأن تسكون موضوعة لمفهوم كلي شامدل احل الافراد ويكون الغرض من وضعهاله استعمالهافي أفراده المعسنة دونه فتسكون معسسة لاحز أسمة (قهله وأكثر النحويين) هيذاه والنحقسق وهو الذي اعتمده المند دواا مدفى حواشي المطول والرمامين فيتم حالقه مل فلا الزم الاشتراك ولاالمحار ولو كانت كافال الاول كانت محازات لاحقائق الهااذلم تستعمل فهماوضعت له من ذلك المفهوم المكلم بوماتما ولو كانالامركذلا المناخناف أعدة الغدة فيعدم استلزام الحياز الحقيقة ولماجيم منفق الاستلزام الى التمسك المشلة نادرة كالرجن لكون ذلك منتشر احدا (قول ماعتمارته فل) معناه ان الواضع بهتبرا مرامت تركاس حرسات مشحصات كالسكام ويقول مثلاهذا اللفظ موضوع لكل واحدمن هذه الجزئيات المثحنصات مخصوصه محمث لايفهمنه الاواحد يخصوصه دون القدر المشترك وانحا متعيقل ذاك المتدر المشيرل ليكون آلة الوضع لتلك الحرسات لالانه هوالموضوع له هدامعني كون ألوض عرعاما والموضوع لهخاصا فال السدف حواشي شرح المطبالع ومن لم دعرف الوضع العام لموضوع له في صروقع في حدوس مصر أى ضدي وشدة (قول يحلاف وضع العلم) هذا هو القسم الساف من الاقسام النسلانه التي فسم العضد في رسالته اللفط الموضوع الهاوالاؤل وضع عام لموضوع فه خاص وهوالذي تقدم والشالث وضعافظة رحل لمعناه أي ماوضع لاحرعام وضعاعاماوأ ماعكس الاؤل وهو وضع خاص امام فعال الوحود ادلا مكون الحرق آلة الملاحظة الكلي (قوله الكن وسائني) هـ فدا المستنتي هوداخل فالقسم النالث الذيذ كرناه وهووضه عاملوضو علاعام (قوله كالمعرف والاماطقيقة الخ) مثالة الرحل خبرمن المرأة ومثال العهداة ترحيلافأ كرمت الرحل واحترز عوله حنث تكون المعهود غديرمعين ممااذا كان المعهود معينا نحواليوم أكلت ليكردينكم ومثال المعرف بالاضافة المنسسة جاءغلام الامبر حيث لاعهد وهوميني على ماحققه السيدمن مجيء تعريف

على كل معنى مندر جعت كلى وسعونه المؤرق الاضاف سواء منع تصوره الشركة فيه كريد فه ومندر جعت كلى والمعونة المؤرق الاضاف سواء منع تصوره الشركة فيه كريد فه ومندر جعت كلى الكنات كالانسان والحدوات أولم عنها كالرجل فهو مندرج تحت الانسان مندلا وكالانسان فانه مندرج تحت المنسان وهكذا وبه تعسل الاضافية اعم المعالم والمعالم والمعالم المنسان المنسان والمعالم والمعالم المنسان والمعالم والمعالم المنسان والمعالم والمعالم

الأضافة حنسما واحترز بالاضافة الجنسمة من العهدية نحو حاء غلامك اذا كان الغسلام معهود ابينكا ومشال الموصول الذى وادمه الحاس فوله تعالى كمثل الدى منعق أى المهم واحسترز ماالتمدعن نحوان الذى فرض علىك القرآن ومن الكلو أيضاضه مرالغسة العائد على كلى على ماارنضاه بقض المحتقين (قوله على كل معيني مندرج تحت كلي) معنى اندراحيه تحته دخول جديم ما اصدن علمه تحت الككنى وذلك ماص الاخص مطلقا كالانسان المسدرج جمع مصدوقاته تحت الحموان مخسلاف الاخص من وجه كالاسض والانسان فلدس أحسده ماحز مما الاضافة الحالا خروان كان كل منهما داخلاتحتالات خو سعض أفراده قاله المعدف الافالا كاني عمان في قول الشارح على كل معنى عما حدثذ كرلفظة كلَّ معران التعريف للساهسة وكل الذفراد وأحبب بان المعرف هوما بعد كل وفائدة الاتسان بما التصريح مان الحدمط ردمنعكس من أول الامر (قول، و به تعلم ان الاضافي أعم الطلاق اكلان كلح في حقية فهو حرثي اضافي ولاعكس أما الاول في لا ندراج كل شعيص تحت ماهيته المعر المشخصات كااذاح دباز بداعن المشخصات التي صاريها شخصامه سابقيت الماهية الانسانية وهيأعم وأماالناني فلحواز كون الحزق الاضافي كلياوامتناع كون الحرف الحقية كذلك (قهل ماتعسنمسماه في الخارج عن الذهن) أي الاقيداذ العسلم الشعدي كافال اسم الناسم العن مستمياه تعميناه طلقا وددخل في هيذا القسم العلميا لغلبية كالبيث وانعرفانه علمع في شيخت معمنين في اخارج الاان الوضع فسه مالنقل من المسمى الاصلى اتفاقى كاسرح به يعض الحققمن (قول فالذهن) أى الاقمد وهـ فراتحط الفرق بعن العلم الشخصي و بين العلم الجنسي (قهل والمختار من دلك ما حققه ان خانمة) هوالعلامة أوالعماس أحدى على نع دس خانمة الناظم الناثرة والنا كسف الحسنة توفى ف حدود الثمانين وسمائة وهذاالفرق الختار عندالشيار حهوما حققه أنصا العصدوالسدالشريف والدماممني [قولهمعةطعالبطرعن وحودهافيأفرادهاالح) معناءانء لم الجنس عندهم موضوع للحقيقة المتحدة في آلذهن المنتخصة فيه التي لم تلاحظ فيها الافراد المته دال على عهد بتها في دهن الخاطب يحوهر لفظه وحنائذ فاستعماله في فردخار حي مهمم أومعمن نحوان انتمت اسامة ففرتمنه وهذا اسامة مقسلا انجاهومن حبث مطابقة النردالحقيقة أي صدفها عليه من حيث هي هي لامن حيث عهديتها فيذهن المخياط بالمهنسرة في عبد الحنس فاستعماله في الفرد مطلقا محياز على ماصرح ما الزالمياحي والرضى وتبعهما شيخنا سيدى الطبب في حواشيه على ضبح الاحقيقة كانوهمه المعدون بعه المحلى وغيمره لانالافرادمستلزمة للمقبقية من حدثهي هم لآمن حبث الحصورالدي هومعي النعريف (قهل ماعتمار وحودهاف أفرادها الخارحمة) أى فكون اسم الحنس موضوعا للاهمة مع وحدة تعتنها وتسمى فردامهم اوفردامنتشراو وحدة شائعة وهدا القول للاكمدى وامن الحاحب والسمي

كالموطاوالمدونة مثلافقيل المهامن قبيل علم الشخص وقيل من قبيل علم الخاس في قال علم شخص قال الناط والمناط والمن

وسعدالدين وقد الناسم الجنس موضوع للا المهة من حدث هي هي واستعاله في الفردا عاهوا عقم الماهدة فيه وكونه حاصلالها وهواسته حال حقيق الانجازي لا أنا الفظ مستعمل في الحقيقة والفردية مستفادة من خارج والفروسين علم الحنس واسمه على الفول الاول من وجهين أحدهما أن علم المغنى موضوع للا هيدة معقط النظر عن ماصد قاته باواسم الجنس الهابقيد وجودها في واحدلا به منه وهومن الماصد قات مانيم الخنس بدل يجوهر انظره على كون تلك الحقيقة معهودة في دفن المخاطب حائم وفيه منه واسم الجنس للا يلي عهد أصلا وأماعلى القول الشاني فن وجه واحد وهوالد لا يجوهر انظم على كون تلك المحقيقة معهودة معد الفطر عن أفرادها لكن في علم المناس واحد وهوالد لا المنافزة والمالي المناس المناس المنافزة والمالي المناس المنافزة والمالي المناس المنافزة والموالم المناس المنافزة والمنافزة والمنافذة والمنافزة والمنافذة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافذة والمنافزة والمنافذة والمنافزة والمنافزة والمنافذة والمنافذ

اداًردت النسرق بين عسلم \* الجنس واسه فقق وافهم فالمسلم الحقيقة المستخصره \* في الذهن والغ الفردان تعتبره والاسم ما وضعة لحقيقة \* بقيد الا فراد فذى طريقه وقيل الا الاسم لحقيقه \* من حيث ماهى المحقيقة والفرد أيضا فيسه غير معتبر \* وأول حقيقة دو والنظر وقيل الانظام فقط \* معناهما متحدد بلاشطط وذا وان قال به ابن مالك \* ومذهب الرضى عليه مالك \* ومذهب الرضى عليه الله فقيل المردة الحقيق المسردادي \* فانظر مكتفوز بالمسرواد

(قوله كالموطاوالمدونة) وكذا أيضاالفرآن العظيم وأسماء سوره كالبقرة وآل عران وأسماء القصائد كالهمر به وبانت سعاد (قوله فن قال انه علم شخص قال ان الموطأ مثلا الخزال اشارات المحالمة الله على المحاولة والعناسة الشخصي سعيل تعدد الله حواب عن سؤال وردعلى من قال انهام نقيل المنظ السادر من جبر العليه السلام كذلك ما يطلق عليه وما نحن فيه متعدد فان القرآن كا بطلق على الفظ السادر من جبر العليه السلام كذلك خطاب والمدون في المنظ السادر من المنه السلام كذلك قاميه الورند والمدون المناسقة والمناسقة والمناسة والمناسقة والمناسقة

فيما يتعقله الذهن مشدة كابين أفرادها لافي الفرد المعين منها والمختارات هامن قسدل علم الجنس وان الواضع اعتبر فوعا واحد امن العرض ووضع له الاسم مع قطع التنظر عن افراده ووضع الاسم لمعقبة المذهبة لا يتبين المعرض ووضع له الاسم معقبة المحتفظة و كلا اختاف أيضا في الدهنية لا يتبين المنطق والحدومة لا والحق أنها ان أريد م القواعد المخصوصة فهي أعلام المحتاس الان مجوع تلك القواعد شي واحد لا تعدد فيسه وانحا تتعدد الالفاظ الدالة عليها وان أريد م الادراك أو الملكة فهي من قبيل علم المناسسة بالمحرف والمحلى ان المعنى المحلى المعنى المحلى المعنى المحلى كلانسان مشالا جزء من المعنى المسلمة على الانسان مشالا حراء من المعنى المسلمة على الانسان مشاله على الانسان مشاله على المنسفة المحرف المسلمة المحتال والمستخصات والمعسني المحرف كل بالنسبة المعالمة المحلك المناسبة المعالمة المحلك المناسبة المعالمة المحلكة المح

(قوله فعما يتعقله الذهن مشتركا الخ) نحوالترآن أشرف الكنب والختصر أشمل من الرسالة ومانت سعاد أقصر من البردة الى غير ذلك بمالا يحصى (قهله والحتمارانم امن قسل على الحنس) ما له أن الامر الكلى ادانطم النظرعن افراده ولوحظت حقيقت ممن حبث في كان شيأ واحدا لا تعدد فيه مشخصاذه ثما فيصدق على الاسم الموضوع بهذا الاعتسار حقيقة أنه علم جنس فيقال مشلاات ان مالك وضع تسهيل الفوائدلا تأليف المتكيف بالهيئة الخصوصية العد تشخيص ذلك في ذهنه مع قطع النظرين اللافظامة لم ثميز مذلك عن غيره من النا آليف ثم ان هذا الشارح لم يحل القول الغالث وهوا نهامن قدمل أحماء الاجناس اعمدم صحفه لانه صردود بالم الم تستعمل استعمال المكرات الاالقرآن فان له استعمالين استعمال النبكرات فمصدق على كل جزءمن الكتباب العز يزأنه فيرآن وهو حينته في اسير حفس بلاريب والمير البكلام فسيه واستعمال المعارف فلا بطلق الاعلى حيلة البكتاب كامين أول الفاتحية الى آخر سورة الناس وهذا هوالمحوث فمه (قهله لا منافي استعماله حقيقة) فيه نظر لما تقدم لنامن ان استعمال علم الخنس في الفرد مطاهًا مجاز على ما صرّح به الرضي وابن الحاحب وهوالحق (قول واعبا تبعد دالالفاط الدالة علمها) أى والادرا كات المتعلقة بهما كانتعددا مماء الشعص الواحد وسعد تصوره في ذهن رد وعمرو وغيرهما (قهله واناريد بهاالادراك اوالملكة فهي من قسل علمالجنس) لان معانيه حينتذ أعراض تتعدد افرآدهافلا نتأتي رعامة الشفص فها وكونهام ومدل عارا لحنس عوما حتقه السمد والعبادي وغيرهما ويحث فمه عالم الامة سيدى الحسن الدوسي عياحاصله ان كونها اعلاما يرده تعريفها اذالتعر بفاعاه وللفاعم الكلية والعلمال وفلا يعرف الماته قدمان الجزئمات لا تحدوقل كالمه بطوله تلميد والمحقق امزز كرى في شرح الفريدة وأحاب عن هذا الحد بعض المحققين عاملخت انعلم الجنمي للاحظ من حهد من حهدة حضوره الذهني ومن هذه الحشدة لاستأتى تعريفه ويلاحظ لامنجهة حضوره الذهني بل من حيث هوهو وهو بهذا االاعتبار بكون امرا كاياف ورف فأذا قسل للأماا لمنطق لم أت الحواب بالحدثية الاولى لا نه حاهل به فألح أالحيال الى أن يحاب بالمناهية من حمثهي فاداحضرت في ذهن المعم أشرت المهمن حمث حضوره في ذهب ونتات له هذا هوالمنطق اه وقدتكام على المسئلة اس أي شر مف والعسادي وامن زكى في شر ح الفريدة وأطال معوار العسة أوراق فانظر وان شئت (قول كالانسان مثلا) أي وكذا الحيوان فالمحزء من الانسان الركب المنسان من الحيوا به قوالناطقية في مح الانسان كلما لانتسابه الى الذي عوز بدو نحوه وكدا عي الحوان كالمالانتسابه الى الحكل الدى هوالانسان وسمى زيد حراسالانه منسوب ألى حراله الذي هوالانسسان أوالحموان ونحوداك (قهله لاستماله على الانسامة والمشصصات) المنصصات هي الاوصاف الي بما أمكن أن توجدهو يته في آلحار جمن طول أوقصر أوغاط أو رقة أو يباض أوسواد ونحوه الان المكلى

(وأول للذات ان فيها الدرج الفنسوا كل واحدمه ما الى الاحر فوله

فانبه أواهارس اداخرج)

مراده بالاول الكلي وهو

المنقدم الىذائى وغسيره

و شقسم أنصاباعتمارات

أخركالسانى يعشها وأما

المرتى كريد وعروفلا

بصثعنه فيألعلوم وقد

عدرفت أنالغدرسمن

وضع عدل المنطق معرفية

كمفه أاستخراج المجهولات النصورية والتصديقية

والحرق لامحدى شيأمن

فالدواداللا سرهين مولا

علىده فالذلك صار نطرر

المطؤ مقصورا على مان

الكامات وضبط أقمامها

والبراهم بنوسائر المطالب

ولما كانت الحدودالنامة

اغانكم ونطاذاتمات

والرسدوم العرضسمات

احتج الى بسان الذاتى

والعرذي فنال الناظمان

الكلى اذا الدرج في الذات

وهىاالماهسةأىماهسة

حزئساته نسب لايذات

فقبل فسمذانى وانكان

خارجاءنهانسب لاءرض

فقل فيمه عرنى فالكلي

المندرج هوالحنس والنصل

لانهما حرآن لحف فهااش

والكلى الخارج عن ماهمة

(وأول الذات إن فيها اندرج ، فأنسبه أولمارض اذاخ ج)

لما كانت الكامات مادى المرفات حدودا ورسوما وكانت الحدودا عاز كون مالذانمات والرسوم بالعرضات احتج الحدمرفة الذاني والعرشي فبنتهما هنبا ويعني أن أول القسمين السابقين وهواليكلي منسب الحالذات أى الماعمة فيقال فيه ذاتى اذا كان مندرجافهاأى حرامتها ومنسب الح العرض فيقال فيه عرضي اذا كان خارجاعها ومفهومه الهادالم بكن حرأمن الماهية ولاخار حامنها بأن كان هو تفس الماهمة فلارتبال فيه ذاتي ولاعرض وعلمه فالقسمة ثلاثمة فالذاتي هوالدكاير الذي بكون حرأمن ماهمة إفراده وبصدق بالخنس كالحموان الانسان وبالفصل كالماطق له والعرض هوالمكلي الخارج عن ماهمة أفراده ويصدق بالفرنس الفام كالمتحرك للانسان وبالفرنس الخاص ويسمى الخاصسة كالشاحسك للانسان ومالس جزأ ولاخار حاهوالنوع كالانسان لانه نفس ماهسة أفراده

لاءكن وجود في الحارج عادياءن هـد الاوصاف (قوله فنسبوا الح) أى اسموا الكل كريدالي حزئه وهوالانان فقالوافسه حزئي ونسموا الجزءالذي هوالانسان آلي كاموهوز بدفقالوافسه كلي فصدوف الكلم حزء ومصدوق الحرثى كل وبحث في هذا التوحمه بعضهم بأن فيه تعسفاوا حشارأن الكلى منه واللفظ كل الذي الشمه ول أعوله لا فراده والجزئ منه وب العسر الكونه حرامن افراد الكلي اه واعترضه الشارح في حواشيه على المختصر بعده وحود الشمول في محوز بدانسان فتأمله (فول الناظم ولعارض) فيه تسامح لانه بقتضي أن النسبة الفظ عارض حتى بقال عارضي والسي الامن كذال ويوحد في بعض النسخ عرض ولاانسكال حدثند (قوله أي الماهمة) الماهمة عندالاطلاق أعم من أن تَكُون حقيقة أواعتبارية اذماهية الذِّي ومأنت ممايه بكون الشي هوهومع دوما كان ا وموحودا فاهمة الانسان مأبه بكون الانسان انسانا عنى الحيوان الناطق وماهمة العنقاء مانتعقل ومفهم من لفظه فالماهمة أعم من الحقيقة فالإيفال ذات العنقاء ولاحقيقته بل ماهيته أي ما يتعقل منه فألف شر حالناصد الماهمة اذا اعتبرت عالعه في معبت ذا ناوحقيقة واذااعتبرت مع التنجيص سمت و بة وقديرا د بالذات ماصدفت عليه من الافراد اه باختصار فالماهمة لفظها مأخود من ماهي الانه يحاب بماعن السؤال عاهى كاعوظاهر كلامشار حالمفاصدوار تضاه الشيخ حسوس وأماحهل الدوسي الهامند وبذالى مافضعف الالف فقيدل مائية تم قلبت الهمزة ها عفارج عن القياس وأما المائية فندوبة الى لفظة ما الاستفهامية لانما تنع في حواب السؤال عما كالكفية والكمية للسؤل عنه يكنف وكموضوء فث الالف ففلت الثابية همرة فقدل مائية ولوفليت الهمرة واوافقيل ماوية لجاز على فاعدة النسب في النساق الذي آخره النسبي هذا هو المفهوم من كالام الناطم وهو المشهور وذلك لانالنوع هونفس الماعدة والني لا بكون داخلاف نفسه ولاحارجاعتها واغما مصدورالدخول والخروج فااشي لاف غره اذلاه أن سف أحدهما ماند مه الى غرووعلى هـ ذادر ج ميناسدى حدون في خرد نه فقال

وسم الذاتي كالمادخيل ، حصقة والعرضي ماعدل

وتعصهم الشي هو المرض العام والخاصة وقيم من كالامه أن الكلي اذالم مكن داخلاف الماهية ولاخار حاعم ال دو مجموعه اوهوالنوع فلارنسال فيد في الى ولاعرضي اداس بحراء ماهدة حتى بقال فيد داني ولا خارجاعه ماحتى بقال فيدعون بل هو واسطةودذامذهب الجهور وقال به خسهمانه ذاب بنساء على أن الذابي ماليس يحارج عن ماهمة أفراده والعرضي ما كان خارجا والجهور يذكر ون ذلك ليكون الذاتي منسو بالي الذات عني المناهية والمنسوب غيرالمنسوب اليه ضرورة فلو كان نفس الحقيقة ذائباً

المشكل تم تهد ذالم خطوه كذاك الرائد كاميرتم كويه مشدر كا ولو كان منه كالاحتاج الى قرينة ولا فائل به وردانتول الني بالني بالني

وبعد هم عمل القديمة تنائية فقط ويقول العرض هو ما السيخ زأمن الماهية فينمل النوع وبعضهم عمله القديمة النوع في العرض هو ما السيخ المسافية في عمل النوع وبعضهم المسافية المن المسافية المن المسافية المن المسافية المن المنافية المن المنافية المنافية المنافية وأحد برى في أجر وقال بعضهم النافية الكافية وقد علم العلم على ماصدقائه او علم المدينة المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية ولمنافية والمنافية والمنافية

(قوله وبعضهم بحمل القسمة ثنائمة) على المذهب الجهور وعليه در جرصاحب الفادرية مقال وكل ما حود مدة مقدة جلا يد الى والاعرضيا احد الا

(قول المالغة) الحوارغ في كون الذوع دانيا وسفيقة تنبها على انه ليس حزا هافقط بل هوع بها الانها المتسم عن المؤنس والفصل بكرفة عام الماهية بواغ في حوه الفظه بر يادة باعضدة في آخره مبالغة في معناه (قول و و دست عن الفرد لا أن الماء على الفرد لا أن الماء عن ماهية أفراده لا نافر الا الا اداله الا اداله الا اداله الا اداله الا اداله على الفرد لا تكون أفراده لا نافر المعنى المارك في هذا الهلال على عادته والذي صبح به اليوسي أن المرض عند هولا القوم أعمن المرض عند المتكام بلا مباين له وأمثلتم المنتفذ عن المائم المنتفذ عن المنافرة على مافي و التساع خد الاف الاصل و هدا السارح نف هم أن عادة على المنافرة على مافي و النافرة على المنافرة و في بعضها بالمنحرك والفاحث السارح نف هم هو العاد سر المنافرة المنافرة المنافرة و المن

اء (قوله وقال تعضهمانه ذاتى أناءال اعلمانهم فرقواس الذاتي والمرشي شالاتهفروق الاولاات الداني هوالدي لاءكن فهم الدات دوه والعسرضي يخــ لا فه مثاله المثلث ه و ماله أضـلاع تلاثة وله وحود فضاحه أكونه ذائما لاعكن فهمه مدونه ووحدوده أكونه عرضيا عكن فهمه مدوم لان المثلث مفهم مطلب وحوده ولا عكن فهمه تماطلت سوت الضلعله الثانى الذافيء الذى لانبق الذات معنوهم رفعه والمرشى تخلافه مناله الملائة لايقهاء لهامع وهمرفع الواحدمنها والهآ بفاء معوهم وفع الفردية عنها لآنالنالا أنة حقافة والفردية حقيقية والعقل

حتى اتحد الوضع ولم شعدد

أن متصورالانفكاك بين صاافلا عربي الفقل في التصور وأوردان رفع الحديث مع بقاء الكل محال كرفع الازم مع بقاء الملاوع كل متصور فرفع المنافقة من المنافقة والمنافقة والمناف

ا كان فيه السبة الذات الى افسها وهو فاسد كذافاله بعض من شرح ايساغوسي فرنام التي الاول استعمال الذات عين الماهية والحقيمة والمقين المنافقة المنافقة بالدوالعم المنافقة المنافقة المنافقة بالدوالعم المنافقة المناف

آخار عن الذلالة وأماني أنس الأمرافية ماأنف كالم قطعا اذالثلائه في أغس الامرماهية والفردية ماهية فهماماهيتان فأذا تصورالفق الثلاثة بدون الدردية مذا الهني فهو (٠٠) تصورصادق أهماذا اعتبرا الفردية موصوفة باللازمية موصوفة بالمزومية فالانفكاك لارتصور فحرج 1

# وداك في ذات الاله وان يشأ بارك على أوصال شاويرع

وقول الأخ

الانشكال مكن مع قطع

النظرعن وصف الآبة وم

وغبرتمكن معاعساره ولأ

كدنات في المسرء فالداس

له في نشس الامرمانية

مباللة لماهمة الكلاحي التصورالالفكالا معقطع

النظرعن وصف الحرثسة

والكاسة وهوطاهسر

والنااث ان الذاتي هو الذي

لانفلل والعدرذي دو

الذى معلل مثاله الناطق

المتالاناسان الاعسالة

والشاحك تنت بعدلة فأنه

معاول بالنعب العاول

مادراك الغرائب المحوي

عطاو الادراك المسموق

ماله \_ وم العافلة التي هي

مارةعن الناطق وعلل

بالناطق الوجهن المالقين

و بدلاء كنوفه م الانسان

بلاناطق وعكن فهمه للا

فاحك كاأندلاتكن رفع

الماطق مع بداء حسدة

لانسان كاعكن يوهمرفع

الداحل معرشاء الحقمقة

الحدد كورة والله أعهالم

والمحسئلة مسوطة في

فنعم ابن أخت الفوم في ذات ماله به اذا كان بعض التوم في ماله وفرر قدل ومنه قوله تعالى وأصلح واذات بونكم أى حقيقة وصلدكم وعليه درجى الفاموس وسلك رد على من أنكر ورود عام مذا المعنى غيران قوالهم في النسب الم اذائ غير جارعلى القياس الاان حعلت النافأصلية وهو خلاف الظاهر ومقتنى صنيع القياموس أنها زائدة وعليه فالفياس أن يقال ذووى ردا لمحذوف وكذا قال ابن هشامان قول المشكل من في النسبة الدذات ذاتي بانسان النافث

لانالمرادكل فردمن أفراد العارض المحمول مقاله عسرت في فلنسوب هو الفرد والمنسوب الدوع كالوقت مت الناس الماء على الموقت الناس المحدود الناس الماء من المحدود الناس المحدود المحدود المحدد الشار حمن أن الذات هذا عدى المحدود الذي اخترت هو المحدود المحدد المحدد والمدود والمحدود المحدود والمحدود والمحدود والمحدود والمحدود والمحدود المحدود والمحدود والمحدود المحدد والمحدود المحدد المحدد المحدد والمحدود والمحدود المحدد المحدد المحدد والمحدود والمحدود والمحدود المحدد المحدد المحدد المحدد والمحدود المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد والمحدد والمحدد المحدد الم

المطولات فعلم القول إليه (هول برداع مدوف) يعني الذم وادا وداعل الميران العيمان والمتحدة هو المتحرف المتحدد الم النصل في الفرق بين اخاصة والقصل و كلام حواثي العضد المعدوالمدوالاجرى وكلام القصر الى في عشالاتفروه ميارا لعلام والمستصفى وغيروات واعما أشرفا الهذه الانتخالام الفاقعة في كلام همذا الشارح و بالله التوفيق (قوله لكان فيدند من الناسة عاصلة والنسبة فقع بأدى مخالفة فهي أولى من التعريف في السبة لان مطاق المتالفة عاصلة والنسبة فقع بأدى من التعريف وأمافول ان هشام ان قول المسكمين في النسسة الى الذات ذا في مانسوب الى ذات لعن أى خدر وحده عن القاعدة من ان المالنات في منسوب الى ذات لعن كن المن المناسبة في الفاقد وهم لا يقولون ذات قادة قال الكانى هده في من للمن المناسبة للمناسبة في المناسبة للمناسبة للمناسبة للمناسبة للمناسبة للمناسبة للمناسبة للمناسبة المناسبة الم

لن اه في تنبيهان كل الاول قدعات الفرق بين الذاتي والعسر ضي من حيث مفهومه ماوك سيرا ما المدين المناسب المسلم المرق بين الفاق المسلم المرق بين الفاق المسلم المرقف من حيث المسلم المرقف المان المسلم المان ال

استحق \* الح مُنفاب اللام ألفافان أسنت الماقليت الالف واوالقول \* وحتم قلب الناب و (قوله خن فيه نظروان تسم ان هشام في الملى غرمل نقدم أن يونس يقول به فعمالتلمين ف خليسي مدلم ولاخْلافُفه ﴿ قَوْلَهُ وَكُثْمُ امَا لِمُنْسَانَ مِنْ حَيْثَ الْمُصَدُّونَ } أَى بَانَ لا مَدْرَى في بعض الكامات أهو داخل في الماهدة وتحكم عليه والهذائ أوخارج فحكم عليمه الهعرضي ادك مرامايد مالند مالخس بالمرض العام والفصل بالخاصة على الاذكماء المحار برفضلاعن غبرهم (قول والسركارعم) اس مافهمه هذا الشارح هومرادهذا القائل كأأفسع عن ذلك شخناالحقق سسدى الطيب فقال مراد هداا لفائل أنهم معققوا أنااناطق حزءا لحقيقة والصاحب لأخارج عنها محسب الوافع ويفس الامر فاصطلموا على اعتفادان الناط ف داخل والصاحب تارج قصد اللنفر ب والتمشل واس مهاده فأ القبائل أن كون الشي ذانسا أوعرضا انحاه ويحسب الاصطلاح اذلا بقول به يمدر فضلاعن متمنز (قهله وقد فرق الخ) هذه الفسر وق الثلاثة ذكرها الأمام أبوءا مدالغسرالي في كناب مقاصدالفلاسفة انظرناميه في حواشي أي حفص على الختصر (قهل مان الذاتي هو الذي لاء كن الخ) فالأبوعلي تزسينا الذاتي مااذا فهم معناه وأخطر بالبال وفهم معني مآهوذاتي له وأخطر بالبال معمه لممكن أنتفه مدان الموصوف الابعدفه مدلك المعني أولا كالانسان والحموان فانك ادافهمت ما الحموان وفهمت ماالانسان فلاتفهم الانسان الاوقدفهمت أولاأنه حموان وأمامالس ذانمافقه تفهم ذات الموصوف مجردا دونه ككونه أبيض أوموجودامثلا (قول أن الذاقي دوالذي لا بعلل أى لاينت لما هوذا في له بعلة فلات ول لم كان الانسان ميو الأوناطة الآن الانسان هو كذاك فيكا الأ

اللفظ الدوضية لاحرين فمعران كلواحدمنهما داحل في المعمروان ما عداهمالمارج كافهمعن العرسأنهم وضعوا الانسان العموان الناطيق فسط فاذلك كاناالناطق داخلا والضاحك خارجاء الطريق الثاني أن سترح العقل و نفرض حقدقة من كدة من ششن فمكون ماعداهما خارجاعتها فاذالم وحسد فرضءةل ولاوضع اغوى انسقناب معرفية ألداخل والخارج فانقسلما معمى المكتعمل فنقول المحر أناالحل والمكر وأمانفعه لاصدراء وغيرها فامورخارحة وذلك اعما جاءمن وضم الكفيدل الهذين الخرأين على الصفه المحصوصية فلؤفرضناه موضوعالار بعدين عقارا كان كل واحدمها داخلا

في المسمى فهذا يحرير الفرق بن الداخل والخارج و كذائوقيل الناما هوا خير المات المنتأ ف من الزاج والعرط والعفص ا فا خلط الخديع ما لماء وكذا قال السندال في شرح حل الخوليجي إن الانسان مئلام كر من حسد والفس فالحسد و حده دون النفس لا يسمى انسانا والنفس و حسدها دون الحسد لا تسمى أنسان فالانسان هو الحجوج من الحسد والنفس واعمار كون الحسد حدوا فاستنفس

(قوله وأما قول ان هشام إن قول المشكل عن النسبة الحذات ذاتي محيم الاعتراض الناشاة في ذات الناشاء ذات المستور المحسدوف ومحيمل الحواب أن ذلك في ذات عصفى صاحب قمصا بل ذا عصى صاحب وعذ الدر من إلى إمن المات عنى الحقد المحسوط اصطلاحا لا الفسة كا فال ابن الخشاب وان برهان ومنهم من قال انها الغوية الذائبات عنى المقدفة مو حود في المغة فانتوا الناموأ سلحة ذات بين بم ان القد على ذات الصدور « فنعما بن أخت التوجم من ذات ما له يوغيرذ لك فشكون الناء أصلدة لا لا تأن سفلا تحذف

والنااث الذاتي هوالذى لاتيق الذات مع توهم رفعه والعرضي مخلافه مثاله الناطق فأنه لاعكن فهم ماهمة الانسان بدونه وعكن فهمها مدون ضاحك كاله ثمت الهاء الاعلة والضاحك معاول بالتعب المعاول مادراك الغرائب المسموق عطاق الادراك المسموق بالقوة العافلة التيه والناطقة وكالمعلاء كان توهم رفع الناطق مع رفاء حصف الانسان بخلاف الضاحك وقدا شاران الحاحب في أصله الى الآولين بقوله الذاني مآلا بتصورفه مالذات قدل فهمه كاللونية للسواد والجسمية للانسان وقدره بضاله غيرا معلل وبالترتيب العقلي اه وقداء ترص الطوسي على الاخسرين مأن من اللوازم العرضية ما شارك الذاتي فيم مما كالزوجية الاثنين والفردية الذلالة وهوانما يحدق النااث ان أريد سوهم رفعه فرص انتفائه اماأن أربديه يحردقنام النظرء نده فلا يتحه لانه اذا تصور باضعف الواحد مشد لا وقطعنا النظر عن انقساميه عنساو من لم آزم من ذلك بطلان تصور كمه الانتين محلاف الذاتي ومعنى الترتيب العقلي في كالاماس الحاجب أنَّذاتي الشيُّ يتفدر مف الوحودين الدهي والخارجي فلا متعقل الاسان في الذهن أى الكنه حتى تنعه قل أحزا أومن الحواسة والناطقية ولا وحدالانان في الخارج حتى وحد فلت لم المراد الانسان انسانا وكذا السوادم الالون اذاته لااشع آخر محمله لوذاف الانقول لم كان لونا عد الفحد الفائد بنت الانسان مدلة (قهله الشاات الذاتي الز) الطاهر أن هدا الازمءن الاول لانه الزمهن كون الشي لا تعه قل الذات مدونه أن لا سق الذات مع قطع النظر عنه فلوأتي مدله مالف رق الناات الذي أني مه امن الحاحب الآني وعدار كان أولى (قهله المسموق مالقوة العاقلة) أعترضه بعضهم مأن الصواب المقاط هذه المرتبية لاقتضائم اان مطلق الادراك منسب عن القوة الناطقة ولمس كذلك لان المهائم عندها مطلق الادراك من غيرالفوة المدركة وفسه نظر لان الشار سرجمه الله تدكام على مطاق الادراك المنصف به الانسان بدليل انه جعدله سيبالاد والذالغرائب السبب في التعجب الذي هوسع في الضحك ولاشك أن مطلق الأدراك بهر فذا المعنى نائي عن الفوة الناطف في فصير ما فاله السارح (قولدوقدأشاران الحاحب فأصله ) أصله الناء المسددة ومراده مختصر مالاصلي أى المنه وبُ الَّى الاصول وذْلارًا نَ ابنَ الحاجب له مُختَصرانَ أحَدهما في الفروع والا تَخرفي الاصول منسه الشارس هذاء لل أنه ذكرماذكر في مختصره في الاصول وابن الحاحب هو حمال الدين أبوع رو عَمَانِ مِنْ أَن بَكُرِ الكردي الاسه ناوى ثم المصرى المالكي الفقيه ألفري النحوى الاصولى صاحب النصاحف البديعة وكان أنوه حاجباللا مبرعز الدين موسك الصلاحي فقر الفراآت على الغزنوي والشاطبي كان من أركان الدين في العراوالع ل صنف محذ مره في الاصول ومنتهى السول في الاصول والخنصر في الفهوعوالكافسة فيالحدو ألوافسة فسه أبضاوالشافسة في التصريف وشرح الثلاثة كلهاوله فصيدة في العروض مات الاسكندر به سادس عشر شوال عام ٦٤٦ عن ٨٥ سنة (قوله وهذا اعماريجه فالثالث) ظاهره أن الاعتراض على النافي ظاهرمد إوفيه نظر اذلا ندم أن الروحية لا تعلل لأن الانتسام عنساو من الذي هوم عني الزوجية معال الذتأى كون العدد ضعف الواحد فتقول هو رو جلكورة ض\_عف الواحدة على الازم بالمازوم وحيائد فالثاني مسلم كالا ولوال الثاث (قوله ومعنى البرنس العملي) هدافرق رادم وهوغمرالاؤل كإهوظاهر وسانه انكالا مأن تتعقل كونه حيواناتم تحكم علمه بالانسانسة الابسمن اتصال الروح يحسم الانسان أولا لمكون انسانا ولايمكنك أن تقول لاردمن ضاحك اولاحتي كدون انسانال لامدمن أنسان اولالمكون ضاحكا (قوله ف الوجودين الذهبي والحارجي فه الطرلان الداني لاستقدم الافي الوجود الذهني لافسه وفي الخيارجي فقدحة في السعد أن الكاسة تناق الوحود الخارجي على أن قول ابن الحاجب وبالترتيب العدة لي أب حدله على الوحود الحارج ودلائطاهر النارالفول الفصل (قوله فلاسفقل) أىلا بوحد (قوله أى الكنه) أي

وانس الانسان هي النفس الناطفة التي تدرك الاشماء بفكرها بخ للفانفوس الحموانات فأنهاغيرناطقة لانهالانشهرالابحدوساتها وعابته محسوسهامن الماديات وأماالمعقولات كعلنانو حدوب الواحمات واستداد المستعملات فأنها تدركها النفس الناطقية اه وقال بهدهد ذااعا كان الناطــقحراً من الانسان لاناسنا أن الناطق شاربه الى ندسه ونفس الانسان حزءمنسه ومه منهزالانسانءن غهره ولذا قال الترافي ان الساطق عند دهم مناه الحصل العداوم بقوة الفكرواس مرادهمالناطق بالاسبان لان الا خرس والساكت

الحوائب والناطقية وقدد كرالفرافى اللذافى بنين الحدطر نفين احدهما أن يعلم من اللغة النافظ وضع لا من من أخدهما أن كل واحد منهما داخل في المستحى وإن ما عداهما ما رجعته وكذا الوضع الشبرى كالصدلاة والعرف كالحال عند الضاف يعدن النافي أن كل واحده منهما داخل الثانى أن نفر صاله حال حقيقة من كلت من شكر كلت من المستحدة على الثانى يعلم عالم الشبرة بعد والناطق تلاوي المنافق وقد المنافق والمنافق والمن

وأمامجردالنصور توحهما فمكن فيل فهم الدائمات كافي المنعر بضالخاصة (ڤهل وفدد كرالقرافي) تبعه على ذلك الزركشي وغسيره وعليسه فلاندأن يكون الوضع دخد ل في أمر ف الداخد ل من الخارج وان لم كن فترجع الى فرض العيفل (قهله بأحد طريف من) مرجعه ما إما الوضع وإما الاعتمار فاذا ثبت في لفظ آنه وضع لفه وم في احتوى عليه ذلك المفهومين الاحزاء العقاب ة ذا في له وماسواه عرضى واءكان الوضع لغو باأوشرعا أوعرفها فاللغوى كالانهان مثلاثيث نقل أهل اللغة أنه وضع لمفهوم الحبوان الناطق فذه لم إن كالامن هـ لدين ذائله وماسواه ـ مامن الضاحك والكاتب ونحوه ـ مآ عرضي له ظروحه ماعماوضعه اللفظ والشرعي كالاعبان ماسلا تدنيا نقراءالشريف أأنه وضع النصديق عماجاء به الرسول صدلي الله عليه وسلم فذه لم أن كلامن النصديق وكومه عماجاء والرسول ذاتي له وماموى ذائمن كون الايمان عاصماو بمسامن الخماود فى الذار ونحوه ماعر دني له وتطير الصلاة الاركان المخصوصة والعرفى كألحال ثعث في عرف النعاة أنه موضوع الوصف الفضلة المست للهشة فنملمان كالدمن همذه الاجراء ذابي وماسواها عرذي ككونه منصو بالومفر داأو حمله أومنكرا وأما الاعتمارفان تنظرفي مفهوم بي وتعتبره ماعتمارات ونعمرل منهاماترا مقواما اذلك الشي فكونذانما وماية عرضي كال منظرف الانسان الحارجي فذه تدبرله من الاوصاف الدحسم والهحد اس عدرا مالارادة، نفكر بالفوه فه بي فوامه فه بي ذائمة وغيرها كالضعيك عرضي (قهل وعرنبي للماطق) أي لان المراد بالناطق هو المتضكر في العلوم والحبوان خارج عنه وقهل والناطق دا تي اللانسان) ماذكره بين أن الساطق فصد لم ذاتى الانسان أى و كذا الصاهد للأغدر سوالناه في للحمار انجاءاً في عدلي قول الحكاء والغزالي والحلمي أماحهورالمسكلمين فالاحسامء فددهم كالهامتماثلة في الماهدة لا يختلف الامالعوارض وان الناطفية وغيرهاء وارض واذلك صهرمه عزالانه بأن فرد اونيحوه والحداد هب السي المنحور وهوالحقالانالرو حامي مدهبأ على الحق جوهرو باسقة الانسان مثلاثر كمت من الجواهر الفردة والحواهر كلها مماثلة الحقيقة ادالجوهر عسارة عن المحيز بذانه وهدندا المفهرم واحدفي جمعها فلاتختلفالابالعوارض ومذهب الحبكاء ومنوافقهمان الانسان لدس محض الحرم ل فيسه المجرد وهوالروح ولايلزم من تمائل الاحرام تماثل الحقائق والى هذا ذهب السييخ الفصيار والمجرد عندعهم مالس محرم ولاعرض أي لنس وقعه مزا ولا فأعُه عَجه مز وحو الوامنية النَّفُوس والعقول والملا تُسكةُ (قهله وعرضي بالنمية للحيوان) أي لان الحيوان هوالجسم النامي الحياس المحرك بالارادة فالناطق خارج عن حقيقته (قوله على أن الفاء الداخلة عليه وائدة) أخارج فذا الى دفع الاعتمراس الوارد على

عندهمانسان وعلى دنا سطل اغد مالحن والملائكة لانهم أحسام حمة لهاقوة العصدل العدلم والفكر فكون الحسدغ رمانع النبيه النائك قول الناطم وأول الذات فالف شرحيه أولامنه وبعل الاستغال لكونه قبل فعل ذىطلبأى اندسالاول وهوالكلو للذاتالخ واادى بظهرأنه شعمن فسمالرفع على الاستداء لأن المدمل المشفول تسعرهنا أداةلا مكون ماقملها معدولالما وحديمدها كاأشارالهان مالا وهي هذا إن الشرطمة وفاءالمواب كاعتماشراحه وحنئذفالمو غالاشداء ماانكرة إما التفصيل أو عودالضمر والله تعالىأعلم

ونميز والاول ماصة

وعربشهام ثماعداران

الا المائل الروب ألء ب

حفية في وكارة سألءن

غديز ٿي عن ملتس به

والعصف حذ والتممز أخر

تمال ائل عن اخدَ مَا الله

أن ــأل عن منعدد أملا وكل إما كلي أو حـــرف

وأحو شاءعصرةفيالحد

والحنس والنسوع لان

الكاوالواحد محادعته

ماخد كادندان مدلا

و الـ رقى إماأن كون

وحده أومع حرثى أومع

صنف مرنوعه أداصناف

منه أملا الاول تعاب

عنسه بالنوع والشانى

ماءمس وانما لمنفصلواف

عـ مرالكان الواحداله كا

الكليات جمع كلى وصرح في هدا البوت بأجماء الكليات الخمس وأنه التحصيرورة في خمس وان كان البوت الذي فسيلة تشمن جمعها منظورة ومقهوم الان الدين الانسان الذي ويقال منظورة ومقال المنظورة ومنظورة الله والمقسر ويقال في المنظورة وعرائدا وعرائدا ويمال كريم من خنائد من المفقولة المحلورات فأنه مستولاً من الانسان والفرس والطير أو غيرهما وحدائدة المنظورة والثاني هوا فصل ويقيل المؤتم الختص وهو جزء الماهمة الصادق علم الفاط كالناطق بالناسة المنظورة من المنظورة المنظ

قوله (والكامات حسة دون المقاص ، حنس وفصل عرض نوع وخاص) هذمه معادى القدر في المحاص من وقبل عرض نوع وخاص) هذه معادى القدر هذا وهي الكايات الحس وتسعى بالوفائية المادة أم الكاي الهائية الحسل وتسعى بالوفائية الرادة أم لا الاقل الذوع كالانسان فائه عمام هاهية افراده أم لا الاقل الذوع ووغيرهم الانهما أم تردعليه الابالعوارض المشخصة والثاني الماد الحل في المادة الموان تكون حرامتها وإلما المادة بها وبالفرس مثلا وقصل ان اختص بها كالناطق فائه الداخل في ماهية الانسان وعنص بها كالناطق فائه حرامت ماهية الانسان وعنص بها والمراد بالناطق المفكر بالفوة العاقلة

البت وحاصل الجواب أدافه او زائدة وانسبه في حيرا الشرط حتى لا نفسرعام الا لانه مقدم في التقدير في كن أن اناما من و أو زال السبه لذات ولا يحقى ما في هذا الوجه من السكاف لمن أحوجه البيه تقديم الذات ومعمول الحواب لا تقدم على أداة الشرط كا أشارا مقوله وهذا الوجه مرجعه الحجود الشبية المنافل المول طور المنافل المنافل المنافل المنافل المنافلة المنافلة والمنافل المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة والمنافل

احتمال الكرون مدالدوال على النصل احتمال المون قدده الصاح المقدة وهم يقتصرون في أحويتهم وليس على قدرا لحاجة و النقل المدافرة المحتمدة والمحتمدة المحتمدة والمحتمدة وال

والمتنفس فأنه عام الانسان وغيره و يعرف الداركاني الخيارج عن المباهية الصادق علم اوعلى غيرها والأبكن مشتر كافه والخياسة وتعرف المهالين الخيارج عن المباهية والمالكين الذي لين من المباهدة ولاطارج عنها المهالين والمستقبة والمباهدة والمباهد

والس المراديه المتكام بالعدم أو بالذوة واخارج عن الماعية ان اختص يحديفة واحدة كالصاحل والكانب الاز مان فه والحلمة والأعلى الذي وعدرها كالمني باعتسارا لا اسان فه والعرض المام وقد عرف بحاد أكر أن النوع هو الكلى الذي هو عام الحقيفة والندت فلت فيده وماصد قيف حواب ماهو على كثير من متفتين في الحقيفة والجنسي هو حزه الماهية الماهدة الحاصد قيف حواب ماهو على خيرها وانشأت علم وانشئت تلت هو ماصد قيف حواب أي الموصد قاداتها والخاصة هي الكلى الخارج عن الماهية الخاص الماهية الخاص الماهية الخاص المحدد الماهية الماهية الماهية الخاص الماهية الماه

## لمارأيت بنى الزمان وماجم . خسل وفى الشدائدا صطفى المفنت أن المستحمل ثلاثه . الغول والعنماء والخل الوف

(قوله والخنص هو حرالماهدة الخ) مناه حدوان فانه جزء من عاهدة الانسان واداسال من الانسان والفرس عما كان الحدوان حواما عنهما لاندان عن الانسان والفرس عما كان الحدوان حواما أن عن ها هو صد فاذاتها من الانسان، أى ذهب لا أن ين هوفي ذاته كان الناطق حواما عند الانسان، أي ذهب لا أن النافر عن الانسان، أي نفس المام عند الانهام المنافرة المنافرة

بالمتسف وفأورادالموع أصناف له كالذكر والانتي بر الانسان انفتا في حقيقة الانسانيسة واختلفافي العوارض النيء الذكورة والانونة يخسلاف أدراد الحدس فأم ا أنواع له والاختلاف فبهااختلاف بالحقيقة كالاختلاف من نوعى الالسان والفرس وقدتندم فاخاصلان أق \_ امالشي ان كانت مختلفية الخفائق فهسي من تقديم الجنس الى أنواعمه وان كانت منفقة فهيمن تفسيم النوع الى أصنافه فالوقهمت الحدمث للاالى فمم وشعير فهومن تقسيم الجنس الى أنواء\_ مولوكات ق-، م من مديم السوع الى أصنافه فاعرف دال وواعل أنالموعقمان اضافي وحقمسيق بالاضافىهو المذيدرج نحتالحاس كالانسان فأنه كالي تحب الحمدوان وكالميوان فأله كلي تحت النامي و كالمامي فاله كايرتحت الحسير فسكل

والشعصات متفقين

كلى الدرج تحت من فوقه يقالله لو عاصل في سواء صدف على منفقين أويخت غيراً ما الحقيق مهوماً تندم أدر بنه مم أن النول على كثير ين متفقين الحقيقة سواء كان منسدر جايحت جنس أولا فينه و بين الاضيافي عوم وخصوص مر وجب يجتمعان في الدوع السافل المسمى بنوع الاتواع وهوالذى لاتو ع يحتمونوقه الاتواع الاصافية كالانسان فانه نوع اصافى لاندرا جهمع غيره تحت الحيوان

والأصيناف كالصفلى والزنجي ونحوهما وسفرد الاضاف بالحنس السافل كالحموان وكذاكل حساله رجامافوقسه فلس يحشق لاندمقول على أفراد محتلفه وسفرد الحندية بالمفطة والوحدة ونحوهمامن السائط لان أشفاض المفطه مماثل وكذاأشضاس الوحدات فالنفطية نئ لاحراله ولدال لمدرج محتحس من الاحتاس العالمة

(قوله فالنقطة شئ لاحزء له الخ) النفطة عندهم هي مكدأالط فأذاحفت تقطة الى نقطة أوالى أاف كانتخطا واذاجه مالخط الىخطأوأ كثركان سطعا واداجم السطع الىسطع أوأ كثر كان-ماءهاءها فرالنقطة تتركب الخطوط ومدن الخطوط تغركب السطوح ومن السطوح تتركب الاحدام النعلممة بالاجمام الطمعسة التي عى الحواهدرالموحودة خارجا أما الاجام التعلممه وماقبلها فهيىءندهممن الاعراض الكممة وأنكر أهل المنة ذاك فتا لواليس عنسدناشئ الاالحواهر

عراءام حققة المولاعنه هدا ووالاصل فهاوقد سأل ماعن الوصف كفولهم ماريدا كريمام بجمل لكنه خللاف الاصل تم المدؤل جاان كانعن كلي واحدلات اركه غيره في عمام حقيقته كالاندان فحوابه بالحدالت أمأى الدال على جمع أحزاءا لحقيقة مطابقة أوتضمنا فاذاقس ماهو الانسان فجوابه الحموان الناطق وأعمار دتلابشاركه غمره الخ تحرزاعن الصنف وان كانعن حزف كربدومنه لاالصنف كالزنيجي أوعن منعه مدمنحه بدالخشق فمربد وعمرو أوالزنيحي والروى أوزيد والروى فواله بالنوع فاذاقسل ماهور بدأوما فوريدوعسر وأوماه والزنجي والروي أوماهوالروي وزيد فوالدفاك كامولا نسبال لانه تمام حقيفة الجسع ولايحتاج في حوال السؤال عن المسنف كالزنجي الى زيادة وصدفه الحاص مكالاسود كالايحناج في حواب السول عن الشخص الى ريادة المبارض المنخص لان السؤال عبائها مكون عن الحقيقية لاعن العوارض فأذاعر فهاالسائل وأراد المسؤال عن العارض فله أل فعرما وان كان المسؤال عن عمام الذاتي المشترك من متعدد محذلف الحقيقة كالانسان والفرس أوزيد

ولا ينصم لاحداولا عفيلا الاول الظاهران التعبار بف الاول لهذه الكامات حدود لانه المفهومات التي حصلت فعين الاسم مازائها فلدس الهامفه ومات وراءها والمواني رسسوم لان الخنس مشلاله حقيقة في نفسه سواء قبل في المواد أملاقاله الدور والثاني ان قدا لحدثية مرادفي تعاريف هذه الكامات الحسروان حدف الفظاف قال في الحنس منه الالكلي الصادق على كثير من مختلف من طقيق بن من حيث هو كذلك لان هد ما أمورا ضافسة تخلف بالاعتباد فليس المنس حنسا الأبالقياس الى فوعد وليس هو فوعا الا بالفياس الى منسه فالجنس بكون نوعاوفصلا وخاصة وعرضاعاما اعتبار اختسلاف الاضافات مثلا الماسجنس السميع والبصير ونوع للدوا وفصال الحيوان وخاصة الجسم وعرض عام الناطق الهذاه والصوابكء افرر به لاأبه عرض عام للانسان كأفدل لابه حزو حزفه وجزءا لحزوجز وفكون [ذانسالاعرضاوهوظاهر \* الناك اعترض بعضهم تعريف الجنس وغسرمين الكليات بالمقول فحواب ماهوأ وأي ماهو بأن فسهدورا لان معرفة ما محاب مي السؤال عن عمام المشترك تنوف معرفه ماعاب بدعن تمام المسترك لانتوقفء لى العسار مكونه حنسا بل على العسار مانه تمام المسترك ا بن حفائق الامورالمـــؤلءنها (قولدعن عمام حفيقه المــؤلءنــه) أي سواء كان واحدا كاما كالازان أوحرثما كزيدأ ومتعبد دامجه دامجه فالمقيقة كزيدوع وأوالزنجي والروى أوزيدوالروى اوخنلف الحقيقة كالانسان والفرس أور مدوشد قم أوز مدوالفرس (قهله وقسديسال ماعن والاجدام التعليمية محيطة الوصيف ) ذكرذاك الدكاك وغيره (قوله مطابقة أونضمنا) أى لاالتزامالان الالتزامية مهدوره في الحواب عن الدوال بما فلا يحماب في السوال عاعن الانسان الناطب وحده واندل على بشة الاجزاء النزاما كادكر (قوله واذاقيل ماهوالانسان الخ) هدامنال الدلالة النضينة لان كل واحدمن أحزاءا لحموان مداول علمه مالحموان مالتضمن وممال الدلالة المطابقية أن تفول فيجواب مالانا السم السام المام المعرف الاوادة الناطق (قهله تعسر واعن المسنف) وهوكلى شاركه عبر في حديدة مدال لان الصنف لا يجاب عنه الابالنوع كاياتي (قوله ومسله الصنف) أي ا منلاجرف كلويشاركه غيره في عام حقيقته (قوله كالزنجي) بالفيم وفد يكسر حيل من السودان (قول، ولاختاج في حواب الح) أشار بهد الاردعلى السنوسي حيث استطهر ريادة ذلك حتى بقيال النفطة والخطوا الطيح الانسان الاسود (قوله وان كان السؤال عن عمام الذاتي الخي العسواب استفاط

والمسم التعليدي فهي منفية في الحارج نعم ان أريد بالنقطة الجوهر الفردو بالحط عاتر كب من حوهرين وشدقم وبالمناع ماتر كب من جواهر وكان طو بلاو بالجسم التعلمي ماوجد فيه دال وزاد بالعي فهو وصيح ولكنه واحمالي الحواهر

وشدقمأ وزيدوالفرس فوامه الحنس فاداقه لماهوالاناب والدبرس أوماهور بدوشد فمأوماهو ز مدوالفرس فوالدالحدوان لالاغيام المشدترك من المسدول عنهما في الصور الثلاث فقيد انجدمر حواب السؤال علف ثلاثة أقسام الحيدوالذوع والخنس واعالم مفصلوا في غييرا ليكار الواحد لانه كما احتمل ان مكون قصدال والءن التفصيل احتمل أن مكون قديده عن الحقيقة اجالاوهم بقتصرون فأحو بقم على قدرا لحاحدة فان بق شي السائل فامراحه مالمول وأماأي فدرا لم اعماعيز المسول عنه و مفصله عماشاركه ذاتما كان أوعرضماوه وأمه بكون بالبكلي الممز للمفتقة عماروا هاذانا كان وهوالقصل أوعرضاوهو الخاصة فأنت مخمر في الحواب بأحدهما الاان قيدالسائل فان قال أي ماهو الانسان في ذاته تعسن الاول أوفي عرضه تعسن الشاني و مهذا كله تفهم التعار ف السابقة وتقر برها واضيرمنه والله الموفق التنممه الثاني )اعلم أن النوع قسمان حقسة وقد تأمده انه الكلبي المفول في حواب ماهوعلى كشمر بن منف قمز بالحقية فقط واضافي وهوال كلي المقول في جواب ما هوعلى كثير بن المندرج تحتحنس ومزتعر نفهها بعارأن سهماعوما وخصوصام وحد فالاضافي أعهمن الحقيق منحهمة عدم تفسيده عثفق الخنيفية وأخص منجهية تقسده بالنيدر جتحت دنس والحقيق بالعكس محتمعان في النوع السافل وهو الذي لا نوع تحتم وسمم نوع الا نواع كالانسان فانه اعما تحسم الاصنفاف والافرادفه وحقيق لصدقه على متفق المقيق فقط واضافى لاندراجه تحتحس بل أجناس كالحموان والحسم وتنفر دالاضافي في المنس السافل كالحموان والمتوسيط كالحسم وينفرد الحقبق في النوع السبط أي الذي لاحنس فوقه ولانوع تحتسه كالنقطة والوحدة بناءعلى ما الفلاسفة من كوم-ماعرضين وحودين فانهـماغبرمنــدرحــين يحتجس والاتر كيتاميه ومن الفصــل والفرض يساطهما فالنقطة عندهم هي مدأ انلط التعلمي

قول الشارح عمام الذائي المشترك ويقول وان كان السؤال عن متعدد لان قوله وان كان الخفي مقاءلة قوله أمانقدماً وعن متعدد متحد الحقيقة وحندًذ ، كون الكلام عار باعلى ألو بواحد (قول د وشدقم) هو بالدال المهملة كاف الفاموس امم حل كان النمان فالمندر (قوله فوابد الميوان) فانقسل تقدم المنااع استلهاعن الحقيقة فكنف تحاسبا لحنس وحدودون أأشصل فالحواب أن المراديا لمفسقة الذات أي ما مكون ذا تاولس المراديم الكاهمة (قول وأماأي فيستل بما عاعيز الخ) أى يطلب بما عمر تفصل ماعرف احالاع رغيره كان بقال أى الساب عندل فدقال كتان أوصوف وكأن بعال أى شيء والانسان من أنواع المدوانات في قال الناطق منه اوهو النصل أوالصاحك وهو الخاصة (قوله حقيق) انماسمي حقيقيالان نوعته ماعتبار حقيقته لاماعتبار الاضافة الحشى (قوله فقط ) زادها تحرزاءن الجنس الصادق على متفقين جعت مترمخالف كاتقدم سانه (قوله واضاف) سمى هذا اضافمالان نوعمته ماعتمار الاضافة الى مافوقه عما اندر جهوفمه (قوله ويسمى نوع الانواع) - يمو مذلك لانه فوع لحيه الانواع كما أن الجنس العالى حنس الحسم الاحناس (قول كانتقطة والوحدة) المفطة عرض موحودلا بقدل الفسمة فلاحرامله ولذالم بندرج تحت حنس من الاجتباس العالمية والوحدة عرض بوحب كون الثين الانقيل القسمة أمر الالاحد اولاعق الافهر سيطة ولاشي من السبط عندرج تحت حنس والااتركب من ذلك الحنس وفصله اللاص بمواافرض ساطته وفي المواقف اعدلمأنهم ورووا الوحدة سكون أنشئ بحدث لا منقدم الى أموره نشاركة في الحفيقة أى سواء لم ينقسم أصلا كالنقطة أوانقسم الى ملحالف من المقيقة كريد المنقسم الى أعضائه (قوله فالنقطة عندهم هي مددأ الخط التعلمي ) والخط التعلمي عندهم امتداد بقبل الانفسام طولالاعرضا وعقاوهومبدأ السطير والسطء عرض نفيسل الانقسام طولاوعرضافقط وهومبدأ الجسم التعليمي (وأول للائة بالاشطط . جنس قريب أأو بعيد ووسط) (VA)

إوأنكرذاك أهل السنة فقالوا اخ أمنتفية في الخبارج وكذا الوحيدة نعمات أريد بالنقطة الحوه رالفرد وبالخط ماتركب من جوهر بن فأكثر كان صحيحال كمنه واحتمالي الحرهر والله أعلم فالدرجه الله (وأول أسلاله بالاشفاط \* حنس قر سأو اعد أووسط)

مراده مالاول الحنس واعدان الحنسر لاتفسمان أحدهما وهوالذي يحب ان يحمل علمه كلام الناظم لانهالهمتاج السه غامة في المعرفات المصم الي قريب للساهية الني هو حنس الهما والي بعد عنهالات الحنس فسدعك المهتمام المشترك بعنالمناهيسة ومأهمة أخرى والمراديالتميام هذا الجسم لاالجزءالمتمم نمهوان كان عيام المشتقرك من المباهمة ومن كل ماهسة تشاركها فده فهو حنس قريب آلها كالحيوان اللانسان فانه تماما أشدترك من الانسان والفسرس ثم لاتحدما عدة تشارك الانسان في الحدوانسة الا والمدوان تمامالمشدترك منهاومنه ولمس وراء تمام شترك آخر وان كان الخنس تمام المشترك من الماهمة وبن بعض مايشاركها دون معض فهو معمد عنها كالجديم باعتبار ماهسة الانسان لانه وانكان غام المشترك بن الانسان والخرابس عام المشترك بين الانسان والفرس مثلا

الذي هوعرض محيط بالحسم الطبيعي الموجود خارجاو يعسرعن همذا العرض بالكرو بالقدار وهو الذي بقسل القسمية طولاوع رضاوعها فالحسم التعلمي عند دهمسار في الطبيعيسر مان النبار فى النعم فهوعرض عارض الطبيعي فالسكل المر بع مند الاذاته أى حوه رمحت مطبيعي واستداداته الذلانة حديم تعلمي فالجديم التعلمي مركب من سطوح وتلك السطوح محيطة بالجسيم الطسعي ولكن منهاماه وظاهدر ومنهدماماهو ماطن فأذا أخدنت خشيمة منسلامي بعة متساوية الانعباد فلهاستة مطوح ظاهرة فاونشرتهاعل حرأت فأكثر تلهم وتسطوح أخر كانت فعاماطسة وسمى الحدم تعلمما لانه يعث عنه في العساوم التعلمة أى المنسوية الى التعلم فأتهم كانوا يبندؤن بيها فنعالمهم ورياضته ملنفوس الصيان لاغماأ مهل ادراكا وهد مالعاوم التعلمية هي الباحثة عن أحوال الكرالم صل والمنفصل والكم عرض بقسل القسمة والتعزى لذاته أي قسمة وهمسة وهومنفص لكالاعداد ومتصل وهوما كانس أحراثه حدمث ترك تنلاقي عنده كالنفطة سن نقطتين فالخط وكذا الحال سنالماضي والحال والمستقيل والمصدل إماغير فازالذات أي غير عتمع الاحزاء فى الوحود كالرمان و إما فارالذات كالمفاد بروسواء كان المفدار بقيل القسمة في حهة والحدة فقط وهوالخط أوفى مهتسن فقط وهوالسطح أوفى الاث وهوالجسم فالمفاد يراللسلانة كلهاأعراض من فسل الكم المتصل وهذا كله على رأى آلم كماء (قهله وأنكرذاك أهل أأسنة) ومن أن أهل السنة رنه الله عنه مأنكر واعرضية الكهمات وزيادتها على الحسير ففالوالدير لناالاا لحسيرالطب بي المركب من الحواهر الحارجية فالنقطة عدمسة صنئذ فالقادير الثلاثة عندهممن الحواهس فالخط حوهرا ينقدم طدولا والسدطي حوهر ينقدم طولاوعر صاوا لحسم حوهر منفسم طولاوعر ضاوعقا والجعب من الحكاء كرف المواالحوهر الفردمع قولهم ان النقطة عرض ومصلومان العرض لا مقوم سفهم فلا بدمن حوهر بقوم به (قول الناظم وأول ثلاثة م قوله لانه المحتاج السه) أى لانه ان كأن قريبا فالتهر مف تام والافناقص لان تمام المدونة صانه انما يترتبان على القدر بب والبعسد لاعلى السافل والمالى (قولدالحسم) أيجسع ماوقع فبمالانستراك بينالماهبة وماهية أخرى وذلك كالحيوان فانهشاء للغدغ ماوقعفيه الانتزاك بن الآنسان والفسرس من الحسم الناى والحسم المطلق والجوهر [ قول كالحد ماعتبارماهية الح) الحسم عنداهل السنة هو المحيز الفابل الفسمة ولوف جهة واحدة

لماكات الماهية الواحدة محوران يكون اهاأحناس مختلفة بعضها فوق عص كامن أسله وكأب لمعر طاتالتامة بطلبالهنا القسر منامن الاحناص دون المعمد منها فان النهـ ر مف مه مكون نافصا كانقدم احتيرالي مدرفية قر سالاحتاس ويعسدها ومنوسطها وقد رنب القوم الكايات تسهملا للمدلم فوضعوا الانسان ماخروان ثمالحه مالنامى الخدوه رفالاندان نوعكا عرفت والحيسوان جنس لانه الجزء المسترك من الانسان والفسسيرس (فوله والوحيدة منيل النقطة) كله بهني بالوحدة الموهر الفردعنيدأهل السمه والافهم النقطة وقدوله ونحسوها بعين كالوحود فأنه سيمط لانه أو تر کب فامامن وجــودین أومنءدمين أومن وجود وعدم والاقسام كالهاماطل لاندلوتر أسامن وحودين لرم علم مماواة الكل للدر فالحقيقة وهومحال والاصارا الكل هوعين الحزء واوتر كاسمن عدممارانم

تر سائئ من نفسف

اذالعدم نقمض الوحود

لاشترا كهمآ والني لا يتركب من نقيصه واوثر كسمن عدم ووحود الزم عليه المحالان السابقان وهما وكذا المهم النامي ونس للانسان لانه عام المؤالت ترا لانسان والندان حتى لوسل عنها عداد وان الحواس المسم الندامي وكذا المجمم الطلق لانه علم الحداد والمستمرا بينه و بينا له ويقد المجرم الماهدة الشرك والدالمة والمناهدة المناهدة والمناهدة وا

(قوله وإن العقل فوع 14) فيمنظر ظاهراد هذا تفسيرالعقل عمى النفوس النسرية وليس هـ ذاعراد بل المرادية العنول الذي تسفى على العقول العشرة وذلك لان الجوهر الماحال أوصل أوص كيسمته ما أولا عال ولا يحسل وحينتذا ما أن يتعلق بالدن تعلق النسد بيراولا متعلق فهـ ذما قسيام الجوهدر التي هو حسس له بافاطهال هوا الصورة والحل هواله بولى والموضوع والمركب منهما هوالحسم والمتعلق بالبدن تعلق الندير وليس حالا ولا يحلاه والنقوص النشرية والذي لاعلاقة له ( ٧٩ ) بالبدن هي العقول العشرة فالعثل على عذا

الاشتراكه ما أيصافى والمدعلية كالنباى واخساس المهدكون الحديم قريد الحير الانه عام المشترك بن ماهيدة الحجروبين كل ماهيدة تشاركها في الجسمية والاعدندورى اتصافه بالفريسين عن والبعد من أي أخوان القدرية الفروسية والبعد المسافية المادرية كالناى بالاسبقلانسان أو عمر المسافية المسافية المادرية كالمنافق المسافية الم

وقالتالمه عنوا هو العرب العربض العمق (قولد لا شتراكه ما أيضافي الدعليه) أى أخص منه (قولد فصد المعان المعان المبات عرب منه الحرف المان المبات عرب من الحروالم المباعد من النبات عرب من الانسان عرب من النبات المبات المبات

مون العدير والعدل على عدا وعسلائها وعسلائها وعسلائها وعسلائها أنه جسوه الطيف بدوك المعدد وهذا كالمدة (قسوله المعدد والمعدد والمعد

لساقى قرالسورة هي وان كانت في هي ولى اكتبالست في موضوع فقالائة جوهر وواحد عرض والفرق بن الموضوع والهول وبن المرض والسورة هي وان كانت في هو بن المرض والسورة الماروض فيه موضوع والاول كاخبرا قالم طلب النار ورماد ته وكالسورة والهول والموضوع والاول بعضى بالنار في مان المرفق والموسود ورما وضاء عبول فالهول المناسول والموضوع والموضوع والموضوع ودناك الموضوع ودناك أنهم والموضوع المناسول والموضوع المناسول والموضوع ومن المناسول والموضوع ومن المناسول والموضوع الموضوع ودناك أن من المناسول والموضوع والموضوع والمال في عبى المحلم وضوع والموضوع والمال والموضوع وا

لكن لم بقولوا هوالمادث فشميل الحواهر والاعراض والجنس الذي فوف الحوهرهوا لموجود والشي أثر كوهما والله أعدا لشعولهما واحسالو جود وقدمثل ان عرون في شرح ابن الحاجب للجنس العالى الموجود والتي في تناول الحواهر والاعراض فقط >

علوا كبرافاعل بالتعلب فالوافلادت درعت تعالى الاعف لواحدثم المروافي فذا العفل من حث الهعقل واحد ويمكن في في أما ذا به وصادر عن الغيرفقالوا يصدر عنه مهذه الاعتبارات أربع فه عقل وغفس وصورة ومادة ثم العقل النافي والثالث كذلك وهكذا الى الماشر وهوالعفل الفتر فالعقول عشرة والعفل الفيان وهوالمعالية والعقول عشرة والعفل الماشرة والمورد عند من الموادفد خلت في سحا النفوس فعار المجموع فلكا فكانت

على أن ما حعد له وسيمنا أن علو با نسبة الا أسان والفرس و نحوهما وهوقر بسبالة سبة النسائ من الا كا تتسدم هنتم مه كاينف م الحد سالى قر بسو بعيد كذات الفصل أيضيا بكون قر بساوهو فصل الذوع عن حديث الفر بسكانا طق الانسان أو يكون بهيد اوهو فصل الخير الله المحدون هذه طريقة الكاني والمصروف لغيره ان الفصل الفريب هو تمام المميز كالناطق الانسان والبعيد هو جزء أمام المميز كالوقد رسان الناطق فركب من حقى وفصل فيكون فصل الناطق قريباله و ومداعن الانسان

الدس بأصدل الفيره حدى بكون برزأ له واصطلاحاما فام سفسه (قهل: على أن ماجعله) لا حاجة الى هذه العبلا وذلان همذه أمورنسمة وقسدا لحمثية معتسرفها والأحذف لفظافيقال في الحنس مشلاهو الكاير الصادق على كذرين مختاذ من المترقة من حيث هوكذاك لان الامور الاصافية تختلف محسب الاعتبار فليس الحنس جنساالا بالفياس انبوعيه وابس النوع نوعاالا بالتبياس الي حنسة فالحنس بكوث فه الدونوعا وخاصة وعرضاعاما كأنقدم التنبيه عليه في المدت قيل هذا فلا يعترض على الناظمين هذوالحشمة وانحاالاء تراضء لممن حيث انهجعل القسمة ثلاثية معران المعروف انها ثنائية اذهو المناسب لانه ورف لات النعريف إما ماما وفاقص فالفريب يكون مع التام والبعد ديرتيسة أوأ كثرمع النافص فأى فائدة المدة اثلاثه مع أن مقصود النقيم يتحصر في قسم وقول فصل النوع) أي الفصل المديز الذوع عدن مشاركه في المنس القدريد (قهله كالناطق الإنسان) أي كالناطق الفاصل لماهمة الانسان عن مشاركها في منسها لقر سالذي هوالحموات فات الناطق فصل النوع أى منه عن مشاركه في حنب الفرر و الذي هوا لحموان الشاءل الانسان وغيره (قول كالحساس الحموان أى كالحماس الفاصل الماهمة الانسان عن مشاركها في حنسها المعسد الذي هموالما عن فان الحاس فصل ماهدة الانسان عن مشاركها في حنسها المعسد الذي هو النامي الشامل العدوان والنباث وهو يعسدهن الانسان لانه فصل منسه ولا يحصيل به التميز النام للماهمة لكنه عسرهاعما لاشاركهافيه كقبة الانسان بالاحساس شلاعن الشحروا لحجر وتتحوه مالاعن الفرس والطائر [قهله هـذه طريقة الكاني) أي صاحب الشهسمة وتمعه عليما سعد الدين في التهذيب وعي الصواب كَانَاتَى ﴿قَوْلِهِ كَالْوَقَـ دَرَتَانَالْمَاطُقَ مَرَكُ مِنْ حَسَوْفُ صَلَّى ۚ أَى كَالْهِ مَا فَلَ وَالْمَفْكُرُوفِهِ نَظْر ولأعكن أن يكون لانصل جنس اذلو كان لافصل جنس الكان ذلك الجنس جزامن الفصل ولاشي من البرءالجنس مداحل في الفصل والالم بكن المحموع فصلايل بكون الفصل في الحقيقة الجرء الاخير

فهوته فالفداخ لفوا فيأفرادالمقل هالهي كافرادالاناان فمكون نوعا أوكافراد الحوان فعكون حنا واختلفوا أيضافي العقل هل هوداخل تحت حنم الحوهر فمكون نوعا اضافسأأ وحنساا ضافسا واسرداخالا ساءعلىأن ا لمدوه مسرخاص بالحال والحلوعامه فمكون العقل فوعاه ندردا فحاصه ل ذلك الكر لم يتسولوا لح) اعمالم مفولوالان الحدوث عندهم م لوارم الوحدودلام ن لوازمالماهيسة والذاتمات مالدخيل في الماهية فالرائب ثلاثة أسهفلها لوازم الوحدودوأ وسطها لوازم المأعسمة وأعلاها الذانبات فكمضمع هدذا كمون الحدوث الذى هوفي المرتب ةالكاف لة حنسا والخنس فالمرتبة العالمة لان الحنس من الذانمات

مذلك الافلاك نسيعة اذا

ومن هذارة ال في الوحود والتي فاسم امر فوازم الوجود الناعم الوحود والماهية وترمن حسانها وكذا ماهمة من وكذا ماهمة ولا وحدود للماهية وترمن حسانها وكذا ماهمة لا بقد وحدود ولا ماهمة في ماهمة ولا وحدود ولا ماهمة في ماهمة ولا وحدود الماهمة وتما وحدود الماهمة في المسلمة وكان الموجود الماهمة والموجود والمناطقة في المسلمة والموجود والمناطقة والموجود المناطقة والموجود والمناطقة وا

ولاعوزني واجب الوحودأن بقالية حنس فافهم وأماالحنس النوسط فهوأن بكون تحته حنس وفوقه جنس لاته توسط من حنسان فكون جنسا بالنسمة لماتحنسه وفوعا بالنسسة لما أفوقه وهسذا كالحسم النباي فأنه فوقه دنس وهوا لحسم المطلق وتحتسه حنس وهو الحموان وأمامالا جنس فوقه ولاحنس تحت فلرنظفرله عنال ومداد بعضهم العفل ساءعلى حنسينه واحتسان أفراده بالفصول الامانلواس وهيأفواع تحت ولس فوقه حنس وهدارأى الفلاسفة في اثبات العقول

> وكذالوتدرت أب الفعدل المقدر الناطق مركب من جنس وفعدل أيضاف كون فدرل فصل الناطق بعسداعن الانسان عرنتش وعن النباطق عرسة وهكذا وهلدمأمور تقدير بةلابعرف لهاتحقق والله أعلم ﴿ التَّقَسِمِ النَّانِي الْعَلَى ﴾ انهمذ كرواله أربع مراتب عال وسافل ومتوسط ومفرد فالحنس

العالى موالذي لأحنس فوفه وفحته الاحباس ويسمى حنس الاحناس وأبضا بتفدد برالناطق مركمامن حنس وفصل بصيرنوعا والفيرض انه فصل والمعروف لهم في هذه المسئلة أن القسم الى القريب والمعمد فصل الوجود الاعصل الجنس وفصل الوجود هوأحد جزاى الحقيقة المركب فمن أمن من مداوس في كل من الجدر أن فصل الوحود لانه ميزها عما بشار كهافي الوجود وهذا مناه على حوازتر كيب الماهسة من أحربن متسأويين كالذاف رصنان الانسان تركب من منساويين الناطق والصباحث أذلاشك في مساواته مالانسان وكلاهمامسا والاسر لأعم ولاأخص فكلاهما فصل قرمساني فان فدرضنا أن الناطق تركب من متساو من العاقل والمتفيكر وتركب المتفيكر أيضا من الذك والمنفطن فكون المنفطن فصلافر ساللنفكر وفصل فصل لناطق بعسداء رئسة وفصل فصل فصل للانسان بعبداع تنذمن والمتفكر قسر سالاناطق بعيدامن الانسان عرتبة والناطق قرسا الاغروبة ودالاضافة تردادهم أنب المعدولا بدان تنتهي الى عام المعزف وصالفصول لثلا بتساسل (قَوْلُهُ وَكُذَالُوقَدُرِثُ) فيه فظرا دُلاعكُم إن بكون الفصل حنس كانقدم (قولُهُ وهذه أمور نقدر مَّ الز) أى لان الفصل المدمر في الوحود السر محقق الوحود مل هومسى على احتمال بذكر ولاحل ذلك عدل الكانبي عن هدا الاصطلاح الى الأول وجعل النقيم في فعدل الجنس الذي هوموجود قطعا وهوما يفصل الشيءن حنسر مسواه كان المفصول به حنساأ ونوعا والداسق مرالي فصل النوع ان كان المفصوليه نوعاحقها كالناطق وفصيل جنسان كانالمفصول مجنسا كالحساس بهدا الاعتبار والذىغرهذا الشارح حتى جعل للفصل حنساطاه سركاد مالسموسي معاندان حسل كاذم السنوسي على ذلك لا يلتم كالممكا يمد لم الوقوف علمه في تنسيه في أذا أسب القصدل الى ماعسره فهوم فومه أوالى مامزعند وفهومة سم مثلاالناطق فصدل ميزالا أسانعن الحيوان المشترك بيسهو بين غدره الالساطق مفق مالانسان أى داخل في قوامه أى حقيقته لانهجر ؤها الذي نفق مت به أى تركبت مسه

(قوله ولا يجوز في واجب الوحود أن يقال له جنس) أى لا نعلو كان جنسالكان له ( ١٨) فصل ولو كان له فصل لكان مم كامن جنس وفصدل والغركب محال اه اعرأنالفرالي ذكرف المستضؤ ومعمار العلوم ومحت المظروغيرها من كندسه أن الوحود لا يصيح كونه مدن الذانبات فسلأ كونم الاحتياس العالمة فائلالانا لمقمقة تتصوريدونه وكل ماتنصور الحقيقية بدريه فلاسمن الاحناس وأنتاذا فسل المنصورال كل الثاث مدون الضلع الثالث مذه أعكناك ذات لانااها داخل فيحقيقته ولوفيل للتصوره مدون الوحدود لامكن دف فدرلدان علىأن الوحدود خارج فكون الموجود خارجاعن الاحتاس فلذالم يعدوه لامأذ كره هداال ارحمن أنهم تركوه تأدما لان ذلك الابذال الالوسيح كونه حدسا ومثله بقيال في الحادث لان

الحدوث من وابع الوجود واذالم يكن الوحود حسامن الاجناس فأحرى الحدوث ( ۱۱ - شرح السلم ) وماذكره هذاالشبار حفاله ولممن أنه جنس العقل على قول فهوأ مرام اقف علمه العبروكيف يصع والهبولى است عجرد فوالعقول الاتفاق من الفلاسفة على أخامج ردة من المبادة ومرعلائقها (قوله وهذارأى الفلاسفة الح) العَقْمُول العشرة ميذ سقعلي أن صافع العالمة مالى الله على مقول الكافرون علوا كسرافاعل بالتعليل (٢) ويسمى العقل الأول وهذا الحالفقل الأول يصدر عنه أراعه أمور نفس الفلك وصورقه ومادنه وعقل وهذاالعقل الناني يصدرعنه أريعه أخرى أيضاالى أن ينهي الى الذي في المرتبة العائس ة ويسمونه العسقل الفعال والعقل الفياض أي نفيض على العالم الكون والفسادوهو العالم السفلي ومعنى الكرن والفساد أي التغير في عذا العالم الدفل يحدث كثيرا فيهو يعقبه حالة أخرى كالرسع مفسد تمف عام آخر مشكون وعذا العفل العاشر عوا حرااء فول شداص ادهم بالعقول العسرة حيث ذكروها عماختلفوافي مالحياه ووالحردع المادة وعدلا تفهاهل هومد درج تحساح وهرأملا على قوامن واختلفوافي العقول العشرة هل اختلفت بالحفيقة والفصول فتمكون أنواعا ويكون العفل حسالها أواختلف بانعوارض والخواص فمكون العقل فوعالها وتكونهم أفراد موهد مالعقول العشرة كلها كفر

كالحوه رفايه لا جنس فوقه و تحته أحناس كالجسم والنامى والحيوان وأما الحيادت والموجود والني فانم اوان كانت أعم من الجوه را كن ليس واحد منها يجنس في تقروجها عن المياهية وقدعد وها من لوازم الوجود لا الماهية فهى كالهامن العرضيات فلذا لم يذكروها وقد صرح الغزالي في كتبه مان الوجود لا لايسيح كونه من الذائب فلا يكون من الدائب للايسيح كونه من الذائب المقالمة المنافرة على المعالمية عنه المعالمية والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة و

وهواعني المباطق مفسير للحبوان أي محصل لقسيم منه لانه محصل للانسيان وهو فسيرمن الحيوان فالحنس العالى بحسان مكونله فصل بقسمه ضمر ورةان تحته الابواع الاضاف واللقيقمة ولايحوزأن بكونله فصل بقومه اذلاحنس فوقه والنوع السافل بحسان بكوناه فصل بقومه ضرورة الدراحه تحت حذمير ولا محوزان بكوناه فصل يقسمه ضرورة الهلانوع تحتم والمذوسط من الانواع والاحناس يحاً ن يكون له فصل مقوم وفصل مقسم (قوله كالجوهر) أى الفرد وهو كما قال السبكي الجسرة الذى لا بحرأ أى لا بنقسم لاطولا ولاء رضا لافع للولاوه مأولا فرضاولا برى عادة الاما نضم امغره المده ومثله بهضهم تقر ماللفهم عارى في كوة مقابلة الشمس من الهماء (قهله لان ذلك لا بقال الا لوت حركونه حنال ظاهر وأنه على تقدر صحة كونه حنايشمل واحد الوحود ولس الامر كذلك اد لاستأتى ذلك الالوكان بطلق على واحب الوحود أنه حنس إذالحنس المالي أفراده أحناس ولا يحورف واحب الوحودان بقالله حنم لانهاو كانله حنس لكانله فصل ولو كانله فصل لكان مركسامن حنس وفصل والنركم بعدال فنأمل (قهله والنفردالخ) اعترض مصهمذ كرهذا القسم وقال الصواب اسفاطه لانه لانسمة بينسه ويعن غسمه بعوم ولاخصوص والكلام في سان المرانب والمنفرد المر واقعها في سلسلة الترتب وسان ذلك ان الجنس إما أعم الاحتماس وهو العمالي ويسمى حتمي الاحناس وإماأخص وهوالهافل ولاسم حنس الاحناس خلافالقدورة وإماأعهمن بعض وأخص من بعض وهوالمنوسط أومساين للسكل وهوالمنفر دفق دا تضيم أنه لانسبة بينه وبين غيره وقد يحاب باسهم اء اذكر ومنظه الحأن البرنب فيه ماعتمار الذي فتأمله ومثل ماوردهذا برد في الموع المنفرد (قهله ومثاله متعدد ) أي على مــ ذهب أهل الحق لان الاحداس العشرة التي طَفْــر تَّـم الفلاسفة كلُّها تحتها حنس وغمرها لمرةم دابل على وحوده ولاعلى عدمه وتسمى هذه الاحناس عندهم مالمقولات المثهرة وقدأشارالها بعض الفضلاء بقوله

زيدالطويل الازرق ابن مالك \* بينه بالامس كان متكى مددسيف لواه فالتوى \* فهذه عشرمة ولات سوى

(زيد) أشار به الحالجوه روه وما همة أذاو حدث في الخيار ج كانت لا في موضوع فسر ج العرض لا نه موجود في موضوع فسر ج العرض لا نه موجود في موضوع على موسوف ، (الطويل) الكم وهو عندهم عرض بقبل القسمة أذا ته ولا يتوقف تعقله منسل أو مدفس به (الازرف) الصفة و هي الكرف وهو عرض لا يقبل القسمة أذا ته ولا يتوقف تعقله على تعقل غير مدفو ج بالقد الاول الكرف والنبي الاعراض السيمة الماقية لا نم النبي النبي الاضافة وهي النسبة المنكروة كالانوة والمنوة والذوقية والتحقية وحاصلها المحلمة لا تعقل

شاء على انه حنس عنسدهم وافراده أفراع تحته تختلف بالفصول و بعضم مجعله نوعا وأفراده أخضاص تختلف باله وارض وهذا بناء على انه ايس داخلاء مندهم تحت جنس الجوهر و بعضهم يجعله داخلا محته فكون فوعا اضافسا أو حنسا اضاف اولا يصم حل كلام الناظم على هذا التقسيم وقد غلط من حله علمه وضعر القريب بالسافل والمصد بالعالي

ماهمتراالا بالقياس الى تعيقل ماهدة أخرى تبكون المثاله يثبة أبصيامه قولة بالفياس الى تعقل الهيئة الاولى . (بييته)الاين وهو حصول الشي في مكان وهو المعبرة نه ماليكون وعبر الحيكاء عنه مالايلانه لقع في جواب أمن كذابه (بالامس) المتي وهو حصول الشي في زمان وسموه، ذلك لوفوعه في حواب متى » ( كان متكى ) الوضع وهوهشة تعرض العسم باعتبار حصول نسسة بن أحراثه وحصول نسبية بن تَلْكُ الْإِجْرَاءُوالْأُمُورَا لَخَارِحَمْهُ عَلَمُهُمُ كَالْقَمْأُمُواْلُقَقُودُ وَالْأَنْسَكَاسُ وَالْأَنْبِطَاحُ وَالْأَقَعَاءُ \* (بَسِدُهُ) الملك وهوهشة تعرض للعسير ماعتسار مامحيط مهأ ويعضيه وينتقل مانتقاله كالتقص والتعمروا لنحسم فان انتقب لمانتقاله ولم يحط كأوضع القبض على الرأس أوأحاط ولم منتقل كالحال في الحيصة فليس علك (لواه) الذهل وهوتأثير الشيئ في غيره ما دام دؤثر كالمسخن ما دام بسخن مه (فالتوى) الانفعال وهو تاثر الشيءن غسره مادام منأثر كالمتسحن مادام بسحن أماال حونة والبرودة عتب السحين والنبريد فهماغ مرالانفعال ليقائه ممااهم ولذلك وقع النقمديما دام واغماه ممامن مقولات الكيف وهذه التعاريف كاهارسوم ناقصة اذلات صوراها منس كمف وهي العالمة ولم يدعا كحاء للحصرف هذه العشرة برهاناواغهاعمة تهدم فسيه الاستتراء وهومسني على أن الوحود ليس يحبس كإهوالحق (قوله بساء على اله حس عندهم) فهدا شعار النفي المئاذ عنده مخلافا وساله أن الفلا مفاقعهم الله اختلفوا أؤلافي العقل هـ ل هو داخـ ل تحت حنسر أم لا وعلى أنه المسر داخه لا فهـ ل افراده كأفراد الحسوان أي مختلفة بالحقيقية فمكون هوحنسام غفردا افراده تختلف بالفصيول أوكافرادا لانسان أف متفقية بالحقيقة فمكون هونوعامنفردا افراده تختلف باللواص والتمنيل بههناعل القول الاول ومنسل به فهما بأبى سناء على الفول الثاني وهذا كله مديء بي أنه المسريد اخدل تعت حنس كاصرح مذلك الشيارح أما على القول الهداخل تحت حنسر فقيالوا إن الحوهر وهوماهمة اذا وحدث في الخارج كأت لا في موضوع كام مدخل تحتسه خسسة أفواع لانه إماحال ويسمى الصورة كالصورة الانسانسة الواردة على النطفة والرمادية الواردة على الحطب فسندهب اسم النطفة والخطب ومسمناه بماويذلك لانلنس بالعرض لان العرض اغما مدهد معه الاسركنوب أسض وردت علمه الجرة أو بالمكس فسمي النوب باق ووصفه ذهب وإماعل وهوالهبولي كالنطفة فمانقدم فالهبولى غيرالموضوع لانالموضوع لابتف يرعايرد عليه وإمام كب منهما أى من الحال والحرل وهوا لسم كالسرير فان صورته الذاليف وهو لاه الخث والمسامعروه المادةأولاحال ولامحل وهوالمجرد وفعة فسحان لاعاما أن يتعلق السدت تعلق التدبير والتصريفوهوالنفس أولابتعلق موهوالعه فلهالعقل على قولهم حوهرمجر دعن المادة وعلاثهما وليس فيحتز وقالوالعنهم الله انصانع هذاالعالم فاعل بالنعل تعالى الله عن قوله بمعلوا كبيرا وسموه عقلا وهوالمقل الاكبر عندهم ومموم بالعقل لانه بديرا لأساءتم فالوالانصدر عنه الاأر بعية أمور نفس النطا وصورمه ومادمله وعقل تمعذااله فلاالناني بصدرعته أريعة أخى أيضا كالاول وهكذاالنالث الى أن منتهم ذلك الى العباشر و اسمونه أي العاشر العيقل الفعال أوالنساض لاء غيض في رجهم على العبالمالسفل (1) الفسادأي النغيرا عنهم الله وأخراهم فهذه المقول العشيرة هي المرادة بافراد العقل والحياصل ان هذا المتقسم مدنى على القول أب العقل داخل يحت حسر كاقرر ناو أماعلي القول الأحر فالحوهر منقسم الحاائسلانه الاول فقط من الاقسام الله فالمنقدمة ويدنعل ماوقع اغدورة سعالسيج الخلل من أن الجنس عندهم هوالهدولي والصورة كالخوهر مع ائه ما قسمان من أفسآم الجوهر فيكونا آ

(۱) لهــلهناسـ قطا وصـوابالعبارة المكون والفــادالخ كنيه منجعه

### ﴿ فصل في نسمة الالفاظ المعاني ﴾

(وأربة الالفاظ للعالى . حسه أقسام بلانهصان) (٨٤) (تواطؤ تسكا كانتخالف ، والاشتراك عكسه الترادف)

وقد علم المفارة بنها حامة هو ما ومصدوقا (تنبسه) كان الحنس له مم انبار بع كذلا الناوع الاضافي له مرا انبار بع كذلا الناوع الاضافي له مرا انبار بع فالدوع السافل هو الذي لا توع تحته و بسمى توع الاقواع لا مقوق حالا لا الاضافية التى قوقه كالم المنافق المسموقة به المجنس المالى هو المنافق هو الناوع المنافق المسموقة به المنافق المن

### ﴿ فصل في ما الالفاط العالى ك

(وأسبة الالفاظ العالى ، حسة أقسام بلا نقصان) (وأطؤ تشاكك تخاف ، والاشتراك عكمه الترادف)

مباسن على كالاللذهبين والمق عنداهل السينة رنبي الله عنهما ب الحوهرار لم بقيل القسمة فهو الفرد والافهوالحسم وأدكرواماعداذات (قوله وقدعات المغابرة بينه مامفهوماومصدوقا) أماالمفابرة في المفهوم فلا ناخس القريب على الاول هوغيام المشترك بسالمياهية وبين كل ماهسة تشاركها فسيه والسافل هوالذي لاحنس تحته وفوقه حنس وأمامصدو فافالحسم النامي فانه على التقسم الاؤل حنس قريب بالنسبة الحالنيات لاندغنام المشترت يسسه ويسكل مايشاركه فيسه بخلافه على التأثى فهو يحلس وسط لان فوفه حاساوه واخسم المطلق وتحت وسره والحيوان (قوله النوع الاضافي) قال ومسهم الصواب اسقاط هدني الوصف لان الاربع من أنب اغناهي لمطلق النوع أوالنوع المنفروليس ا باضافي وهم حعلوم من الاضافي وقد تبع الشارح قيد حاله لالى النابع للسدة وسي التابع للخوضي وقد اعترض هد مالعبارة الن مرزوق عادكر فاواعا فيد دواالوع بالاصافى لان الافواع المقيقية يستحيل أن تفرنك لان انوع الخفسق لا و المحدون وع أخر فوقه حنسق والالكان النوع الحفيق جنسا إعلافاد نواع الاصافة فيحوران يكورنوع اصافى وفهنوع آمراضافي ادلامنع وقوله والممندرج نحت الجوهر) أى فلكون الحوهر جنساله مدال علمه وعلى غسره في جواب ماهوو تكون العةول العنسرة فراداله لاأنو عامني بنحفق تحته نوع آخر (قهله فبطل اعتراس من اعترض) المعترض هو ااشيرا يومدين وشرح الدم فانه قال في الكلام تنافض وبيدى تحومين عشر بن مؤاهامن الفن ومامنها الاوقعاد عددا لنساقص وحواه ماأسيارله الشارح تبعالله لالى رجهالله وحاصله ليس المراد ملى مردفي هذا النسم الدسط الذي لاتر كسفسه حتى مقتضى دلك عدم الدراجية تعت حدس فلا بكون نوعا اصافسا بل المرادمالانوع تحنه ولانوع فوقه اصافى وانما فوقه الجنس الذى أوحبكوه فوعا اضادما وحدث فالاانسكار في صحة التمنسل به ليكن الاعتراض على المسال أمره خفه ف لا يه لا يلزم من والدالمة لفادالمه للاوادنك واعلى الااسنة الاعتراض على المشال ليس من وأب الرحال ﴿ فَصَلِ قَدْمُهُ الْأَلْمَا عَلَيْهِ مِنْ وَمِلَ النَّاطِمُ ونُسِيمًا لَالْفَاظِ لِلْعَالَى ) ظاهرا طلاقه يقتضي أن عذه االنسب ناقي في الفعل وهو كذاك والمن كذهب والمسكك كوجدوا لمباين كفهام وقعدوا لمترادف

ماه ــــه اذاوحــد، في الحارج كانتلاق موضوع والهينسم اليحال والى يحلل والى مركب مهدما والى مالس بحال ولامحدل ولامركب منهما وان اخال هوالصورة والحــــلهوالهــولى والموضوع وانالمسرك موزاخال والحلهوالحسم وانماليس محال ولامحل ولامرك ينفسم الى ما ينطق البدن ودوالمفس والى مالا تعلق به وهـــو العسرة فأدا فهمت هذا فأعلمان الحوهر حنس لهذه الاشباء انفاقا فماعلتوأنالهمسولي نوعمته والصورةنوعمته والموضوع نوعممه وان العذل فده خلاف فقبل أوعمه ناءعل أنه سسم الى حال والى محسل والى مركب والحء بمرهارفهل الدر نوعامنيه شاءعلى أنه لاينقدم الدغيب برهابل ينقسم الحال الحيال والحيل والمركب فدط ففدخرج مزهدا أن احوهرانفي على حديثه لما تحتسه

(قوله وأناخـوهرلس

بحنس سقأنالحوهر

واختلف فى دخول العقل تحته معلى دخوله فهولو عله من الانواع الرضادة وعلى هدا فان قلنا فراده أى العقل الحسدت فى الحقيقة فيكون حقيقا أصلا وان اختلفت فى الحقيفية فهوا ضافى فقط قسم القنط أى الكلى الى جسة أقسام ووجه الحصرفهاان نقول اللفظ اماواحد أومتعدد والمعنى المناطقة أى الدكلى الدي المستخدة اقسام والقسم الاول منها وهواخط واحد لمعنى واحد قسمان متواطئ ومشكك و مذلك كانت جسة أقسام فالمنواطئ هوالدكلى الذي تساوت في معناه أفسراده الخارجية كالانسان فال افراد مكر مدوعر ومتساويه في الانسان والمن ومناطقة من المناطقة والفرد الموجود منه كلها منساوية في معنى النمي لايدرا العقل المنافقة من المنافقة المنافقة والفرد الموجود منه كلها منساوية في معنى النمي المنطقة المنافقة والمنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ومنافقة المنافقة ا

الحتني منى قديى ، أرىقدمي أراق دى

واعترض بأن هذا في اللفنط لا في الرقم فصواب النميل دعائي فانه يكون أهم اللانسين واحد راعن مفرد عائب وقد احتمافي قوله دعاني من ملامكر سفاها و فداعي الشوق قبل كادعاى (قول مواجس بعضها أولي من بعض) فان قلت بردعلم به ان كنسيرا من افراد الانسان أولي عمنا من بعض لشدة فطنته وحددة وكواده واستماله على لطائف هي أليق بناطقيته وأبعد عن جاب غيرومن الجوالات كافيل

هوموضوعه والآخر من حيث عووصف له كنولنا سفصارم فان أحدهما أوسف واحد يكون كل واحد كالمارم والمهند واحد كالمارم والمهند والآخر سفة العسفة العسفة كالناطق والقسيح ومن اللافاط المنتقة مع المناسة المناسة المناسة المناسة المناسة والآخر مناركة ومنا كان بن الاحمان مناركة ومنا كان المناسة المناسة المناسة المناسة المناسة والمناسة والمناسة المناسة المناسة وصنا كان بن الاحمان المناسة وصنا كان المناسة المناسة وصنا كان بن الاحمان المناسة وصنا كان المناسة وصناسة وصناسة وصناسة وصناسة وصناسة وصناسة

الانتشارة في المتسابنة التختلف من كل وجه بل قد يكون بهمانسة أى آسة كانت بان يكون الهي المستقيمة مدو بالهالمستق إماناته قام به كالعالم والعلم أومو حدله كالمال والمقول أوموضوع لعمل من أعماله كالمددد العداد ولاحد المخالفة بينهما في المهي المستمرة المستقدة ا

ولا بكرن حقيقيا وعلى خوجسه عنده فان قلنا ان اوراده انففت بالمقدة فه ونوع منه رد فيكون هدذا سناعلى اختسالا في اذراده بالخواص لا الفصول وان قلنا افراده الفصول لا الخواص الما في حروسه عنده معلى المندود والمنافض المنافض المنا

لان الترادف هوالا تعاد في المفهوم لا الاتحادف الذات تعمالا تحادف الذات من لوازم الاتحادف المفهوم دون العكس اه القسم الثالث من الافسام الاردمة أن يتحد الله فط و تعدد معناه وهوالمسترك لاشترا كدين معان كالعين فانها موضوعة المناصرة ولعين المناه والذهب والحماس و القسم الرابيم أن يتعدد اللفظ و بحد المنى وهوالمترادف كالقعود والمسلوس و الاسددوالست والخرواله تعارسي بذلك أخذا من الترادف الذي هور كوب واحد خلف آخر كائن المنى مركوب والفظائ راكبان عسب فيكونان مترادفين ولما كائن الفسم الاول يتسم الى متواطئ والى مشدكك عامة الاقسام خسة عسد الناظم الاأنه مردأ سماء ها ولم نصرها فاحت الى بيان كل واحد منها و بالقد التوفيق

(قوله لان الترادف هوالاتحاد في المفهوم) أى والدات وليس المراد أن الترادف هوالاتحاد في المفهوم فقط بل الاتحاد في مع الاتحاد في المنات الذات التي أن الترادف هوالاتحاد في الذات التي أريد بها هذا المسدوق الذي هوالاتحاد في الذات التي أن المرادف هوالاتحاد في الذات التي الما المنافق المنات المناقب ا

كالانسان والحجرو علامتهما

ملاحسة كلةسالة

فبهدهامن الحائس فتفول

لائئ من الانسان محمر

وا میمن الحسر انسان و ارد کون سمسماعوم

وخصبوص من وحسه

كالانسان والاسض

وعسلامتهما صلاحسة

جرئينىن مسوحيتين من

الحاسين وحرثستن سالمتين

كذاك فنقول معض

الانسان أسض بعض

الأسض انسان نعض

الانسبان لس بأسض

بعض الاستضائس بأنسان

وناره بكون بينه ماعوم

وخصموص باطمسلاق

كالحوان والاندان

رجانالبعض منهاعلى بعض وسمى هذا منواطئالان النواطؤلفة النوافق وافراده متوافقة قفيه لم تختلف والمشكلة هوالكلى الذى اختلفت افراده فيه وأن يكون وجوده في بعضها أكثر كالسياض فانه في النبخ أكثر منه في العاج أو يكون أقدم أو أقوى كالوجود فانه في القديم أقوى منه في الحادث وأسبق وهذا على القول وأن حقيقة الوجود في القدم والحادث واحدة

## الناس كالارض ومنهاهم ، منخشن الطبع ومن لين فندل تدى به أرحد اله واقد يحمل في الاعدان

وأسافان لوص أفر ادو تقدما على البعض فلا يكون منواطئا فالمواب أن الاختلاف ملك الاوساف ليس راجعا الى نفس الحقيقة في البعض فلا يكون منواطئا فالمواب الخراده اوليس المسراد الاولوية أو المن وحودها في ضمن افراده اوليس المسراد الاولوية أو الاقدم أوالا تعدما أن العقل الذا حاول مطابقة المفهوم الاقتمام عمني أن العقل الذاحاول مطابقة المفهوم عملية الانسانية لحيمها على السوية والتقدم اعماده في وجودها فافهم نفلة منفل سيدى الطيب (قوله بأن يكون وجودها فافهم نفلة منفل من وجودة في المناب المعلمية وهو مختلف فها بأن يكون وجودة في المعسمة المناب الم

وعلامته ماصلاحية كليتموحه من بانب الاخص وبرسة موجعة مع جرسة سالية من حانب الاعم فتقول كل والتقشق السان حبوان و بعض الحوان السيان فهذه أربع نسب من الماني وأما الترادف فهونسة من الالفاظ لابن العانى لابن العانى الترادف نستم طفيه المحتاجة المنافية من المحتاجة المنافية المنافقة المنافق

والتعقيق تباينه ما في المقيقة وان افظ الوجود من قبيل المشترك لا المسكا وسمى ما تفاوت افراده مشككا لانه بشكك الناظرفية أي وقعده في الشكافلايدري هل أفراده متحددة في المقيقة فيكون متواطئا أو مختلفة فيها فيكون المشكل لا تفاوت بين أفراده في أصل المقيقة وان كان عندا التحقيق واجعاله وارض والقسم النافي كلمن افراده تفاول المتابنا بتوهم رجوعه للحقيقة وان كان عندا التحقيق واجعاله وارض والقسم النافي كلمن الاربعة مفابل الاول أي افظ متعدد المن مقعدد وهو المتبائل كرجل وفرس وكاب واعم أن التبائل المعدق المنافقة والمنافقة والمنافق

أقوى لكون أناره أقوى من آنارالمكنات وأفدم وأولى اه قال المفدفي شرح التهد ممانصه وهنابعث وهوانهم معلوا لاشدية باعتبار كثرةالا الراوكالهاوالظاهرأن ذلك بوحد في المتواطئ كالانسان اذبعض افراده كنسناصلي الله عليه وسلمأ كثر وأكمل يحسب الخواص الافسانية كالادراك وغيره اه والحوابء: مماتقدم نقله عن شخناسدي الطبب (قوله والتعقيق سانز ـ ما الخ) أي حقمقة وجودالقديممياخة لحقمقة وحودا لحادث لان سان الاوازم مآزوم لتباين المازومات فمكون اذا لفظ الوحودمن قبدل المشترك (قوله والتحقيق كاعندا الشير البوسي الدالمشكك لا تفاوت الزراعي لان هذاالتفاوتان كأنداخلافي مفهوم اللفظ كانمتر كاوان كأن خارجاءنه كان أصل المعنى حاصلا فالكاعلى السواءاذلاء مرة مالحارج فمكون فالحقيق فمن قسل المتواطئ وعلى كلفلا منمغ أن المدقسما رأسه والكن لما كان هذا التفاوت العوارض تفاو تابينا شوهم رحوعه الحقيقية وأنكان عندالتعقيق وإحمالاه وارض عذوه قسماعلى حدثه مقابلا لمالدين فمه هد ذاالتفاوت هدا ماأشارة الدوسي وفالران مرزوف ماتحقفناف الوضع للفدرا لمشترك مع عدما عتبار ماوقع به التفاوت شمناه متواطئا ومانحققنا الوضعله مع الحصوصيات سميناه مشتركا وماشككنا فسمسناه بالمشكك فتكون حقيفة المشكك اصطلاحا هواللفظ الوضوع احين مختلف في محاله لم درقصد الواضع منه هل هوالقدرالمُ ترك نقط أوهومع الخصوصيات والله أعدلم (قوله كالعدلم والعالم) فإن عنى العلم كاقال الفاضي أبو بكراليا قلاني معرقة المعيادم ومعني العيالمالذات المتصفة بالعيار ولافرق بينأت بكون معني المشدنق منه قائسا بالمشتق كالمثال أوموضوعا لحل عل كالحديد للحداد فان الحديدااذي هومشنق منه موضوع المسم الشديد الاسود وهومحل عل الحداد الذي هوالمشتق أي يمل منه الانساء كالسموف والدروع وغبرذلك فقول فدورة موضوعالعمل على حذف مضاف أي محسل عل أو مكون موحداله أي يكون المشتق ببامجازيافي وجود الشنق منه كالمال والمتمول فان الموجد للمال سنب التعارة وغيرها هوالممول أي صاحب المال (قوله وهذه على النسب الارسم الخ) اعلم أن هذه النسب الاعتسرت س المفردين كانت معتبرة بينم مآفي الحيل نحوكل اسان اطبق و بالعكس وفي الوحود أى كل اوحد الانسان وجدالناطق واناءتبرت بينالفضينين كانت معتبرة في الوجود فقط دون الصدق اذلايتصور حل القضاياعليشيُّ وتعرَّض الشارح لذكره ذه النسب لان المحسل لاثني مهافهي فائدة حديَّة وقد

ووجه الحصرفها أن المعقولين أى المفهومين الحاصلين في العقل اطأن لا يحتمها البتة وهما المتباينات بالمعنى الاخص وإما أن لا يقتر في المنتقود المام المعنى الاخص وإما أن لا يقتر في البتة وهما المنساق بالمعنى الاخص وإما أن لا يقتر في المنتقود والمنتقد المنتقد والمنتقد المنتقد المنتقد المنتقد والمنتقد المنتقد المنتق

أشارلهاصاحب الفادرية بقوله

وكل معقولين فاعلم قدوجب \* يتهما بعض من آد بع ندب وهي الموم والحصوص المطلق \* أوالذى من جهدة محقق ثم المساواة مسع النباين \* والحصرف ذاك بدركائن

(قهل ووحه المصرفها) اعدض السيدهذا الحدمر بتنائض الاموراا أملة للوحودات الذهنية والآارحمة نحوثئ وتمكن فانهما منساومان ونقمضاه ماوهما لاثئ ولاتمكن مفهومان امس منهمما واحددتمن النسب الاردع أمانغ ماعد داالساواة فظاهر وأمانغ المساواة فلا مهامعتم في الوحود ولاو حوداهما قهله وهما المنساينان المعنى الاخص بعنى النساس المكلي لان قوله أن لا يحتمعا المنة شامل التنافض وأتضاد وتقابل العدم واللكة وأماالتماين الخرق فندر ج تحت العوم من وحمه والعوم باطسلاق اذتقول بعض الابيض ابس بانسان وبعض الحموان المس بانسان فهوغ مرمم ادهنا (تنامه) اعلمأن المتساويين كالأنسان والناطق نقيضا هما، تساويان أبدا كالا انسان والاناطق ععني انكل ماصد فعلمه لاانسان صدق علمه لاناطق وبالعكس وأما المتمامنان فنقد ضاهم الانكون أمدا مينهماالاالتساسأ والموم والحصوص من وحه فالاول كالانسان ولاياطق فههما متساسان ونفسضاهما لاانسان وناطق وهممامتما ينان أبضااذ كلماثنت أحدهما ارتفع الآخ والثاني كالانسان ولاحموان فهمامتها بنان ونقعضاهم مالاانسان وحموان وينهماع وموخصوص من وحمه لاحتماعهمافي الفرسمثلا وانفراد حموان في الانسان وانفراد لاانسان في الحر وأما اللذان بينهماعموم وخصوص من وحمه فيكذلك نقمضاهمالا بكون أمدا بمنهما الاالعموم والخصوص من وحمه والتماين فالاؤل نحو الانسان والاسص فمضماالعوم والصوصمن وحه وهوطاهر ونقيضاهما لاانسان ولاأسضوهما كذلالا حتماءهما فالغسرات مشلاوانف رادالاول في النيل والثاني في الزنجي والثاني كالحموان ولاانا انبنهما الهموموا الصوص من وحدلاحتماعهما في الفرس مثلا وانفر أدالحموان في الانسان ولاانسان في الجادونق شاهما لاحموان وانسان وهمامتما منان شرورة وأمالل ذان بينهماعوم وخصوص باطلاق فسلزمأن يكون بين نقيضها عاعوم وخصوص باطلاق كذلك ليكن على العكس أى نقيض الأعمأ حص ونقيض الاخص أعم وذلك كالانان والحيوان فالانسان أخص ونقيضاهما لاانسان ولاحموان فلاانسان أعممن لاحموان اصدق لاانسان على ماصدق عامه لاحموان من كل مباين للحدوان وزيادته عليسه اصدقه على غسيرالانسان من أنواع الحسوان وذلك واضير وقدأشاراين مرزوق الحالات الاربع التي بن النقائض بقوله

و يتعدد معناه وهوالمسترك بفتح الراه وهوما تعدد مسماة أى ما وضع هوله وضعاحة مقابان وضع لمنى يتعدد معناه وهوالمسترك بفتح الراه و كذالا فدوغ ومناه بن المعين الذول الى النافى كون فاله موضوع الساصرة وموضوع أيضا للباصرة وكذالة رعاله وكذالة رعاله والحيض محالا فيحواف الفاه منفر دلان مسماه معنى واحد لا تعدد في وهوا الحيوان الناطق واغا تعدد تافراده كريد و بكر في وموضوع لمعنى واحد هوالفتران المنافئ على كل منها الساور ودمسماه في المنافظة وكذا أسد مسماه عنى واحد هوا لحيوان المفترس والتعدد في افراده فعط وأما اطلاقه على الرحل الشعاع فهو محماه وهوا المفتل المرابع المنافظة و يتعد مسماه وهوا المفتل المنافظة المتحدد الذي انحد مناه كالروالخنطة والنمج وكالانسان والشروك وكالاسدوال معنى منائد الرادف وهوا للفظ المتحدد الذي انحد مناه كالروالخنطة والنمج وكالانسان والشروك المنافظة (تنسبه) هذا النقسم محود لابن الحاجب والسبكي واعترض بأن الاقدام في معمد الخلة وال المترادف يكون متواطئا ويكون مشكرا من كالمترادف يكون متواطئا ويكون مشكرا من كالمثلان كالمترادف يكون متواطئا ويكون مشكرا من كالمثلان كالمترادف يكون متواطئا ويكون مشكركام ثلا وكذا المتبان

والمتماينوذوالوحــهانتمي ، كلاكل منهما فلمعلما

(قماله و يتعددمهناه) صوابه مسماه كاعبر به الهدلالي تسعالا مختصر اداله في يع المجاز والمجاز لا يكون اللفظ مشتركا باعتماره وانقلنا الهموضوع لان الاشتراك معتبر بالوضع الاول كاأشار له هذاالشارح بقوله وضعاحقيقيا وغال فيجم الجوامع وعكسه ان كانحقيقة فيهما فشدنرك وبه تعلم ماوقم لقدورة هناحث فالكالعين فأمهام وضوعة للماصرة واعين الماء والدهب والحاسوس فأدخل الحاسوس هذا (قهله تملعي آخ) فيهاشيمار سعددالوضع ويه يخرج ماء داالعلم وبالمارف لاماعل مااختاره السمدوضعت لجزئمات فانه بقتضي انهامن قبدل المشترك ومث نعدد دفهها الموضوع له الكن لم شعدد فيه الوضع (قوله كعن) غيرله بعد من وقرء يث مر بأن مسمما ته لانه كمون كالها الاشائمة فان كانت مسمداته منشخصة كلها كالعلم الواقع فمه اشتراك أومختلفة كالحارث العلم والصفة أوالفضل العار والمصدرفلا يسمى مشتركا لان الاستراك انما يعتبر بالقساس الى وضع واحد والعار قد تعدد وضعه غالباذ كره العبادى وجرى عليه اليوسي في حواشي المنتصر وصر ح المدينات الاقسام الثلاثة كلها من قسل المشترك (قوله مخلاف محوانسان فانه منفرد) المنفرد مضابل المسترك ولم بشر المصنف المه هنا وتبكام علمه صاحب المخنصر حمث قال وهومث ترك ان نعدد مسماء كعين ومنفردان الحدد كافسان ورحدل فنعوا نسان ورحل منواطئ باعتمار ومنفرد باعتمارا خروأ شارالشارح بهدا المكلام الى الذرق من المشترك ونحوا أسان مع أن الكل فيه تعدد وحاصل الفرق يمهما أن المشترك تعدد معناهأى مفهومه بأنوضع لمعرني تملآ خرمع قطع النظرعن الاول وافط انسان لم تتعدد معناه واعيا تعددمصدوقه امكن يفتضي كالامه أث المستمى لايطلق على الصدوق وفيه نظر والذي حرر مسعد الدس في تلويحه أن المسمى بطلق على المفهوم والماصدة كانقد دُم فصوا به بدل مسماء معناه والمشترك واقم خلافالمن نفاه (قهله وكداأسد) أشار مالى حواب سؤال وهوان أسدا قد تعدد وضعه فالهموضوع المحوان المفترس وكارحل الشهاع وحاصل الحواب ان مسمى الاسدواحد وهوالمهوان المفترس واطلاقه على الرحل الشحاع محار (قهل ف المنده واعترض) فهده نظر فاله لا بداخ للاختلاف المدركين لانالا يطرف المترادف لمعانسه واغها يظراه فمالالفاظ منسو بداله فالمعني (قوله وكذا المتباس)معناه اذاكن كلافظ منه موضوعاله في واحدف صدق على كل منهاأ عافظ واحداه في واحد فكون داخلا في القسم الاوللانه اتحد لفظه ومعناه وذلك مخسل بالنقسيم تلت هدا الاعتراض

قوله (والفظ إماطلب أوخبر و وأول ثلاثة سندكر) (أمرمم استعلاو عكسه دعا و وفي الساوى فالتماس وقعا) لماذ كرا النائام فجالب والالفظ حشو جداما مركب والمهفرد وفرغمن ذكرا قسام المفرد شرع الان في المركب والمهفرد وفرغمن ذكرا قسام المفرد شرع الان في المركب والمعلم اللب وخبرتم قدم الطلب المنائلة المعلم اللب وخبرتم قدم الطلب المنائلة المعلم الله والمنظل المالية المالي

وأيضاف معالط نسبة الالفاظ فعما بينها فسيم الأمانى فاللائق أن رقسم اللفظ ثلاث تقسيمات أحده الما متسار تعدده معار وحدثه و معالم مسترك والحد في المنظر في المن

مفالطة وذات أن من القيم من كال المفايرة القيم الأول عوافظ واحداهي واحدوه في التالى افظ متعدد المن والموافظ واحداهي واحدوه في التالى افظ متعدد المن ورفع المنافزة الم

وجهل الطالب نفسه عالما على المطلوب واعلان ذلك في المطلوب واعلان ذلك أمرا وان كان على وجه والمنسبة والمناوس كان العالم عبودا عن المناوس المناو

لنادر الفهم عند سماع صغته الى قال والسادر علامة الحقيقة وقبل بشيرط العاد والمستماع صغته الى قارغ في غير المسروعليه السيرازي والديماني والمعتراة وقبل بشيرط العاد والاستمالا عدماوقيل لا يشترط علوولا استمارة وولل بشيرط العاد والاستمالا عدماوقيل لا يشترط علوولا استمارة وقبل بشيرط العاد والاستمالية وعلى حكاية عن فرعون في اذا تأمرون وأحد ب مان الاسم عند عالم المستمالية والمستمالية والمستمالية والمستمالية والمستمالية والمستمالية والمستمالية والمستمالية والمستمالية المستمالية المستمالية المستمالية المستمالية والمستمالية والمستمالية والمستمالية والمستمالية والمستمالية والمستمالية المستمالية والمستمالية والمستمالة والمستمالية والمستمالية والمستمالية والمستمالية والمستمالية والمستمالة والمستمالية والمستمالة والمستمالة والمستمالية والمستمالة والمستمالة والمستمالة والمستمالة والمستمالة والمستمالية والمستمالة والمستمالة والمستمالية والمستمالة والمستمالية والمستمالة والمستمالة والمستمالية والمستمالية والمستمالة والمستمالية والمست

ما يدل على الطلب النامالا وصعا كالتي والسرس والنداء والتعصيص والعرض والاستفهام والقسم أى الجلة الأولى من جلى القسم وأما الناسية التي تقع حوا بالقسم فحيرية كذاذ كرمان هرون فالوالنجي رسيم الى الغمر ويدخل فيما تصاما لاطلب فيه لا وضعا ولا التزاماني وانت طيالتي وبعت والسير من فال ابن الحياسية والصحيح ان بعث واشتر بسوطافت واعتفت وبحوها مس صيغ العقود انشاء لأنه لا خارجه أي لا نسبة في في الخارج ولا تقيل صدفا ولا كذبا ولوكان خيرا الكان ماضيا العسميناء

( توله قال ابرا الحاجب والصحيح) الاولى الهم في أفسيم الكلام الى خبروغيره ثلاثة طرق الاولى لا بنما لل وابندائه يقسم الى خبروطاب قال ابن هشام في شرح اللحقة وابس بذي يعنى ان القسمة اماغير حاصرة أولانه أطاق الطلب على ماقد اطلب وعلى مالاطلب في موهو الانشاء فيكون الطلب على مالاطلب في موهو الانشاء المناسكين الطلب عن الثالثة أنه ينقدم الى خبر وانشاء تم الانشاء تارة سند حدثه المتكام فو بعت وطاقت وهو الذي يتعرف المناسكين عناسلام عن المناسكين والمناسكين والمناسكين المناسكين المناسك

موأن الطلب فسمسائمة حال وشائه \_ قاستقال فننس المطلب الذي وفسع في الحال والط اوب سأخر الدرمن الاستقسال فن نظ ــرالى نائسة الحال أدرحه فى الانشاء ومن نظرالى شائه الاستفال حمدله قسممار أسهوالي الطرمقتين أشيادااشادح فأشارالي الاولى بقوله اله ادافقيدالسرطان كأن تنبها وانشاءفه ويشسع الى أن القسمة ثلاثمة خبر وطلب وانشاء والحالثانية أشاريقوله الهم يفرقون من الانشاء والنسمالخ

فرغمن ذكرأ قسام المفردوه فاشروع منه في ذكر أقسام المركب النام وهوال كالام وكان حقب اللواخر هذاالتقسم بعدالمعرفات وحواره قدمة اذكرالقضا باالتي هي مبادى الحجيرات المفصود مساتماهو الخبراذهوا أأنى تركب منه الحير كاأن عليه أن لوفيد اللفظ بالمركب لان كلامه بوهم أن هدام أقسام المفردوليس كذلك فواعلمأن آهدفي تفسيم الكلام الىخمر وغيره طريقتين احداهماأن القدمة ثلاثة ينقسم الحرخيروطلب وانشاء ووجه ذلائات الكادم اماأن يحقق مدلوله في الخارج مدونه وهوا خرير كزيدقائم واماأن لا بحقق مدلوله الابه وهدا إماأن بفارق معناه رمن المنكلم به وهوالانشاه كمعت وأنكت واماأن بتأخرعنه وهوالطاب كقمواضرب والطريقة الثانية كالالقسمة تسائمة والمسقسم الىخبروان اءفقط تمالان اعينه ممالي طلب وتنبيه فأختلاف الطريقتين في الطلب هل هود اخل في الانشاء أوقسم رأسه ووحه الخلاف أب الطلب له زمنان زمن حالي وهور من الطلب واستقبالي وهو والجبرانما يكونان في المركبات (قول، وكان حقه ان لوأخراخ) أجيب عن الناظم بأن ما عدا الخبر وهو الطل من فسل التصوّر فلذلك قدم النّاظم هذا الفصل وردّباً ن المقصود اعماه والجروع براخرانماه وإ تاسع فلا الاحظ فى التقدم والى ردهد المواب أشار الشارح يقوله لان المقصود اعماه واللمر (قوله كا أن عليه ان الوقيد اللفظ بالمركب) أشاريه الاعتراض على الناظم حيث لم يقد واللفظ بالمركب ويحاب عنه بالمحذفه لفرينة كانقدم (قوله أحدهاان السمية ثلاثيية) أى فيكون الطاب ف-ياللانشاء لاقسعمامنه والتنبيه مرادفالأنساءلا أخصمنه يفالله تنبيه لأفك نهت بهعلى مرادا وانشاءلانك أنشأته أى ابشكرته من غيران يكون موجود افي الحارج وهذه الطريقة في طريقة الامام ومن سعه

قاسروالى أن القسمية نساسية خبر وانشاء م الانساء ينقسم الى أمرومي واستفهام وتنبيه آء وقال فيه ناسا فيل في المن تقسيم الكلام الحضير وانشاء وطلب ان الكلام المان بتقدم مدلوله عليه أو هاران أو بتأمر فان تقدم فه وانفير فعن المان بقدم مدلوله عليه أو هاران أو بتأمر فان تقدم فه وانفير فعن المان المعتدالة كلهم ابن الصيفين وان أغرفه وطلب نحواضرب فان الضرب منافره والانشاء حتى المان المانية والمدلولة والمان بكون سباني وحود مدلولة والا بكون منافرة خياسة على القدم المانية والمان بكون سباني وحود مدلولة الولايكون فان كان سباني وحود مدلولة فن فارية فه وانشاء كيمت وان أخرى به فه وطلب كاضرب وان أمكن سباني وحود مدلولة فن فارية وهوانساء كيمت وان أخرى به فال المانية منافرة المنافرة في المناف

رمن المدت في انظم شمال الاول أورجه في الانشاء ومن نظرالى الثاني حدادة سما برأسه والطريقة الاولى هي التي في النظم شمالطلب يشميل فلب الفسعل وهوالامر وطلب الكف وهوالنه بي وطلب العلم الماهية وهو الاستنهام لكن المنسم منه الى أمر ودعاء والتماس هو الاولى فالامر هوما كن على وحدالله أم لاوالدعاء هوما كان على وحدالله ووحد الاستملاء أي طلب العلوسواء كان عاليا في نفس الامر أم لاوالدعاء هوما كان على وحدالله ووقول وحدالله ووصد الاستملاء والالتماس هوما كان شمر واعتمال الاستملاء فقط في الامردون الملوء وقول ابن المام في تحرير مره وهوا لحق وقوله تعالى حكالة عن فرعون ماذا أمرون محيار عن تشيرون القطع بأن الصغة في التضير عوالتساوي لا تسمى أمرا اهوا الطريقة النائبة للسائين وهي المشهورة وعليه الارجمي شمال الهوا المائين المائية وقول المائين فقال المائين ا

تمالانشاه سقسم اليطلب وتنسه وذلك أن الافقط اندل بالقصد الاول على طلب فعل وهو الامرأوكف وهوالنهبي أوعلوالماهمة وهوالاستفهام ميرطلما والاحمير تنبيها كالتمني والنرحي والنداء والعرص والتعضيض والذعاءلات دلالتهاءلي الطلب لايااة صدالاول (قهل هفن نظرالي الاول) هذاه والحق لان النظر الثاني ادبي نظرا في الحقدقة في مدلول الأفظ لان مدلول قيم مثلاه والامر بالقيام والامتثال وعدمه خارج عن مدادل اللفظ وحاصله ان الطلب له زمنان رمن من حدث هو انشاءوهو حالي وزمن حدوث الفعل وهوم يتدل فطلب حيدوث الحيدث من الخياطب مقارن للتلفظ به وحدوث ذلك من المحاطب غقبل ومعناه الذي وضعرله هوالا ول والثاني متعلق معناه وعلسه فات أريدته ريفه من حيث كونه انشاءقلت مأفارن معناه زمآب النبكام به وانأر بدنعر يفه من حيث الخصوصية التي يتميز بهاءن مطلق الانشاء قلت ما ناخ معناه عن زمان الْنَلفظ مه ﴿ قَمْ لِهُ وَالطر بِقَدَهُ الأُولِي هِي النَّي فِي النَّظم ﴾ أي الأأنه حذف لفظ الانشاء فيكون فى كالرمه حذف الواومع ماعطفت والدارل على ذلك ذكر لنا طم الطلب هذا مراده وهو حرى على غيرطا در النظم فان طاهره حبث أتى القصية المنفصلة ان الحصر في الخيروالطلب وهي طرينة ناشة لاير مالك واسه قال ان هذام في شرح اللمعة ولدت دعى (قولد الكن المقدم منه الى أمر ودعاء والقياس هو الاول) بعني طلب الفعل وعليه فقول الناظم وأول لا يدَّف من تأويل وكان فالكارم استخداما (قولدهو قول ان الحاجب والاكسدى) هوا بصافول الامام الرادى وأف المسن من العَيْرَادُ كادمر سُدلكُ السبكي (قول وهوأحد أقوال أربعة) ثانيم اقسل اله لا يعتبرفيه علو ولااستعلاء وهومامتي علمه العصدوالمصاوى وهومدهم الاكثروصدر به المسكى وقال قدورة الدالا لمرعند على الاصول وقبل بعنبركل واحدمنهما وقسل بعنسر العاوفة طوهومذهب الشعرارى والسمعاني واس الصباغ وقول وقول تعالى حكاية عن فرعون ) المقصود من هـ فدا الكلام الردعلي من احتج م له مالاً يدعلي أنه لا معتبر في الاص علوولا استعلاء الدلا متوهد م هناعلو ولا استعلاء بدايل امهم كافوآ يميدونه ويقا للون على دينه ووجيه الردأن الامرهما محازعن المشورة يعني انهطلب منهم الاشبارة بيعض الرأى فالمعنى حينئذ بأي شئ تشعرون على من الرأى في أمرموسي ولاأمرهنا م\_دا المعني قلب الصواب عدم الاستراط كماهومده ب الاكثرلوروده صر يحافي قول عمرو س العماص أمر تدامر احازمافه صمتى . وكان من التوفيق قتل اب هاشم

ادلااستعلاء هذالان معاوية كان أميرا اذذاك وتأويل الامر بالشورة هنا بعسد لان في تأكيد أمن تك يقوله أمرا سازما تأسيد الارادة الحقيقة ومبعد الارادة أشرت فليتأمل والمرادبان هاشم في البت رجل من بني حاشم خرج من العراق على سيدنامعاوية فامسكه فأشار علسه عمو و بقدله في الفيده وأطلقه لحلم خرج علسه مرة أخرى فأنشد وعسروالبت فاريرد باين هاشم على من أبي طالب (قوله للقطع) قال كدانجرى عذه الاقسام في طلب الكف أيضاعلي هذا القول والله أعلم

🍇 فصل في بيان المكل والمكابية والحزوو الجزئية 🗞

لما نقد قرم في كلام الناظم ذكر الكلى واحرق وكانت عن الالفاظ من ركة الهدائي المادوم تباعد معاتب المستهدة المناسسة المناسسة والمناسسة والدرا الكل حكمنا على المجدوع إلى ومن أن الدرا عدارة عن الحكم على المجموع من مدينة وهجوع أى مرغبات فلا لواحده عن أخر وا كان الحدكم ناسا المكل الافراد مع عدم الاستفلال المحتودة المالي تفايح وكان يتم يحملون المحكرة العظمة فان الجل لا يعين عنها ذفد مكون فيهم من المعض الذي حضر لا يستفل المحتودة والعظمة فان الجل لا يعين وقد عكون فيهم من المحتودة والمعتبر عمل المحتودة وقد عكون فيهم من المحتودة والمعتبرة المحتودة والمحتودة وقد عام المحتودة والمحتودة وقد عام المحتودة والمعتبرة المحتودة والمحتودة والمحتودة وقد عام الكل عند عدم الاستقلال كالا المرادك واحدمن الاستقلال كالاسة والمحتودة وا

المتسرة مقرض وطاهرود قرمنال الكل بنوله (ككل ذاك لدس ذاوقوع) أى كفول النبي صلى الله عليه وسلم كما في الصحيح

الكال عقد عدد عوى القطع تسع فيه المولى سعد الدين وهو على وقف (قول عوك العرى هذه الم قطل الكاف هي وان كانت عارية فيه لكن لا سعى مع الاستعلاء أمرا المنها اللهم الااذا خذا على في طلب الكف) هي وان كانت عارية فيه لكن لا سعى مع الاستعلاء أمرا المنها اللهم الااذا خذا على المخاذ أخسد امن قولهم النهى عن الشيء أمر بضده فيكون الشارح كله أشار الى حواب نان عن المصنف وهوانه أدر جم النهى في قدم الامن وحاصل ما أشار المه الناطم في المنتمر ان الكلام سقيم الحالي المناطب والما المعالمة وان الدائم المناطب المنافرة وهوا لا أحدى المنافرة وهوا لا المنافرة وهوا لا المنافرة وهوا لا منافرة على المنافرة والمنافرة وهوا لا منافرة والمنافرة وهوا لا منافرة والمنافرة وهوا لا منافرة والمنافرة والمناف

و فصل في سان الركل والركلية والحزيوا لحرثية ك

(قوله و بسم هذا النافي الدص الجموع) كان من حقة أن سه على ان الاول بسمى ا يضال لكل المجموعة من المسلم المسمى ا يضال كل المجموعة المحتوات المحافظة المجموعة المجموعة المجموعة المجموعة المجموعة المجموعة المجموعة المجموعة المجموعة المحافقة المجموعة ا

ووله هند\_

وفد لف بيان الكل والكلية والخزوا لجزئية في لما اقدم فى كلام الناظم ذكر الكلى والحسر في استنبعه بافادة معدى

المكل والكامة والحسرء واخرئمة لاشمتراك الكل والكامسة معالكلوفي الماده واشتراك الحزء والحراب معالجرف في مادته والافعانها متماعدة ولهدذا الاشتراك اللفظي ذكر ١٤ الفرافي والزركشي مجوعه في محلوا حدقال القرافي معدد كرالكلي واللزق ويسعى ان يعامع ذال الكامسة والكل والحزئمة والحزءفذ كوها نمقال وهـ دمالحنائق يحتاج لها كثيراني أصول النقه فينبغى أنتعام

(الكل حكمناعلى المجموع ككل دال لدس داودوع) اندى الدين واسمه عر ماق حسين سأله لما السيامين انتين سهوا ، قوله أقصرت الصلاة أم نست ما رسول الله كل ذلك لم كل عجوه الم يقع وذلك لا سافى وقو عربه على وقو عربه المساف هذا المستف وهو غير صحيم بل المدين من باللكلية أى المسكم على كل فرد يحصوصه كا - فقه السيه يوغير لوجوه أحدها انكل اذا وقع في حسيرة ابنى كانت الجوم السلب لالسلب العوم هندا هو المقروف اللغية ولذلك عدد المناطقة من أسوارا لكلية السائلية على السيال المدين على المناطقة من أسوارا لكلية السائلية على المناطقة عند أمر بن يعتقد المناطقة من أسوارا لحراسية الشيال المناسبة الشيالية على المناطقة على السائل و تحقيقه في المناسبة المناسبة الشيالية على المناسبة المناطقة في المناسبة المناسبة

(۱) عــرومنأدادهكدا فىالاما ولعــلةأددىغير ألفوحركنه معدمه

والسلام وأم الصلاة مم بحد بحد معد المنطقة والهواسمة مرياق وفي سرح المريدة المتخاان اسمه عن ( ) بن أد ادواف بدى الدين اضبطه وقبل الطول بديه (قوله كل دالله بكن) هذا لفظ المدين وبه تول الناجة وقول الناجة كذا له المدين المعلقة وقد المعلقة وقد المعلقة في الاجمة على حوازه ولو كان قد سيالا الموف ودايهم ما ووا الطبراني من حديث عدالله من سالة الدين قال قلم عن المواجه كا اسميع من المريد وقالوية من حوال الحديث الأستمليع أن أروبه كا اسميع من المريد وقالوية المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة والمعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة والمعلقة المعلقة والمعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة والمعلقة والمعلقة المعلقة المعلقة والمعلقة المعلقة المعلق

برفع كل وعد اعن النصب وان كان لا يحتاج الى اضمار العائد لا فادة العوم المدد كور (قوله الس كل حدوان بانسان) هو نقى العوم واذا انتفى العوم بنى البعض ومثله قول أبى الطب من قصيدة عدح بها كافورا الاخشد عى صاحب مصر

ما كل ما سين المربح المربعة والسفن في المحترف المحمالات المن وولا بعض العرب ما كل موادا تمرة والسفن في المحترف المحمد العرب ما كل مودا تمرة والسفن في المحترف المحمد العرب المحمد المناف وحواشي المغنى ورعما أول بعض الطلمة بقراء به السفن في السين وكسرالفاء موهده المصورة تدعوالي المحقيقة والمجاز المغمنة عمان هذه الفاعدة التي ذكرها الشارح نص علما الشيع عدالة الهروة تدعوالي واعترضها السعد في المطول بحدولا تطع كل حالف مهن والته الا يحمل كفنال فور والله الا يحمل كناراثيم وأجاب حفيدال عدال عدال كلام الشيع عكن أن يكون مناعلى الوضع وافادة تلك الامتلال المتلق الموادة كل فرد اهو في المطول المقال المقال المعمد المارض وهوها موجودا ندل الدلسل على غراج الاختمال والفنر مطلقا المامة والعام على المامة المارض وهوها موجودا ندل الدلسل على غرام الاختمال والفنر مطلقا المامة من من كاليدن المناك كالان المراشق وهوها موجودا ندل الدلسل على غرام الاختمال والفنر مطلقا المامة من من كاليدن المناك كان المراشع وهوها موجودا ندل الدلسل على غرام الاختمال والفنر مطلقا وقواد المدرس من ذي اليدن المناك كان المراشع المناك المناطق المناكمة السائلة اذائيات المعض (قواد المدرسة من من كاليدن المناك كان المراشع المناك المناطقة المناسقة المنا

# (وحينما لكل فسردحكا \* فانه كله قد علما) (والحكل المصدور الحريبة \* والحريبة معرف مده

بعنى أن الكل عارة عن الحكم على المحموع من حيث هو يجوع لا اعتبار كل فرد فردسواء كان الحكم است المعض دون بعض آخر أولجيعه م فالاول تحوكل رحدل من أهل البلد يحمل السحرة العظامة أي يجوعه ملاجة عهم فقد مكرن فيهم من الانقذاء على ا المحضرة والثانى كاسماء العدد فاتها موضوعة الكل كعشرة وما ته وألف أى مدلولها كل والحدكم ناب لجميع العدد ومنع قوله تهالى ويحمل عرض ربك فوقهم ومند تمانية و مقابل الكل الحروه وما تركب منه ومن عبره كل فاستاد الكل أحراء لمحمد الانسم اطلاق الممالك على كل جزء من أحرا المعالم العشرة من العرب من أحرائه فالعشرة مشد الامركمة من حدة وحدة (٩٥) فلا يسمح اطدال قاسم العشرة على

لاكل فياوجه صدقها والفرض انه فدوقع أحدهم اوهو النسيان احسبان المرادكل ذلا لم بقع في اطريق المرادكل ذلا لم بقع في طريق المرادكل في المائد المرادكل في المائد المرادكل في المائد المرادكل المرادكل في المرادك المرادكل المرادكل في المرادك المرادك المرادك المرادكل في المرادك المردك المرادك المردك المردك المردك المرادك المردك المردك المردك المردك المردك المردك المردك الم

(وحيثمالكل فردسكل به قامه كارة قدعلها) يعنى أن الكارة هي المديم الناس الكل فرداسته الا كو كل نفس ذا لقدة الموت وسعى الكل الجبيى و قال الكليسة أيضا على الفضة المشتقلة الموت وسعى الكل الجبيى و قال الكليسة أيضا على الفضا على الفضا المحموم الجموعي الحرثية وهي كانت سورة بكل أو بغيرها من أسوار الكلية كاراني في الفضا الحبي كانسمى القضية المشتقلة لل واحد منها به نحو و مصل الحبوران انسان و سبمى المعض الحبي كانسمى القضية المشتقلة المناس المعرفة معرفة موالم المناس المنا

باساللاعن رسول الله كنفسها، والمسهومن كل قاب عائل لاهي قد فار عائل الهي قد فار عائل الله عن المعالم الله في المعالم الله

قول الناظم \* وحسم لكل فرد حكما \* فالدكامة الخ ف اقتصار على أحد الدي متين فاله كاسمى ا

حرء من أحرائها وأما الكامية فهي الفضيمة المحكوم فها عيل كل فرد من أفرادها واللفظ الموضوع لهاصيغ العموم ككل وماومن والموصولات ونحوها وهبىالفضيمة الكاءة موحسة كانت أوسالمية نحموكل نفس ذا تقدة الموت ولاا 4 الاالله ومقابسل الكلمة القضية الخرنسة وهي الفضمة البي مكون الحكم فيهاعلى دعض الافسراد واللفط الموضدوع لها دمض وواحدونحوهمماموحمة أوساله يه نحسو يقض الحمدوان اندان ولس ومض الاندان كاتما فأخاصسل انالكلسة والحرثمة هماالفضتان المحوران كل و بعض ومافىمعناهماوسمأبي

عدارة عن الحكم المن اعدم النال يطلق بالرة على المناهبة المركبة من أجزاء وهدا المهى رفابله الجزء و ويكل المحمد الناب المستخدل و منابله المهدوع المنابلة والمنابلة والمنابلة والمنابلة والمنابلة والمنابلة و وذاك أن المحكم النابلة والمنابلة والمنابلة و المنابلة و المن

بها ما أقسام القضاء وأما الكلى والجرق فقد وتقدما في قوله عنه ما شراك الكلى على البت وتنبيه كا تشال الناظم الكل م بيا معان أنه من باب الكلية أى الم تقع واحد منها الانفاط التكل المناطقة عن المناطقة المناطق

وانوقعت وسدانی فهی انبیالدکل أی انسی العموم نحولم نقسم کل انسان ولم آخـد کل الدراهـــمومنه قوله

ما كلما ينمى المرءيدركه . تجرى الرباح بما لانشته مى المدنن

> وقولالعربما كلسوداء ترزواله تصالى أعلم

أى والخدسة اذهوماتر كب منسه ومن غسيره كل فنه بن أن كلامن السكلية والجرئية والجرئية والمرامقابل للسكل العندارا مداخلا فاته الثلاث

منال يسبى أيضان لكل الجمعي كانبه على ذلك الشارح وهذا الذيء عنى الكلمة هو المقصود هذا اذهر المستعمل في أموار الفضايا كورند كل سرم متغير حصولا أوقد ولاوكل متغير حادث أدون الديل المجموعي المدرم انتاجه في الشيكل الاول فضلاع نغير علواز كون الاوسط أعم من الاصغر والحكم على شهوع أفراد الاعم لا يستغير الحكم على شهوع الذيبان حموان وجهوع المدوان فرس أوجار والمرافقة بين لان مجوع الانسان المكامنة والمؤرسة والمؤرسة الناسلة والمؤرسة المناسبة والمناسبة والمؤرسة وا

وقابل الثلاثة المرعسه ، بالجزء فالكلمة الجزئمه

ومراده بالذلانة المعانى التي للمكل كانقدم

مجوعي والقامله المكلمة وهوالكل الجيمي والعض مجوى ويقاله

(فصل

الجرئيسة وهى البعض الجيعى ثماعلم أن الفرق بين قسمى المكل وهسماما بعد الحديم الديم الديم الديم المعض في ماعد الموصن حيث وصف المحمول كالجسل في المثالين المستفرق في مثال ولم استفرق في مثال ولم استفرق الموضوع فلا يفتر في المثالين السابقين فائه سما نابتان المسابقين فائه المنالين المسابقين فائه سما نابتان السابقين فائه سما نابتان الموسوع في المثالين الموسوع في المثالين المعتمرة المع

فسلق المعرفات في الماقد مالكلام على الفردات شرع في الكلام على ما تركسها وعلى كيفية تركيها والمركبات في مات المسلم الناي الناطق وقوم مقام قولنا الساده والموافق وموم فام قولنا الساد ومومفرد والثاني الناس في قوة الفود والمائية وسيافي ولهذا كان الانسبان، في كود الفسل المؤدات المناسبة عن الكايات المودات المائية عنها المود المؤدات ال

ومايه الى تصور وسل م يدى بقول شارح فلنهل و والتصديق به وصلا \* جسة بعرف عندا احفاد

ودلانا القدنعرف الشي ويجهل تصوره كعلنا بوجود الملائدكة والجن وان كنالا المصورة عاوقد بعد لم تصور الدي ويجهل الحكم علميه كانتصور الحسم ويجهدل كونه قديما أوحاد الماحق المسالة على الماطع أنه عادت فاذا جهلا التصور

وفعل فى المعرفات كى الماوقع الفراغ من مبادى النهر بعات شرع فى مقاصد هاوهى العرفات حمم معرف بالكسراسم فاعل من عرف النهر بعد المسابقة و بعد الكسراسم فاعل من عرفته النهر بعد النهر بعدا والمدووس العلم ومنائه و من النهر المسابقة و النهر و النهر فات على الحيم و مباده المسابقة و النهر و النهر و النهر كرافه و في قوة المفرد و كان المدرد عدم على المركب في مكذاك ما في قوة المفرد و المنازع و النائم العرف حدا والارسمارة درمة من النهر و المدرد و النهر و النهر المدرد النهر النهر المدرد و المدرد و المدرد و المدرد و النهر و المدرد و النهر و النهر و النهر و المدرد و النهرد و المدرد و النهرد و النهر

و فعل فالمعرفات على (قول ما الشادح) أى السرسه الماهدة في الجاذف كون الراد السرح الماهدة في الجاذف كون الراد السرح الماهدة بل عردة افقط (قول المهذ كر الناطم العرف حدا ولارسما بالفاه رأنه اعارف ذلك استعناء عنه مذكر الشروط الى ذكرها بعد كر النام ولم الشروط الى ذكرها بعد فك المام وحدث و الشروط الهو معرف ومالا فلا و يحتمل أن يكون تركم العالم الماد كرها بعد لان مقهوم الماد و سادق على ماذكره بعد لان مقهوم الماد في صادق على كافردسواء كان مهر فالغير العرف أو معرف الأهرف فالتعربف المواحد كاف في الحسم والعرف الشيرة والماد و المنافع والماد و المنافع والماد و المنافع والماد و الماد و المنافع والماد و المنافع والمنافع والماد و المنافع والمنافع والماد و المنافع والمنافع والمنافع

مأدركناه بسسسمن الاساد فسل أذاك السعب الذى أدركنامه معرف وق ولشارح واذاحهانا النصديق ثم أدر كناه وسوب من الاسداب قمسل اذاك ألدب الذي أدركناه ا، عة والأساب الى دراـ ماالحه ولان نفيم الى معرفوالى عةولما كأنت النصورات القية على النصدرهات اذ الحكم على الشيئ فسرع عن نصو رموكانت النصورات تفتنص بالحدود والرسوم لاط راق الها الاذلال مدأ الناطيم بالكلام علها كافعمل غمره وترحماها بالمعرفات بصمفة الجم

( سم ۱ - سرح السلم) المشهل حديم أنواعها حدودا أورسوما أما أوافقة و شدل المعرف اللفظى ولم بذكر التاطم المعرف السلم المعرف السلم المعرف السلم المعرف العرب و تصويدات التي المعرف المعرف التعرب المعرف المعرف المعرف العرب العرب العرب العرب العرب العرب العرب العرب العرب المعرف العرب العرب العرب المعرف العرب المعرف العرب المعرف ا

(قوله وأوفي مثل هسفا بفولون للحكم في المردس لالسهردد) العسامة فلوب وصواعة ترديدى الحبكم لالترد دانيجسين المستاف ابنته و بهن حامهده (فوله واعترض الحن) و يتجاب بأنالانسام صدق ذلك التعريف على المتضابقينا فالزوم بستدى منز وماواناز ومسابق في العسام على اللازم ومن الحيال تفهم لايوة أولام يتشاف المي الناوة كايقة ضعا الازم فان فلت لانسارات الاستراك وفي انفهم بل كاحا أديد فهم المنز وموصحت فهم الماذة معده قاشا عابكون من الانتبات لان هذه الخاصسة لانتسب الالفاتيات وفائا طال

فأن فلت عالمنوة المدت مذانمة للانوة وقدزعتان فهمهالاشاخر فلتدي كالذاتيات لها لان الايوة أسسمة مغالات والابئ فهي لاتعدل ولابو حدد فالذه\_ن ولافي اللمارج أللازم فعلى هدادا فالتعسر بالسمسة كالتعسير بالاروم فلافرؤ سالتمر يفينس المدول عنده والمعدول اله اه وقال فسهمرة المه و عكن أن محاب عنه بأن ألناط الحدقمودية تفيدا خصركاهومعالوم عندار ماله فقوله ماملزم م تصوره تصوره أهـط رعيي أن الروم سنحانب واحدلامن الجاسن مخرج للتضايف بن لان لا ـروم فهرمامن الحاسن أويان الحشة مرادة في الحدود علىمأعومعمر رفأيصا فكون المدى ما يازممن تدروره تصوره منحبث ذالاالنصور يعيمأنذاك

التمو رالاول هوالمرف

للنصورالثاني والشارحة

لتطابقه حمافه وهدو ولا

كدذال المنساءة مان فان

الابوة لبت هي البيوة

مضافاالي نصرورالا خ

واعترض عليه بفداد الطرد اصدقه على المتصابفين كالاوة والسوة فان تصوراً حدهما مستلزم تصور الا حمع أنه اس أحددهما معرفالل حر وأحد عند أنه يخر ح المتصارفان عراعا الحديث في التعريف فسكون المصني ماملزمين تصوره تصوره من حيث ذلك التصور فيكون النصور الاول سسافي الثانى والمنضايفان لاسبيبة فيهما بل يتصوران معاومتهم من عدل عن التعبير بالأزوم الى التعبير بالسب فقال المعسرف الشيء مانكون معرفته سدالعرفة ذاك الشيء عند حله علمه فنخر ج المتضايفان اذليس تصوراً حسده ماسسافي تصورالا تخر والمراد بالمعرفة تصورااني بالكنه أوتمزه عن كل ماسواه وذلك كالموان الناطق فأن تصوره بوجب تصورما هسة الانسان والكنه عند حداد علما كأث بقال مندلا الانسان هوالحوان الناطق وكالضاحك فأن تصوره بجولاعلى الانسان وحب تمزالانسان عماسسواه لكون الفحيك خاصة له وتقسيد سينه يحوله على المعرف بالفنح كأذكر بالابدمنه اذقد تتصور الحبوان الناطق ويحهل أنه هومآهدة الأنسان فسلا يعرف الانحملة علسه كال السعداء بأمكون الشئ معرفا اذاا عتمرت ندته الى الطاوب تمريفه منسل الجسم الناطق ان اعتبرت نسيته الى الانسان فقــد أغادامتيازه عن كل ماعداه والافــلانــلم انهمعرف له اه أى فلا بقال ان التعريف المذكور غبرحامع لخدر وجلحوالحموان الناطق منسهأذا كان غبرمجول عسلى الأنسان لانانقول الهحملتد لايصدقء لمه اسم المعرف الفقد شرطه منه وهوالحل

### معرف ماان تصور حصل ، تصور المطاوب أومنز كمل

فقوله ماأى معنى لان الموسل الى التصور معنى الجنس والفصل لالفظهما ودخل بالقمد الاول الحيد المام وبالثاني الناقص والرسم وخرج بقوله كمل العام لانه لا نفسد الامتماز عن كل ماعسداه ( قوله وأحدث حاصل هدفه الخواب معايضاح عدم تسليمور ودالمتضايف بن اذا لمرادمن استلزام تصور المعيرف تصورا لمناوب أن مكون تصورا لماوب حاصلا من تصوره ومكتب امنه وظاهر أن أحد المتضارنين بالنهمة الحالات خرايس كذلك وعثبل هذامحات عن ابرادا للوازم البينية كالبصر بالنسبة المي والحدار بالندية الى الدنف (قهل المعرف الذي ماتكون معرفده الخ) هذا التعريف الاقدمن والاهم تسعال ونتبى فيجله والسنوسي في مختصره والتادري ادفال

### معرف الأشبا وماهبتها يد ماعرفه مدب معرفتها

وحونبامل الاعموا لاخص والاقدمون بحنزون التعريف بالاعموصوب السسيدذات ونحوه للحولى ف غمر حالنجمية ونسبه لامزسد اوكنيرمن المحققة فالوكنب اللغة منحونة بالتعريفات الاسمة بالاعم فال الخيصي وهوالصواب عندالحقيقين وحواز التعريف بالاخص أولى من الاعم اذفرب الاحصالي المعرفأ كثرمن قرب الاعم والمناخرون لماشترطوا في المعرف الاطر ادوا لانعكاس حكموا مأن الاعموالا حص لا يصلحان التعريف أصد الاوادال عدل المكانى عن تعريف الاقدمين الحماذ كره ووجه شيخنا مدى الطب ماللناخ مزبأن النعريف بالاعم أوالاحص وهمأن ماهو خارج عن المرف به وانماهومنه خارج عنه فيوقع في الجهل فيكون كالمفالطة في باب الفياس فيكون خطأ عنوعا يجب احتناء (قوله معرفته سميما لمعرفة) المراد بالمعرفة الاولى الحضورو بالثانية الحصول عن حهدل عدى ان حضور الني البال مجولاعلى المعرف بفتح الراءسب لحصول معرفة الذي المحمول واداول الانسان هواخموان الناطق فحصورا لحموان الناطق المعلومين أولامحولين على الانسان سب قطعاوكداك تصورأ حدهما الممرمة حقيق مالاز ان المجهولة واعاقلنا ذلك لانالوأرد نامالاولى عن حهد ل إم النعر مف يجهمول ولو

اناهولا على الار ومالتصورا خارجي عنهماو بالجلة فتصور كل منهما طرف لنصورالا خراى وحدفى طرفه لا الدعيمه ولا كذاك التعريف فان تصوره غيرات ووالمعرف يحيث لا يريد عليه ولاينقص اه

مكون غُـمرها لان معرفته سدسلعرفتها والسدف غـمرالمسدب ووحده المغامرة في الحدالنا مأنه دال على الماهسة تفصلا والحدود تلاحظ منه الماهمة اجبالا واختلاف الاعتمار بالاجمال والتنصيل كاف ومنهم من عدل عن النعبر في المفايرة وأماا لحدالناقص والرسيرمطانقا فوجه المفايرة منهما ومن المباهبة واضعر فالتعر مف والعرف مع اتحادهما في المدوق هما خزاذان تارة المفهدوم و تارة بالحمال والنفصل فال فات ماوجه المفارة في تعر مَصَأَحَد المتراد فين الآخ كتعر بِصَ الانسان بالشيراذ اكان المشرأ شهرمنه قلت مأتى أنه رحم الى التعريف بالخاصة أي حو المسمى بالبشير وكونه مسمى بالبشير معار لفهومه (النافي) أنه لابدأت تكون معرف المفرف بالكسرسانق على معرف المعرف لوحوب تقدم السب على مسمه كالنالمعرف بمنحهالايحتاج الي تحصيله عن حهل حال التعريف لزم تعريف المعادم وهو عبث الاأن ماذكر مازم علمه استعبال لفظ المعرفة في معنسين هوفهما حقيقة ومحارأ ومشترك وسوغذاك الازكال على ما علم ن أن الحهول لا نعرف والمعلوم لا نعرف فكان ذلك كالفر منه على المراد (قَهَل قلت لا الرم الهافهه الحكمالن معناه أن الحادما حكم على الانسان بكذا الاحث تصور الانسان ادالحكم على الشئ فرع تصوره فيرالغبرالحدود الاستصوره الابعده في الحياط اصل من الحاد ففيه الحيكم قبل التصو برالغبرالذي هوالمحدودة وذلا لايضير وفيانضمنه كالامهد ذاالشار حمن انالحاديحكم على المحمدود بالحدنظر اذلاحكم فاعدأ ملالان الحادث شف الدهن صورة المحدود ويصور دافادا قال الانسان هوالحموان الناطق لم متصد حكاوالا كأن مصدقالامصورا هذا باانسبة للحاد أما انحدوداه فلا يحكم على الانسان اشيئ الاحدث التقشت صورت في ذهنه وتصورها من تلفاء الحادة هوادا حكم لم يحكم الانعدالت ورفاندنع السؤال والحواب والله أعلى الصواب وهدام هي مانقله شيحنا ابن منصور عن يس من ان هذا الحدل أتماهو صوري ولا تصديق ولاحكم بل هو تصدو برونقش في صحيفه الذهن والهدذا لاسوحه عليه منع كالأني و به تعلم ماوقع الشيخ البوسي في حواشي الحندم (قول دلاسان بكون غيرها) حراده أن يكون بينم مامغايرة في العني من وجه مامع الاتحاد في المصد وفي لا المفارة في اللفظ فقط و مه تعلمأنه لاننافي من كون الحدمغار اللعدودو من كونه ماه يحدين ادالحدالنام شلاهو نفس المحدود (قهله واضع ) سانه ان الحدالناقص انجامد كرفيه بعض الذانيات و يترك فيه دكر البعض والبعض مفابرالكل مفهوما وانساواهمصدوقاوالرسم بكون الخاصة وحدهاأ ومع الحنس والخواص مفايرة للختص بهام فهوما كالكائب مئلالا نسان فأهومه مفسد مالا اشعار للانسان به (قول فان فات الخز) حاصل همذا الابرادأن التعريف اللفظى لابتعقل فمهاجمال ولاتفصيل فلامغابرة بيتهم ماوجوا يمأن المعرف اللفظي لدت فيهمغارة في المعنى لان المقصود منه سان الملول الأغوى واتحاف والمغارة اللفظمة وهي فيسه كافية واغبال ترطواله الاشهر بةفقط كاحقفه الموسي وسلمه هذا الشارح فحواشي المختصر وأومأ اليه هنافدوره وأماقوله هناقلت أفي الح ففيه نسرلا سادع لي ما يوجمه صاحب النهاية والمختصرمن أن التعريف النفظى من قبدل الرسم الناقص لانه تعدر عف الذي المولد مسمى بكذاوذلك خاصة من خواصه وذلك كاه ماطل كانابي باندان شاءالله (قوله ساسة على معرفة

> المعرف) أي لا تتوقف عليه فاوتوقف معرفته عليه كنعر الصالة بمس أنها كو ك نهادي معران النهادالذي نسب السهمتوفف تعفله على بعسفل الشمس لان النهاد الوقت من طاوع لسمس فوف الآفق الىغروبهالم يصبح وحبنشدفهسذا الشرط يحترزيه عنأن بكون فيالنعر يف دورأويجه وللميؤت

> فانقلت هل دازم في حل الحد على المحدود الحكم على الشئ قبل أصوره قلت لا مازم اعدافيه الحدكم قدل التصويرالفسر وهولايضر و مؤخذ من التعريف المذكور أمود (أحدها) إن العرف الباهمة لأسأن

باللووم الى التعمر بالسب فضال المعــرف الذئ الجهول هوما كانت معرفته سسافي معرفة ذلك الحهول فعرج النصارفان ادلس نصورأ حدهما سافي تصور الأخر ولزم منذلك أن بكوب المعرف غير المعرف لاسمال أن مرف الني أفدمه كائن ولاالشر هوالانسان الاأن يقصد مه التعدر مف اللفظي مأن مكون اسرالانان أقسل أستمالا في المدرف من أسم الشر واسم الشر أشهرمنه فبرحم الأمن الى المدلولات اللفورية ولزممنه وأنضاأن مكون المدرف القافي المرفة على المدرف اذالداب سابق على المسب

وهذاأبصاعاتنت عدم محه تعريف أحد المنشا يفين بالا خر لانه لادمـرف أحدهما قبل الأخريل سر فالمعا وأن كون مماوياله في العموم والخصوص فلولم مكر ماو باله اكان إماأع منه أوأحص لاحائر أن اكون أعدم مدد لأن معرفة الأعملاتكونسما فيمعدرفة الأخصر لانااذا علمناانوراءالحائط حمواما انسان اذالاعملااشمارله بالاخص المعن كااذاقسل ماالانسان فتقسول هسو الحموان وقدمكون ذلك الحموان فيسرساأ وجيلا أيضا ان مكون المعرف أخص من المعمرف لاندلو كانأخص لكان العرف بالسيرأ حلى منه لان معرفه الاعمأحلي من معرفة الاخصوانما كانأحملي لانه أكثر أفــــرادا من الاخص وما كانأ كـثر أفرادا كانأ كثر وحودا وما كانأ كثر وحودا كان أعرف مماهوافلوجودا فيكان الاءم أعرف ن الاحصومن شرط المعرف أن كون أجلى من المعرف

بالفقح فال (مەسىرف على الائەقسىم ﴿حدورسمىوالفظىعلى)

وهذا أيضا عادة المستورية عدم التم التم المستورة المستورة على المرافعة المرفعة المرفع

(معرفعلى ثلاثة قسم \* حدورسمى ولفظى علم)

الحيوان وقد د مكون ذلك المورن الله و المعالية و المعال

تُفَاتَرُجَاجَاتَ انتَهَا فِـــرَعًا ﴿ حَـقَى اذَا مَلْتَ بَصِرْفَ الرَاحِ حَفْتُ وَكَادَتُ أَنْ آمَامِ بِمَاحِوتَ ﴿ وَكَذَا الْجَسِومِ تَحْفُ بِالارواحِ

(فالحدبالجنسوفصلوقعار والرسمبالجنسوخاصةمعا)

حنس فتصيران بنسب الي بعض أتواءه كإيقال المبوان اماانسابي أوفرسي أي هذا الحنس مقسم الي حصة انسانية وحصة فرسمة ولايحة عافيه من السكاف أحوج البهضيق الظم (قهل الحساس المتحوك بالارادة)اغباجيع بينهمافي تعريف الحبوان والكان أحسدهما كافيا في الحراج غيرا لحيوان من أنواع النامي تنبيها على تُركب ماهدة الحموان منه ماز بادة على الحسيمة والتمو فيمتازعن مشاركه افسل بيهاتين القوتين وهما المدركة والمتحركة وانكانت احيداهما كأفية في اخراج غيرالحيوان من أنواع النامي فقدود الحدود برادمنها سان المحاهب والاخراج تادم فلا يضر تخلفه وقهل بالطابقة أومالنضهن)المطابقة ذكرأ حاوالحنس مفصله كنعريف الانسان بآءالحسم النامى الخوالتضمن ذكر الاجزاء مجهلة كنعر يفسه بالحموات الناطق (قهل ولاعسرة مدلالة الالتزام) أي كندر مضالا نسان مالماطق فلابسمى حداثاما (قول لان الحدامة المنَّم) منه الحديد سمى بذلك لانه عنم من الاعدام ويقال حددت المرأة على زوحها وأحدث ادامنعت نفهامي الرئسة وحدود الله مامنع مثها أومنع من مخالفته اوالتعسدي الى غيرها قال الله تعالى تلك حدود الله فلا تقربوها ﴿ قُولِهُ وَسِمِي نَاما ﴾ ظاهر وأنه لاشترط فيتماطد وحوب الترتب بأن بقدم الحنس عندارا دة الحدوالرسيرالتا مين على المعرفصلا أوغاصة وفيشر حالمختصرالسنوسي ومنهسم منشرط فيتمامه الترتيب لذكرالجز الاعهمة لدما على ذكرا لمرز الاخص فأن عكس هذا الترتب أريس عنده ولاء حداثاما ولأنافصا أه والمشترط الذاك هوالسماج كالؤخدم قول الزعرفة ولقدم الاعملكونه أعرف وفى كونه واحماأ وأولى قولا السراج والائـــبرمعالخونحيي اه قال الـــــنوسي فيشرحـــهالخونحيوهــــــداالثاني أظهرلان المقصودس الثعرف وهوالمتزأ وتصورالمعرف ذائباته أوسعضهالايحتل بسب عسم ملاحظة الترتيب وعال الهلالى ولايشك أن الغرض من التام حاصل مع الترتيب ودونه فول الناظم (وحاصة )ف هـ ذااليت والنااث بعده بخفف الصاد ضرورة ادلا يحوز المتفاء الساكن من في الشعر الاضرورة (قوله والراد ـةالشاملةاللازمة) الدليل على أن حراد معاذ كرفو ينة شرط الانعكاس واحترز بالشاملة من عمر الشاملة كتعريف الانسان بالضاحك بالفعل وباللازمة من غيراللازمة كثعريف الانسان بالمتنفع

(وناقص الرسم يخاصة فقط وأومع حاس ألعد قدارسط) (ومأبلدطي الديهم شهرا . تبديل انظرديف أشهرا) الحدق اللغة هوالمنعومنه ممت الحدود النبرعية حذودا لانهاسب فيمنع المحدودمن ارنسكاب موحبها وكذاممت حدود الدار حدوداوه ومنتهاهامن جسم حهانهالانهاغنع مايحاورها منالحول فهاوغنرماهو منهاأن يحكمه محكم ماهوخارجءنها ومنيه معمت الحسدود في المطق لام اغنع غد مرالط اور من الدخول فالمطاوب وتمم أحراه المطلوب من الحروج عنه ولذلك اشترط في الحد أذنكون عامعامانعا والرسم فالنعبة الاثر والعلامية وربه ومالدارآ نارداوعلاماتها والعلامة لاشئ ورحةعن حفيفته كالوفلت دارر د قباله دارالامسير فانحذا علامه لهاولا بعيلما يحبط بالدار ولامتساد برهامتها فسموا النعريف باللوازم الخارحية رسمالذاك ﴿ تنبه ﴾ لم يذكرالناظم النعمر مديالمالوهو الدور بف بالشبه كفولك العملم كالنور والجهمل

كالظلمة وكفولك الاسم

الزيدوالذهل كضربلان

(و اقص الديفه في أومعا م حسن بعيد لاقر ب وقعا)

يعى أن الحدالناقس لايذ كرفسه الحنس الفريب ل يكون إما بالفسس وحده كنعريف الانسان بالناطق أو بالفصل مع الحنس العيد كتعريفه بالمسم الناطق سمى حدا لما مرونا قصالنقص بعض الذات منه وأشار الحيال عرالية فص فوله

(وناقس الرسم تخاصة فقط ، أومع حنس أ بعد قدارسط)

. بعنى أن المعرف الذي استهرعــُده م تسميه اللفظي هوالذي تقصدته تقسم الافظ بأن لا مكون الافظ

واضحافي الدلالة على معنى فسدل المفط آخراتهم منه في الدلالة على ذلك المعنى كأن مقال الهزير الاسد والعسجد الذهب وأما التعريف بالمثال وهوالتعريف بالشبه فهوأن يشسبه المعرف بشيء مصروف عندالسامع لقصد وايضاح المشبه كانن شبه العلم بادراك اليمسر ععسني ان العلم هوا أطباع صدورة المعاوم في البصرة كان ادراكم البصرة وانطباع صورة المسرفي القوة الياديرة ومنه ذكر جزف من جرئيات المعرف كان بفال مثلاالعلم كادرا كنآأن الواحد نصف الاثنين وأما النعريف القحمة فهو عمرالم رفعايشاركه اطريق التفسير كأن مقال مثلافي تعريف المارالاعتقاد إماج زمأ وغعر جازم والناف الظن واجازم المامطابق الواقع أوغرمطابق والنافي الجهل المركب والطابق إمانابت لايحتمل النفيض أوغد يرنابت الاول العدام والناف التقليد فخرج من التقديم أن العدام هو الاعتفاد الجازم بالنعل قول الناظم (وناقص الحديفصل)فيه اصافة الصيفة الى الموصوف أى والحد الناقص وقوله بفصل أى قراب وهومهني على جوارااته ورف عالمفرد وفيه خلاف قال في شرح المختصر ومنهممن شرط التركب في المعرف مطاعاً قال فالنعر مف عنده ولا و لا يصلح ما خاصة ولا ما لفصل المفردين وحدهما أه وحمل ابن سينا افادة المفرد التصور أت فلملارد نثا فول الناظم (أبعد) أي بعيد وصرف مشرورة وكلما كان الحنس أمد كان التعريف بالنقصان أدخس (قوله وكل واحدمتهما بانفراده عرض عام) أى فالمنتصب القامة يصدق بالانسان وبالطائراد المراديه من يحشى على رجلين والبادى العشرة أى الجلديصدق مو بالحوت والعريض الاظفار يصدق بهو والبقروالا إلمسلا (قهله الهرير) كسنعل ودرهم ومن أسمائه أيضااله رماس والغضنفر فان قبل اشتراط الاظهرية فى المُوف الشامل لجسع أقسامه يفسى عن اشتراط الاشهرية هناأ جب بأن الاشهرية هناليت وصفاالالالفاظ بخلافالاظهرية فيصماعتبارهافي المهانى (قولة فهوأن يشبه المعرف الخ) اهدذاهوالذى نفله سعدالدس عن الغرالي في معناه وبعضهم حسل التمسل على ذ كرجز في من حزاتيات المعسرف كاذ كره الشارح بعدد وكلنا الطو بقتسين صالحسة التميسير فلذاك قالى الشارح ومنسه الح إقهاله وأماالنعريفبالفسمسة فهوتمي بزالخ كالام المغزالى بدلءلي أن المراد بالنفسسيم هوماذكره

فليس التعريف المثال قسم على حدته ولما كان استئناس المقول القاصرة بالأمثاق كثر شاع مخاطسة المتعلم بالنعر ضبع اقال معناه الجرحاني في مرا المواقف وتحوه المراء وقد والدين المراء المراء والمراء والمراء المراء والمراء و

وزيد في المعرفات المثل ، كذلك النقسم فما يعل فذان والفظى ذوالتمام ، والنقص سبعة من الاقسام

وقد أشارالناظهم المحاطدالتهام يقوله فالحد بالحنس وقصل وقعا يعنى أن الحدالتهام هوما كان بالحنس القر سوالفصل خذف الموصف في الحدوالطنس للالاما يعدد علمه وجوقوله

وناقص الحديفصل أومعا به جنس بعيد لاقر يدوقعا

واعاقيس فيه حسدتام لاشتماله على جدم الاوصاف الذائية التي هي أحزاء الذي كقولنا في حد الانسان اله حيوان الحق فان عذا شامل لجدم أجزاء الانسان من الجسمة والنمو والحسروكالها أجزاء ( ٣٠٣) للانسان من الجسمة والنمو والحسروكالها أجزاء

المطابق الثارت والحق أن التمشيل والتقسيم كلاهمامن التعريف بالخاصة وشدرجان في الرسم واذا المقطه حاللناهم وكدا القفاعي وحم في التحقيق المالتعريف الخاصة والمخاصة والمخاصة والخاصة والمخاصة والمخاصة والمخاصة المناهم والمخاصة المناهم والمخاصة بالقم فالمدين القم فادا قلباهي القم فعنا، هو الحب المسمى القم فالسمي بالقم خاصة المخاصة والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والمناهم والتحديق أو بقال الدكامة هي الاسم والف على المرف في كون هدا تعريفا المناهم الانسبة المناهم والتحديق أو بقال الدكامة هي الاسموالف على المرف أمار في المناهم والمناهم والمناهم

فلا كرالحبوان بعنى عن المساورة المنافرة المنافرة المساورة المساور

الحداثات وهوالمشتمل على جميع الذائمات أمان تأتى فيه مالحنس القريسة وللميزالذاتى وعوالفصل القريب ولمان تأتى فيه بالمهر الذاتى و محدالجنس وهوجنس الحنس وفصل فتقول هوالجسم النابى الحساس الناطق كانقدم والمعزالذاتى أساه والفصل القريب كذا قريره الشريف في شرح جل الحريجي واشترط بعضهم في تمام الحداثير تبيأى تقديم الحسس على الفصل لان الاوصاف العامة سابقة في الذكر على الاوصاف الخاصة وعلمه دريج ابن الحاجب والاكان باقصا وأشار الناظم الى الحداث تصريفوله

و باقتص المفيفصل أومها على البت يعنى أن الحدالناقص هوالذي يقتصر فيه على الفصل وحواله والذائدة في و يسكن فيه عن يقية الخاتبات كفرانا في حدوالناطق و دوالناطق و بسكن فيه عن يقية الخاتبات و بسكن عن يقيم الخاتبات كفرانا في حدوالناطق و بسكن عن يقيم الخاتبات و بسكن عن يقيم الخاتبات و بسكن المساحق و بسكن المسلحة و بسكن المساحق و بسكن المسلحق و بسكن المساحق و بسكن المستحدد و بسكن المساحق و بسكن المسلحق و بسكن المساحق و بسكن المساحق و بسكن المساحق و بسكن المسلحق و بسكن المسلحة و بسكن المسلحق و بسكن المسلحق و بسكن المسلحق و بسكن المسلحق و بسكن المسلح

وأشار الناظم الى الرسم النام بقول \* والرسم بالحنس وخاصة معا \* بعسني أن النعر بف اذا كان بالجنس مع خاصة من خواص المقدة ألمعرفة سم وسمالاحدالا ثالخاصة استمن الدانسان والعيمن العرضات المارحة عن المقيفة كالقلع في وله وأول الدات إن فها ندر ج فانسه أوامارض اذاخر ج

لان المعرف الشي لابدأن بوقى فيه تعدد كر حنسه عاعزه عن غيرملان

فالاولى الناظم أن وأسفط أيضا اللفظى كافعل صاحب المختصر لاندراحه في الرسم و بعد الكادم على أأف امالمعرف أشارالي شروطه فقال

(وشرط كل أن رى وطردا ي منعكما) أى يشترط في كل معرف أن مكون مطردا أى مانعا وأن مكون منهكا أى جامعا وذلك لانه يحب أن يكون المعرف مساو باللمرف ف الصدق كامر أي أن اصدق كل منهماء لي كل ما يصدق علمه الأخر من الافراد

لأنالمسمى بالقرعين المسمى بالحنطة لاأند لازم خارج فالاولى مافعيل الناظم فدكون المعرف فسمين حقيق ولفظى والاول لانصد يق فيسه ولاحكم بل تصو بروافش في محيفة الدهن فلاحكم من المد والمحدود حقى عنعرف الايصيرأن مقال لانسلم ان الأنسان حسوا فغاطق لان ذلك عسامة أن مقال الكانب الانسمام كناشك نعم يصحران تقال لانسلمان هددا حداللانسان أوأن الحموان جنس له وأن الناطق وصل الى غيرد لك لان هدود عاوى طنية وهذا كله بحلاف اللفظى فاوقدل الانسان حدوان اطق فاريد أن هدام دلوله اغة أوالفعل مادل على حدث مقترن برمن معن وأريدان هذا مفهومه اصطلاحاكان تدر مفالفظ اوحكما فاللالنع الدى مدفع بمعرد نقل أووحودا ستعمال الاأن اطلاق النعر مفعل اللفظي محارف الاصطلاح كانقدم وأنبيهان كالاول لم يعتبر واالعرض العامق المعرفات والامرف به لاوحده ولامع غمره لأبه لدس ذاتبا فتحصل به مأيحصل بالجنس من الاطلاع على جزءا لماهمة ولدس مختصا فعصل مماتحص ل بالخاصة من تميز المعرف عن كل ماسواه وكذالم يعتبرواتر كسيا لخاصية مع الفصل لأمهالكوغ أخارجة عن الماهمة لا تفد الاطلاع على الذاني والتميز حاصل بالفصل فلاحاحة الهما وظاهركلام جاءةمن المناطقة أدالتعر بفبالهرض العامه عالفصل كفولناق الانسان هوالماشي النباطق أوالفصل مع الخياصة كفوانا دوالناطق الضاحك منالحدالناقص ومفهوم كلام الخدونجي فالمكثف أنهده امن الرسم الناقص والتعو بضبالعرض العام مع الخاصة رسم ناقص عنددوم انظراله الالى ﴿ النَّانِي ﴿ اكْتُرَانْهَارِ مِنْ الْمُسْتَعَلَّةُ رَسُومُ لَا نَفْدُهُ فَيْسُر حَالْقَاصَد على ذكر الخاصة وهذ منفق عن مستصفى اغرالي من أن الاطلاع على المنس والفصل بتعسير في أكار الأساء ونقل المطاب عدن الدبر رك في الدوع ما تصديح قبائق الاشتباء لا إله الله الله فهو المحمط مهامن جسع الحهات والمطهادو في مرفه الحف ثق الشرعية وغيرها انماهو ما يمزها من حيث الجلة عما يشاركها في يعض حفائتها فاربهض خذاق المنطق ين وه فاالمعنى كثيراً مأيتم من كالملتقد من مكون قصدهم التنسبه على ما نقعه المسدر ولو بأدلى خاصمه فيعد ترض علم مالما أخرون لاعتفادهم الهدم بأتون بالخفائق التي شفر على جميع الذانبات وهم لا يتصدون ذلك لانه لا يعلم حقائق الاسمياء الاالقه تعالى وقد أشارا هذا الله ابناء في رفع الحجاب قول الناظم (وشرط كل الح) (قول ومطرد أي مائعا) فسمر الاطراد فللمرو لانعكاص بالجم وسيأتى لهداااشار حالتنبيه على أنهددا التفسيرمن باباللازم فهومن قسد لالمحارلا المفيقة (قهل فلايكون المعرف أعمالخ) ظاهر أنه اذا امتنع أن يكون أعم

لكنهاغيز كإعزالفصل وذلك الحنس وحدده لامكوبي التمسرتم هذا الممزاماأن مكون مسر الذانسات اذال أأنئ الذي بطلب تعريفه واسرداك الاالفصل واما أدلاكون من ذائماته الكنهم أوصافه الحاصة مه وأسر ذلا الاالخاصية لان أورض العاملاحظ له فالنمسز فأنحصم المسميز فالمدل وفاالحاصة عمل الفصل في الحدوجهل في الرسم الحاصة كالكنابة أوالتمسيل الانسانأو الفاءالمة للعسالمله وأشبار النظم الحالرسم الناقص

وناقص الرءم مخاصة فقط ۽ أومعجاس أبعدة دارنيط فذ كرارسم الناقص صورتين الاولىأن منصرف النعريف فهماعدلي أنهارسم فافص النانية الانذ كرالااصة معجنس بعيد وهذد مختلف فيهاهمل هيرسم تاموهو ظاهركلام الخونحي وانتصر علمه المنوسي في ختصره أدهى مدن الرسم النافص وعلميه درج الناظم وهو مذهبالا كثرواءنرزني

الفظي يغوله شدمل لفظ برديف أشهرا عن التعريف بالفصل أوالخاصة كالداطن اوالضاحك في تعريف الانسان فاله تبديل لفظ برديف أشهرمنه عندالسامم الاأنابيس مرادفاله لان احدهما جامدوالا تخرمتنى قاله اب هرون قوله (وشرط كل أن رك مطردا \* منعكاوطاهرالاأسدا)

اللا يكون المعرف الكسراع من العرف والأخص منه كالا يكون ما يناله بالأولى فيامتناع كونه أعم يكون مطردا والأطراد هوالتسلام في النبوت أي كلياو حدا لحدو حدا لحدود الحدود الحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود والتعالي بالمرام من وحده وحوده وحوده وسيرة العضد بالمحتوى كونه أخص يكون منه كي المحدود وحدا الحدود والعصد بالمحتوى المحتوى المحدود وحدد الحدود وحدا الحدود وحدا المحدود وحدا الحدود وحدا الحدود وحدا المحدود وحدا المحدود والا المحتوى المحدود وحدا المحدود وحدود وحدا المحدود المحدود وحدا المحدود المحدود وحدا المحدود وحدا المحدود وحدا المحدود المحدود المحدود ا

وأن يكون أخص أن لا يكون أعمن وجه أخص من وجه من ماب أحرى كتعر مف الانسان الابيض لفسادااطردوالعكس حنئذ (قهله أى كلاوحددالحد) صواه أن رة ول كلاوحدالمعرف وحد المعرف الشمر لمااذا كأن حدد اومااذا كان رسماوكذا مقال فعما يعده (قول وفسر والعضد) هو عسدالرجن فأحدث عمدالغفار عضدالدين الشافعي كان اماما في المعقول مشاركا في الفنون كثير العلروالمال والانعام من أنحب تلامذته المكرماني والتفتزاني له شهرح على مختصران الحاجب الاصلى والمواقف ورساله في المنطق مات مسجونا منه ست وعماعمائة (قوله بالعكس المستوى) تسع العيد على هذا التفسير المولى سيعد الدين والحلال الحلى في شرح جمع الجوامع غيران ماذكره الشارح هنا يخالف ماسياني 4 من إن العكس على هدا التفسير لم يوافق الأصطلاح اللهم الاان مقال ماهنا مبنى على قول الن هرون من النااقضمة لنعكس كنف هااذا كالنالحمول مساولا وما الى على قول الجهورات البكاسة لاتنعكس الاحرائسة لان العكس هوما كانعلى وحسه اللزوم ( قُولَ وفسروان الحاحب) هوالفقه الحصدل أنوع عمان فالحاجب صاحب المختصرين العسين وغيرهما توفيسنة سمعروأر بعين وستمائة وتبعه على هذاااتف برالقطب والسنوسي ومافسير به عوالعكس لازم لمافسيره مه القضد لانه عكس نقيضه الموافق فالخالفة بينهما انماهي في العمارة فقط والافعار لهماعند التأمل واحدكاذ كراك رحلان مرادهماأن لامكون الحدأخص وكالاالتفسيرين متنصه واعترض العضد تفسيراس الحاحب هلذا باله تفسيرالا نعكاس الازميه لاسان مفهومة وحقيقته لانه عكس نقيض المفهوم وعكس النقيض على ماسيما تي تيديل كل من طرفي القضيمة بنقيض الاسخر مع مقاه الصدق والكف (قهل لافة) أى لان العكس فيهامطاق التمديل والنحويل (قهل ولاهرف أيضا) أي عرف التخاطب وحقيقت متبديل طرفي القضية مع رنا الكيف والكرصيد فأوكذنا (قهل كاذكره المحلى)اسمه محدس أحدولقيه حلال الدس كان قو الإف الحق لا تأخذه في الله لومة لا تموكان ، قول فهمي لايقبل الحطأ ولم يكن مقدرعلي الحفظ وحفظ نوما كراسة فامتد لا تدنه مرادة كان مغلب علمه الملل وفلة الاقراء وعرض عليسه التضاه فالمنع منه نؤفى سنة أردع وسنهن وثمانما أته وقدا عترص علسه اللقانى فوله تفسير العضدموافق للعرف أن هذااشتماه لان العرف أعار فعرف حلة والمدعى عكس الحد ولايتأبي فيه العرفي لانه لايكون الاف قضمة وهدام الماصر تحقيق دقيق وانأنكره المداه العمادي (قولدوان خالف الاصطلاح) تدع الحلى في هدا المولى سده دالدبر في حواشي العصدوا عنرضه السيدوزعمانه موافق الاصطلاح أيضآلان طرق المكلية الموجبة ادا استو باستر أن تنعكس كنفسها ما عنبار بن عهدى عكس العدلة المقابل الطردها وعدى عكس القضة اللازم لها و بالاعتبار الاول فسره ابن الحاجب وهوأولى لا ن العلق عندهم عدى المعرف وهومن قبيل المفردات فيلاف القضية ولان الوصيفين لازمان الله للاقضية اذلا رقال اطردت القضية وانعكست وقد علت عماقدمت المائد من الاطراد النع ومن الانعكاس الجمع ولذا قد يفسر ونهما بهما تحوزا كافال أبو العماس يزكى شرط الجمع المكس الاطراد \* الجمع والمنع هسما المسراد هسدا الذي فسم العمه و ر \* والعكس في ذاك من المهدور

ولا يحقى مافى كلامه من اللف والنشر المرتب عليه وأشار بقوله والعكس فى ذال من المهبور الى رد طريقة القرافي حيث فسر الاطراد بالجيع والانعكاس بالمنع والمناسبة محكنة على استطلاحه أيضا لكنها على المشهوراً ظهر ولامشاحة فى الاصطلاح ﴿ تبسيه ﴾ اعترض غير واحد كولى الدين العراقي وتبعد بعض النمراح تعبد يرهم بالمطرد بقول سيبو يه يقولون طرد ته في ذهب ولا يقولون فانظر دولا فاطرد و بقول المصاحات اطرد المقدد يشة وهو اعتراض غير صحيح اذالذى قال فيه سيبو يه ماذ كر هو الطردة في الذهاب

وصدق على ذلك العكس حدالعكس الاصطلاحي وفيه نظرالا مهمزادوا على تعريف بفولهم تبديل الخ على وحده اللزوم بحدث لا يخص ما دة دون مادة وسأتى التصريح مهذه الزيادة لهذا الشارح أن شاءالله (قهله ماعتبارين) صوابه ماعتبارات كالنبئ عنه كلام اللفاني حسث صرح بأن العكس قد بطلق على الابتداءا خرااشي من كامة أوحرف عمايليه الى أوله ومنه النوع المسمى بقل الكلام في البديع وفديطاق على تبديل طرف القضية معربة إءالكيف والكرصاد فاأوكاذيا وهداه والمسمى بالمكس العرفى وقديطاني على تبديل طرفى القضية على وجه يصيح وهذا هوالسمى في المنطق بالعكس المستوى وقد مقال لتلازم الشئن في الانتفاء كالطرد لنلازمهما في الشوت وهذا هو المسمى في القياس الاصول بالطرد والعكس من العلة والحكم اذاعلت هذا فقولهم الحدالمطرد المنهكس لايصيح فيه المعني الاول لانه غبرم ادولا العرف والمنطق لان الموصوف مدما القضية والحذليس بقضة فتعن الاخبر وهومدى ان الحاجب وهوالي (قول عمى عكس العلة المعامل اطردها) هذا ماعليه الاصولون وقدد كروا ذاف فمعد القياس ومعنى الطردع فيدهم كالوحدت العلة وحداككم والعكس كالمانتفت العلة انتفى فلمفسر العكس هذاء افسر مه فى العله لان الماق المعرف بالعدلة أفس لامور ثلاثة أحدهاأن العلة في اصطلاح الاصول من عهني المعرف لانهاء الامة على الحكم فالاسكار علامة على حرمة المسكر والثاني أن المعرف مفرد والثالث أن الوصفين لمحتمعا في الفضية اذلا بقال قضية مطردة واعبا اجمعا فالعلة وهذامعني ماأت اراليه الشارح بقوله لان العلاعندهما لخ (قوله الدردطر بعة القراف) سبقه الى ذلك أنوعلى التممي في النيد كرة ( قول حسن فسر الاطر أدالخ) قال البوسي كانه بعني أن معنى الاطراد كلماانتني الحدانة المحدود وهذآه والجع والانعكاس أن مكون كلماانتني الحدودانة في الحد وهوالمنع وهوظاهم وقوله أظهر ) أى لان الاطراد هوالتلازم في السوت كافي اطرادا أوله فكون العكس هوالنلازم في الانتفاء (قهله اعترض غيرواحد) حاصل هذا الاعتراض أن في قولهم مطرد مخالفة للغة من وجهين أحدهماان استمال اسم الفاعل على مطرد بدل على الهمن الحاسي مع المغمر موحود في اللف الفول الشارح بقولون طردته ف ذهب الخولا بقولون فانطرد ولاها طرداى لايؤنى اعطاء عمن انظه بلمن معناه وحبث كاناطر دغيرمو حودفي اللغه بكون ماأخذمنه وهومطر دغيرمو حودأيضا والثاني هوقول العماح الذي نقدله الشارح وحاصل الجواب ان الاعتراض غلط من ولى الدن العراق ومن نعه نشأمن اعتقادهم انهمأ خودمن معنى الذهاب الذي قال فيمه الشار حما قال وأس بطاهر

ولس ماهناه نسه بل المطردهناه أحود من قولهم اطرد الماء بمدفى المسلح به واطرد الشئ تنابع كأنالتعر بفالذى لايخسرم وكذاالقاعدةالتي لانخرمشها بالعسن الحاربة التي لانتقطع حريها واست عبراه ماالاطراد نمشاع ذلك حتى صارحقيقة عبرفية أومأخوذمن اطردالا ممأى أستقام كافىالقاموس فهوحقدة ــ قانغو به وهذا أطهر والله أعلم وقوله (وطاهرا لاأبعـــدا ﴿ ولامـــاو يا) هـ في اهو الشيرط الناك أي يحب في كل معرف أن يكون ظاهر الى أظهر من المعرف بالفنير أي أحمل منه واوضرعندالسامع فلا يحور النعريف الأبعداى الأحذ ولامال اوى إن في احفاه فالخذ كتعسر مف النار بانها حسير كالنفس والنفس أخيخ منهاعنيدا لعيقل وتعريف الذهب مآبه النضار أوالعسحد والقمر بأنهالز برقان وغسرذاك من الالقياظ الغريسية فان قلت آذا كان كل من المعرّف والمعرف محهولاء نبدال امع فهما وامعنده فكنف سمو ركون أحيدهما أحز عنده قلت هماوان استويا في الجهل عند قد مكون الاطلاع عني أحده ما أصعب والوصول الى مقرفت مأشق و مكون الآخر يحدث متوصل الى معرفت ما قرب طريق ومثال المساوى في الخفاء كتعريف الزوج عبالبس فردوعكسه وهبذا بالنسبية إن استو باعتبده وأمامن عرف أن الزوج هوالعبيد المنقسم الىمنساو من فيصيرأن عرف الفرد عاليس روج وقوله (ولا تحوزا \* ملافر منه ما تعرزا) هذا هو الشرط الرابع أيتحدف كلمعرف أنالار نكف فسه المجاز والاظهورقر سة تعين المرادمنه كتعر بفالطواف بأنه صلاة دون سحود ولااحرام وسلام وكتعر بف البليديا لمبارفان فلهرت قرينة جازفال السعد فانقسل المحاز لانكون الامع قريسة الكومها مأخود فف تعريفه أى لانهم عرفوه بأنها للفظ المستعل فىغسمهاوصعله معقر سنة تصرفه عماوضعله فلناهولابكون الامعقر سقدالة على أن الانظ لم يستعمل فعما وضعركه وهيء عرالقرينة الدالة على تعسن المراد اه وأيضا قرينة الجمازمن حث هوفدن كون منفسة وقر منده في النفر مف لاما أن تكون واضحية لان مقصدود النفر مف الايضاح وقدوله تحرزامني للفعول والجلةفي موضع برصاغة لفرينسة وقوله (ولابما بدري بمعدود) هذاشرط خامس وأطلق الصنف المحدودعل مطلق المعرف محازا

والظاهرانهما خودمن اطردالما و و و المساهنات الانهاد و بدلا الوصف الحد المالا الا الانهاد و الظاهرانهما خودمن اطردالما و و و و السه المالا المالا المالا الله و المنهاد الانهاد و التنهيد المسدد و المساهد الانهاد و التنهيد المسدد و المساهد المالات المالات

(وعندهم منجلة المردود ، أن تدخل الاحكام في الحدود)

هداشرطسابع وأراد بالحدود مطلق المعرفات محارا بقرسه ما تقدم والمراد بالاحكام هنااله وارض التي تمرض للحفيقة ويطلب تصورا لحفيقة انشت الثاله وارض أوتني ففيه اطلاق الحكم على المحكوم بمعدود) أى لابدرى الاعدرود (قوله من استمال الاخص في الاعم)فيه نظر واعد ومن اطلاف أحدا الفطن على الا تخرالاي ساسه لأنه اطلق المحدود على المسرمالرسم ولاقرينة فكان كالرم المصنف ليس بصواب وانما كان ذلك خاصا الرسوم لان الحرء الذابي لاعكن يوقفه على كله في كان من حق الشاوح أن نبيه على خطاالنا ظم اللهم الاأن بقيال السكل على ما يفهده قوله بعدودلك عندالمحققين الخ ثم الدور اماأن مكون مصرحا ويسمى ظاهراأ بضاوه ويؤقف النيئ على ماشوقف علسه بلاواسطة كالمسل التي أبي ماأومكنما ويسمى أنصامهم اوهو يوقف الثيء لى مامنوقف علمه بواسطة أوأ كثر كالقال الاثنان أول عدد منفسم عنساو من والمساومات الشسئان الغسرا لمنفاضلين والشيئان الاثنان والمكنى وانكان فى البادئ أخني من المصرح فالمسرح أشسع الطهوره ( قولَه مشسلا) زاد لفطمة مسلالبدخه ل نحوالحيوان في أهر بف الابيض وانحامنع ذال لان المقصود من النعمر يف البيان والإجال في الفيد الفرد سافيه فاوكانت عمر منهم المستمل بمن المرادمة كأن بقال ف امر ف الاست المسرق المفسرة كالمسروكان تقال في تعريف النصد العين أى النصار جاز كافال القراف قىلساعلى مالاغير الى فى الحيار لان المقصود السان وقيد حصل قول الناظم (أن مدخيل الاحكام) فال الشارح المراد مالاحكام هنا العوارض آلخ يؤخه نمن قوله المراد كذا أن هناك معانى أخرغ ير مراد وهي كونه بمعني الادراك أوالدمه أوغسرهما بمافسيريه الحكم وذلك لان الذي شوهم صحة دخوله حقيقية في الحدهوالحكوميه ثمان هدا أحوارض التي تعرض للحقيقية تكون أعراضاعامة كرفع الفاعل ونصب المفعول وتكون خاصمة كمكون الفاعل الاصل فعه أن سمدل فعله وكون المفعول الاصدل فبه أن ينفصل وعلى الانحسر بسرد السؤال الذي أني به الشارح وذلك أن العوارض العامة منعوا التعريف بهاوا للماصة لممنعوا التعريف بهاحث تكون شاميلة لازمة فبرد حنشذ أى فرق بين مامنعوا التعريف من الخواص وسموه أحكاما وبين ماأحاذوا التعريف به انظر الهلك مشترك من القرينة خلا وعندهممن جلة المردود. أن مدخل الاحكام في الحدود

وهوشائع واغمامنع في التمر مف لان المركز لا يعرف ثموته الايهد تصور الحكوم علمه فالوجعل حزامن تعر بفه لرم الدور فاد قات أى فرق بين الاحكام الخاصة بالحدكم علمه و بين ما أحيز النعر بف به من الخواص فلت الخواص التي يسيم التوسر مف بهاهي التي عرف السامع ثدوتها المساهدة وعُسنات الماهية عنده مهافلاتذكرله في التعريف من حيث الحبكم بها المعرف حتى يحتاج لي أصوره قبلها للمختفده بها بخلاف الاحكام فانه لايعرف ثبوتها الايعد تصورا فيكوم عليه بدونها مثلامن عرف المرفوعات وتمزت عنده وسأل عماء يزالفاعل منهاصيح أن يعرف فه الفاعل بأنه اسم مرفوع يفعل مقدم عليه أو يحاريجواه ومن جمع أن كلفاعل مرفوع واحتاج الى تصور الفاعد للبنطق به مرفوعا لم يصيح تعريفه له مانه الاسم المرفوع الخ لأنه لا يحيكم علمه مالرفع حتى بتصدوره ولا بتصدوره الابتصور أجزآءتمر مفه التيمنهاأنه مرفوع فيلزم الدوروعاذ كرنايجاب عزز كران مالك للنصب في تعريف الحال والله أعط وظاهر قوله أن تدخل الاحكام في الحدود أن ذلك عنه سواه قصد كوم احرأ من النعر مفأولاوهوكذلك خلافالمعص الشراح لانهاان لمنكن حزأمنه كآت فأثنانه حشوامف دا أم يحوزذ كرهاقتله اذاتصورا لحمكموم علمه توحه تنالان الحمكم على الشي لاسوقف لي تصورها الكمه (قول: وهوشائع) صرح مذلا المسدى عبارة المطول في بحث إيراد المستند السهموم وها (قول: فانقلت أى فرق بن الاحكام الخاصة الخ) أى التي منعتم ادخالها في التعريقات وبين ماأجيز الخواصل السؤال والحدواب للهد المالالنهد فاالشدارح اختصر كلامه (قوله وعاذ كريجاب عن ذكراب مالك النصب الخ) انظر همذامه أن النصب من عوارض الالفياظ لامن عوارض المفهوم الديهو محسل التعر مفات ودالة أن الحال مشلاوضع في العرف الحدوى لهذا المعرف الحاص أعنى الوصف الفضلة الذىذ كراسان الهبئة فهد والآمور كالها حرومن المسهى مخلاف النصب فلسس مردوه المنابة ادنه يعتسبر في منهومه كايؤخ فدمن كالامهم بللاب ماعتباره داخلاف المفهوم وايسهومن اللوازم البينة لهدا المفهوم ادلا بلزم من تحقيق الامور المعترة في مفهوم متحقق النص فالتحقيق أنالنص منءوارض الماصد فاشاخار حسة لامنءوارض المفهوم لايفال النص من الامور النابسة الحال فدام لا يصير تعريف به لا السول لا ملزممن كون الذي المنااشي كونه بن الروموصحة التعر ف لايكة فهاالآلفاني فانقدل أي فرق من النصور من كونه فعد إذ قانا الفرق ينهدا ما من الضب والنون فان كونه فضلة من الامور المعنو ما المعقولة الني لا يختلف حالها باختلاف اللفات فهي من مقتضات الافكار لامن مقتضات الاوضاع فقط يخلل ف النصب فأنه من الامور الوضدية التي مرجعها لكيفية التلفظ بالكلمة فلا بلزممن صحة النعر بف بالفضاة لكونم اداخ فىمفهوم الجال صحت والنصب الذي هولس كذلك فافهمه ( قهله سواءة صد كونها جرأمن التعربف أولا) وذلك لأن المطلوب تصور المعرف لمثبت ادلك الحيكم أوسني عنه فلوحعل الحمجرأ من المعسرف له يكن منصورا الانعدا لحكم علمه به والفرض أن الحكم علمه به موقوف على أصوره فعاء الدور فان قسل الحكم على الشيئ اعما سوقف على تصوره توحسه ما وقسد حصل مذكر معض أحراه النعريف فالحواب أن الحكم يتوقف على التصور توجيه مااذا لمكن الحكوم به حزا من النعريف المحصل لتصوره أمااذا كانجزأمه فسلالأن منصود المعسرف أن يصور المعسرف الخياطب ايصكم علمه منصورا بوحهأ كمل فأذا أدخل في التعريف الحكم فلا ينصور بذلك الوحه الاكل الابعل الحكم عليه فالدورلازم النظرالي غرضه ولوسير فيكون الني معرفا دوت كوما ومتناقصان قطعا لأن كونهمه رفايه يقتضي أنه سمق التقسد والنصوير وكونه محكومايه ستدي أسسمي التعديق والاخبارعن المعرف نتبافيا (قولَه حشوا مفسدا) أىوالحشوفى النعر بفلا يجوز كاأشارالب

## ( ولا يجوز في الحدود ذكرأو \* وجائز في الرسم فادرمار ووا )

أى شرط كل من المدوالرسم والفظى وقد نصدم أن من شرط المعرف الشي مساواته الى المدول بحث الا يكون أعمم منه ولا أخص منسه الكون عامه اما نعاكته و من الانسان و مخلاف تعرف المدون بأنه الناطق فانه أخص من الحموان المعرف فلا يكون عامعا لحسع مذكرة مفر الانسان كالفرس والبغل و مخلاف تعرف الحمون بأنه الناطق فانه أخص من الحموان المعرف فلا يكون عامعا لحسع افراده خروج غير الناطق عنه كالفرس وهوم عنى كون المعرف مطرد امنعكسا غيرانه اختلف في تطبيقه على العبارة الاولى أعنى كونه عامه امانه افقال المطرد هو الحامع والمنعكس هو المساعو ومع فال القراف وقيل معكسه أى أن المطرد هو المسامع والمنعكس هوا لحامع وبه قال الغزالي وابن الحاسب قال القرافي وهو المشهور وقال ابن زكري

(١١٠) شرط الجسع العكس الاطراد . والمنع والجمع هما المسراد

بالكنه بل يكنى فى الحكم مطلق الشعور وقولة ( ولا يحوز فى الحدود كرأو ﴿ وَحَاثُرُ فِي الرَّسِمُ فَادْرِمَارُووا ﴾

هداشرط نامن ومرادمان أوالتي للنقسم لاتحورف الحدود اللاعكن واعلقبوزف الرسوم لان المد كانقده مكون الفصل ولاءكن العقيقة الواحدة فصلان لان المركب من الحنس وهذا الفصل نغام المركب من الحنس وذلك الفصل الآخرفكونات حقيقت بنلاحة يقه واحدة وهدامعني قول الاصبهاني يحورذ كرأوف الرسم بخدلاف الحقية لان النوع الواحد بسحسل أن مكون له فصلان على البدل بحسلاف الحاصن اه وقول من قال ان التفسيم يسوغ في كل من الحدود والرسوم غير صحيح والهسذا فالوالاعكن أن مكون الشي الواحد حدان المان الااذا كان التغار يعهما بالاجمال والتفصيل كعدالانه النبانه الحيوان الناطق وبأنه الجدم النبامي الحساس المتعرك بالارادة النباطق وأحاارسم فلكونه بالخياصة والشئ الواحدف دتيكون أهصفات وعوارض تخنص بهجازأن تذكرفي تعريفه خاصنان تتوسط بينهما أوالني النفسيح ميث بكون مجموعهما شاملاوكل واحده بانفرادها غسر شاملة شيخ الصناعة فى كنيه نعم بحورد كرا لحكم قبله اذاحصل تصورا لحكوم عليه توجه ماوكان الاهم هو الحكم قال شخناسدى الطب هذا كاءان أرىد بالوصف المذكورا ثناه النعر مف الحكم على المعرف وأمااذا أخدلامن حث الهحكم بل من حث إنه خاصة كالنصب للحال فلا يلزم حنثذ شي مماذكر فالشئ الواحدله اعتباران وبهذا يجاب عن قول ابن مالك الحال وصف فضلة الخ فتأمله مع ما تقدم (قول الناطم ولا يحوز في الحدودد كرأو)ف تصريح مان المرادما للدودظاهرها لا نأومل فيها كافي البيت فُل ل نهة على حصوصها ودلك حيث فاللها الرسوم (قهله بل لاعكن) فيها شارة الى الاعتراض على الساطم بان الشرط لا خوله (قهل لان المركب من الجنس وهذا الوصف بغارالخ) سانعاذا قسل للمنادما الفرس والانسان فتقول الحوان الناطق أوالصاهل فهما حمدان الأأنث اختصرت العبارة والاصل الانسان هوالحيوان الناطق والفرس هوالحيوان الصاهل (قهله الاصهاني) بالفنم الاغير (قول دوفول من قال) أشار بهدا الكلام الردعلي عبد الطيف وقيد وروحيث حلا كلام

هداالدى فسرءا لجهور والعكس فيذاك هوالمهدور أىمهمور فياصطلاح الجهور وفسروا الاطراد والسلارم في السوت أي كالوحدالمورف بكسر الراء وحدالمعرف يذيحها فكودمانعا والانعكاس المسراديه عكس المسراد بالاطراد فقمل هوالتلارم في الانتفاءأى كلماانتني الحدانين الحدود فبكون جامهاوعلسه جباعة كان الحاجب وهو تفسيسبر باللازم لانالم عروصف للاطرادادمه في الاطراد كالقدم كالوحد الحدوحد المحدود لكنهلازمله وكذا الجعليس وصفائلا نعكاس بلدولازمله وفال العصد الانعكاس هوأنه كلماوحد الحدود وحدد الحدو مازمه

ظمانتق المدانتق المدود فلا يخرج عنده شيء ألفاظ المحدود في كون جامع اله بلغظه فالانعكاس كا عنده ما المدود وموتد بل كل من طرف القضية كنفسها عنده ما المدود وموتد بل كل من طرف القضية كنفسها يحوك انسان اطرف و المدود المحكس نقيضه واختار الملال يحوك انسان المدود الى عكس نقيضه واختار الملال المحل في شرح السبح تقسيم العند و قال انه أظهر من نفسم ان المحلف في شرح السبح تقسيم العند وقال انه أظهر من نفسم ان المحلف في شرح السبح تقسيم العند وقال انه أظهر من نفسم ان المحلف في شرح السبح تقسيم العند وقال انه أظهر من نفسم ان المحلف في مدر المحلف في المحلف المحلف في ال

لم افقت ه في اطلاق العكس العدرف حث هال كل انسان اطن و ما العكس فسل نف مران الحاحب لاوافق الاصطلاح المطن ولاالعرفي وقال الفرافي اعلم أن استعمال المطرد مردود في العرسة وقد أص على ذاك سمو ، فقال بقولون طررته فذهب ولا شولون فانطردولا فاطردوف العياح أنه مقال في لفةردية والذي في الصحاح مانصه الطرد الامعاد وكذا الطرد بالنحر مل نقول طرد ته نذهب ولاتقول منسه انفسهل ولاافتعل الافي لغةردئية والرجسل مطرودوطور نداه وقوله وظاهرا أى شرط كلأن برى ظاهرا أى أظهر من المحدود أي اعرف مسه ولذا قال لا أبعد اولا مساويا أي لا أخو من المحدود ولامساويا له في الخفا فالاخف كتعريف الناريانه حسر كالنفس والنفس أخذ عندالعفل والمساوى كتعر مف الزوج بالهعدد بزيدعلي الفرد واحدو بالعكس أي تمريف الفرديانة عدد مقص عن الزوج واحد وتعريف المتحرك عالس ساكن وبالعكس (فول ولانح ورايلافر سة الخ) أي ولايكون النعريف بالفاط محياز بةعندع مطهوراالقرينة فالبالعلامة النفتار في فانقبل الجزازلا بكون الامع قرسة لكرتم المأخوذة في تعريفه قلنا ألجها ولأسكون ألامع قريشة دالة على أن اللفظ لم يستعل فماوضعه وهي غيراانر سة الدالة على تعسين المراد اه بلفظه لانهم عرفوا المحاز بأنه الافظ المتعمر في غمر ماوضع له مع قرينة عدم ارادة الوضوعه كاأشاراليه في التلفيص ومثل اس هرون المجازية وله صلى الله عله وسلم الطواف صلاة ومثل غره بحوما البلد في قال الحمار وماز بدقية ال الاسدال المتهامن الشجياعة (فوله ولاعماندري عمدود) مشاله تعريف الشمس بأنه كوكب نهارى مع أن النهار شوقف على طابوع الشمس فوق الافق فقد وقف كل منهما على الانتر قال ان هرون وأشار القرافي الى أن المنع من هذاليس على سيل المزوم والمعناف محسب الخاطب فاذا كان المحاطب بعام المهار ويحهل الشمس صواف يقال له هوالكوك المضيء نهارا واذا كان يعلم الشمس ويجهل النهار

رادق ماب الحدفان العكم الذي (قوله لموافقته في اطلاق القَكْس) حوامه اللانسار موافقته العرف الذي (111)

كعكم العالم الذيء وصف لهالالعكس القضمة فهدا اشتهاه لاطاعه فمملاعن أنعكون أطهر اه (قوله لموافقتــه في

كإيقال في تعسر ف الانسان هوالحيوان العربي أواليحمى والاحسن ان تتوسط الواو كإقال ان مالك ا لان الخماصتين مجوعهما عدى خاصة واحدة ومن ذلا قول النحماد في تعسر مف الاستثناء هوالاخراج بالاأواحدى أخواتها من مذكوراً ومتروك الخوف هانا أو بالتي للتنسيم لان التي للشاك أولاج ام لا يحوز الناظم على هدام مأنه لا بقد له فالحدة في ماله دا الشارح تمعالله لالى (قول والاحدر ال تتوسط الواو ) ظاهر والمفسني تعنها والكرأن تكون أوالتقسم وأول ماوردمم أوالذى وله المارف الله أبور مدالفاني في حواشه على الحدلي الناظر بقتضي تعين أوفي تقديم الكلو الحير سانه والزاوف الطلاف العكس) ذكر العلامة

المحشى في شرحه على جمع الجوامع ما ولمصه أن العكس يطلق ماعتبار من وفي عكس العله المهابل اطردها وتعني عكس القضية الذرم الهافعلي الاؤلمه في الانقكاس كآبائنتي الحدانيني المحدود كاأن الاطراد كليا وحدا لحدوجدا لمحدود كما كنا فقول مهني طرد العلة أنه مهماوجمدت وحدالملول ومعسى عكمها كلمانتف انتفى المساول فالاطرادادانم بالنع بصدق بكون العرف أحص أومساويا والانعكاس اذافسر ملذم بصدف ككونه أعم أومساو ما ولذا اشترطناهما معااذلوا فتصرناعلى الاول ادخل التعريف الاحص أوعلى الثانى الدخسل النعر ف والاعم فعرج الاخص بالانهكاس والاعمالاطراد وعلى الثاني بكون الاطراد كا وحدال وحدالحسدود والانعكاس عكس هذهااهضة أى كل وحدا لحدودوحدا لحدفالاولى فذنني أن لا يكون أعمرو عكمها وتضي أن لا يكون أحص قال والاعتبارالاول أنسب الفن يعنى فن الاصول يحسلاف الفضة الشاني ان الوصفير لازمان للعاله لالقضية اذلارها الطردت القضة وانعكت الناك الاالمداة ععق العرف وهومن قدل المفردات يحلاف القصيمة فكان اعتبار العلاأسب الرابع أن الوصف المبنان في العلة اصطلاحاولا كذلك في القضية كارأت فات الراجع والخامس فرسان من الثاني وأما الاول فأن المناسب افن المنطق اعتمارالقصة لاالعملة فعلى عذافياذ كروميدي سعيد قدورة من أن الاعتمار الثاني هواله ولي المونهم لاحظوا العكس الاصبطلاحي أعنى عكس القضية انماجيىء على مدهب المناطقة فالاعلى مذهب الاصوا بسين بل المناسب للاصول الاعتبار الاول وهو الذي اعتبره النالالحدون الشافى الذى اعتسره المحسل فالصواب على مذهب الاصولى مع الدالحب لامع الحلى والحلى من الاصولين لامن المناطقة واعترض أيضاف دورة استعمال المطرديماهومقرر في شرحه على آاسلم قال الفاضل المحشى في ذاك السرح وأما أقول اغيا يصمه الاعمتراص لوأر بديالاطرادالد كورمطاوع الطردولا بلزم ال يعسن ولوأر سدال لوصف المدد التطرد لايدع لابالاطرادا ولامعني الكونه مطرودا وأدالم بكن من هدا الاعتبار فقد نقيدم اله بقال اطرد الامن استقام واطرد الشي تشامع وهداعو المناسب فسقط الاعتراض صيران مقالله هوالذى تطلع الناءس فيهمن أفق المسرق فال والاصل في هذااليات اغاهو تعريف السامع ما يجهله على مله وظاهر فول الناظم عددودونوله وشرط كل أن هدايماعكن ادخاله في الحدود والذي عندوان الحاحب أن هذا والنعر بف الابعد والمساوى يختص بالرسم النام لانه قال و مختص الرسم باللازم والظاهر لا يخور منه ولا أخو ولاما تروف معقولة علمه فال ابن الحلمي هذه الحنفورات لاعكن ادخالهافي الدفلذاك حعل المؤلف التعرر عنهامن خواص الرسم وأما النحرر عن الحيار والمسترك والالفاظ القريبة فتترك فيها الحدود والرسوم لانه يجيب أن تكون ألناط طاهرة الدلاة على المعنى الراد والالاستفل السامع بالنظر في اللفظ وصرفه دلاك عن الاشتغال بالمعنى ذكر ذلك النهرون ومثل الشترك مقوله النمس عن قال بعضهم الاأب يكون في المكارم قرينة تعين أحدمفهوى المنتبل فيصح ادعاله في الحدوه وطاهر ومنال التعريف بالالفاظ القريبة قوله في الدهب الدائضار والعسعدوفي الفرانه الزيرقان وفي الا\_دانه الغَصْدر الهرماس قال في أسيم الحلل لان الحدود ابد عدل اطناب وبؤى فيها عاجمة بها الفرينة ولا عمل اظهار النصاحة وهوالتانق فمنبغي أن تقنصر على أقل الالفاظ وأسنها وقوله وعندهم من حلفالم دودالبت بعني والله أعلا أحعل الحكم جرامن أحزاء ماهيسة المحدود بحث تنوقف معرفت على معرفة جميع أحزائه ومن جاتها الحكرف لزم الدور وأمااذا المنحصل حرامن الحدودوكان المحدوودم عروفا وجهما جازز كره في الحد على الوجه الذكور ويصيركا فالحيكمذ كريعد نمام الحدو بنحوهذا بحاب عن قول اسمالا ، الحال وصف فصله منتص البت وفد قدمنا عند قوله وقدم الاول عند الوضع الح أنه لا بشفرط تصوّر الحكوم عليه مكنه اخفيقسة حتى لوام يتصور لمنع الحكريل المراد تصوره عاأمكن فاداجار نفديم الحكاعلى التصوراذا كان المحكوم عليه مشعوراته فلا نعورد كرالح كم مع النصور بالاحرب اداله على حرامن أحراء النصور والله أعلم (قوله ولا يحور في الحدود كرأو \* ومار في الرسم فادرمار ووا) بعني آذا كانت والشلة أوالإسهام لان دال سافي الصديد الدي فصديه السان وأما اذا كانت لانق موفداك ما ترعمني حده كذافهه افي الحقيفة حدان لقسمين متحالفين في الحقيقة المخصوصة أنقسمامن المحدود حده كذاوقه ماآخر (١١٣)

منداركين في مطلق الماهمة كا في النمر سنان مطان احدودا كانت أورسوما وكذا التي التخسير أوالا باحة لان شرطهما الطاب ولا محل فالوافي تعريف لنظرا لهالفكر المه في النَّعر بف والله أعلم (أنسه) لانكتب الحدمالمرهان فلانطلب الحادما فامة الحه علمه وانما المؤدى الىعلم أوغلبة طن 📗 فتدائد مل العلم والظن التقديم الكل الى أخرائه قال بغضهم وهدف اهوالحق فاعرفه (قوله مطلفا) أى لمنافاتها الغرض ﴿ وَقُولِهِ وَكَذَا النَّى الْنَحْدِيرِ أُولِلا بَاحَةِ ﴾ الذي حرره شيخنا سبيدي العلب أنه ان قامت قريسية على ذلا أجاز

سترض

ف مطلق النظر ولم بردأت الدراعاهذا وإماهذا على سديل الشان أوالذ بكيك ذكره الحرساني في الموافف العضدية

وكذا السيز كرياني شرحمة دمة الزركشي وكداما تفدم في المعرف الذي يلزمن تصوره تصوره أوامساره عن عمره الأأنهم صهرحوا بان هــذارتهم لاحدفانظر ذلك وهــذاالذى ذكره الناظم نبيع فيها لزركشي في مفدمته واصه قال الاصفهاني ويحوزذ كوأوفي الرسم بخلاف المقبني لان النوع بسخص أن بكوناه فصلان على المدل بخلاف الحاصنين على البدل اه بلفظه فقال الشيخ زكريا في شرحه أه

فانقلت الاطراد افتعال من الطردفلا محالة مكرن مطاوعا فلت لا بازم فأن الافتعال مكتربدون مطاوعة ألد ترى افك لاتقول ضربت زيدا فاضطرب ولاذ كرته فاذكر ومع ذلك تفول اضطرب زيدأى تحرك واذكر أى تذكر ومثل هذا كثير تمان اللفظ قدورد كاسمعت وكائن مطرد السم اداحرى ، معدال كالأل خلسار نبور فى ىتمطر ف

أشده في العجماح فلامه في الانكار على أنه لو كانم الاول وهولغه وانضه فت وحرىه الاصطلاح لم يكن به أس اع وقوله صحران ، قال له هوالذي تطام فعه الشمس الن أى فكون منتذمن النعر مف اللفظى الذي هو تبديل لفظ يرديفه أشهر كالشاواليه العبادي وساعة من الحققين وبديه لما في كلام السيريسي الساوى حيث اعرض كلام القراف بقوله ان الديجب ان يكون صحاف نفسه مع قطع النظرعن مخاطب دون محاطب والاكات صحت متوقفة على غسره اه ووجسه الدفع الهميني على أنه تعريف حقبتي لا لفظي وابس كمدلك اد وفوله ومن جلتها الحكم فسلام الدور) وحده الدوران الحكم يحب أأخر ولامه حزء النصور والتصور كل فالحكم عد هذامت هدممناخ وهودورلاندمن حث أخره موقف على التصورف اركل واحدمهما موقف على الأخروداك دوراه (فوقه وأعااذالم يعط حرأالخ فيه تطرلان ذكره لايحلوس أحدوجهن المأنه جرءمن الحدف لزبالدور لانه خارج من الحدود كرفي أثنائه على انه أحذى منه فيكون حشوامف دا فالاعتراض باق على كل حال اه (قوله فلا نجوزد كرالحكم مع التصورالخ) الفيارف موجود فأنهذ كرمع التقدم لاعلى أنهجر عمل التصور فلادور وذكره في أثناء الحدود بؤدي الى أن مكون حراء أوحشوا وهداحشو مفسدولا سيرل الى أدهائه فتعين الجزئية وجها يحقق الدور فلاحة لذاك فضلاعن الجوار فضلاعن الاحروية بل و يحوزاً بضاف كراً وفي المفتق يجعلها النفسيم والتنو مع كافي قدر بفهم النظر فذ كر نحوما تقدم كا قال في المواقف وغيرها واذا كان كذا في فالم الفضل لا فرق بين الحدوال الرسم في حواز ذكر أوالتي النفسيم ومنهها اذا كانت الشائل الأنفسيم في الحدود من الانساء التي لا تطلب بالدالم ولا يقام عليها برهان ولا تقابل بالمنع بأن بقال لانسام أن الانسان هو الحموان الناطق مسلا والمربق المنازعة فيما أن بعارضه بحدد آخر المحمود أن بعارضه بحدد من المحمود أن يعارضه بحدد أخر المنافقة المحمود المحم

(قولة بل ويحوزاً يضاد كر أوالخ) هذا ليس بحيح لان الفصل على عقلية الخصيص الجنس وازالة الجامه فالوكان ف فصل خرار كان علم عقلية له فذائناً بضا والعلل العقلية يستحيل تعدده العالم يستحيل (١١٣) تعدده فأو التي للتقسيم يستحيل دخولها في الحسد

يمرض علمهان فيه خلاصوريا أوماد باأو يعارض بحدد آخرا حسن منه وذلك لان البرهان يطلب به التصديق نقوت على المارهان يطلب به التصديق نقوت على المناز الفقصل كا مرهد ذا اذار بدافادة الماهدة أمااذا قبل الانسان حسوان ناطق وأريد الاخبار بان ذلك مفهومه المفة أوشر عام كونه حدا وصار حكايم ويطلب عليه الدال ودليله النقل عن أهله لغة أو شرعا فالمنى الواحدة اعتبارات والقه أعلم

ذكرها في التحريف مطلقا (قوله حالاصور بأأوماده) اخلل الصورى كتفديم المعزف الأوماصة على الحنس ومنسه أن مقال في العتب قد هو افراط المحبة وانحاه والحجمة المدرطة واخلال المدى يكون معنو باولانظما والعنوى كتم في التنفي على المنفول المنف

الحقيق لانهاتؤذن سعدد الفصيل وهدوم عمل فالصواب مافاله الاصهاني (قوله والالوجبءلي الحاد أفامة الدليل الخ لكن ا فامة الداء \_ ل عليه مسحدل المزوم الدورلان الحد تصور والفرض انه توفف على الدايل والدلمل تصديق والتصديق فرع للتصؤر أولان الدلمسل فساس والفساس فضاما والفضامالا مدمن تصيور أطرافها قبل الحكم عليها والحكم بالكنه فلابدأن مكون التصور فداه بالكنه فملزم تحصل الحاصل ولان

( • 1 - شرح السلم ) الدارل الدفيه من حدوسط وخوان كان عن الاسلم المداليل والارم عليه السلم والا كرف والا كرف والا لله والازم عليه قدر بف الني عباسه وذلك حهل فظهر أن الحيد لا يمكن أن بقام عليه دليل وقد تعرض لهده المسئلة ابن الحاجب وجهين الدول العباسة لذات العاسم والفؤالي وأدبية والسلم المسئلة والمسئلة المسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة والمسئلة المسئلة المسئلة المسئلة والمسئلة المسئلة المسئلة

لمافر غمن ذكرا اورفات وكانت من أميم المركات التى في قوة المفرد كانهذا علميه فعماستي شرع الأن شكلم على المسرك الحض المنسل على الحكوم والحكومعلب وهوممادى التصد مقات ومادة الاقبــــة والحج والقضاياج عقصمة كطآبأ ج.عرمط.ة و تقال فيهاخير وقضة أمانسميته خسيرا فلماقمه من فالمه الصدق والكذب وأمات مسم قصه فماعتمارا لمكالدي تضمنته لأنالفضيمة مأخبوذة من الفضاءوهو الحركم والى هذا أشارا لناظم

(مااحة ل الصدق لذاته

جري

ينهم قضية وحبرا) الحــد مع المحـدود فان المطاوب تعذله وتصؤره واء يرض الثاني أيضامأن الدلدل بنونف على تصور الحدود والشسعوريه وحه تماوالموقوف على ألدابل فسااعاه وتصوره بالنكنه المشفادمن اغد وأحبب بأناثبات الحيد للسدود بسندعي تصوره من حمث اله محدود مدلك الحد وذلك تعنضى ادراك كنهه فالالداءل فاو يوفف الدور وداك لانالنصور الهرك أنار دغلاما على طهدق الحكم فأنكأن

## **خ**الف القضاباوأ حكامها

هذاشر وعمنه فى الامرااشال من الامور الاربعة الني انحصرفها الفن كما تقدم وهوماني النصد هات مدان فرغ من النصورات ومباديها والفضايا جع قضية كطايا جع مطية واحكامها المن النفائض والعكوس فمأشارالي تعر وف الفضية بقولة

(ما احتمل الصدق الذاته جرى ، بينهم قضية وخيرا)

فقوله ماأى مرك نفريندة ماقدمه من التقديم ولان المركب هوالجنس القريب القضمة فعرب عنه المفردو بشمل المركب الناقص والنام والانشاء والخبير وقوله احتمل الصدق المزيخر جالمركب النياقص تفسيدنا كالحبوان الباطق أواضافها كغيلام زيدو مخرج أيضا للانشاآت فأن هذه الامور لانحنهل الصددق والكذب لذانها وقد تحنه لهلام خارج عنها نحواسفني ماءفانه لامحتمل مربحيث مفه ومالطلب صدقاولا كذبالكنه استلزم يحسب العرف نسمة خبر مة محتملة للصدق والكذب وهي أنه عطشان وكذا النسبة النفسدية نحوزيد العيالم فأنهيا من حيث هي لانتظر ق الها الصدق والكذب الكنما فيهااشارة الى نسبة خعرية نقيله مالان المتبادرانه لاوصف الشي الاعياه ونادته وكذا مقال في الاضافية ادلابضاف الشئ الألماه وكائن له فهذا الاعتبار تحتمل انسية الانشائية والناقصة الصدق والكذبوذلا خارجءن مفهومهماولذلا أرادفي النعريف فوله لذاته وشمل التعريف المركب تحقيقا كقامز مدونة درانحوأ قوم فان فمسره المتنرفي حكم الذكور وفد تقدرالقضية كلها

## ﴿ بابق القضاباو أحكامها ﴾

(قال النائله ما احتمل البيت) كان الاولى ان لوعير ما لكذب بدل الصدق لما تقرر على ماسمأتي من أن مُدلول المرالصدق فقط وأما الكذب فليس عدلول الانظواء اهوا حتمال عقلي نفيض مدلوله قال الرضى فيشرح الحاجمة وأماقولهم الخمير يحتمل الصدق والكذب فليس ممادهم ان الكذب مدلول الذظ الحسر كالصدق بل مرادهمان المقل لاعدم أن كمون مدلول الفظ غير التفهومحتمل الكذب من حدث العدقل وبه شبدين أن أسبه الآحتمال الي المين أولى كافعد ل شخنا في خريدته حيث قال مما حده ل المن و لا ما ظهر في امتيار الجرعن غيره من المركبات الانشائية والتقييد به لان كل ماء دا المسرلا يحتمل المسين (قول مورية ماقدمه من التقسيم) التقسيم الدى قدمه هو قول واللفظ إماطا اوخسر واسوفه تصريح مالرك التركب فسه تقدري وحث كان الأمركذال فكف دلالفدرعلي المحتمل والصواب الاالدال على النركيب في المحلين ما هومعساوم عند هممن أن الخبر وعسره ماذ كرمه ما عاهما في المركب (قول ولان المركب المز) أى فلا مقدر لذظ لانه أدهد دمن مركب (قول تقسدما) المركب التقسدي هوأن يكون الفالي المرأ ينفسدا الاول وعاميه فذكر الاصافى معه ذكرار فالاولى ان وقول مدله أوعه مرتصدي كتركيب الحرف مع وهـ لأومع اسم (قول يحواسد فني ماه) منه فوله أهالي رب اشرح في صدرى و يسرل أحمري فانه يستذم أنامفة مرآدلك وكدافوال افعدل كدافانه يستلزم أنك محتاج البه (قوله لايوصف الشئ الاعادوناته ) أى وعليه فيتضمن المركب المتقدم زيرعالم (قوله الالماه وكائنه) أى فيشمر

كالوافعة

كالواقعة بعدنه روبل وشمال التعريف السائل براانى وقطع ووسد قه خارج عن حقيقة بالنظرال المخترك خداراته والمسروبلي وشمال التعريف السائلة الدائم المنظرة خداراته والمسروبلي و كذاما وقطيع بكد وه خارج عن حقيقت وخصوص المادة أنحوالوا حد رمع الانسوب المادة أنحوالوا حد رمع الانسوب المادة أنحوالوا حد رمع الانسوب المادة المنافرة المنافرة المنطق عن بكذ و المنافرة المنافرة المنطق عن بكذ و المنافرة المن

(قوله كالواقعة بعد نعم و بلي) أي التي بدل عليها كلام السائل وهذا بناء على ما للح تمقين من أن أنهم وبلى أبستاة ضيتين وذهب ان طحة وانء صفورمن النحو بين الى أن امم وبلي قضينان ساءمهم على عدم الستراط المركس في الكلام (قول كافسل) أشار به للرد على الشيخ الموسى ف حواسى المخبز سرفانه حصال الحسرمن مسيلة بمباقط مرتكذ بهالمغير وهوط باهر كالام فدورة أنشا واسر الامر كدب فأقسام الحسرعلى ماذ كرااشار حأر تعد فقط لاخسسة خسلا فاللدوسي ما يحتمل الصدق والكذب مطلقا كغيرمن لس معصوما بتحوقهام زيد وما يحتمله مالذاته وتعدن صدقه نظرا الخيارج من مخبر كغيرمن يستهيل عليه المكذب أواظر الخصوص الميادة نحوالواحيد اصف الانسيين والاربعة زوجأوثمين كذبه نظرا الى المخبريه وليس عنسدناما هومقطوع بكذبه نظرا الى الخسيراذلم يردنص من الشرعان كلماأخير بهمسلة أوالدحال كذب وخبردعوى مسلة الرسالة والدجال الالوهية مقطوع بكذبه المصوص المادة (قوله القصة العقلمة) أى المفهوم العقلى المركب من المحكوم علمه وبه والحكم وهىالمسماة بالفصية حقدتة واطلافهاعلى الملفوظة مجبارك لالتهاعليها كااختاره السيد وقسل ان اطلاق الفصية على العقلية والافظية بالانستراك لابالحقيقة والجباز (قوله الاف الترددين استنالن فيلايقال لمالس له الامعنى وأحدهو محتمل فوالممين الحدوف العلم فأن مقابل الصدق انماه والكذب (قهله أى الحكم) أى وعليه فلسمنه الذلك من تسعيدة الذي المرحز ته فالنصية فعيلة من القصاء أي الحركم عمد في مفعولة لانهامقضي فيها بنبوت السيمة بين طرفيها (قوله ويسمى خبراالخ) قال المسمدفي التلويح اعمان المركب التام المحمل الصدق والكذب سمي من حيث استماله على الحكم قضمة ومن حدث احتماله الصدق والكذب خبرا ومن حدث افادته الحركم احبيارا بث كونه حزامن الدامل مقدمة ومن حيث كونه بطلب بالدليل مطلو باومن حيث كونه يحصل ل نتيحة ومن حث انه يفعر في العبيل و وشل عنه مسئلة فالذات واحيدة واختيالا ف العبارات باختلاف الاعتبارات (قولة أمرعه لي) عمن أهلاعتنع عقلا أن يكون مدلول الفظ غيرنابت لن دلالة الالفاظ على معانيم اوض عمة لدست عقلمة نقتضي استلزام الدلسل للدلول استلزاما عقلسا إحتميل التخلف معمه كافى دلالة الاثر على المؤثر (قول دالواقم) أى طابق الاعتقاد أو خالفه أولم يعجبه اعتقاد والكذب ماخالف الواقع كذلك فهسده أفسآمسنة (قهله له لاعتقاد فقط) أى كا دومذهب النظام

يحتمل الصدق والكذب حىسالناطقة تسممته قصة وتسمته خبراوقد تقدمه حمه فاكالحنس في المديد خدل فعه الحر كالامروالنهي والاستفهام وغيرها واحتمل الصدق أى والكذب محرج لجميم الانشاآ توزادقوله لذاته ليدخل فيمما يقطع بصدقه من الاخبار وما يقطه بكذبه منها فالاول كاخمآر الله تعالى وأخمار رسله وما بعارصدقه نمرورة ككون الواحد أصف الأنسن فهذا لاعتمل الاالمدق والشاني كفير مسلة الكذاب فيدعواه النموة وكداا المرالقطوع بكديه ككونالواحدر بعالاثنن فهذا لاعتمل الأألكذب ومعهذا فلايخر حهذان القمانعن كوسهماخيرا لان القطع بالصيدق أو الكذب لتسرمن حهة اللبر بلمنحهة الخبرأ والخبره

معيني أنالكلام الذي

لاللاعتقادهم الواقع خسلاطالغيرهم والكذب خلافه والمرادبا لمرق تعريفهما مشاما اللغوى والمراد ما لخسيرا الذى عرض بهما كافى النظم معنا ما الاصلاحي فلادور تأمل واختلف في مدلول الخبرفق المحاسطات والمحتسفة منطول المسلوث والمستوث والمحتسفة مقام الماليم وعند السعد في المسافي وعلى الاول فهو حكاية لمسافي نشر الامرف و سدقه مطابقة الحكاية للدى موجد معاوية المحتسفة والمحتسفة والمحتسفة والمحتسفة المحتسفة المحت

(قهل ولالاعتفاد مع الواقع) أي كاهوم في هدا لحاحظ فهو شت الواسطة فالصدق مطابقة الحمر لهماوالكذب مخالفته الهما وعبرهما وهوأريعه أقساماس بصدق ولا كذب وعلى هذه الاقوال الثلاثة ا فتصرصاح التلخيص فالمطابق للواقع والاعتفاد صادق اتفاقا والمخالف لهما كاذب اتفاقا والمطابق الواقع الخالف الاعتفادا لجهور صادق والنظام كاذب والحاحظ غسرهماأى غسر المسدق والكذب وعكب الجهور كادب والنظام صادق والحاحظ لاولا والمطانق للواق عالذي لااعتقادف والجهور صادق والنفام كاذب والحباحظ لاولا والمخيالف الواقع الذي لااعتقادف الجهور كاذب والنظام كذلك والحاحظ لاولا (قول والمراد بالخبرالخ) هـذاحواب عن اعتراض بردعلى الناظم وهوأنه أدخل المدق والكذب في تعر ف المسرم مان الصدق مطابقة المسرالواقع والكذب عدم مطابقة المراخ فنوقف كل منهماعل الاخرفدازم الدور والحواب المراد بالخبرفي تعر منهما أي الصدق والكذب معناه اللعوى أى الاخدار أى القداء المدير والحيرالذي عرف بمدما أى الصدق والمكذب معناه الاصطلاحي أى القضية فلادور وأصل هذا الحواب لاحد قال وأنضا الصدق والكذب المأخوذان في تعريف الخبر وصدان لأركام أى الاعدلام بالنبي على ماهوعلمه أوعلى خلافه والمعرفان بالخبر وصف ان المكلام وأحيب أيضابان الصدق والكذب فداشته رابين الحياصة والعامة حتى استغنياعي التعريف وحيثثة فيسيع تعر ف الخبر مهماولادور (قهل فقيل هو حصول الدمة) أى الشوت والانتفاء في نفس الامرودولاة رافي في شرح المحصول (قُولِه وقبل هوالحكم النبوت) أى ادراك ان السبة وافعة أو ادنوافهة وهوقول الامام في المصول (قهل والتحقيق عند السعد في المطول الاول الخ) هذا هوالذي ارتضاءان أي شر يف في حواشي الحكم وهوالطاهر لانا نقطع بال الذي نقصده بقولنا زيد فائمه وافادة الحاطب ثبوت الفهام زيدلا حكمها مذاك ولهد فدا بصحرا فاقسل الكمه ن أين تعدارها أن انقول-عمتهم فلان ولوكانمفهوم القصة هوالحكم الكان واقعاداتنا (قهله وعندالسكي أأندنى طاهركلامالحلى ترجيره ذاالقول وبجثف يعضهمانه بلزم عليه الانتمقق ساقض من فضينن اذا كمران زيدا فاتم لاينا في الحكم بالدليس بقيائم وإعيا النياف بن ثموت القيام له في الواقع ومزانتفائه عنه وماأحيب معرهذا البحث من أنمعي التناقص اختلاف متعلق مدلول فضيتن بالايجاب أوالسلب بردمها دوشائع مدن أن التناقض اعلاء يعن مفهوى قضيتن ولم بصرحوا باله بن المنعلة من وماة الأمارا با قاله الهـ للالى (قوله وعلى الشاني فعدى الصدق فيه الز) أسار بهذا ألى الحواب عن ابراد أورد عليه وهوأن في احتمال الصدق والكذب على هدا الساني عداوذات أن مدلوله الذي هوالحدكم وأرون النبئ أوانيفائه واقع لامحيالة فسلا ينصور نحلف المدلول البنة بل مني قال الفائل زيدقام ففدحكم شوف القمام لهسواء كاف الشوف في نفس الامرواقعا أم لا كانقدم وحاصل الجواب الالصدق والكدب على هذا المذهب ليساعفي مطابقة مدلول الخبرلما في نفس الامروء ممها بل عدى مطابقة متعلق مدلوله وعده هاوقد تقدم رده و (فول الناظم مُ الفضاياء مدهم قسمان الخ)

نهله (ثمالتداماعندهمقسمان شرطة حلمة والنافي) الفضية الشرطيةهم القي تتركب من قضنين والجلمة هي التي تتركب من مفردين مثال الشرطية كليا كأسالشمس طالعة فالنهارم وحود واماأن تبكون الشمس طالعة وامأ أفلامكون النهارمو حودا لانكأذاح ففت أدوات الربط في الاولى وهي كلما والفاءيق الشممر طالعة والنهارموحودوهماجلتان وكذا اذاحة فتأدوات العنادق الثانه فوهى اما بق كدال جلسان ومثال الجلسةر بدقائم وقامريد فهاتان قضتان كل واحدة منهدحاص كنةمن مفردين والمراد بالمفرد هناما بقابل الحسلة لامافال الرك لدخل في ذلك نحورمد قائم أبو، فاله في في وه فواك زيد

فأثمالا أوأبور مدفائم

أوما في قوته-ما فعلمة وان كانت من كمة من قضدتين المستافي تأويل مفرد فهي شيرطمة فلدخل في الجلمة أربعة أقسام ماترك من مفردين نحوز بدعائم أوزيدانس بصالموما بجوله جلة في تأويل مفرد نحو زيدقام أوملانه في قوة زيد فاثر الآب ولا شياناً أن فاثر الآب مفرد مُقيدًا ذالم ادبالم دهناما أنس بقصة بقر سَهُ الْمَقَامِلُةُ لا مِقَامِلِ اللَّهِ كُنَّا قولْنَا خِيرَاللَّهُ كَرِلاللَّهُ اللَّهِ فَهُ و فَ وَ مَخ يرالُذَكِرِكُمُ السُّهادة ا اللفظ والثالث عكمه نحولا حول ولاقوة الابالله كنزم كنورا لحنية فهو في قوة قولناهذا كنزمن كنوزالحنة والرادع ماتر كسمن حلنين كلتأهما في قوة المود يحوز فهوفى قوة هذه القضية نقيض هذه قال المعدوالمرادعا في فوة المفرد ماعكن التعمير عنه ملفظ ال كونه حرأم تلك القضمة وعندافادة حكمها اه وقدعاته بالامثل المدكورة وسمت -- مة الى الحيل وهو الحكم ، ثموت من الشيئ أوسامه عنه وهو قدرم شرك من الطرفين خلافالن قال انهامنسو مة الى المحمول ومشال الشرط ... قولنا كل كانت الشمس طالعة فالم ارمو حود وإما أن تكون الشمير طالعة وإما أن لا مكون النهار موجودا وقدع لأنها في كل من المثالين تركت من حزأين كالماقضة من قدل الربط بالشرط والنقلت كل من طرفي الشرطية المعجد التعمر عنه أيضا بالمنود محمة أنتفول في المثال الاول طاوع الشمس مازوم لوجود النهار فلت حواله ماتف دُم عن السعد من أنالم ادعافي قوة المفر دماعكن التعب برعنه ملفظ مفرد حال كونه حزامن تنك الفضية وإذا بق الربط الذى في الشرطمة لم عكن حمل المفردين في موضع طرفيها بخلاف الحاسة كاتمند موسميت شرطية لوجود اداة الشرط فيهامنه لكلاف المثال الاول ومعناها تعلىق حصول مضمون قضية على حصول مضعون أخرى ولشمه الثانية بالاولى فماتر كدثمنه

( کارهٔ شخصهٔ والاول امامسؤر وا**مامهمل)** (والسورکاراو سخساری

قىلە

( كلية شخصة والاول ، إمامسور وإمامهمل) ، (والـوركاـاو جراباري ، علمأن الحلمة تنقسم أولاأر دهة أقسام شخصة ومهملة وكاسة وحزئمة وكل واحدة مها كالمأتى اما (قهله أوما في قوتهما) يشمل ألا تصور كون المحمول مفردا بالقوة وكون الموضوع مفردا بالفوة وكون كل واحدمنهما في قوة المفسرد وأمثلتها مذكورة في الشرح (قول لا مقابل المركب) أي وهوما دل حزؤه على حزءمعناه والالكان زيد قائم الاب ليس مفردا لان حزأ مدّل على حزء المعسني وكذلك أبوزيد من قولك قام أوريد (قوله نسبة الى الحل وهوالحكم بنيوت) عمارته هذا أحسن من قوله في حواشي مختصرالسنوسي حمت جلبة نسبة الوالحل الذي هوالنسبة لان النسبة موردا لحل أى الحكم لانفير الحسل (قهله أوسلمه)صر يحف أن الحل كالصدق الاثماث نصدف السلب والذي عربه شحفا الطب أنُ الحَـل هوا ثباً تشيخُ الثينُ وجلت السالية على المو حسة الشهها عافماتر كت منه فته كل واحدة منهما جلية حقيقة في الاصطلاح فظاهر مان الحل خاص بالاثبات خلاف ما يقتضه كلام هدذا الشارح من أنه يعم السلب (قوله خلافالمن قال انهامه بعد بقال المحمول) بهانه انه لو كان الامر كذلك لقدل فع المجولمة (قول كافاق صَنعة قبل الربط مالشرط) أشار م داالد كارم الى أن أسمتهما قصشن اعماهو باعتبارماقيل تطهما أداة الشرط والعناد وأمانعدر بطهما بالشرط فاستاقصتني لانماعر ضاهمامن الربط أخرجهماعن احتمال الصدق والكذب وصير نستهما ناقصية ومجموعهما واحدة (قوله فان فات الخ) أصله في الايرادلة طب الشيراري وأصل الحواب عنه الـــ الدين التفتازاني (قوله مانف تم) أي عن السده (قوله حال كونه مزأمن الله الفصية) أي وعندا الدوحكمها وقوله لمعكن حصل المفردين في موضع طرفها) أى والدى أوردته كالنفسه الربط بين كون الشمس طالعة وبس وحودالنها رفصارف الربط حننكذ واقعاس طاوع الشمس وسن مازومته لو حودالنهار فحر جوحود النهارعي كونه طرفا أصلا (قوله ومعناها نعلتي حصول الخ) أي

موحمة أوسالمة فهير غالمة مزضر بأربعة فياثنين ووحه انقسام الجلمة الهاأن موضوعها اماأن بكون شخصامه سأأوكاما الاولى الشخصة وأسمى مخصوصة نحوز بدعالم وزيداس بعالم ومنهاأ ناقائم وذال منطلق لماسيق تحقيقه ف بحث الحرف سمت شخصة لكون المسكم في معصوصا تشخص معين والتي موضوعها كلي إماأن بقرن موضوعها عبايدل على عموم الافرادوهم البكلمة نحوكل انسان ناطق ولاشيئ من الناطق بفرس وإماأن بقرن عبايدل عبلى بعض الافرادوهي الحرشة يحو بعض الحموات انسان وبعض الانسان ليس يعربى والدال على المعهم هو السور الكلي والدال على الشعيض هو السور الحرثي وتسبى الفضة بسمه مسؤرة أخذامن سورالبلدا نحيط بعميعه أويعضه وتسبى المسورة أيضا بالحصورة وإماأن لانقرن شيءمع صلاحته السورلكون المكم على الافراد القابلة التعمرون ده وهي المهملة فعوالحدوان انسان آلح وانالس بفرس سمت مهملة لاهمالهامن السورمع صلاحتها لهأولاهمال استعمالها في الادلة استغناء عنها بالحزثمة لانها في فوتها أمااذا كان الموضوع كاساغ يعرصالح للسورلكون الحبكم فهاادس على الافراد القاملة له ساعلى نفس الماهية التي لا تعبد دقيما ليحوالأنسات وعليه فأطلاق ذلاع السالمة اغياهوا صطلاح (فول المناظم والثاني كلية الخ)مراده مالكامة مالس موضوعها ح أسافة دخل المهملة والمورثان الكلية والحرشة لاالمسورة دكل والافسيد تفسمه كانسه على ذلك الشارح آخرا (قهله شخصامعينا) أي مشاراته الي معين محسوس ولدير المراد ان مدلول الموضوع بكون شخصا فقط وتسع في التعبير بقوله معينا صاحب الحيل وهوأولي من تعسر السنوسي بقوله إنَّ كان موضوعها حزَّمها لآن عبارة الشارح نشم ل ماعدا ألعد إمن المعارف تحوهذا فاثم وأنا كانب مشارابهما الى معن يحسوس كاأشارالى ذلك الشارح فالمثال ولوعلى الفول بأنها وضعت كلسة واستعلت في معن مخلاف ما السنوسي لان عنده الحرث الحقيق مقصور على العلم وان غيرالعلم من المعارف وضع كالماوت عالشار عفى عمارته شخناسمذى جدون في خريدته فقال وانأتي الموضوع في الجلم . معسافهذه الشخصه

(قوله لماستى تحقيقه الز) أى من أن غسر العبار من المعارف وضع حرسا (قوله لكون الحكم فيها مُخصوصا الز) الأولى أن يقول لان موضوعها شخص معين كاتقد مالاعاء المه وأما ماذكره هدا الشارح فهوتعلل لتسميم أمخصوصة لالتسميم المخصية فال اليوسي سمت شخصية لان موضوعها شخص معن ومحصوصة لاختصاص حكمها الزوا الطب في مثل هذا سهل (قهل أخذا من سور البلد) أشار بهذاالي أن في الكلام استعارة وذلك أنه شده اللفظ الدال على كمة الافراد كلها أو بعضها بالسور المحسوس المحيط بالبلدأو بعضه عدامع الاحاطة بالاشساء واستعبر لفظه لشسمه (قمله وسمي أيضا مالحصورة) ممت مذلك اصرافراد الموضوع فمانانها الكل أوالمعض (قوله نعوا لموآن انسان) فان قسل هذاا لمثال ونحوه لانصل أن مكون مثالا للهملة وذلك أن المعرف بال أن أريد به الماهمة من حثهي مع الحضور الذهني فالقضية شخصة كالمصدرة بعلم الجنس وان أر مدمعه ودخارجي فهمي شخصية أبضا كالصدرة الهالشخص وانأر بدالماهمة فيضمن جسع الافرادفهي كاسمه كالمسورة مكل وانأريد الماهدة في نم فرد مالقدام فر سنة فرأسه فلااهمال في كلام العرب فالجواب ان الاهمال يتعقق بضمن المقيقة في نمن الافراد بلااعتبار تبعيض فيهاولا بعسيم بل من حيث وجودها لاف ضمن حسم الافرادولافي ضمن فردمه من بل من حدث كونها محتملة للكلية والحرابية وهدا الوحه مذكور في المفتاح فلا بقال انه وحه خامس لم يذكروه وأيضا الاستغراق مفؤض الى المقام والقضمة بالنظر البهاف نفسها خنه له للكلمة والجزامة (قهله سمت مهملة لاهمالها)أى لان الاهمال في اللغة معناه الترك وفي العرف ترا؛ ادخال السور في الفضية الصاغة له (قول لانها في قوتها) سانه أن الحكم الشابت الافراد مطلقا

قى والمسوان بعنس فاتها صعى طبعة لوقوع المسكم فيها على نفس الطبعة والحقيقة ورك الناظم المالية مسالته وداخليقة وقرك الناظم المالية مسمولة وقدمها على الشمرطية لا تهام المالية والمستوان المالية والمستوان المالية والمالية و

قدعل أن السورقسمان كل وهومادل على أمسم المكم لحسع الافر ادوحر في وهومادل على معدصه والقصيمة مع كل منهما الماموحية أوسالية فلذا انقسم السورالي أردهة أقسام وقدذك أمثلتها فسور الايحاب الكآى لفظ كل الافسر أدى لا المجموعي وافظ حسع ومافي معناه ــ مانحوكل نفسر دائمة الموت وجسيماسوى الله حادث ومن ذلك أل الاستغرافيه نحووخلق الانسان ضعيفا وسورال السالكلي لاثني ولاواحدوما في معنياهما نحولات عن العالم بقديم ولاواحد من الحائر يفيي عن الفاء \_ل المختار ومنه لااله الااتقه ولاأحدأ غسيرمن القه ومالهاغ من مفرت وسورالا بحباب الجزئي بعض و واحد ومافي معناهما ومنه المكرز في الاثبات مطلفانحو بعض العصاف مغفورله وواحدمن الانساء علمهم الصلام والسدلام يشذع في جسع الخلق واثنان من القضاة في النار وعشرة من العماية مشرون بالخنة وسور اسالخزق ليس يعض ويعض ليس وليس كل نحوليس يعض الناس عماست ويعض الذنب ليس عففور وليس كلمت تأكاه الارض وماجسع الناس عومنين وفرقوا بين هده الالفاظ وان المركل مفهومه المطابق رفع الابجاب الكلى ويلزمه السلب الحرف وهوسلب المحمول عن المعض والأخران إما أمان لجمعها أوليعضها وأياما كان فالحرثية صادقة قطعا وأمااليكا. ففحة ملة فحعلوها في قوة الحرثية دونالكلمة أخذا مالحقى وطرحال كول (قهله لكونه لدس من القصاما المستعلة في العلوم) أى لأن المقصوده العلوم أحوال الموحودات المتأصلة وآلموجودات المتأصلة هي الافر ادوالطسعة انجاتوحد في ضمنها أفان قلت لم تعرض للشخصة مع أنها المست معتبرة في العسلوم الدلايحث فيهاعن الاشخاص فلتأحمت عن ذلك مأن الشخصمة قد تقوم مقيام الكامة فننتي في كبرى السكل الاول كقوال هدذا ز مدوز مدانسان يخسلاف الطهده مسة فسلا تنتير شسما في كبرى آلشسكل الاول يحوز مدانسان والانسان نوع اذلاً تصدق زيدنوع قاله المدرة ول الناظم فاربع أقسامه الخ) (١) حذفه الناءم أربعة وهو عددمذ كورمههمهدودمجا لربقلة وايس بضرورة (قوله وافظ جيع رمافي معناهـما) أيمن كل مامدل على انسات الحمكم الكل فرد نحو جاءالقوم فاطب فأوجمعا أوعامه أوطرا أوكافه أوأجعون وسائرا ألفاظ العموم كاللاسنغرافيية (قهل لائبي ولاواحدوما في معناهيما) أي من كل مادل على عموم المستحولاانسان ولاأحمدمن كل تكرة وقعت فيسماق النقي وهي امانص في العموم واماظاهرة فالاول اذا كانت مختصة بالنفي نحوما حانى أحد أومع من طاهرة نحوما لباغ من مفر أومدر محولاله الاالقه ولأأحسد أغسرمن الله والثاني وهي مااذا كآت ظاهرة فعه فتعمل علمه الالقرينة ومثال مااذا كانت في غيرهما محوماً حالى رجل (قوله ومنه النكرة في الانبات مطاقا) أى مفردة كانت محووماه

رجىل من أفصى المدينة يسمى أوجعانحووفال نسوق الدينة وقد استعمل السكرة النينة فى العمرم مجازاك بيرافى المبتد المحوة رضور نجرادة وقليلا فى غيره نحوعات نفس ماقد مت وفى المقامات بالعمل ذا المفتحات المكلى و ملزمه الحزار بيانه النالة اقلنا كل سيوان انساب كان معد وزوت الانساسة

أقسامه أربعة حدث سرى) (اما بكل أو ببعض أورلا شئ ولبس بعض أوشبه حالا)

(1) قوله حدقه الساهالخ كان المشي كتب عدلي نسخة وقعت له من النظم كذاك والاقعبارة النظم كا ترى أقسامه أربعة قليم كتبه مصححه والعكس فان مفهوم هما المطابق هوالسلب الجرق و المتهما وقع الايجاب الكلى قال السعد والتحقيق أن ليس كل وليس بعض اناع تسبر اداخلين على نفس القضة واقعين لها عالا ولى رفع الاعجاب المكلى أى فيكون سلبا بالمنافق من القضة واقعين لها عالي المسلب المحمول عن المحاب المسرق أى فيكون سلبا كليا لا لا تعجاب الجرق واناعتم والاستعمال المحمول أى بان أريد بهما سلب المحمول عن الموضوع لا سلب القضة نفسها كافى الوجه الاول فالاول سلب كلى والثاني سلب حرف في كل منهما يكون كلياعلى تقدير وجرئها على تقدير وجرئها على تقدير والمحاقدة المن أسسوا والمؤرث المنافق المحتول في تعمل السلب الكلى فأخد والمحتول والمحتول والمحتول المنافق المحتول المنافق المحتول المنافق المحتول المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافق المنافقة المن

ايكا فردمن أفرادا لحموان واذاقلنا المس كل حموان انسانا فقدرف عناذلك الحبكم أي لست الانسانية ثابتة ليكل فرد من أفراد الحيوان هذا مدلوله المطابق وهوصادق بأن تبكون الانسانسة ليست ثابت الشيء مزافراده وهواالبلب الكلي أوتبكون ثامثية للمعض منسسليه عن البعض وأباتها كان يتحقق السلما الحزق لانه الناذ سلما الحكم عن الجميع ففيدا نساب عن البعض والنانساب عن البعض ونت للمعض فقدا نسساب عن المعض أيضافليس كل يستلزم السلب الحرث لاعجالة في كان د الاعلمية بالالتزام ولاشهك أنه محشمل السيلب المكلي أيضيامعيه كافروناله كمهم بعتبروه فيه بل اقتصر وأعل السلما المزنى أخيذا مالمحقق وتركالله بكوله وماذ كرهااسيعد في شرح القلخيص من إن استعمال اسركل في الدام الحزف اعاهوا كثرى لالازم مدامل والقهلاء مكل مخذال فورفساني تعقيقه انشاءالله (قهلهفانمفهومهماالطابه عوالسلسالجزف) أىلانمعناهماسلسالحمول، ومض أفسراد الموضوع والزمه مارفع الايحاب المكلي لانه اذا انتفاعن المعض لم بكن ثابتا المكافر د مالضرورة (قهله قال السعدوالحقق) أنى به اعتراضا على الفرق المنقدم ولم أت هذا الشارح مسدركلام السقدفانه لماقسر والفرق الذي ذكره فالواقائل ان بقول كاان ايس كل صريحة في دفع الابحاب الكلي فيكذلك ابس بعض صعر بحفي رفع الابجاب الجرثي والمساب الحزي لازم في الصورة من والتعقيق الخ (قهلدرافعين الها) أي عمني الهالست محققة في نفس الامروليست عو حودة (قهله سلماكي) لدلالنه على أن المحمول مسلوب عن كل فرد (قهله سلب حرث) أى لدلالته على أن المحمول مساوس عن بعض الافراد وحداثذ فقد متم الفرق مفصلًا (قهل واعاعد امن أسوارالخ) لماحواب عن سؤال وهولم كانامن أسوارا لحزثهة مع كون كل منهماعلي تقد يركله اوعلي تقدير حزثماً ومحط أخوات قوله لان الحرف الخ (قول في أعسن الكلي) أي دون العكس (قوله السريعض الحموان بحمر) أى لائني من أبعاف م بحمر (قول شده بالذكرة) اطلاق في محـ آل التفصـ ل لاند في نحواس بعض الحموان محدر نكرة لاشد مده مالنكرة وفي مثال الشارح شدمه مالنكرة (قول غانه ليس فسياقه) هدذا الفرق سلمه الشير الطيب وكذا الهدلالي واعترضه شعناان منصور مان الضه سرالما الدعليمه واقع في سماقه بعض الآنسان ايس بحير ولافسرة بين الضهم ومعادم وهذا الاعتراض انمايتمشي على القول مان الضم مرهنا فكرة وفيد مخلاف أى في ضمير الذكرة والحق الهمعسرفة وأبضاالهم مرناسع لمعاده فيعومه وخصوصه اذلا بتحاوز مفسره ومفسره شي محصور لاعكن التهمرف ومااست خلك ولارثيت مدعاه وعلى تقدير يطلان هف الفرق فيقال الفرق بينهما

## وكلهاموجيدة وساليم ، فهي اذال الثمان سه

أى والقسم الثاني وهي الحلية تنفسم الى كاية وال شخصية ومن ادمالكاية ماموضوعها كان لاجزي دليسل مقابلتها بالشخصية ولا يصوحه على الكلية المسؤرة بكل لانه رغافت مع ما بعده من التهديم الديسر الكلام الكلية تنقسم الحمسورة والي مهولة والسور كاسا وحرسارى فيلزم أن تكون الحرسة والمهدمان من أقسام الكلمة بل قد ملزم أن الكلمة تنقد مرالي فده الام امدورة والي غرهاو عذا شئ لايعة ل الحلمة أربعة أقسام كل قسم رأسه غيرداخل في غيره وعي الشخصة والمهداة والكلمة والحزامة وكالهاموحية أوسالية فتنقس الى عمالية فأوأر مدال الامة من الاج امالة كورم م الاختصارات لمثلا بعد قوله والثانى

شخصة مهدمالة مدوره عكل أودهض وافظ فسمره

غمقول وكاهامو حدة وسالمه والدت وماحلنا عدمالك في كالام الناظموان كان عاد ماعن اصطلاحهم هو صحير في المعني وبديستة بم الكلام ولايحتاج الماصطلاح الأأمه بوفي كلامه ثني من التداخل حدث قسم السورالي أربعة وذلك ماعتمار الإيجياب والملب والافهماسوران فقط مدخلان في قوله وكاهام وحمة وسالمة الاأن مقال اله حاول أن يحصر الاسوار وحدها في أربعه وحصر الفضايا وحدهاولاعتن مافيه فاوأر بدالسلامة من هذالقيل مثلا بعدالمنت الثياق

وسورهم مكل أو بعض وما ب ضاهاهم امعنى فكن مستعلما

ثماقول وكالهاموجية البيت فسوراا كاية ألموجية كلروجسع ومافى مقناهما كنولك كلجرم متفيروجسع المنفيرمادثوسور اسالبة اله كامة لائهي ولاواحدوما في معناهما نحولاني من الحرم بقسديم ولاواحد من الحائر نفني عن الفاعل وسور الأبحاب الحزق العضر وواحد شحو بعض الذات حرم وواحد من الصفات عرض وسور السلب الحزق ليس كل و يعض ايس وايس بعض تحوليس كل حبوان انساناو بعض الحيوان أدس بانسان وليس بعض الحيوان انسانا وقد يستعل هذار ٢٠١) الأخراك أسالكلي كقوالك لس

إدهض الحموان بجيهر أى لاشئ اهذه الاسواراكلانة أناس أأى المجموع من منتشو أأجموع مطامنة وعرالمعض

( وكلهاموجية وساليه \* فهي اذا الى الممان آسه) أشاد به الى تنب أفسام القضا بالمتقدمة لانه قدم أنها أربعة مخصية ومهملة وكلية وحرالة وبنسرها ال وصليس ويتعمل في الايجاب العدولي بان مد كرالرابطة أو تدوى بعد ووقيل الساب يحو بعض كل بدل على أني الحكم عن الدكل الحبوان هوابس بانسان بخلاف ليس بعض لتقدم الساب فيه لفظائلا يستعمل في الايجاب العدولي قول الدائلم (وكلهاموجية وسالية)عبرفي عانب الانجاب بصيغة اسم المفعول وفي عانب الساب بصيغة

التزاماوالاخدران بالمكس وأماالفرق بن الاخدر ين وهماليس بعض و بعض ليس فنجهة ( ١٦ - شرح السلم ) أن بعض الس لانكون معه القصمة الاحرائية سالية ولاتكون سالية كلية واس بعض قد سكون معه الفدسة سالية كامة اذاقصد تممال كمفأ اماص الموضوع كالدافيل السيعص الاسان محمرا كالس فردس أفراده بحمر وقد تقدم فاله السنوسي فيشرح اساغوسي وانماسمي اللفظ الدال على المعيم أوالسعيض سورالاحاطنه يحميع الافراد أوسعضها كاحاطة الموراطسي بكل المدينة أو معضها فانها يضابه مي سوراوان لم يحط محصيعها وفال التفتاراني لماذ كرالاسواركاها كاتف دم هـ فداعلي سديل التمثيل واعتبار الاكثرلاعلى سدل التعمن فان كل ما يفهم منه أن الحكم على الدكل أوعلى المعض فهوسور كالام الاستغراق والمنكرة في سماف النه والتنوين كفوله علت نفسر في الاثبات ولفظ اثنان وثلاثة وتحوذ لأعما فهم منه المكابة أوالمعضة اه هذا كاه اذاذ كرالسور وأمااذا أمهذكرفي القضية سورفلا نخلوالقضية اماأن تبكون صالحية لانكامية والجزئية أم لافأن كأنت صالحية اذاك سميت مهدملة لاهمالهامن السورالمين لأرادمنهاأهي الكلية أمالخر تسه أولاهمال استعمالها في الدلات ستغياء عنها بالخرقية وان لم تكن القضية صالحة الكامة والحرثية اعدم الحيكم فيهاعلى ماصدق علسه المكلى ولعلى مفهوم مست طميعية كفوانا الحدوان حنس والانسان فوع فالحيكم فيهدماعلى الضبيعة لأعلى الافرادالي تعرض لهاالكاية والجزئمة اذلاتي من افراد الأسان سوع ولائس من افراد الحموان يحنس قال الشيخ السنوسي فيشرح إيساغوجي اغمالم متعرب المصنف القدمة الطبيعية لانغرضه أن مذكرمن القدايا مامتركت منه آلادلة والطسعية لاتستعمل في آلاركة والمهولة وان كانت بسينغني عنما مالخرز سية أبكن لما كانت في قوتها سيح أن أستعمل في الحة على أنها حرثية فلذلك تعرض المؤلف وغيره اذكرها ومحتمل أنه اغيام بتعرض أذكر الطسعية لرحوعها المهم أوالسخ صيمة

(قوله و يحتمل أنه اعالم بنعرض لذكر الطبيعية الخ) الكنه حمردودلان الطبيعية السبية الطبيعة وهي حقيقة من الحدائق والمهدمان موضوعها أفراد والشخصة موضوعها فردحزني والطبيعية موضوعها الحقيقة فهيي مباينة لهما فكث ترجع اليهما وقال أنوعلي الموسى ف حاشيته على شرح الختصر وحكى عن القدماء أنهم الثواالة -مة وأهماوا الطبيعية كافعل المصنف وأورد عليهم الطبيعية

ساءعلى رأى من قال دال فيها اه ماعلم أن كل واحده من القضايا المانسة اما عصاة وامامعدولة فالجموع ستعشرة فصة من ضعر مثمانية في النمن وحقيقة التحصيل أن كون المحمول وهومانعد الرابطة المس سلما والعدول ان يكون سلسا محوز يدهو عالم فهذه موحية مخصله وور مدايس هو بعالم فهذه سالبة محصلة وال قلب زيدهولاعالم أوريدايس هولا هالم فالاولى قضية موحية معدولة والثانب مساليه معدولة وهذا كله باعتمارا أنحصل والعمدول في محولات الفضاياوهوا المتبرعندهم كافاله الموتحي وغمر محمث انااف ... فاعال مي هدول اسميه مطافقة من غير تقييداذا كات معدولة الحمول سواء كان الموضوع معدولا أو عصلاوا مااذا كان الموضوع معددولا فأعما مفولون قضمة معدولة الموضوع أومعدولة الطرفين بالنقيد لامالاطلاق وكذافي جانب التحصيل المفد دفالحاصد لأنأهد لهذا العلماذا أطاةوا المعدولة فرادهم مافي طرف المحمول سلب واذا أطلقوا المحصلة فرادهم مااس فهاعه دول أصلاوا مس الامحصلة الطرفين والاقمه ل محصلة الموضوع أوالمحمول قال الشعر سمدى سيعمد العصاني في شهر ح الخويجين ومراصطلاحهم في وداالمرأن الموضوع والمحمول الذي لا مكون حق الملب حرامت يسموه وحود مار محصلا والذي مكون حرف السلب حزأ منه فهما إسموند عدمما ومعدولا ويسمون المسمة من هذا المعنى فيقولون محصلة الطرفين ومعدولة الطرفين ومحسلة الموضوع ومحصلة المحمول ومعدولة كل منهماهدا أمر نالاصطلاح اعرفال بعض الفندلامين شرح اساغو حرالفصيمة الحصراني الوحودية والعدولة مالس كذال وسمت محصله لكونه اوحودية حصل ماالمفصود وسمت الاخرى معدولة لكونها عدمية عدل ماعن أو حوداً ولا و مافيها من حرف اللب عدل به عن أصل مدلوله الذي ووالساب وحمل حكم ما بعده فقيل فى الموحمة المعمدولة موحمه انفير ما تفتضه أداة السلب الموحودة فهافتال محصلة الطرفين كل ادسان كانب فهده محصلة الطرفين أىطرة هاو حوديان ومثال محصلة الموضوع فقط كل أنسان هولا كانسفه فضية موحية محصلة الطرف الاؤل لانه وحودى حكاءلمه بأمرعدى ومنال محداة الحمول فقط كل لاحموان جمادة هذممو حبة أنشامح صلة المحمول (177)

وعوالحدكوم بدلانه وحودى المحدودة الطرفين ومثال معدى ومثال المدودة الطرفين كل لاانسان موجدة وحددة الطرفين المدودة والها على أمر عدى ودوجولها على أمر عدى

وغوا عداده مه الا معنى الا بحداث والما في المسرة عاندة وآسة أى راجعة وان ضمن الها الطبيعية بقسمها حكم معلى أمر عدى ومثال صارت عشرة المكنى كلامه مداخل لذكره الا يحاب والملب في أقسام الدور معنى المسلمة والمسلمة المسلمة المس

ا مم الداعل لا ندراعى في الا يحياب الا مقاع أى قضاياً وقع فيها الا يجاب وفي النافي الدلالة عدلي السلب فكا شهاهى التي سليت ولوعبر في المكل نامم الفاعل أواسم المفدول احساسا المناسبة فيراعى في اسم الفاعل الدلالة على الا يحياب أوالسلب أوالازبات أوالذي وفي اسم المفدول كومهما أوقع فيهما الا يحياب

وحروضوعها وقسد كون معدولة الحمول فقط كتولنا كل الحسوان جادفلا حدوان عدى حكم عليه مأم قوله وحروم وضوعها وقد تكون معدولة المحمول فقط كقولنا كل السان فولا جادفقولنا لاجياداً مم عدى حكم فيه على أمم وجودى وهذا كاه طاهر من أمثلة المحمولة المحمول المقافلة والحاكم وردو والدق المالية الذات المحمول وهوالدى بدل على قطع النسبة بينسه و بس الموضوع كقولنا الانسان المسابقة المحمول وهوالدى المحمول وهوالدى بدل المحمول وهوالدى المحمول وهوالدى المحمول وهوالدى المحمول وهوالدى وهوالانسان ومثالها في المحمول وهو خول المحمول وهو خول المحمول الم

واحدب و جوءمها انهاداخاذها الشخصة لان نفس الماهية من حسنا تهاصورة حاصلة تخصة والافجمية المحصورات موضوعها وحديم بدأ الاعتبار النافى الهاداخلة في المواقعين جهة أنه حكم كلى أهمل سيان كايته وردياتهم جعافا المهولة في قوة الجزئيسة وحدالا نصد وحدالا من المسابع وحدالا نصد وحدالا نص

فلالس بين الوجه المعدوة والسالية المصلة اذا كانتاذلا يتسبن أى ذكرهما كل من الوضوع والحدول والرابطسة وأمالة كانتا ثنائستن فلافسرة بهم ما الإبانية في تقديم حرف السلب أو تأخيره عيزالته كلم أومن عرف نيته بهم ما بهذه النبة وكلاعيز الاصطلاح على تخصيص بعض الالفاط الالتجاب و بعضها بالسلب تتخصيص المتلة غيرفي أنه العرب بالعدل والفتلة ليس بالسلب فأله السنويي في شرح منطق ابن عرفة قار الشيئة أواحدى الشاطى فالهاذا أشيخ الفائن أوع بسد الله المغربان أعدل لمنطق وغيرهم مرعون أن الاسما المعدولة الاتكاد توجد في كلام العرب وعن وجودة في الفرآن كفولة تعالى لافاريش ولا يكرعون بين فال قال فان وعرف والعلى المراقبة ولا المنافذة ودخل المنافذ ودخلت العلى الجاوزة فدير الاعلى فارض والاهي بمكرقبل انساغ دلك هناله بسنفي قوله تعالى لاشرقية ولا غربه فاسيخ أن الاسمالعدول موجود في فصيح السكلام

(والاول المرضوع في الحلية ، والا حر الحمول الـ و به)

يعنى الاول الحكوم عليه سواء ذكر أولا تحوزيد كأنب أوآخرا تحوعندى (٢٧٣) درهم مولى وطروحاء ريدويهن

بالا حرالحكوم بهسمواء قدمأ بضاأ وأخر واعامعي الأفيظ الدال على الاول موضوعالانالماحكناعليه درنا كاأناوض عناءلان بحمل علمه الحمكم وسمى الا ً خرججولالانه لما وقع على الموضوع فدركان الموضوع حآمـ لله ثمان ذ كرت الراسطة سالحمول والموضوع ممت النضة ثلاثية لاسمالهاعلى ثلاثة أطراف نحوز بدهوكانب فريدموضوع الفضية والنميرهوالر أنطة وكانب محولها فان لمدكر الراطة سمن الفضة ثنائية لانها من حراب موضوع ومحول والمنشكل غيروا حدكون افظهو والطمة لانهمتدا خرمكانب والمحموع قضمة

(والاول الوضوع في الجلمه ، والا تخرالحمول السويه) ذكرالنصبة الحلمة طرفين الاول الموضوع وهواله كموم علمسه قدمأ وأخرسمي موضوعا لانه نخيل فيه كالنشي وضع أى نصب العدمل عليه تنئ آخر والناني المحمول وهو المر كوم يدقدم أوأخر سمي محولالانه تخيل فيه كاندشي جعمل فوق الموضوع واعارأن الحلمة مركبة في الحقيقة من أربعه أجزاء هي الطرفان والثالث انسبة الحكمية وهي كون الذئ التالك أوغير النه والرادم الحبكم وهواراك أنالنسبة واقعة أولست واقعة أونقول هوالايفاع والانتزاع وبسمى اللفظ الدال على الحكم رابطة تسميسة للدال باسم المدلول اذالح كمى الحقيقية هوالرابط بتن الطرفين ويسمى الحكمأ يضانسسبة أوالملب الكن ماحرى علمه هوالجارى عملي الااسنة قول النادم (والاول الموضوع) البدر (قوله النسبة الحدكمية) قيده المالح كمسة احترازاعن المادية وعن النسبة التي في عبارة عن الحركم وفيسه لُ إِسْعَارِ بِأَنَ النَّسِيةُ لَفِظُ مُسْتَرِكُ مِنَ النَّسِمةُ المَادِيَّةَ وِ مِنَّ النَّهِ مَا عَتْمَارِ ما في نفسي الأحم مِنْ الوقوع أوالانتزاع وبعذا لحكية وهى الخاصلة عندالحا كمهاعتمارما يعنت دما اعطل من الوقوع واللاوقوع وقد يتوافقان وقد يتنالفان بأن تكون احداه ماوقوعاوا لاخرى لاوقوعاو بين المركم الديءواليات شَيَّالُهُ يَ أُوانتَفَاؤُهُ عَنْهُ كَالشَّارِ الدُّلَّالْشَارِ ح بعد بقول و إسمى الحيكما يضانَّهُ ف والرابع الحمكم) عبرعنه بعضهم مالحل وقوله أونفول هوالايتذع فيه اشارة الحاللاف في مدلول الحسكم وصدر عماهوا خف من أن الحدكم دوادراك أى ادعان وقدول النسب الحدكمية فيكون من مفسولات الكيف كانتدم وأشار بقوله أونقول الى أن الحكم فعل على مقدل وتقدم أن الحقيق خلافه وأن الفائل بهاغتر بظاهر الالفاظ ( قُولَة و يسمى اللفظ ألدال على الحَكم رابطة) سمى سُلانُار بطه المحمول بالموضوع تسمية للدال ماسم المدلول فعمارة الشارح أوضهمن تعمير الفادري بالنسبة حيث قال وماحرى منهمامن أسمة يه فأغظها سمسه بالرابطة | وكذامن قول السنوسي في المحند مرويس عن الأفظ الدال على النسبة بينم مارا بعنة لا جهامه ان المسراد

حلمة مجولة على زروال اطفالا الكون مجولا ولاحزام المحمول الموضوعها الطبيعي ان الكون قبل الحمول بينه و بين الموضوع قال بن واصل في شرح جدل الخوجي النسر بحمال الطفام وجود في كثير من الفات وخصوصا في الفقة الفارسة وأما الله قالعرب من فالاظهر عدم الانتها فاسم المحروا المحمولية الموسوع فالاظهر عدم الانتها فاسم المحروك المحروب المحتول المحروب المحر

أمرا كالماءم الغان وإسمى ماصرح فيه بلفظ دالعلى النسمة ثلاثها ومألم يصرح فيه مذلك ثنائها ونحن نجعل مثال لفظ الرابطة افظة ه. ولاراتفت انذات صطلاح العرب أولا (١٧٤) اه وصوبه ابن عرفة وغيره ونحوه النفتار الى في شرح الشمسة قال وقد كنت أملا ف -لهـذا

فالااستعدادا تعقلنا زيداوالكان والسية أيمفهوم كونه تابناله أوغرنات لمتعصل القضمة كاهوحال الشاكد والمتوهدمين فاحم بعقلون الطرفين والنسبة متهمامن غيرحكم حتى ادارال الشاك واعتقد الذهن أن النسبة واقعة أواست واقعدة أعنى أن الحمول ثابت الوضوع أولس شابت حملتا قصمة ولهذا فال الشدان سنالس مجوعمها في اقصمة معنى الموضوع والحمول مل عداج الى أن بعد هد الذهن مع ذلك النسبة بن المعنس ما عداب أوسل فالاحراء في العقب أربعية المذمه لم يتعرض للنسبة التي هي مورد الايجياب والسلب لأندراجها تحت النسبية التي تر تطالحمول بالموضوع أعدى المكموادراك أن النسمة واقعة أواست واقعة ولهذا اقتصروا في الالفاظ على . أبلانه لات الرابط ـ قالد اله عـ لي الحكم داله على تلك الديسة (ه و به يرد قول من قال ان الحسكم ليس حراً القصية وإنما هووصف العاكم ويردأ بضاران الرابطية موضوعية لوهي جرءمن الفضيمة ثم هذه الراحة انفالب تركها في الأغة العربية استفناء عنها بالاعراب والاقتران بين الطرقين وقد يحتاج النسمة الحكممة التي هومورد الانحاب والسر كذاك واعالم راد النسبة التي هي الحكمات ادراك أن النسمة وافعة أم لااذ لا تحتى القضمة الامال كم كاستنف وقد تسم الشار حق تعبسيره شيئاسمدى حدون في مر مد ته فقال الفارسة ونست في المركاسة

وماعل الحكم مدل رابطه \* وهي تحدول مع ذين رابطه

(قيل قال العد) يعنى في شرح السمية بدل على ذلك قوله المدلكة لم المعدر ض لان المراديه صاحب النهدمة (قول: والهذا اقتصروا في الالفاظ على ثلاثة) أي ما مدل على الموضوع والمحمول والحكم والمجملوا شأداً لاعلى النب يخصوصها (قوله وبه بردقول من قال) أي عاد كرماه عن ااحد ويجعلهم الرابطة جرأ من الفضية مع انم ادالة بالطابقة على الايقاع والانتزاع الذي هومعنى الحكم مردق ولمن قال ان الحكم الخ اذلا مكون اللفظ حرامن القضيمة الااذا كان معناه جرامن معناها (قهله الغالب تركها) مفهوم الغالب أنه فديحتاج البهافت في كر (وهي في لفة العرب ضمير الفصل نحو زيدهوا اهالم) فلولاا لفعمراتوهم أن العالم صفة لزيد لاعد كموم به عليه ولاشك ان خمر الفصل الابوحدفي كلامهم في كل محل وانحا مكون من حر أى الانشداء اذا كانامه وفتين أو مكر تين كعرفتين فأمتناع لحاقال وماأفهمه كلام هذااك رسمن ان ضمرالفصل موضوع للربط فى الأحة العرسة حبث مكون الموضع صالماله والاامتدم واكنني ترابطة الاعراب هوالذي صرحه التفتراني ف حواشي الكَثَاف اذمر حَ أَن فهرالفصل له فوائد ثلاثة الحصروالفصل والربط وكذا العقبابي صرح نذلك اللاظاهرمن كلامالسنوسي البالعرب وضعت الضميرالريط والملكن الموضع موضع ضمرفصل وبدصر حاسمها والذي مرده جاعة كابن واصل فيشر حالحل والسعدفي شرح الشمسية والقطب فى شر - الماام أن العرب لم تضع للربط لفظ الصلا استغناء رابطة الاعراب أي حركة الاعراب أوما يقوم مفاه هامن آطروف مل حركمال فع تحقيقا أو تقدير الاغبرلا فالذافلناز مدعالم على سيل القعداد لم، فهمه منه الربط والاسنادواذ قلناز بدفائم بالرفع فهم ذلك منه فالرابطة هي الحركة الاعراسة فقط فالرامن واصل خميرا الفصل ابسر برابطة وان اعتقد تعضهم أندراطة واعبأني بدفي نحو زيده والكاتب فصلامن كونالكاتب منقومين كونه خبرا وماذكره فولاءمن أن العرب لم تضع الربط لفظاهوالذي صويدشينا ومدى الطب واستظهر وشيئنا الزمنصور ويه بكون كالامه وم مآريا على أساوب واحد (قول في اللغة المرسمة ) لافي غيرها من الغة المونان والعم فلهم جامز مداه تمام في أخروم افي كل

ترك قدم الراسطة الدمازوم ذكرها فيحسم اللفات واعماماتزم ذكر عاءالفرس ولهذاالعى ركأ أيضاءان الجهةوهي كنفية السبةمن فمر ورتودوام ومقاياتهما وأسمى الفضية حنائية موحهة اله وأدارك الفضية المنحرفة وحيان

الاشكل حيوحدت

كناب الالفاظ والحبروف

لافسله وفيالحقق أبي ندسر

المأرابي مأساء على أن لدس

مرادهـمانافطـه هو

موضوع في المدة العرب

عنده ماذلك بل المرادأت

الف السفة نق اوها اذاك

والفلاانتهاب الداحفة

الى العرربواحتاجواالي

لفظة تقوممقنام هست في

وهبي المي بدل عملي ربط

الح\_مول الموضوع ولم

يحدوا في العربة فيأول

وضيعهاالذظا بتومعقبام

ذلك التمدوا في الحة العرب

مايجه اوند نفوم مقامـه

هـت ونـت فاختـار

يعندهم لفننه دولانها قد

تستعمل كنامة كافي فوانسا

هو مفعل انظرتمامه وقال

النيزاالنوسي فيشرح

ابسآغو حياهل الصنف

المهافتذ كر ولهذا والله اعلم فتصراانا نام على ذكر الطرفين وهى فى لغة العرب ضمرا المسلخو زيد عوالعالم وليس عائدا الى ما قد اله اذليس باسم وانما عوص حي به لعنى فى غدره وهو أن ما وعده محكوم به على ما قد الهلاس فقله وقد توسع المناقبون فاستماوا افغلة هو بين الطرف بن للالالة على المسلخون المرابع المنافق الطرف عصالحا الشمر الفسر المحوز ده و كانب وأما غير العرف فلهم أالمناظ أخر 
تمكون رابطة وتسمى التضيية عند حذف الرابطة ثنائية وعندذ كره اللائمة في تنبيهات في الاول المفسود من الموضوع مصدوق أفراد ومدا الموالد الموالد الموالد المنافق شرح المختصر والعنوان والمرادمن المحمول مقهومه لامصدوقه هذا هو المدرق وفوا المتعين خلافا المافق شرح المختصر والعنوان ووصف المرضوع ومفهومه سواء كان غام ماهدة افراده نحو كل انسان حدوان أوجراها نحوكل حدوان جدم أو خارجا عنه المحدولة المنافق المدرون عوده كل المنافق المنا

موضع منه سواءد كرت اولم نذكر ( قهله و الماهو حرف الخ) أني بطريق الحدمرود العملي الحامل الفائل مانه اسم ونسب أوحمان في الارتشاف القول عرفيت مالا كثر وصعيمه اس عد فور ودلك لانه موضوع احكل نسبة مخصوصية غبرمة صودة داتها ال تنقيل نبع الطروين وهددا معني الحرف وعلى القول أنهامهم بني المدولة في المطول لازه أي نه مرالف له في الموني عماره عنده أي عن المهند اليهوف اللفظ مطابق له أى في العسة والحصور والافراد والتلذ كبر وفروعهما وأماعلي قول الجهور فلاهوعمارة عنه ولالهمنسمروت ممته طمعرا ماعتمارا اصورة فقط وقيله وأماغم العرب فلهم ألفائط أخر الخ) المستمل عند دالفلاسفة أصالة في الربط هست في الفارسيمة واسترفي المونا استولما احتاج الفلاسفة الذين شكامون بالعرسة أول الوضع انظا بقوم مقام ذلك التمدوا في اغدة العرب لفظاية قلونه الى ذلكُ فاختار عضهم افظة هولا نهاقد تحمل في وض الامكنة التي تدعم فها الفظة هدت كاف قولناه مذاهو زيدوه مذاهوالشاعر (قهله مصدوقه أى أفراده) عمارات الالفاط المستعملة عندهم هذاالصدوق والماصدق والدات وكلهاءمني واحداى الافراداني يصدفعام االشئ فعدوق الموضوع وماصد قاله ودائه أفراده كريدوعروفي كل ازان كاتب والماصد ف مصله ميطق به ساكن الصادمحموعافسه الساكنان على غبر حدالجمو يعضهم بنتحها وهومنقول من ماالوصولة الاسمة وصابته الداصلة ماصدق عليه الذّي (قولة بدار قدول الدور) الموقعد المانسان ف قوانا كل انسان حروان المقمق من حدث هي أعبى المفه ومالذي هوالحموان الناطق لم يسيح دخول كل علمه اذاطقه قةمن حدثهم شيئ واحدلات عدد فيه و ملزم الضاأن لا اصدف كل انسان تحص (قوله والرادمن المحمول مفهومه) أى لأناله اردناالم اصدق فاما أن مكون مصدوقه غيرمصدوق الموضوع فمطل الجل للكذب لاتأ المرادا طموات في قولنا كل انسان حموان مباينة لافراد الانسان لصدقها بأفراد الانسان وغبره من المحماوات وان كان مصدوقه هومصدوق الموضوع لزم انتفاء الفائدة في الحل فاذاأرداابانساز فيقولنا كل كاتب انسان زيدوعرو ونحوهما سرناقلناز بدوعرو وخالدونحوهـمهم ز مدوعرو وخالدونه وهـ موذلا خالءن الفائدة (قهل خـلافالمـافي شرح المختصر) أىحب فال الموضوع يحتمل منه أردع فهومات الاول ذائه وحقيقته الثانى أفراده الثالث الموصوف به الرابع ماصدق عليه من عمراعت اراحدهم اوذاك لمافيه من الفداد وذاك أندا طلق الدات على الحقيقة والمعروف في هدذا القام اطلاقهاعلى الافراد وأيضافان قوله الثالث الموصوف وتكرادم ماقبله اذهوعينه اذالموصموف الانسانية في قولنا الانسان حيوان مسلا أفراده (قول والعنوان هو وصف الموضوع ومفهومــه/لوقال ومفهــوم الموضوعهو وصــفه وعنوا لـكأن أأسب وأشار الشار حبم ذاالكلام الىأن وصف الموضوع وعنوانه ومفهومه ألفاظ تستمل عندهم هناوهي ععني

والحق أن كيفية صدقه على افراد معند الاطلاق بانفعل كايقوله ابن سينا لا بالامكان كايفوله الفاراب اذ الاول حوالذي يشهد له الاست عال في الفهدة العرب

واحدوهو حقيقة الشئ ومدلوله المطابق وان العنوان يكون عام ماهية الذات و يكون حزالها ويكون خارجاء نهافنه وم انسان في المثال الاول ومنهروم حموان في الثاني ومفهر ومضاحل في الثالث هو المسمى بعنوان الموضوع والافيراد التي صدق عليها هذا العنوان هي المسمياة ذات الموضوع وسمير فلفهه ومعنوانا لانالا فرادتعرف به كالعرف البكناب يعنوانه فالحبكوم علميه فوالافرادلامن حيث كون مفهوم الموضوع حقمت اوالالخرج كل ضاحك أسان ولامن حث كونه صفة عارضة اها والا الحرج كل انسان حموان المن حمث كونه صادقاعلم افتكون حراساته سواء كان حقيقها أوحراء مقيقتها أووف فالها (قوله كيفية صدقه على أفراده الخي أعلم أنوص ف الحمول هو محط القصد والسه منصرف النصد اقوالة كمذرب وغيرذاك من لوازم الاسركالمالقة وعدمها وضرورة وغديرها من سائرا لجهات ووصف الموضوع وان كان خار حاء زالف حدالا أنهم لم بهماده على الجلة مل اختلفوا في كمفهة صدقه على أفراده على ثلاثه أقوال مالفعل أو مالامكان أوهو تأسع لوصف المحمول في فعلمته وامكانه (قهل ما الفعل كايتوله اس سنا) المراد ما لفعل على القول ما عتماره اتصاف الذات بالعنوان حقمقة من غيرته رض لكون ذاك الاتصاف واحماأي بالضر ورةأوغ مرمداعما أوغيره فاذاقلنا شلاكلأ مضجم مدخل فمه الزنجي على القول بالامكان لامكان اتصافه بالساض ولم يدخل فمه على الفول باعتمار الفعل لانه لم متصف به خارجا وايس المراد بالفعلي حصوله فرضا لاخارجا حتى يدخل الزنجي في قوانا كل أسض حسم ان فرضه الذهن أسن كاذكره السعد اذالا ولهو الذي شهدله استعمال العرب فالداله للالي وتدعران سناعلى هذا القول المتأخرون فهوقول الاكثر وان سناهو الرئاس الفاضل المباهر المعروف مالشيخ في أاسنة القوم إذا أطاق وهوأ يوعلى الحسين من عمد ألقه ن سعنا مكسر المهملة فنداةمن تحت فنون فأأف عقد ورقله الناكمف المشيهورة توفي مهمدان سينة عمان وعشر من وأراعاته (قهل لامكان) الراديه مارتنا والامتناع فيصدق بالناعل والمرادية مايقابل الفعل وهوالقوةو بنبغ علمه مأدخهل البطغة في الانسان اذاقلنا كل انسان حموات اذاأريد بالامكان القوة لان النطفة أنسان بالقوة دون مااذا أردنا دماه وأعهمن الف مل أذعتنع اقصاف النطفة بالانسانية فلستداخل في الموضوع إذابت انسانا بالامكان الذي هوأعيمن النعل وحاصل ماتقدم أفااذا فالنامنلا كل كاتب ضاحك فعمل قول استنامغناه كل شخص منصف بالكنابة بالفعل ماضيا اوحالماأوآتما فهوضاحك وعلى قول الفاراي تكون معناه كل فرديكن اتصافه بالكثابة ماضماأو حاليا أوآ تداويل القول الثالث ومولحف بدائن رشد تبكون حهة صدق الكاتب على الافراد كعهة صدق الضاحل فان أردت أنه صاحك الف على فالمراد بالموضو عالكاتب بالف عل وان أردت أنه ضاحل مالا مكان فالمراد بالكاتب من يمكن انصاف بالكناية هذا عند الاطلاق فان قد ينحو كل كاتب بالفعل فهو كذافلانزاع (قهلَديشهدله الاستمال) أي كفوله تعالى والسارق والسارقة فافطعوا الزانية والزانى فاحلدوا أي كل من ثبتت له السرقة وألزامالف عل والاأمر، قطع مدكل انسان لامكان سرقته وحلدكل لامكانزناه واعترض بعض المحققين ترجيهم القول بالنعل بمذابأ فالامكان المراديه ماهو أعممن النعل اذالراد الامكان العام المعدود في مواد القضاء اوهوا لامكان في نفس الامر أى كون الشئ غبر متنع فيصدق بالفعل ومهما صدق الاخص صدق الاعم فيكلام الفارابي صادق بالاتيت الكن الشارح أشاراني ترجيم مذهب الشعرالذي مفرض الاتصاف بالفدول بان الاستعمال انما حامعلي

وعلى كل فتارة بقصدمالوضوع الافراد الموحودة في أحدد الازمنة وتسمير القضية حينتذخار وتارة اقصد به مايث علها ويشمد ل القدرة في الذهن وقسم الفضية حديثة دقيقية وكل منهما أربعة أقسام موجية وسالمة كالمة وجزئمة ويذلك تبكون النسب منهاست عشرة نسيبة انظرها في المختصر فالفلا حاجة الى اعتبار الامكان العام (قوله وعلى كل فنارة الخ) أشار بهذا الى ردما قدل ان المقضة أظارحية لأتأتى على مُذهب الفارابي الفائل ماكات في صدق الفذوان لأنورم اعتبروا في الخارجية الوحو دخار حاوذاك سنلزم الصدق ماانعل ووجه الردأت الخلاف منهما في صدق العنوات على الافراد سوأءا عتبرنأو حودهافي الخارج أوفى التفدير ولايلزم من اعتبار وجود الافراد خارجا أن بصدق عليها العنوان الفعل كارعه القائل (قهله الوحودة فأحد الازمنة) أي كفولنا كل مؤمن فهو يخلد في الحنة أي كل من وحدمن المؤمنين أو يوحد فهو في الحنة (قوله و تسمى القضية حينية خارجية) أى لان الافراد الحَكُوم علم افها أمار حدة وذلك أنك أذاقلتُ كُلُّ كانب أنسان فالمعنى كل فردُ مدقًّ علمه الكاتب بالفعل في الخارج بأن وجد الآن أوقيل أو يوجد ومراد فالصدق التقسدي لاالحكمي أى تقسد المحمكوم علمسه مأنه موحود لاالحكم أنهمو حود فاذا فاناكل ساض لون يكون معناه كل فرد بصدق علمه اسم الماض في الحارج أن مكون موصوفا في الخارج بالبياضية فهو محمكوم عليه باللونية ولايقتضى ذالذأن بكون غى الخارج أثبتت الساضمة بالفعل والاكات السالمة مقتضمة لوجود الموضوع فلايصم ماتقررمن أنهالا تقتضى وجودا الوضوع (قوله مايشه لمها ويشمل المقدرة فى الذهن ) مشلا كأن تريد بقولات كل ومن مخلدف الجنة كل من لوقد وحوده في كان مؤمناحي في علم الله وارادته أن وحدد أولا وحد فهو تحاد في المنسة (قوله - ت عشرة السمة) حاصلها أن المحصورات أربع كاذ كرال ارح وكل من هدفه لاربع تنظرهُ عَكَدهافتلان ست عشرة من ضرب أربع في أربع فان الفق كمهاوك فها بأن كانتامها كايتين موجمتين أوسالبتين أوجر تُنتين موجمتين أوسالبتين ففيهأر بمعصور واناختاهاني الكروالكيفأوفي أحدهما كانت انتيء شرةصورة وقد وضع اليوسي رجه الله حدولا اضبط هذه النسب هذه صورته

-ر مه	کامِـــهٔ	حر سه	کا۔۔۔	الحقيقيلة
موجبة	سالبـة	سالية	موحبة	الخارجية
الحقيقية أعــم	المباينة	-نوج- <u>ه</u>	العوم م_	كابة مو جبــة
الم_وم من و جـه	الحقيقية أخص	-نوج-	الموم مـ	جوابسة سالبة
البه-وم من وج-ه	الخفيقية اخص	-نر <del>ب</del> -4	الموم مـ	كايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الحقيقية أعــم	المباينة	-نوج-۸	العوم مــ	جزئية موجبة

ووجه المهلبة أن تأخذ قضية مامن القضايا المكتوبة في طول الجدول وهي الخارجيات الاربع مع قضة مامن القضايا المكتوبة في عرضه وهي الحقيقيات الاربع وتنظر بيت التناطع بينهم المجدوبية (النائى) قال الشيخ السنوسى فى شرح الساغوجى احسل المصنف اعباته لا تفسير الرابطة اعدم الزوم فى كرها في جديع اللغائب والمستواحة في والمحتفظ الدال على كنفيسة في مستبدة القصيمة التي هى الفيرورة ومقابلها الامكان أوالدوام ومقابله الاطلاق فان هذه الكيفية لا يدمنها لكل استبدة في نفس الاحرو آسى بالنسبة الى مافى نفس الاحرو آسى بالنسبة الى مافى نفس الاحرورة من بالنسبة الى المنافئة الدال علم الوهوة ولنا بالفيرورة سبى ذلك الافظ الدال علم الوهوة ولنا بالفيرورة منهى ذلك الافظ الدال علم الوهوة ولنا بالفيرورة حسبة وسيت القضية اذذاك موجهة اله والمراد بالنسرورة وجوب النسبة بالعقل ولونظر باوالمراد بالامكان كون النسبة عبر عمنته والدوام استمر ارائسية

المناسمة مثلااذا أخذت أولى الطوامات وهى الكاعة الموجية الخارجية مع أولى العرضات وهى الكاعة الموجعة المفقية ونظرت بين النقاطع وجدت فيه المحومين وجه وهو النسمة بينهما وهكذا في سائرها وأمثلا ذلك وقوجيه سظر في حاسمة الوسى لكنى أذ كران مثالا واحداله له ينشر حصد رائ لنظر ما بي فاذا كاننا معام وحيث فيه عام ومن وجه يصد فان معافي يحوكل انسان حيوان وتنفر دالحقي في فاذا كاننا معام وحيث من في عام وحديث من وجه يصد في المناجعة المناجعة والمعافية وكل انسان حيوان وتنفر دالحقيقة وتنفر دالخارجية حيث يكون الحمول نابتا لجيم الافراد الخارجية دون القدرة كالوفرضت الدابو حدو ولا يوجد في الحارجية من أفواع اللون الاالسوادة عدد مق بالاعتبار الوحد والمنابو والحق الحرابية (قوله التي هي الضرورة والانبرورة هي المكان العام الان الضرورة هي المحرولا لا يقوله التي المنابو المنابو والمعاف والمعاف المنابو والمعاف والمعافرة والمنابو والمعاف والمنابلة المام الان المام ورقولة التي هي مورد الانجاب والسام وي ثبوت الشي المني المنافرة منابولة المنابقة المنابقة التي هي مورد الانجاب والسام وهي ثبوت الشي المني المنافرة مان السبة لادرة ولا المنابقة وقدة أشار الهدة المنابقة المنابقة المنابقة من الاسرورة من المنابقة من الاسرورة المنابة لادرة وقدة أشار الهدا المامة في المنابقة منالله المنابقة منابة المنابقة منابقة المنابقة من الاسرورة ولانمرورة ولانابية وقدة أشار الهدا المامة في المنابقة المنابقة منابة المنابقة المنابق

لاندانسسسة مسن ضرورة بطسسر تسكسون أوضرورة أوضدها الامكان ثم الاطلاق \* أوضدها الامكان ثم الاطلاق \* أوضدها الامكان أما موجه \* العام كلة كانت لها موجه \*

المداولا به اعلمها (قول مادة) أى مادة القضة كاتسمى أيضاء نسرها (قول وسمت القضة اذاله موجهة) كالنهاتسمى عندتر كه منها معراة وان كانت في نفس الامر لا تخرج عن معنى الجهة وهي حديث محملة لجسم الجهات المادة تارة تكون المحملة على المادة تارة تكون موافقة للمادة في نفس الامر فت كون القضة صادقة نحو كل انسان حموان بالفرورة وكل جم محرك بالامكان الخاص و تارة تكون محالفة الهافة كون القضية كادية كالوجعات الفرورة حهد للنال الناني والامكان الخاص و عبد المراد المحالة الفرورة حهد للنال الناني في نفس الامر في وكل انسان حموان بالامكان الخاص الانكون موجهد لانها ليست داله على ما في نفس الامر بل على خلافه (قول و و بالنسبة بالدفل) أى سواء كانت المحاسة أوسد لمية ضرور بالنسبة بالدفل المحادث بالضرورة وإسمالها بقد منها للضرورة والمدالم المحادث بالضرورة والسمالة المحادث بالضرورة والمسالما بقد منها للضرورة القول كون النسبة المحادث المحادث المحادث القول و المادة عن المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادة عن مدواه ذات المحادث المحددة عمل المحادث المحادث المحددة عمل المحددة المحددة عمل المحددة عمل المحددة عمل المحددة المحددة عمل المحددة المحددة عمل المحددة عمل المحددة المحددة عمل المحددة المحددة عمل المحددة ال

والاطلاق تبوت المحمول الوصوع الفعل أونف عنه كذلك والمرادعة بالم الامكان الضرورة انه رقابلها في نقيض قضيتها شهوط المستحدوات بالعملات وكذا المنطقة المستحدوات بالاطلاق وكذا الاطلاق المستحدوات بالاطلاق المستحدوات الدوام في نقيض قضيته والافالاء كان أعمم أن الضرورة والاطلاق عمم من الدوام والاعتماد الاخص ولا يقابله عملات كانت الافواع الاربعة وتقع مطلقة ومقيدة وقيدها يتذوع الى أنواع بلغت على المنتصر الى تسع عشرة قضيعة أنظرها فيسه

الموضوع المحاماأ وسلما نحوكل كافر معدب في الاخرة داعًا (قهله والاطلاق ثبوت المحمول للوضوع ماانفعل)مشله كلانسان فهوميت بالاطلاق العام فانقيسل الآطلاق فىالاصل عدم التفسديحهة من الجيهات فلا منبغي عده في الموجهات فالجواب انه مراصطلحوا على تخصيص اسم المطلفة عنا كأنت نستها فعلمة لتبادرا افعل الحاف الذهن عند الاطلاق دون الامكان فالفعلية كفية زائدة على نفس النسية لان السية أعم من أن تكون بالفعل أو بالامكان فليس المراد بالاطلاق عيدم التقسد حتى بودماذ كر (قيله والمرادعقاملة الامكان الضرورة الخ) أشارج فذا الى الجواب عن العد الواردهنا وهوأن كل وأحدمن هده الأريعة بينسه وين غروع ومرحصوص باطلاق فأعها الامكان اصدقه على الواقع بالفعل وغيرالواقع ويليه الاطلاق لصدقه على الدوام وغيره ويليه الدوام اصدقه بالواحب وغيره ولآ مقارلة من أعموا خص وعصل الحواب مع ايضاح أن التقابل الذي من الضر ورموالامكان والذي من الدوام والاطلاق تقابل الشئ والمساوى لنقيضه لان نقيض الضرورة الموحسة لانسر ورة وهومساو للامكان العام السالب ونقيض الدوام الموحب لادوام وهومسا وللاط لاق العام السالب منسلاكل انسان حسوان بالضر ورقمعناه ان ثبوت الحبوانية لما صدق علسه الانسان وأحب عقد لاأى عننع سلمه وذلك صدق ونقبضه الكاذب لبس بعض الانسان بحبوان مالامكان العام ومعناه ان نفي الجبوانية عن بعض ماصدق علمه الانسان عمن عام لسر عننم فامتناع السلمه الذي هومعني الضرورة وعدم امتناعه الذى همومعني الامكان المقابل الهامتناقضان ولمالم يكن سنااضر ورةولانسر ورةواسطة لمتبكن سنمايساويهماأ بضاوهوالضرورة والامكان ومثل هذا يجرى في الدوام والاطلاق فتسنمن هدا أنالامكان مثلاله اعتبارات الاول من حث مفهومه وهو بهذا الاعتبار بم حيم الموجهات ولاتكون الضرورة مقابلة والشاني اعتباره من حيث نسبته بالايجياب والسلب فتقيآ لله حينشد الضرورة في أقبص أسنته لان امكان الايحاب تقابله خمرورة السلب عدى أنهما لا يحتمعان وكذا أمكان السلب تفاالهضر ورةالا مجاب أى لا محتمعان وهكذا بفال في الدو اموالا طلاق في كل انسان هوميت الاطلاق يناقطه بعض الانسان اليس عنداعًا (قوله مطاقة ومقيدة) المراد بالطاقة هنا خلاف المقيدة مدايل المقابلة لاالمطلقة التي تمكون نسبتها الاطلاق فانها تمكون مطاقة ومقددة عو كل كاتب فهو محرك الاصادم بالاطلاق حين هو كانب (قول اسم عشرة فضية) أر دعم طلقة من القيد من كل فوع واحدة وخس عشره مقددة ستُ ذبر وريات و ثنتان من الدواغ و ثلاث من المطلقات بالمعنى السابق وأربعهمن الممكنات فالضرور يةمطلقها ومقسدها سبيع والدوائم كذلك ثلاث والمطلقات من حيث هي أربع والممكنات جيعها حس وقد انطسم هدا سجر بعض شد وخنامولانا أبوحفص الفاسي فقال

> والضرورة الممطلقا برى به مشروطة وقنسة منشرا بقد لادوام اولافيسوى به مطاقة فالنظم سعاقد حوى والسدوام مطلقا عرفية به وبالعوم والخصوص تنعت فهي نلاث والاطلاف بدا به مطلقة عت وردما وحدا

بسلا ضرورة ولادوام ، حنسة تربع فى النظام غمث الامكان جاء سموما ، خس وما الدوقت والحين انمى والدوام فهى خس تعلم ، ثم المسركات منها ننظم محكمة خصت وذات لاكذا ، سسع وبالشطر بم افلتأخذ ا

فالمطافة الضهرورية نحوكل حرم حادث بالضرورة والمشروطة العامة ماقسدت ضرورتها وصف الموضو عمن غبرتمرض لذفي الدوام عندمفارقة ذلك الوصف نحو كل كاتب متحرك الاصاب مالضرورة مادام كأنبا سممت مشهر وطهة لا تاشرطنسان مرو ربتها مدوام العدوان الذات وعامة لأنها أعمر وأختها التي بعدها والمنمر وطة الخاصة مناها الكن مع التعرض لنؤ الدوام عندم فارقة الوصف نحو كل كانب مغول الاصادع مادام كاتبالاداعيا والوقتية تحوكل انسان مقول الاصادع بالضرورة وقت الكنامة سمت وقت ة تنف دها بالوقت ومطاقة العدم تقددهايما بأتي والوقت في غيرا لموصوفة باطلاق مثلها الكن مع التعرض لنفي الدوام والمنتشرة المطلفة كالوقنية الاآن الوقت فهاغيرم من نحو كلي يمكن معدوم بالضرورة وقناما والمنتشرة غيرالموصوفة باطلاق مثلها الكنء مالتقسدفهذه الضرور بات السمع الاولى مطاقة واللشروطة انمقيدتان مدوام الوصف والوقتية ان يوقت معين والمنتشر تان يوقت مهم وأمآ الدوائم فالداغة المطلقة نحو كل فلك متحرك دائها والعرفية العامة ماقه ددوامها وصف الموضوع من غير تعرض النفي الدوام عنسدم فارقة ذلك الوصدف نحو كلآ كل منصول الذلك الأسفل مادام آكار سمست عرفية تلاكتفاه في دوام نسمتها بالعرف والعادة وان لم يقتض العقل دوامها كافي المثال المذكور وعامة لانهاأ عنهمن التي بعدها والعرفية الخاصة مثلهامع التقييد فأمثلة الضرور بات الثلاث الاول ان حذف منهالفظ الضر ورة صارت أمدلة لادوائم المدلاث على الترتب فهده والدوائم الثلاث الاولى مطلقة والعرفةان مقدنان موام الوصف وأما المطلقات فالمطلقة العامة نحوكل ازان مت مالاطلاق العام والطلقة الوحودية اللاضرورية وهي الحكوم فيها بفعلة النسبة مع التقسدين الضرور بتحوكل انسان فهومت لامالضر ورة ممت وجودمة لوحود نستها مالفعل ولأضرور بة لتقسدها منؤ الضرورة والوحودية اللاداغة مثلهامع التقسدينني الدوامنحو كل انسان حي لادائما والمطلقة الحنسة هي التي قمدت نستها الفعلية يحين ومسف الموضوع نحوكل كانب متحرك الاصابع بالاطلاق حينهو كاتب والفرق من التقسد يحين وصيف الموضوع والتقسد مدوام وصفه ان التقسد يحين الوصف لاستغرق جمع أحيانه مخللاف دوام الوصف يستغرق جميع أحيان وصف الموضوع وجهذا أمرف الفرق من ألم فيةالعامة و من المطلقة الحدثية من حدث القيد فهيذه المطلقات الارسع الاولى منهين مطلقة والثلاث بعدها مقدات سنؤ الدوام ونغ الضرورة وبحن وصف الموضوع وأماا لممكنات فالممكنة العامة نحوكل انسان حموان بالامكان العام لان المرادية امانسدة اغبر منتهة والممكنة الخاصسة ماحكم فهارأن نسيتها غبرعت مة ولاضرو ويدل حائزة مستويه الطرفين غو كل حم محرك بالامكان الخاص سميت بمكنة لان حهته المكان وخاصية لاختصاصها عيتوى الطرفين فلاتصدق بالضرورة مخلاف المامة والممكنة الوقتيةهي الثي قسدامكانها لوقت معين نحوكل انسان مت مالامكان العام وقت مفارقة الروحه مستعكنة لماستي ووقتية لتقدحهة امكانها وقتمعين والمكنة الحنيةوهي التي قدد امكام المحدود ف الموضوع يحوكل آكل حائم بالامكان حدث هو آكل والممكنة الداعة الق حكرفها بدوام الامكان نحو كل يمكن معهدوم بالامكان دآغافهذه الممكنات الخس الاولى منهن مطلقة والأردع ومدهامقدة إما يخصوص الامكان أو وقت معين أو بالدوام أو يحين وصف الموضوع غمان هذه الفضايا الوجهة ننقسم الى بسطة وهي المحكوم فيها بحكم وأحدا محاما أوساما نحوكل انسان حدوان

﴿ النَّابِ النَّالَ ﴾ جمع ماتف دم من الفضا بالخلمة بنقسم الى قسمين محصد له ومعدولة فالحصلة هي التي لا مكون حرف السلب حزأ الذي من طرفها ، أن لا مكون في إساب أصلا نحوز مدعالم أو مكون فهما ولم يحعسل حرامن احدهما نحولس ومديعالم والمعدولة هي التي يحمل الساب حرامن موضوعها محو كللاحق سجادأ ومن محمولها أبحوز مدهولاعالم أومنهما نحوكل لاحي هولاعالم فالاولى معدولة الموضوع والثانسة معدولة المحمول والثالثة معدولة الطرفين والمعدولة عندا لاطلاق تصرف لمعدولة المحمول انعرفة والمعددولة ماالسلب حزءطرفها وغسرها محصلة فالاقسامأر دمة والمعترسال المحمول اه سممت معدولة لانحرف الماحفها تدعدل معهم الاصل فمهم كونه دالاعل سلب أحدالطرفين عن الا ٓ خروكل من المعدولة والحصيلة اماموحية أوسالية فالإقسام أريعة والفرق منها طاهر وانميا يقع الالنباس من الحصلة السالسة نحوليس زيديها لم ومن المعدولة الموجبة نحوزيده ولأعالم لان كل واحدة منه مافع اسلب واحدد وفرقوا منهما مأن قالواان السالسة المحصلة أعممن الموحدة المعدولة لانه كليا أعتأن دا موصوف بفسرا لعسلم وهومعتي المعدولة نبت أسلسموصوفا بالعسلموهومعتي السالبة بالضرورة ولاشئ من الانسان يعدر بالضرورة والمركبة هي المدكوم فيها بحكام ايجابي وسلى سميت كمة لانمعناهام كمن من معنى قضنتن موحدة وسالمة نحو كل انسان مدت بالاطلاق لاداعما فهدنه استملت على قضد من احداهما موجية وهي ماقيل قولنا لاداع اوالا خرى سالية وهي المفهومة من قولنالادا عُمالان معنَّاه أن الموت لا مدوم للانسان واغما من قولنا لاداعُما لا نتني الموتَّ عنه بالفعل يوما ما فصارقولنالادائما في قوة قولنالائميَّ من الانسان عمتُ بالاطلاق العام فتبكون هذه المركبـــة وهي الوجودية الاداغة من كمة من مطلقتين عامتين موحمة وسالية والصابط لمعرفة المركب والسبط أن مااشتمل من الموحهات على التقسد ملادامًا ولامااضر ورفة وعلى الامكان الحاص فهروم كبوما سوى ذلك بسمط كاأفاده الامام النحرر وقف نظم الحل يقوله

وماحوى من القضايا لا كذا \* أوخاص امكان من كبخذا وماعرى عن دين بالسبط \* فادع لسن قدر بالشيط

وخاص فى كلامه بخدمة الصاد الورن مضاف الى امكان اضافة وصف لموصوفة وعدى من باب فرح فلم كالركات حداث من الموجهات القسع عشرة سسسع (قولد فى التسب الثالث والمعدولة عند الاطلاق الخ) وجدة ذلك كافال السعد أن العدول في الموضوع عمالا أثراد في المعدى الانالد من الموضوع ماصد في علاف المحمول فان المراد من الموضوع ماصد في علاف المحمول فان المراد من المهمول في المحمول والمعدولة الموضوع ومعدولة المحمول ومعدولة الموضوع ومعدولة المحمول ومعدولة الموضوع ومعدولة المحمول ومعدولة المحمول والمحمد في عملان في المحمول ومعدولة الموضوع ومعدولة المحمول ومعدولة المحمول ومعدولة المحمول ومعدولة المحمول ومعدولة المحمول والمحمول المحمول المحمولة والمحمولة المحمولة والمحمولة والمحمولة والمحمولة والمحمولة والمحمولة والمحمولة والمحمولة والمحمولة والمحمول المحمول المحمول المحمول المحمول المحمول المحمولة والمحمولة والمحمو

وتر يدالسالية بصدقها عندعدم وجود الموضوع الان الموجة تنتضى وجود الموضوع غلاف السالية هذا الذى اشتر بينهم والتحقيق أن ذلك ليس على اطلاقه بل هو كافي شرح المختصر عالذا كان المحمول وصنا وجود با خوز بدعالم او أبيض مسلا والمحمول في المعدولة عدى وحديثة فهي مساوية السالية المحصلة الاعوم بينه سماوكل واحدة منهما اصدف عندو جود الموضوع وعند عدمه كان الحق في الموجهة المحصدلة نحو زيد عالم والسالية المعدولة نحوليس زيد بلاعالم انهما منسا و بتان أيضالان مدلول السالية في كون زيد غريما في في مساوية السالية في كون زيد غريما في في مساوية المنافقة على حرف الساب نحو زيدهولا عالم فان المنذكر وابطة وقع الفرق بالنية أى اذا في كونه جزأ من الحمول بأن شوى ربط السلب فعدول والا فتحصيل وابساحة وقع الفرق بان يسمط على على تحض الساب وبعث ها بالعدول والا فتحصيل وابساحة وقع الفرق بان يسمط على تحضيض بعض الالفاظ بالساب وبعث ها بالعدول في الموضوع فهو بأن يقدم كانبا في الساب غو زيد لا كانب أوغر كانب في المعدولة اه وأما العدول في الموضوع فهو بأن يقدم السور على حرف السلب محول لاحى جاد

عن السلب في السالية وتقدمها كذاك علسه في الموحمة لانشأن الرابطة أن تربط مابعدها عاقبلها ايحاما كانأ وسلافان تأخوعنها حوف السلب صارص بوطابه اوجد كوما بهمهما انضاف المه على ماقبلها وخرج عنأن مكون سالبالشئ فكانت القضية موحمة وان تأخرت عن حرف السلب سلم افسكانت القسية سالية لان الربط فيهامساوب (قهله وتزيد السالية بصدقها عند عدم وجود الموضوع) أي كالذاقلت العنقاء ليس ببصير ولايسم العنقاء هوابس ببصير ( قوله والتحقيق الخ) هو تابع في لاسنوسي واعترضه شحناسيدي الطبب بأن التحفيق أن ثبوت مفة تبالموضوع تبايقتضي ثبوت ذاك الموضوع ادلول مكن نا شاما ثمت فالا يحاب مقتضى وجود الموضوع فى الدهن من حسث انه حكم فلابد من تصدة والحكوم عليه وصدق ثبوت المحمول للوضوع اقتضى وحوده أيضا لان تسوت المحمول له فرع شوته في نفسه والفرق من هذين الوحودين أن الاول الذي يقتضه الحكم انحا يعتبر حال الحكم أىءندارما يحكم الحاكم بالمحمول على الموضوع كاحظة مندلا وأما الوجود الذي يقتضمه ثبوت الحمول للوضوعفهو بحسب تبوت ذال المحمول آن دائا فدائم وانساعه فساعة وان لظه فططة والخارحا نفارج والندهنا فدهن فالسالية تشارك الموحية في اقتضاء الوحود الاول دون الثالي وليس مرادالةوم أنالموحية تفنضي وجودالموضوع فاالحار برحتى يعترض علمهم بأنالحق التفصيل فىالقضانا والحاصل أن الخضور في الذهن لا يدمنه في كل منهما اذلا يلزممن عدم وجود الثي عدم تعقله للحكم علمه ولدا أطلقوافي ان المكم على الشي فرع تصوّره فالمشمرك بينهما هوالوحود في الدهن حال الحكمأى وقوعه وأما الوحود حال اعتبارا المكمؤلا تقتصيه الاالموجبة دون السالية فانتفاه المحمول عن الموضوع لا بقنصى وجوده و نبوته الموضوع فتننى وحوده وكائن الشير السنوسى حدث اعترض كلام القوم فهمأن مرادهم ان الموحمة تقتضي وحود الموضوع في الخارج فاعترض علمم مأن الحق التفصيل فالقصابا وقدعلت ان العقيق خلافه فلامحل للاعتراض وسيق السنوسي لهذا الاعتراض على المناطقة الفغرال اذى وأنوعمان ألعقباني وكلام السعدف شرح المقاصد مدل على أن النعقيق فالموحية المعدولة انها تنتضي وحود الموضوع لانجولها تبويي فالمحكوم يهف يحدو زيد لاعالمهو نبوت نسبة ضدالعلم الذي موالحهل فلاعالم فقوة جاهل بخلاف السالمة المحصلة فالمحكوم به فيهاهو انتفاءاله لم من غيرالتفات الى ثبوت صده وهذا هوالى (قهله واعلمان العدول الخ) هدا انحا

﴿النَّسُهُ الرَّادِعِ ﴾ تقدم أن السورة ومادل على أجم الافراد أورَّ عنصها وأن التصود من موضوع القضية مصدوقه ومن محولها مفهومه ولذا كان منحق السوران لاندخه لالاء إرماله أفراد يفسد الحكم عليها أهبيها أوثبعيضا وهوالمرضوع الكلي لاالحزني لانه لاأفرادله ولااتحمول مطانبالان المقصود منهم فهومه لاافراده فادادخل السورعلي الموضوع الحزف أوعلى المحمول كاسا كان أوحزتها فقسدا تحرف عن موضعه الذي يستعفه وسمى الفضية حسنتذ محدرفة وقد الغواء ددصورا أحدف الهمائة واثنتىء شرةقصة انظرهافي الختصر وضابط الكاذب ببالانحراف أنكل قضة أثبت للعرق افرادانحوكل زيدعالمأوحكمت باحتمياع افراد فيفرد واحد نحور يدكل عالمفهبي كاذبة والايكن فهاأحدد الامرين فهي كغيرها في الصدق والكذب وقصدنا مذه التسهات تو والطالب الى المطولات نسأل الله أن يصل قلو بناوأ حوالناعنه آمن

يكون فرقابعد ثبوت الفرق المفنوي وهول شتعلى ماظهر من كلامه (قول في المسبه الرابع الأعلى ماله افراد) أى سدواء كانت خار حدية أوحقيقية أودهنية (قهل الفصدال المعلما) اعماقال مقعد الخاشارة الحأن الموضو علاء صدمت الافراد داعا أذفد يفصد منه المفهوم فقط كاف الطبيعيات ( قيل لان المقصود منه مفهومه ) أي الحكم عقدة \_ قالحمول على ماصد فعلمه لموضوع ولهمة أفالواالحمول لامكون موحوداعنا واعامكون كلياوما وردمن تحوهذا زيدفؤول الصاحب هـ ذاالاسم (قهله وتسمى الفضية حنائيد منحسرفة) من ماب تسمية الركل ماسم البعض لان المحرف في الحقيقة اعماهو السور فالشعب اسدى حدون من الحاج

وانأت أسوارها مخرفه ي عن حقها فهذه مخرفه

وفال ماحب القادرية

وسم مفسرف فاذاء لى ، حزئى أوذى الحلسوردخلا (قوله الى مائة وائنتى عشرة قصمة) - انهاان السوران دخسل على المحمول فاما أن يكون كاما نحوز مد

كل انسان أوجرتنا نحو زيد كل عرووالسورا يضااما كلي أوجرتي كفولك في المناار بدل كل بعض فهدهأر بعةأحوال فيالمحمول والموضوعمع كلواحدمنهااما كلىأوحرث وكل اعامـــوربالـــو ر الكلي أوالحزف أومهمل فهدنه مستة أقسام وأمثلها على النشر المرتب كل اسان كل زيد وكل زيد كلعرو وبعض الانسان كلزمو بعض زمدكل عرو والانسان كلزيدفاذا ضربت أحوال الموضوع الستهفار يعمة أحوال الحمول يحرجار يعة وعشرون تمالطرفان في جمعها اماأن يفر مرايحرف السلب معاأولا بقترنان أويقترن الموضوع فقط أوالحمول فقط فهده أريع حالات تضربها في الاردع والعشر بربستة وتسعدار بعوعشر ونفحل الكليعلى البكلي ومناةف حل الحرثي على الحرف ومنلياف النخالف حسل السكلي على الحرق وحسل الحرق وعلى السكلي وقد مكون الانحراف مدخول المورعلى الموضوع الجرف فقط ولامدخل على المحمول أصلاعو كل زيدانسان وحنشه فالمود اما كلى أوجزئ نحرو بعض ررانسان فهماننان في الموضوع والحمول مع كل منهما اما كلى أوجرف بحوكل يدعرو بعض ومدعر وفهده أريع من ضرب النتين في النبر وكل منه الماأن نفترن الطرفان فسم يحرف السلب أولاأ والموضوع فقط أوالحمول فقط أربعة فأربعة استعشر دنسم الى السنة والسعين يحتمع مائة وانساع شرة قصمة (قوله وضابط الكادب) فدأس والى هذا الصابط سخناسدى حدون فوله

تكذبان تستاخ في شاع ، وعكس دا الضابكون في ضاع

وصاحبالفادر بةبقولة

قوله وامثلتها الخلم عذل المادس وهوكون الموضوع حزامامهملانحو عروكل زيداه كتبه معده

للازم الا آخر و شعبه

أعلىقه عليه وأما المنفصلة

فسميم اسرطيه محازلاحل

الربط الواقع سنطرفهافي

العناد والأنقصال وأما

أسممتهامنفصلة فلوحود

حرف الانفصال فيها وهو

امالا أنأحدطرفها ومالد

الا خروسان ووسط

ذاك في المثال نحو العدد

إماأن مكون زوحا واماأن

يكون فسردا فقولك العدد

روج نصمة هي المقدم

الهدد الشرطمة وقواك

المددفر دقنسة أخرىهي

النالى لهذه الشرطمة وحصل

الربط منداتين الذينين

يحرف الانفصال وهواما

وصمر عداقط مفواحدة

العدداماأن بكون زوحا

(وانعلى النعلي فهاقد حكم ، فالهاشرطسة وتنفسم) (أنضاالي شرطمة منصدلة \* ومثلهاشرطمة منفصلة) (\* حر آهما مقدموتالي =)

قدعلت فماسنق أن النصة الشرطمة من كمة من قضتما أي من جلك من بط منهم ماح ف الشرط أوالعناد فصارا كالجلة الواحدة والربط المذكوره والذى أشاراليه الناظم قوله وانعلى التعليق ثمالشرطمة قسمان منصلة ومنفصلة فالمتصلة هي التي فيهاأداة الشرط وسمه وفهاالناظم والحلفالتي مدخل علماحرف الشرط نسمي مقدماوان كانت متأخرة في الفظ والتي دخل علم احف الحزاء وهوالفاءتسمي بالماأى بالعاوان كانتمت عدمة في الفظ نحوان كانت النمس طالعة فهدف المقدم وقولك فالنهار موجوده والتالي والمحموع شوالمسمى قضية شرطمة (١٣٤) فتسميتها شرطمة لوحود حرف الشرط فجالوسميت منصلة لاتصال مفدمها بتاليما صدقا ومعمة لانأحدطرفهما القولة

(وانعلى التعلى ف فانها شرطية وتنقسم) (أيساالى شرطىك متصله ، ومثلها شرطية منفعله) ( \* حزاهما مقدم ونال \* )

لمات كام على ماقصده من الجلمأت ذكرهنام قابلها وهوالشرطية وتقدم أنهاهي القضية التي تركب من قصيتان في الاصل وربط يتم ما حرف الشرط أوالعناد وعين هد والربط الشامل للا مربن عـمه غامان تعلق بداء لل أنه قسمها الح شيرطية منهانة وهي الته حكيفها متعلم قي حصول مضمون فنسسة على حصول مضمون أخرى أو منه دال تحوان طلعت الشمير وحسد النهار أولس أن طلعت الشمس وحدالا سل والى شرطمة منفصلة وهي الني حكم فها شوت العناد من مضموني قضتين أوسلب دلك نحواماأن بكون العدد زوحا واماأن بكون فرداأ وأس أماأن بكون هذا انسانا واماأن بكون حيوانا غسرأن اطلاق التعليق على هذا ألريط مجادة تساله ريط المتصاة ففيه استعمال الافظ ف حصاته ومجازه بقرينة ما بعده وهوجا ترعلي الصحيح

وحمث أفراد لحرق مدت ، أوجعت في المردقيه كذبت

قول الناظم (وان على التعليق فم اقد حكم الخ) على في كلامه على الماء على حدقولهم ركبت الفرس على اسم الله أى اسم الله (قول و تقدم الهم القصة التي تركب من قصينين) بهذا أيضاعرفها سدى عدا اللام القادري فقال

فانعل قضتن اشمات ، نانها شرطمة قدرسمت

إوزادالشيارح هناقوله في الاصل أشارة الى أن تسجيه حافضتين انجياهو باعتبار حافيسل ويطهدها المادة الشبرط والعنادأ مالعدر بطهم وافلسنا قضتين لان ماعرض لهممامن الربط أخرجهما عن الحمال المددق والكذب وصراسته ماناقصة ومجموعهما قصية (قوله وهو جائزعلى الحديم) و روله حسل مالك والسافعي رضي الله عنهما قوله تعالى أولامت الساعطي المس السد والوطع ولا - ل ذلك لا يصح أن تقول ال وفي السبكي مد الم المستمرا المستح اطلاقه على معنيه معامجازا ثم قال بعسدناك وفي المضيقة والجساز

وتسك لانه كالام غيرمفيد للانتم معنى الكلام الاند كرالقصية الاخبرة وهوالنالي فظهر بهذاأن مجوع القصيف دوالسبى بالقصية المنفصلة على نحوما قررنافي المصلة الاأن المدكور أولافي الشرطية المنفصلة هوالمسمى مقدما والمدكور نانياهو النالى واغار وع فيه التقديم والناحسر باعتبار الافظ لان أحراءهامنشاجة بعسب الصورة لا بتمزمقد مهامن الهاالا التقديم والتأخير لفظا وعلى هداالنسم ل مزل قول الناطم و حر أهماه قدم و تالى وأي حر المتصابة والمنفصالة أحدهما بقدال المقدم والا تحر ال فالقدم في المنصلة عرمادخل علمه حرف الشرط وان الخرافظاوالنالي مادخل علمه حرف الجواب وهوالفاءوان تقدم افظاوا لمقدم فالمنفصلة هو المتدم لفظا والثاني فيها عوالمنا خرلنظا كإيناهذا كله وانحالم سنالنا ظم هذا التفصيل اعتمادا على ما يقتضيه فهم السامع النبيل وهدامناءعلى تسمية حزأى المنفصاله متدماوالها كاهوطاهرا انظم وسرحه بعض تعراح ايساغوجي والذي اعتمده السموسي فسرح اساغو جي احتصاص السمية السدم والنالى بعزأى المنصلة فالعان كاسالشرطية منفصلة لم يخص احدط رفيها اسم لان نسبة النعاند بينهماعلى حدسواء وطاهرقول الناظم وانعلى النعليق فهافد حكم أنه أوادا لمنصلة والمنفصلة بدليل تقسيمه ليعد

أماالتعليق في المتصلة نظاهر لان الجراء معلى على الشرط وا ما في المنفسطة بياء تدار وبط احدى القضية بن بالاخرى بعيث لا يسيح الكلام الاجهامعا كامر تقريره تم لماذ كراشرا كهما في التعليق ذكر ما يتميز به كل واحدة عن الاخرى و أمال

(وأماسان ذات الاتصال مأاوجيت تلازم الحراين)

يعنى أن المتصلة هي التي يحكم فيها المروم احدى القصت الاخرى ككون أحداء ما مداوالاخرى مدراعنها أو يكونان معامد مين لامر الشافة المرام الموجود فان طادع الشمر ساس في وجود النهار والنهار مسب

كان سمة المذفحة شرطة محازا بصالتها ما المدائر كنتمته تم الاول من الطرفين قل منها سعى مقدما لا ته هوا له السبعي الدائلة الطافوب النابع تم هذا في الفضائحو المنفسسة و المنابع المنابع و المنا

( الماساندات الانصال ماأوجت الازم الرأين )

يعنى ان الشرطية المنصلة هي التي أوحيت أى أثبت النالازم بين طرفها وهذا النعر يف غير جامع احدم شهوله الانفاقية والسالمة والصواب أن بقيال النصلة هي التي حكمت الحديثة أوسلها اس الطرفين نحو كلاكان النالذي السافا كان حيوانا وليس هوأى الني كلاكان حيوانا كان انسافا كان حيوانا كان المسافقة في التعديد والتي المسافقة الاحمال السافقة المسافقة الاحمال والساف

الملاف خلافالقائي أى فطه و و و و الم المنافق المنافق

أولاهمامة \_ دموأما ، أخراهمافتالمانسي

(قول وهذا صنيع الخنصر) هدف اهوالذا هرال تفادس من يعمل حب الخويدة ايضا (قول الساطم المايان دات الانتقال المايان دات الانتقال المايان دات المايان دات المايان دات المايان دات المايان دات المايان المايان المايان دات المايان ا

والناني نحدوان كان النهار موحودا فالعالممضيءأو فالكوا كتخفية فوجود الهار واضاء والعالم مسدان لام آخر وهوطـــاوع الشمم وكذا أبضاوحود النمار وخفاءالكواكب مدسان إساءن طاوع الشمس واعلم أن المشمة النصاة نسرمان لزوسة وهي أأى ذكرها الناظم كافررنا وانفاقية وهي التي تكون الصحمة من طرفها لاايدب ولاعلاقة منهماللاتفقافي الوجود الأوحد احدهما عندوحودالا تخ كقولنا انكانت الشمس طالعة كأن الانسان ناطفا أوالحار ماءها أى أمفى في الوحود طلوع الشمس ونطق الانسان أوم مالحاره فامعي الانفاقية بالمهنى الاخص وهو توافق الطرفين في الصدق وأمأنف برها بالاعم فهسي الىءكم مهامان الشابي لاسافي تاء صددته بقدر وقو عالم\_دمسواء كان المقدم واقعاأم لاكذالأبي عدالله الشريف فالوسه

قوله تعمالي ولوأن ما في الارض من شعرة أقلام والصر عدم من بعد مسعة أسحر ما نقدت كانا آلله ه قال بعض الفضلاء عده النصيه السادقة مقدمها يمكن الوقوع وهوقوله ما في الارض من شحرة أقلام الكنه لم يقو واليها وهوقوله ما نقدت كانا الله واقع بعال نقد الزاء الذافق فني القد تعمالي هذه القدر كانا المنافقة على والمنافقة على والمنافقة على والمنافقة على والمنافقة على والمنافقة على والمنافقة المنافقة المنافقة على والمنافقة المنافقة على والمنافقة المنافقة على والمنافقة المنافقة على والمنافقة المنافقة المنافقة على والمنافقة المنافقة على والمنافقة المنافقة على والمنافقة المنافقة على والمنافقة على المنافقة على والمنافقة على والمن

وأماقوله ولوعساماته فيهم خسيرالأسمهم ولوأسمعهسم لنولوا وهسهم عرضون فقال النفتازاني في مطوله بعداً نزيف وليمن قال انه على صورة قباس افتراني مانصه (١٣٣٦) بل الحق أن قوله تعالى ولوعلم الله فيهم خيرالأسمعهم واردعلي قاعدة اللغة يعنى

السب عدم الاسماع عدم العمل عدم العلم الخراسيم ما اسداً لنولا كلاماً خرع سلى المسهد ومن أن التولى لازم على المدر الاسماع المدر الاسماع المدر الاسماع المدر الاسماع المدر الاسماع المدر المدر الاسماع المدر ا

( قدوله فقال النفة اذا في في مطوله بعدد أن رف الخ) امدان العضيهم أول الا معدل صورة قماس اقدتراني هكذا ولوعاراته فيهم حبرالا معهدم ولو أمهمهم لنولوا وهممعرضون فالحمدالوسط هولأسمعهم ولوا - معهدم فاذاحد ف ءندالانتاج فسل مكذا ولو علمالله فبهم خبرالنولوا وهم معدرضون وهدامحال فالنعسة باطلة معصدق القضنين واعتاحاء البطلان النجعة منحث أنه تشترط في المسكل الاول كاسمة الكبرى وهىهناديسماة كفولشاالانسان حيوان والحيوان فسسرس ينتج الانسان فرس هذا حاصل ماقاله ذلك القبائسل فدرد عليه السعدنان هيذا

تمهى تنفس الدارومية وهى التى تكون التحدة من طرفها الوجبان يكون الاول منه حاسب الثانى الوعدة وهى التى تكون التحدة من طرفها الوجبان يكون الاول منه حاسب الثانى الوعدة وشده المدون والمدين المدون المدون

وقوله تم هى تنقسم الى از ومية) قد ترك الناظم التعرف لهدندا التقسيم وتعرض له صاحب القدادية

واسب الى الزوم حيث توجب \* أولافذى للانف اقتنب

(قوله اوحب) أى اسب اقتصاها عبث متعذرانفكاك المستعدر عن صاحبه (قوله فالعدقل نحوكاما كانالسي السائالخ) ساله أن الحيوان حزءمن حقيقة الانسان والمكل يستحسل أن ينفل عزحزته ونظيرهذا المئال قولك كاما كانت المبمس طالعة كأن النهارموجود افالتلازم منهسماعقل كافي المغنى لان الممس دخل في مسمى النهار لان النهار كافال المسموسي في كبراه عمارة عن ظهو ر الشمس فوق الافق فلهادخل في مسمى النهار وقيد النالازم بينهماعادى وعليه درج في الخنصر مناء على أن مطلق الصوء كاف في مسمى النهار لان النهار هو الزمان الدي منشم في عددًا ك الضوء الخياص ويمكن أن يخلق الله تعمالي دال الزمان بصوئه الخصوص من غيرطاوع شمس وأن تطلع السمس فوق الآفاق على هنئة النحوم بلانهار وأمامن جهسة الشرع فلا تلازم بينهسما كماقال الزرقائي لان النهار في الشرعمن طلاع لفعرولا حلما في هذا المنال من الخلاف عدل عنه الشارح (قول له لغسرموح) اى مان لا مقنضي صدق أحده ما صدق الا تخروجه (قهله كلما طلعت الشمس الخ) أي فأن طاوعال مسلا اشعارله محدواته الانسان ولا يقتضم الاعقلا ولاشرعا ولاعادة ونظيرا لمثال انكانت السماء فوق الارض فالعدل حداو وقول فاعم) اعما كانت أعملانه اعتد برق الاولى صدق المقدم ولم يعتبر في هذه بل اللزوم بن التالى و بيسه سواء فرض صدقه أملا كافي قولك ان كانت السماء فوق الارمس فالندذمكر ثمان اجراءهذه الاسامى أعنى المنصلة الأرومية والانفاقيسة على السوال البس بحسب مفهوم اللغة البحسب الاصطلاح فهري مجارات لغويه علاقتها الشابهة فيمامن التركيب وحفائق اصطلاحمة (قول يحولولم يحف الله لم يعصمه) حدله السنوسي تبعاللع تساني حدث اومنه فالمطؤل ومسل هوأثرعن عمر مناخطاب وذكر مهاءالدمن السكي فيشر حالنلخيص وكذا العراقي ووالده الززرعة والسموطي أنه لا توجد في شي من كنب الحديث حديثا ولا أثرام م الفحص عنسه نع في الحلمة عن الناعر أن الذي صلى الله علمه وسلم قال في سالم مولى أن حسف يفة ان سالما شد مدالح مله

يخر يجشنسع شيع وكيف بقال ان الله تعالى الم الله أن الله الله المسلمة المسلمة الله الله الله الله الله و الله و والجهل عليه تعالى بحال والنعله والمنهم المستانية فهذا الله وهوعليه تعالى بحال فهذا تربيف السعد في مطوله لهذا القول ثمذ كر الصواب الذي تقله عذا الشارعة و والقه النوفيق ومسله ولوأن ما في الارض من شعرة أقلام الآية لوكان البحرمد اداله كامات ربى الآية قل لوكنتم في بورة كم المستورة ا بيورة كم اسبر ذالذين كتب عليهم القتسل الى مضاحتهم ومعن ذلك ولوأ معهم لتولوا وهم مسرضون ومسل ذلك في الكلام كثير وأما ولوعلم الله فيهم خير الأسمعهم فقال السعد المعن قبيل اللزومية وارد على قاعدة اللغة

لُو كَانْ لا يَحَافَ الله ماعصاء وفي استناده الن الهدية وهوضعيف (قول المرسلة ولوأن ما في الارس الخ) أى فالمرعما سوهم التنافر من كون الانحارا قلاما وعدم نفاد كامات الله فرفع هـ داالتوهـ م وصار المعنى ان كامات الله لانفادلها مع كون الأشحار أقلاما فك فمع عدد دلك ( قول ومن ذلك واو أسمعهم يعنى أن التولى لازم على تقدير الاسماع فكنف على تقدير عدم الاسماع فهودائم الوحود وهذاات فسرالتولى مدم الانتفاع كافي الكشاف وأمالوفسر بالاعراس كافي السمدفهمي واردةعلي الاستعمال المشهورأى من قسل استعمال لوالامتناءمة نحولو حتى لأكرمت (قوله فقال السعد الهمن قبدل الزومية واردع في قاعدة اللغة) د كرداك في المطول بعد أن رف قولُ من قال إن الاست على صورة قماس اقتراني والحدالوسط هولاً-عمهم فاذاحذف عندالانتاج قمل ولوعل الله فمهم خمرالتولوا وهدا محاللانه على تقدير علم الخيرفيهم لا يحصل منهم التول بل الاذعان والقبول واعلاما البط للانمن فقد كامة الكبرى في الشكل الاول لام اعنامهملة كفواك الانات حموان والحموان فرس فالمنعمة باطلة وكنف قال ان الله تعمالي الى يقياس ايس فيه شرط الانتاج لانه ان لم يعلمه فهو حهسل وان علم وأتى به على خلاف ذلك فهوسفه فالحق أنهاو اردة على فاعدة اللغة يعنى أنسب عدم الاسماع عدم العلما للمرفهم ثمارتدا قوله ولوأ معهم لنولوا كالاما آخر على طر مقدة لولم يخف الله لم بعصه وأحاب فى المغنى عن هذه الشبهة بأن التقدير في الاست ولوعه الله فيهم خسرا وقتامًا لأسمعهم ولوأسمعهم لتولوا معددلا فمكون قماساف مرط الانتاج أى ولوعلم الله فهم خديرا وقنام النولوا بعدد لل ولااستحالة فمها حنثذ واعترض السدقوله على قاعدة اللغة بأنه مفهمن ظاهره أن المدني الشاني اغاهو بحدث الاوضاع الاصطلاحية لارياب المعتول وفيه بعدجدا بلاحق أنهمن المعاني المعتسرة عندأهل اللغية الواردة في استعمالاتهم الاانه أقل استعمالا من الاول كالشالات قي وقد أشمارا لى الاقسام الثلاثة أوحفص الفاسي ونظمها بقوله

واستماوا لوف انتفاء التالى \* انه شرط غالب الاحسوال وفدلاله انتفائه عسلى \* نفي مقسسده برهان دلا وربطه بأسمر ارود الامسن وربطه بأسمر ارود الامسن وكلها في محكم الكتاب \* قاحفظ لكي تهدى الى الصواب

مثال الاستخال الاقل ولوشئنال فعناه بها ولوشاء ربك لا تمن من في الارض كام م ولوعد الله فهم خيرا لا سمعهم ولغلبته اقتصر الجهور في نفسيرها عليسه فقالوا حرف امتناع لامتناع يعنون لامتناع الشائي لا شمعهم ولغلبته اقتصر الجهور في نفسيرها عليسه فقالوا حرف امتناع لامتناع يعنون لامتناع الشائي وهو أن تفيد أن العمل المناف الدائية المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف وهو أن تفيد ما وردوها لو كان في المناف المناف وهو أن تفيد المناف وهو أن المناف وهو المناف وهو أن المناف وهو المناف وهو المناف وهو المناف المناف

يه في أن الشرطة المفصلة عي التي تو حسين طرقها تنافرا أى تنافيا عيث بكونان متماندين سنافى كل منهما صاحبه و بذلا سميت منفصلة لا نفسان المنظم المنفسة ال

قوله (هودات الانفصال دونمين ما أوجبت تنافرابينه مايد)

يعنى أن المنفصلة هي التي أوجبت تنافرابين الطرفين واذلك محمت منفصلة وهوا إصاغير عامع اعدم شهول السالية غم المنفصلة قسمان عناده وهي التي يكون التنافر بسن طرفها لموجب من تنافض أو وذلك محمد الوجرا واتنافي يقون التي يكون التنافر بين طرفها الموجب في التي يكون التنافر بين طرفها المعسود وجاؤف رداو إما أن يكون التنافر بين طرفها المعسود في المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة وحب كدب الاتخوال المحمد في والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة

وأنس الى العنادحث وحب ، أولا فسلاتفاق الصائلي

(قوله نحواما أن يكون العدد الخ) هذا المثال غير طابق لما المنسل له لا يمرّ كب من النبي و المساوى النسف ما المطابق أن يتولى إما أن يكون الموجودة مدعما وإما أن لا يكون فسد عما و يكن الجواب عن الشارح بانه قصد ما لمثالين النبسة على أن المفصود ما عوام عماذ كرفليس تركيبها خاصا بالتناقص

في كونا مصاخصمن نقمض اسود التسم الناني أن مكون التنافى منهما في طرف العدم فقط فهذه أحبى مانعة الخاولان حزأبها لابريفعان وقد يحتمعان ولا تتركب ه في ذه الأمن الشيئ والأعممن نقبضه كفواك الله في إمالارحل ولاامرأة فانتقم فلارحل رحلولا احرأة أعممنه لاحمال أن مكون لارحل ولاامرأة وانا سمت دروالفضية مانعة الخلولأن حزأ بهاقد يحتمعان وقدىعدمأ حدهما ولاعكن اللوعنه مامعالان الحني قدلا كون لارجل ولااحرأة وهوألمشكل وقد لنفرد أحدهما وانترحه فمهآلة الذكورة أوالانوثة ولانتسور الملوعنهمامعامان تحمكمه

ما يدرحل وامرأة في حافة واحدة كذامذل ابن الحاجب الهذا القسم وجرت عادة أهسل الفن يتولون في مثلة زيدا ما اقسامها أن يكون في البحر واما أن لا يغرق فا يم لا يحتاوع ما البقة وقد يحتمهان فيسه بأن يكون في البحر ولا يغرق والمراد بالبحر المسائما المستبحر الدى يمكن فيه الغرق ولوكان بسيرا أوحوضا ومثال آخر الحائط المأن يكون ذا أساس واما أن يكون مختلا والانسان اماحي أوصامت القاسم الثالث ان يكون المتنافق من منافق طرق الوحود والعسد معاوسهي هذه القضية الجمع والخساف ولا تتركب الامن الذي ونقم ضده كقولات العدد المازوج أولازوج أوالمساوى النقيضة كقولات العدد المازوج أوفرد فان فردام ساولت فيضر وج وهوليس بزوج واغاز كسيمن النقيضية تسمى منفصلة حقيقية لان واغاز كسيمن النقيضة تسمى منفصلة حقيقية لان النقاف بن طرفها المنافق الاخراق في المنافقة المنافق المنافق بن طرفها أتمان في الاخراق في المنافق المنافق المنافق بن طرفها أتمان في الاخراق والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافق

التقسيرولم بتفرض له وقد تعرض له شخفاسدى جدون في خريدته ففال

(فولة القسم النانى أن يكون الخ) فيه نظر لانه إصبح أن تبكون مباينة للنفصلة وسيأتى في المن المباعد من المنفصلة وكذا يضال في زيادة فقط في مانعة الحسم فالصواب حذفها منهما لان هذا النفسير الاعم لهما اه عهم وخصوص مطاق فانعسة الجدع تشارك الحقيقية في مثاله الوصف منع الجدع وتنفرد عنها الحوال الوب اما أسيض أوأسود فلايقال فيها حقيقية وهي مانعة الجدع وكذا مانعة الخلوتسارك الحقيقية أيضافي مثالها وصف منع الخلاو وتنفر دعتها الحوالات ان اماحي أو صامت فافهم والحد حدالة أشار الناظم بقوله

(أَفْ امها اللهُ اللهُ عَلَيْهِ مِنْ المِعِمْ عُرَاوِ خَلُوا وهما \* وهوا لحقيق الاخص فاعلًا)

ه تنبيه كا اعدلمان كل واحدة من الشرطية المتعلق والمنفق لذنكون كاية وحرائية ومهداة و نخصية وموحية وسالبة كاأن الجلية كذائ الا أن سورااشرطية خالف احورا لجلية كاحراء ان شاءالله تعالى (٣٩١) فيكاية الشرطية اللزومية ليست

(أقسامهانلا ته فلتها به مانع جدع أوخاوا وحما به وعواخه في الأخص فاعلى) فالحقيقة به هي التي لا يحتمع طرفاها على الصدق ولا على الكذب وللا بدس صدق أحدهما وكدب الاحتم عرفاها على المكثر ولا تتركب موجنم العنادية الصادقة الامن الذي ونقيضه أومساوي نقيض نحواما ان يكرن الموجود قسميا والما أن يكون حادثات في من عند المحادث والقيض في المائن يكون حادثات في المنافق في المنافق المنافق المنافق في المنافق المناف

والتضاد (قول الناظم أقسامها للانة الخ) (قول، فالحقيقية هي الني لا يحتمع طرفاه اعلى الصدق ولا على الكذب) وقدأ شارا بهذا المهني شحناسيدي جدون في الخريدة فقال

مُ المقيق \_\_\_ فماقدمنا ، فيها حمّ عالمدق والمندما

(قوله ولانتركب موحبة العنادية) أشار بهدندالى النالته ارتضالتي ذكر والانفصلات الثلاث المعلى المحافظة على موحبة ا المحافي الموحبة المحاسلية كل منها فهدى التي حجيمة بها سلمه عنى موحبه القول الامن الثي وتفصف المحلى الثي وتفاها الصدق والكذب لا نالنفي سدى ولا كذب عاد كراشار على معاد كراشار التعادرية بقوله المحافظة المحافظ

ومن نقصن ومماقسده به مساو با الذين ركب أبدا بعدة وله وان كن بنه سمانناف سر به فهني عنفصله تفسر فان مكن ذلك مدفاوكذت به فسالحقيقة عمها تص

(قوله ولكون التنافر الخ ) معناه أنهاسم تحقيقه لكون التنافس بن طرفها حقيقا لوجوده في الصدق والكذب يخسلاف التنافر في الساقية في فهونسي طرفى لاحقيق على النظر في الدافست (قوله الجهتر فقط وأما التظر الحالات خرى فلا تنافر ويكان التنافر في الدافست (قوله بأن لا يجتمع طرفاها على الصدق) قداشا والى حقيقة المعالى بعدها المتنافي حريدته فقال مانعة الجمع لصدق منعت على مانعة الخلوم ناوعت

هو بمدوم الآروم والعناد لجيع الفروض والازمنة والاحدوال الديعكن اجماعهامع القددم المفروض فأدافلت كامأ كانز مدانسانا كانحسوانا أردت أنازوم الحوانمة للانسانية نابت فيجسع الازمان وعلى حسم الاحوالالي أمكن احتماعها معرضعا اسانية زيدككونه فاعدا أوفأتما أوكار اأو كون الشمم طالعة أوكون الحارنادةا الى غسرذلك عمالانتناه فاست كامة المنصدلة والمنفصلة بعوم المدم بسل بعوم الزوم والعناد كاعرفت وأماحرتمة المتصلة والمنفصلة فاست

کار دراء دراک

بالاتصال والانشصال فان

قولنا كادا كانزيد مكتب

فهو عرال مده كاسة مع أن

مقلدمها أغصه فكلمه

الشبرطمة اللز وممة أوالعنادية

أوضا تحصل بحرث القدم أوالتلا بل بحرث الفروض أوالازمان أوالاحوال حق بكرن الحدكم بألاته الوالانه صال و بعض الازمان وعلى بعض الاوضاع المذكرة وقد كلون القد كورة كتوانا قد محرث والاكانات الفاقلات المقال المقال الموضاع المؤلف الموضاع المؤلف المؤ

وانام بكن فان من كمة الحكم أنه على كل الافراد أو بعضها فهي المصورة والافهى المهملة كذال الشيرطسة ان كان الحكم بالانصال أو الانفصال في المصورة والافلى المستقط المستقط

أى في المتصلة والمنفصلة

وه ، اللفظ الدال على سلب

ر رومالمالي أوعناده في جميع

الارمدة والاوصاعاة طة

اسىالىنىة كقولنا لس

النبة كليا كانت الثوبه

طألعة كانالنهاره وحودا

واسرالتة اماأن تكون

متسله شبارح الشهدمة

ومنسل غداره تقوله لس

النهة اماأن مكون الجمم

معسركا أوأسض ومعني

السمل فهادفع اللزومأو

العناد وسورالابحاب

الحرق فمهما وهواللفظ

الدال على ثموت الايزومأو

العنادق مض الازمنه أو

الاوضاع لنظمة قدمكون

كقولناقسدىكوناذا كان

النبئ حموانا كانانا

وقسدىكون احاأن تسكون

المسرطالعسة واماأن

بكون اللسل موحودا

( قوله وان لم ، كن قان بن

المتصلة افظة ليسركك

و يحتمعان على الكذب وهد الانترك مو حتما المتادية الصادقة الامن الني وماهوا خصم من نقيضه شحو إما أن يكون النوب أسيض واما أن يكون آمود فقيض أسيض لا أسيض وامود أخص منه كان أسيض أخص من نقيض أمود و وهو لا المود و المود فالوصد قالم المراسدة الشيئة و المصدق المحتمدة الم

و-مسامانعة جمع لان الحكم فيها عنم جمع طرفها في الوجود (قول و يعتم مان على الكف) أى بان برنفعامعا (قول وهد فرلانتر كب موجه ته االعنادية الصادقة الامن الشي وماهوا خص الخ) قال صاحب القادرية

ومن قضية ومن أخص ما ي ناقض هاتر كيم اتحما

ومثالذاك إماأن تكون الكامة اسما و إماأن تكون فعلا فنقيض اسم ليس اسم والفعل أخص منه اصدقه أيضا الحرف (قوله لان منه المدقة أيضا الحرف (قوله لان منه المدقة أيضا الحرف وقوله لان من منا الحرف القوله لان من المن من الحرف القوله لان كذب أسود من أحل سدق أسود ولا المن وأسود ولا أسف وأسود ولا المن وأسود ولا المن أكان أكان أكان المنا على الانتفاع الأخص أكان تفاع الحرف المنا كذب الني المنا المنا من التنفيض الرتفاعه (قوله فلم المناع المناق المن

وانكن فى كذب فقط فهى \* مانعة الخاو بلامشتبه ومن قدية ومن أعسم \* أقيضها تركبت عن عام (قول الثانى أن نفسر عادواً عم) قدأ شار الهلالى الى التفسير الاعم فى القصيتين معابقوله وللاخبرين نفسر عراع \* عامضى وحدف قط فيه انحتم

مان كيفا لحركم المنها في المنظم المنافقة وصفائلي عبدت فيها الحداث في واذا جناني را كيا أكرمتك تنفسه الى المنافقة المنطقة المنطقة في المنافقة المنطقة المنطقة في المنطقة في المنطقة في المنطقة في المنطقة في المنطقة في المنطقة والمنطقة والم

كة ولنااس جلا كان الشي حدوانا كان انسانالانك اذافلت كلا كان كدا كان كدافه والحاسكان فاذاقلت السركل كانتمعناه رفع الايجاب الكلي لا عاله واذاارتفع الا يحاب الكلي تعقق اللب الحرق وظرادس ( 1 ) ) كلاقدلامكرنالاأنهدذا

مندترك بدين المتصلة بأن يكون أحرمنالا ولا يسررارتهاعهما بأن بكون أبض أسويه ولأنار تفاع كل منهما سنازم ارتفاع والمنفصلة تخسلاف اس نقيضالا تخرمن أجل أن ارتفاع الاعم يستلزم ارتفاع ألاخص فيتمع ارتفاع الشي ونفضه وهو كلافانه خاص مالمتصلة محال وصوصد قهما معالا نصدق الاءملايه تلزم صدق الاخص الم الزم من صدفهما صدق الذي الحراسة كالخنصاس ونقمضه الثاني أن تفسر عاهوأعمهن ذلك ودي التي لا محتمه طرفاها عملي الكذب سواءا حمما داعًا بالمنفصلة الحرزية على المدق أملا وهي مردذا التفديرشاملة أنضا الحقيقية وعاذكر تعلم أنكل واحدة من مانعني واطلاق لفظة انولو وادا الجع والحلو بالمعسني الثاني أعيمن خاصتها باطلاق ومن الحقيقية باطلاق وأعيمن مقابلتهام وحه في الانصال الذهده الرواما لاجتماعهمافي المقدفسة وانفرادكل واحدة منهماء مناها الأخص فهذه خسر اسب وكل واحدة وحدهافي الانفصال كتولنا منهده اللعدني الاخص مدانة اقابلتها كل من المعندين والحتسقة فهذه خس نسب أخرى كالهاتمان ان كانت الشهير طالعية فالمحموع عشراب و بماذكراه ما أن قول الناظم وهوأى الاسم الاخسراطة بق الاخص مدل على أنه أراد عائد عالجه ومانع الخلق المعنى الناى الاعمان كون الحقيقية أخص منهما ولا يسم فالنهارموحود واماأن تكون النهس طالعية حل كلامه على المعنى الاول الأخص وأن كأن هو المتدادومن النفسيم أولالما علت من سامنه ماحمد لذ واماأن لامكون النهارمو حودا مع الحقيقيسة ﴿ تنابهات ﴾ الاول قد علم من أعريف الحقيقية أنه الاتترك من أكثر من طرفين فانقب دب الفضية بوقت اذلا واسطة من الشي ونقيضه أوالساوي انتمينه أوحال صارت شخصيم (قهله مان مكون أجر )أى غيراسض وغيراسود (قهله ولان ارتفاع كل منه مادينازم الز) ساله كقولا أنحنك أيوم أنه ملزم من ارتفاع أى كذب غيراً سن وغيراً سود كذب أبيض من أحل كذب عبراً سودوكذب أسود أ كرمنك وقدتة دم قال من أحل كذب غمراً سف فمكذب غمراً بيض وأسف وغمراسودواسودوهو محال وقهله المرسان النفتاراني لفظية مهدما صدقهما) أيالا المزمن صدق الاعم من النقس صدقة فلا بلزم من صدق الطرف أن صدق لفيضهما محسب اللغسة انماعي فالجيلزممن صدق غيرا مض وغير أسود صدق أسص واسودلامكان الذبر مابعة فق الاحر وقراب أموم الافراد حيى تصلح فلاموغ عشرنسب أزيع عوم أطلاق وواحد أذع ومن وجه وخس تباين و محمع النسب كلها سور الكانة الحلسة وهم قدنقلوها الىعموم الاوضاع المقتقية وحد اوهاسو رالكاسة مانعة ج.ع المنصلة اه واعاعتاج

حدول هذمصورته فتنسب الحقيقة أولاالي مانحتها تباين واحددا بعدواحدوالنسر بالاخص هىالمذكورة فيالحدولالموالي مانعةخاو تباين تماين بالاخص بالاخص الى مائحتهما كذلك مأنعةجع ع-**وم** عمدوم والنسب هي الموالسة في تبابن ماطلاق باطلاق بالاعم الحدول بمسد وهكذا (قوله مانعةخاو وعماد كرتعارأن في قول الناظم عموم ع و**م من** عمسوم تداين باطلاق بالاءم الز)أشارجداالكلامااردعلي بأطلاق وحه فكدورة الذى لم مأت مالتفسيه

الاعملان مانعة الجمع ومانعة الخلاعلى التفسير الاخص مباينتان للفيقية (قوله ف التسبه الاول ادلاواسطة ) قدود ما المنع أيضا أنهالوتر كسمن للانة فاذاصد ق الاول وكدب الناف فالنال

(قوله كالخنص لسرداعًا

الىمعرفة أسواراا شرطمة

من منسرف سافي القيارات

وغميرهم اوالناظم لم الذكر

شسأ منذاك فانطمه

واغبا أشارلانهكاسهافي

قدوله والعكس في مرب

مالطمع كماسمأبي واذلك

احتدناالىذكرأسهوارها

فقدمناهاهنا والله تعالى

أعسلم

بالمنفصلة الخ) وجده ذاك أن السلب المع الايجباب وكاان كاما حاص بالنصلة فسسلبه وعوابس كاما يكون خاصاو كاأن داع اخاص والمنفصلة فكذاسله وهوقداس دائما اء والماتحوالكامة المااسم أوفودل أوحرف وسبه مهاتكون فيه القدمة حاصرة وهي أكترمن انتين فقال المعدانه مشتمل على قضا بالحقيقية والتقدير الكامة المااسم أوغيره وغيره الماقود فقال المعدانه مشتمل على قضا بالحقيقية والتقدير الكامة الماسم أوغيره وغيره الماقود وأمامانه من المعدان المعدان النبية المنتين المنتين المنتين والمنتوا لحيوان الماانيان أو مرس أوطائر قضايا موانع جع أوخلق فان قلت على تقديرة لا تحقيق الابنية أنين وأن نحوالحيوان الماانيان أو وما اشتمل على مقتميات أوما أوغيره وغيرة ما أوطائر قضايا موانع جع أوخلق فان قلت على المنتين بالأخيرة من التنايا فانها اذا كانت القسمة عبر حاصرة كافي المنايان النائية بكون الاخيرة ما أفعي ووغيره الماقول الماقول الماقول الماقول الماقول الماقول الماقول وغيره الماقوس أوطائر فهدا المحتول المنتين الماقول الماقول الماقول الماقول في الماقول الموت الماقول الماق

ان صدق وافق الاول وان كذب وافق الثاني فلم يعالد الصادق ان كان صادقاولا الكاذب ان كان كاذما (قهل وأمانحوالكامة اماأسم الخ) مشداه الشكل في المنطق إماأول أونان أو المأوراب لانه ستوهم في هذا وشهه أن الفضية حقَّ فية لان مجوع الاجزاء لا تحتمع ولا تو تفع (قول فقد قالُّ المسعد إنه مشتمل على قضاما) وماصل كالرمه أن الحقيقية لانترك الامن حزأين فقط اذلا تحقق به الابين ائنين وأحامااً وَرُدِم ؛ إلا مثلة فُ عَل على قضَّاماً والتقديراك عِلَى أَماأُ ول أوغب رووغ امانان أوغره وهكذا (قهل فقد قدل مجوازال) وعليه در حصاحب المختصر تبعاللع قداني واتن مرزوق وجرىءلمسه كثرمن الناس لكن التعقيق ماحققه العدفي شرح التمسه تمعاللقطب فسر حالمطالع وهومانة له هدف االشارح (قوله اصحة الوسائط بن الشئ وماهوا عدم أوأخص من نفيضه ) مُحوَّا ما أن يكون الشيءُ عمرا واما أن يكون حجرا واما أن يكون بشرافي ما نعة الجمع ونحو اماأن مكون غير عبر اوغير جرأوغير شرفي مانعة الخاد (قهله وتعقيمه السدر)أى عام في الحقيقية من أنها في التحدّمة قضا ما ثلاث موافع جمع في المثال الاول وخلوف الثاني (قهل فان قلت) أصل هذاالعثالسمد معالسعد وقوله قات هوحواب للهلاليءن الابرادالمذكورونس كالامه باختصار الفرق ينتهماأن مااستمل على جيع الاقدام بمكن جعله من حقيقيات من غيرأن بزادقهم آخر ومالم يستمل على حمعها لا يمكن ذلك الالر باده شئ آ خرغ مرمذ كورولا مقصود فالقائل إماأن بكون الشئ شحراأو حراأ وبشرااعا حكم مالتنافر مغالث لاثقال فدكورات لاغسر وهي عكن اجتماعها على الكذب فلا عكن جعلها والحالة هذه حقيقات ثلاثا (قوله فصدقها هومطابقة حكمها المذكورالخ) وذاكأن صدق القضة عطارة قمانض نهمن الحكم الواقع فصدق الحلية عوافقة النسية التي فيها الواقع فيكون صدق الشرطية عوافقة حكمهاالذي هوالأتصال والانفصال انواقع اذهوا لحكوم هف النمرطية ولاءبرة بصدق الطرفين ولا كذبهما (قوله ومع كذب المهـدم أقط) اقتصر على المنال ولم بأتءنال عكسه وهوما تالف من مقدم صادق وتال كاذب لكون الصدق ف عالالاستدعائه الحال وعوصدق الكاذب وكذب الصادق لانصدق الملزوم ستلزم صدق اللازم وكذب اللازم يستلزم كذب

ولا تخفى آمثة بقية الاقسام في المتصاد وفي المنفسان واعاقد نابالأصلات الطرفين الاوصفات بالكذب حال كون حسما في الفضية لا يوصف بصدق ولا كذب افهم الكن ذكر السعدان كون الطرفين في المنصلة المنافرة المنطق كون الطرفين في المنصلة المنطق باعتباراً هل المنطق وأما باعتباراً هل المنطق المنطق باعتباراً هل المنطق المنطقة الم

الملزوم (قول ولا تخور أمثلة رقعة الأقدام) سان ذلك أن المتصلة الصادقة تتركب من صادقين نحوان كان ز مدانساناً كان حموانا ومن كاذب من كامرعن الشارح ومن مقدم كاذب وتال صادق كامردون المكس والمتصلة الكاذبة تكذب عن كاذسين نحوان كان زيدجارا كان حرا وعن صادف بن نحم كاما كان الانسان ناطفا كان الجارناه قاحمت لاعلاقة وعن مقدم صادق وتأل كاذب نحوات كان ز مدحموانا كان حرا وعن عكسه نحوان كانز مدحرا كان ناطفافقدمان الأأن المتصل اللز ومية ز . كُذِبُّ عِنْ أَقِسَامِ أَرِيعَةُ وتصدق عِنْ ثلاثُ وأمااللْمُفْصِلَةِ فالقِمْسَةُ تَصِيدُ قُعَنْ صادق و كاذب فحمَّ اما أن مكون هـ فاالعـ د در و حالوفر دا وتكذب عن صادق من نحواما أن مكون ر مدان المواما أن مكون ناطفاوعن كاذبين نحواماأن مكون زيدجراأوشحرا ومانعة الجبع تصدقءن كادبين كالمنال المذكهر قدل وعن صادق و کادب نحوا ما أن مکون زیدانسانا و جیارا و تیکدب عن صادقین نحوا ما أن یکه ن زندانها ناأوناطقا ومأهةا للهاوات بدقعن صادة يننحوا ماأن تكون الحموان منحر كاأونامه أوتمن صادق كاذب نحواماأن تكون الحموان متحر كاأوجامدا وتبكذب عن كاذبين نحدواماأن بكون الحير ناطفاأ ومحركا بالارادة وماذكر كالمخاص بالموحبات والماالسو البق المتصلات والمنفصلات فعلى المكس أي تصدق فيما تبكذب فيه الموحدات وتبكذب فيما تصدق فيه والله أعلى (قيله الكريذ كر السعد) صرح مذلك فبالمطول والتساويج وشرح النهسمة وماذ كرةمن ان اعتباراً هسك الاسان على خلاف اعتماراً هل المسران هوظاهر كالآم الفرو بني ومتموعه والحق ماحققه المسمدعلي ماسماتي (قهله الحكم ملزوم الاكرام العجيء) أي فمكون الحكوم عليه هو السرط والحكوم به هو الحراء ومفهوم التنسة الحكم الزوم الحزاءالشرط فتصدق القصة عطائقة الحكم بالاز ومالواقع وتكذب بعدم ذلك فيكل من الطرفن قد المخلع عن معنى الخبر به واحتمال الصدق والمكذب (قولة ورده المسدق حواشي المطول) أي وكذافي شرح المفتاح وغيرهما وسانه أن الحراءاذا فمدحكمه برمن أوقيد آخر كانصدقه محقق حكمه في ذلك الزمان أومع دلك القد دوكذ به معدمه فدم أومعه فادافلت اضربز يداوم الحمة أوقائما فلاردفي صدقه من تحقق ضربك الاموتحقق ذلك القدمعه فاذالم تضربه أوضريته فيغبر وم الجعة أوفى غبر حال القدام كان كاذبا فاذاقات انضريني زيدنير بتده فادكان معناهضر بنه وقت ضيريها ماي لم مكن صاد قاالااذا تحقق الضيرب منك مع ذلك القيد فاذا فرض انتفاء القسد أعنى وقت ضريه امالنا لم مكن الضبرب المقيدية واقعاف بكون الخرير الدال على وقوعيه كاذهاسواء وحدمنك الضرب فغ مردفك الوقت أمل وحدوداك باطل قطعالا هاذالم يضر بكول نضر مهوكنت يحمث ان ضربك ضربته عد كالدمك همة اصاد قاعر فاواغة وكذاان قات ان حسَّف أوكاه احسَّني

وآجاب بعض المحتف في بأن كلامن الاستعمالين وارد في العربة فتحواذ اطلعت النهس أعطيك درهما مارعلى ماذ كروالسعد من الاخبار عداول المزاء مقسدا بطاوع النهس وقعواذا كان هذا انسانا كان حيوانا حارعلى ما لا أن الاستعمال الذي ذكره السيداك كرووعا والكلام في المستلا الذي ذكره السيداك كروة وعاوالكلام في المستلا المؤلف والقالم وقعواما أن يكون الانسان وهومكان أووقت تكليفه مطيعا أوعاصيا وغير الخصوصة هي التي لا يقد لزومها أوعنادها عاد كرول كنا كانت المخصوصة من المؤلف من الشرط مسالا المؤلف المؤلف وصدة من الحلية صح أن تقبل من الاقسام ما لا تقبله المخصوصة من المؤلف والمؤلف المؤلف والمؤلف والمؤل

أكرمتك استسه على من له أدني تعديز أن هذا الكلام قد مكون صادقا وان الموحد شيء من الحييء والاكرام أصلاولو كانأ كرمنك كالرماخيرا فيديف فوحيأن بكون صدقه تعقق الاكرامله مع ما قيديه اذم دق الخدير بحقق مضم و نه مقد داأ ومطلقاً ألا ترى أن قولانُ سأ كرم ل راكمًا لآخصور صدقه الاجعفق الاكرام معقيدالركوب فظهرأن الحكم الاخماري متعلق بارتباط أحدد الطرفين بالا تخرلابالنسمة من احزاء الحزاء وأن ماذهب المه المزائم و فلا مخالف كلام أهل العربية كنف وهم بصدد سان مفهومات القضابا المستملة في العرف وقد صم حاليحو بون بأن كلم الحيازاة تدل على سسة الاول ومسيسة الثاني وفيه اشارة الى أن المقصود هو الارتساط بن الشرط والحراء نهركلام السكا كىوالرضي والقزورني وصاحب النسان يوافق مااختاره السيعد قال المولى خسرو و تؤيدهذه التفرقة أعنى التي درج عليها السعد اختمارا في حسفة مانسب الى أهل المدان واختسار الشافعي مانسب الىأهل العرب مة في تعلم ق الطلاق على ملك العصمة في قول الحالف لاحتمة أن تزوجتك فأنت طالق فقال الحنفي تعلمق الطلاق عنع كون الحزاء سديباللحكم أى النحرح فحالح ال فلا معتبرطلا فاوسم النحر مالافي المنقسل حن وحود الشرط أى دلك العصمة ومثله لمالك فاعتبر الحزاء الماحدة وحود الشرط لاقدله فو زاالاضافة الى الملاث أى اضافة الحكم الذي هو النعم عم الى ملاث العصمة وهوفي الحقيقة مضاف الطلاق وقال الشافعي تعلق الطلاق لاعنع كونه سيالتحريم في الحال مناء على مالاهل العرسة من أن الجزاء هو السكلام والشرط قيدفيه في كانه يحرط الاقهاف لا النزوج فلاتحر علمه بعدالتر و جاهدم ملكه العصمة حين الطلاق اله وماذ كرمم بناء خلاف الامامين على ذلك التفرقة لا يحنى مافيه من التعسف وأنه لأوجهاه والظاهر أن الخلاف مدى على أنه هل دئير ط ملك العصمة حال التعلم وعلمه الشافعي أولا يشترط وعلمسه الحنني والله أعطم وقهله وأحاب معض المحتدةين) قدنقل سر حداالنفصل في حاشمة محتصر السعدوف فظرا ذلادل على حدد النفصل ولم يوحدمثال ديم يح فيما قاله السدود ولا يحتمل أن مكون وارداعل ما فاله السسد فلحمل الساب كامعلى بهب واحد فحوادا طاعت الشمس أعطي درهما حارأ بضاعلي مالاسمد من الارتباط والمفصوديه تحفيق اعطاءالدره ملتعلمته عبلي ماهو محقق وهوط ماوع الشمس ويداك على صحية ماذكرناهما نحدهم الفرق بينه ويعزقواك أعطيك درهما وقت طياوع الشمس وأماان ادامعولة لمافي حوامه مامن فعل وشهه فلارقتضي أن تكون كسائر القدود من الظرفية وغسرها كيف وهي منه لمعنى الشرط ولامعنى لأشرط الاتعلمة وحصول مضمون حلة على حصول مضمون أخرى فكتاالجلنين حزوكا (ملامحالة فهله السالت اعلمأن الشرطية متصلة أومنفصلة تنقسم ) أشار مداالتنسه الىسانان أفسام الشرطسة كافسام الحلسة فتكون مخصوصة كاسكون الحلسة

وهذه الاقسام لاحقة لها بحب تعمم الروم والعنادوع دم تعمه هافه فده ستة أقسام في المتصلة وهذه الاقسام في المتصلة ومثلها في المنها الموجهة أوسالية فهي أربع وعشرون والمعتبر في الجاب الشرطية وسلم اهوما حم مفها من المحجبة السائل في المتصلة عنا الطرف عن أو العناد سواء كان الطرفات الجابسين أو سديا في المتصلة كاما ومهما وما في معناهما نحو كل كان الموجود جائزا لان حادثا ومهما كان المنه في غنيا عن الفاعل كان قد عاومي كان حادثا كان مفتقر اللي عدد وسور الالحال المنافقة واللي عدد وسور

مخصوصة وان كان خصوص الجلسة بكون موضوعها حراب اوخصوص السرطيسة بان عنص الزوم فى المنصلة والعناد فى المنه صافح اله أو زمان معين وعليه فيا كان بنبغى الناظم اغتمال هدا التقسم وقد أشارله شخناسيدى حدوث في خريدته

وانتكن شرطمة مخصوصه ، بحالة أو زمن مخصوصه

أى تسمى مذلك (قهله وهذما لاقسام لاحقة لها بحسب تعيم الله زوم الحز) أى تعسيم اللز وموالعناد في جمع الاوضاع المكنة ان كانت موجمة وتعمر سلب لزومها أوعنادها في جمع تلك الاحوال ان كأنت المة فعنى كامة الازومية المتصلة اثبات ازوم بالمالمقدمها أوسليه عن جدع الاوضاع الممكنة الاحتماع مع المقدم فاذاقلنا كاسا كانز مدانسانا كان حموانا أردنا الزوم حمواندة زمد لانسانته المت مع كل وضع عكن أن يجامع انسانية عمن كونه ضاحكا أوكاتما فاعدا أوقاعًا كائنا في أي زمان وفى أى وكان فكامة الشرطسة أدست لاحل أن مقدمها أونالها كابي مل كامتما يحد الحركم الذي فهاوان كانمة دمهاو تاليماشخصون كاأن كاية الجلمة لدست عدب كاية الموضوع أوالحمول مل مأعتمار كامة الحريم (قول فهد أمسته أقدام في النصلة) منال المنصوصة الكامة كالماحدة في راكما أكرمتك والحزامة فدنكون اذاحة تني راكماأ كرمتك والمهملة نحوان حثتني راكماأ كرمتك وغمر الخصوصة الكامة نحو كلاحنني أكرمتك يحسف التمدوا لحزئمة قديكون الخزوالهماة انحئتني أ كرمتك والمنفصلات الخصوصة الكلمة يحودا علاماأن تكون وأنتجى عالماً وحاه - الرواخريمة قد ، كون اما أن تكون وأنت حي عالما أوحاه لا والمهملة نحوا ما أن تكون وأنت حي عالما أوحا عالا وغير المخصوصة كالمة نحودا عاما أن مكون العدد روحا أوفردا وجزائية قد مكون اما أن مكون العدد الخ ومهملة نحواسا أن تكون العدد ( قول فهي أربيغ وعشرون ) هذا من غيرا عتياراً للروم والاتفاق واناعتمر كانت عاسة وأريعن والاعتراف المفصلة اعتمارمنع الحيع والحلوا وأحدهما دادعلي ذلك (قولهسواء كانالطرفان ايجاسين) أى فتدكمون موحدة عن انحاسب من ولاالد كال نحو كاما كانت الشميل طالعة فالنهار موحود وتكون موحمة عن سالسين نحو كالمالم بكن الشي حيوانا لم يكن ناطفا وتبكون البسه عن موجيت بن نحوايس البقة اذا كان الذي حيوانا كان حرا (قولدوسور الايجاب الكلى ) لمالم بتعرض الناظ مرحمه الله لاسوار الشرطمة أشارلها الشارع منافي عدا الثنبيه وكان منحق الناظم التعرض لها كاتعرض لاسدوا والحلمة وقدأ شارادور المتصلة شطنا اسدى حدون بقوله

والسور كلماولس كلما \* وقديكون وشبيه علما

ولسورا لنفصله بقوله

والسوردائماوليس البته » وقد يكونوشيه تلاسه (قوله ومافي معناه ما) أي من كل الهديما دال على عدوما لما وم في الازمدة والاوضاع والاسوال

دائما وما في معناه نحودا عُما اما أن مكون الموجودة مدعما واما ان مكون حادثا وسورا الممال كله في المتصلة وفي المنفصلة معاليس المنة نحرابس المنة أذا كان الموحود حادثا كان غنساءن القاعل وتحو لبس المتسه اماأن بكون الثبئ قدء باواماان بكون غنداعن الفاعل وسورالا بحاب المرزئي لهمامعاقد الكون كقوانا في المنصلة قد مكون إذا كان الانسان مؤمنا نحامن عذاب الفيروفي المنفصلة فدركون أماأن مكون المرءمطمعاأ وعاصر اوسورال البالجرف الهدمامع اقدلا مكون ولاتصل فقط المرتكل وللنفصلة فقط اسر داغا تفول فالمنصلة قدلا مكون اذا كان مؤمنا نحامن عذاب الفروف المنصلة فدلا مكون اما أن مكون الانسان مطمه اواماأن مكون عاصم اوليس داع الماأن مكون الانسان مطمعا واماأن بكون عاصدما واهمال الشرطمة أن يحرد أداة الاتصال وهي لووان واذاوا داة الانفصال وهي الفظية اماس كل ما دل على تعميم أوتبعيض نحوان كان حمواما كان انساما واماأن مكون حمواما وإماأن كون فرسا والمهملة في قوة الحرثيمة ﴿ تنبيه في تقدم من أسوار المنحلة كلما والاصل فهما أن تبكون لعوم الافراد فتبكون القضيمة معها جلب فخوكل ماهو في الدندانا في دوق م تبكون ظرفا لا كناء الظرفية من ما الواقعية على الحين فتستعل استعال أدوات الربط وتفذيني شيرطاو دوايا نحو كليا أوقدو أنارا الحر بأطفأهاالله وهذام ادالمناطقة واستعلوا أيضا التصاةمهم أوهم في الاصل اسيمهم اغسرالعاقل أشريت معنى الشبرط نحومه ماتأ ننابه الآنة وأهل المنطق يستعملونها نطرفا فقهل اندلك لوزمنهم وقبل على مذهب من أحار طرفه تهاوهو ابن مالك واستشهد على ذلك بشواهيد أتأولها كاهاولده مأنم اواقعة فمواعلى الحدث لاالزمن منها قول حاتم

والله مهما تعط بطنك سؤله يه وفرحك بالامنتهي الذمأ جها

ففيال الوالدالمف مي تعط وقال وأده المعيني اعطاء تعطى واستعملوا أيضاف دلا مكون وهمولحن كني ( قَوْلُهُ داعُمَا وَمَا فَيُعَدِّمُهُ ﴾ أي من كل لفظ دال على عوم العناد للازمنية والاوضاع والاحوال تُحوالدا اما أن يكون الجسم حيواما أوجادا (قوله والمنصلة فقط ليس كليا) وذلك انك اذاقات كليا كان كذا كان كيدافهوا محاب كلي فاذاذات أس كاما كان معناه رفع الأمحاب الكلي لاعجالة واذا ارتف مالا بحاب المكلم يحقق السلم الخرف رقع لهاما أن مكون حمو أناوا ما أن مكون فرسا) الصواب مأمنه ل بداله منوسي اما أن يكون الذي حيواناً واما أن لا يكون السافا اي اذا كان فرسا أوجارا أوطائرا (قوله تنبيه) لم يفسل التنبيه الرابيع و محصله من حسلة التنبيهات لتعلقمه بالنسمة الذي قبله ( قوله من ما الواقعة على الحين) أي الوقت بريدان حعلت ا- عمدة أوالنائسة عنه هي وصداتهاان حدكت مصدر مه وهي حين استعمال أدوات الراط تكنب متصل لما تفرر في الخلط كفوله تعمالي كلمار زقوامنهامن عمرة رزفافالواه فاالذي رزفنا من قسلأي كلوقت رزقوا أوكل وقت رزق قالواو يحوه كلاأوف دوا الآ مه وكاماعاه دواعهدانده فريق منهم (قهلهمهما) فال الخارل أصله اما فريدت عليها أخرى فقلبت ألف الاولى هاء كراهمة الشكرار ( قول نحومهما ة أنهاه ) أي أي شيئة أنه من الآمات السيحر فاالخ (قوله وأهل المنطق يستعملونه أطرفاً) قال السعد مهدما يحسد اللغة اغاهي لعموم الافراد حتى تصلير سورالككامة الحلمة وهم قدنشاوها الى عوم الاوضاع اىالازمان والاحوال وجعاوها سوراللكامة المتصلة أه وأعترضه الموسى أنهم البست من الالفاظ الاصطلاحية حتى بكون الهم فيها القدل بل هي لفظ الغوى فدفال لحن أوجار على ماذكر اسمالك في المسهدل الم الروط رفاوه مذامي ادال الرح يقوله فقيل لحن الخ لكن الطاعر منه ال القائل بأنه لحن هوغيرالقائل بالثانى وامس الامر كذلك وعبارة الهلانى والمناطقة يستعلونها ظرفا فأماأن بكون ذلك خنامهم أودها باعلى مذهب من أحار طرفيه اوهو اسمالك اه (قول وهو اين مالك) قال في المغني وهذه

و فعل فالناقص كالمارغ من سان القضاء وأقسامها أحذ كر دعض أحكامها كاحد الانهاء الايجاب والسلب وهوالمسمى بالتناقض تمريد كر بعده التلازم بينهما وهوالمسمى بالعكس ووجه الحاجة البهدا أن المقصود من هذا العدام كانقدم اكساب المطالب التصديف المجهولة وكان في بعض الواضع لا توصيل الحالية في المال القديمة وعلى مدى عكد واذا بطراً حدالة من تعرباً لا تتروك دا أذا صدى احداله كسن (١٤٧) تعرب صدى الاسترالا مترالا من كلامتهما

لانقد لا تدخل على المنفى وكثير الما يقع المبرم كقول الزامال والمسروف قد لا يسمرف والمنهر في المسمر في المسمر في المسمر في المسمر المدان والمسلم المسلم المس

و اصل في التناقض في لمافر غمن أقدام القضايا أخد فيذكر بعض أحكامها وهوالتناقض المكسود وحده المنافض في الطال النبئ والمكسود وحده الحاجة المهماما أشاراليه الماحب بقوله ولما كان الدليل قد يقام على الطال النبئ والمطاوب عكد ما احتيال أمر رفه سما قال النهرون منال المطاوب الذي يقوم الدليدل على اطال القدمة قداس الخلف فاله يخير نقيض المطاوب ومناله أن تقول في الاستدلال على حدوث العالم

المقاة سبق الهاان مالا غيره وتأولد الله استه أنها واقعة على الحدت والريح شرى من شدد النكر على من من المدال على المدت والمحلمة من استعملها كذال في علم العربة و وضعها عند من المنطقة عند المامت التي يخرجها من الدنة في علم العربة و وضعها عمره من المنطقة عند المنطقة والمنطقة و

وف ل فالتنافض كه لما كان التنافض مقدما على العكس طبعالكون العكس في ومض أحواله يحتاج الدستدلال عليه بالتنافض قدم عليه وضعا (قول فياس الخاف) هو بضم الخاء على الناطل لانه باطل في فقد مل لانه ينتج باصلا أى كدناو بشخها بمنى وراء لان ما تنجه بند في خلف كورا عاد للانة أولانه

مزوم اصاحبه وصدق المزوم المدرم اصدق الزوم فلذا أسرطوا المكلم على التناقض عملية على المدرو ال

الاستوصل الحاقمة الدنرالغ المتحدد الم

الى قولنالا بنى من الممكن عدوم لان السالية الكلية تنكس كنف ها وهذا العكس بكد الاصل الفروض الصادق فه وكاذب فلزومه الذي هو نقط المنافرة المنافرة المنافرة الشكل المنافرة المناف

ومنال المطاوب الذي تقوم الابل على ابطال عكسه ما يقع في الأشكال الثلاثة غير الاول فانها عند ودها الاول قد تنتيخ غير المطاوب على ماذكروه اله وقياس الحلم بأي عندة ولى الناظم ورفع قال رفع أول المخ والتناقض المهمى العام تبوت الشيئة أوسلمه فقد مكون في المقردات كفو النائد المناوب والمنافرة المنافرة المناف

(قوله ومنال المطاوب الذي يقوم الدايل على ابطال عكسه المرابط على ابطال عكسه الشاى الذي من الحسير المادي الدعك رده الأول المعمدي المعمد

لوا بكن حادثا أبكن متفسرا لك ممنف برفه وحادث كن الواقع في قباس الحال كاستان هوا لاستدلال على المنافع المستدلال على المطاوب الفي المطاوب الفي القوم الدليل على المطاوب الفي القوم الدليل على على المستدلات المطاوب على ماذكروه ومنالة قولات في الفسكل الشافي لا شيئ من الحريث والموافق المنافق المنافق

انى الطاوسمن خلفه أى ورائه الذى هونقيضه والارتبك قياس اخلف الاف المواضع التي يكون في الاستدلال على صحة الني باطال قييضا أسير وأسكن (قول الوليمكن حادثا) فالمطلوب هنائيقم الاستدلال المستداء عنه العلى الطال قييضه منى الازمه فلزم صدفه ونظره هذا المسال الوليمكن هذا حيوا نالم المنالكة عنه المسالوب فاذارد الى الاول بعكس الصفرى وجعلها كبرى ينتج لاثن من الانسان بجوره وعكس المسلوب لازم صدفه منه لان العكس لازم المنافوب وهو صادف ولازم اللازم لازم (قول وعكس المسلوب لازم صدفه المتعدد والمنافوب وهو صادف ولازم اللازم لازم النقض وهوالا بطال والهدوا لم هذا معناه المنافوب والمنافق في والمنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافقة والمنافقة والكيف المنافقة والمنافقة وال

بالمائي لاطلعه للعدام عرف و وقلمه الصلاح الناس مشغوف الكم كالمدة حرئمة وذكروا به والكف السلب والايجام معروف

الانسان حجر ودوعكس المنصة والفصود حجتها ومناه في الناث فواك كل انسان حبوان و بعض وقوله الانسان رحم لما نام عكن المنحد و الدول الانبعل الصغرى كبرى والكبرى صغرى تمكس الصغرى التي كانت كبرى هكذا نحو بعض الانسان رحمل النام كانت كبرى هكذا نحو بعض الرحمل النام المناه و المناه و

وقوله القضيتمن توجيها ختلاف المفردين كقولنافرس لافرس وقوله فيكف أى الاعداب والسلب مخرج ليفية أنواع المفارلة وأخرج به أيضا اختلاف القضت من مفردلك كالكامة والحرثمة والحلمة والثمر طمة والاتصار والانفصال والعصيل والممدول وقوله وصدق واحدامرقفي الواو واوالحال والحالة عالسة قدرة فعماقيله انهدى من تمام النعر فأر ولاية أن تركو باجدين القضدتين صادقة والاخرى كأذبة اذلامتم التناقض الانذلك واحترز بهدفاعن قولناز بدعالم زيداس عياهدل فالانتضاء تناوان اختلعافي الاحاب والسلب فربحتلفاصدقا وكذماب لأتفقاعلي الصدق وفهم من كالام الباظم الأنحف في التساقض انما وكونا الاختسلاف بالايحاب والسلم نقط لافأم آخرالاماسذ كره فالسور اللادمن توافق القضدين في عاسمة أشماه هي شروط في شوت التنافض لابتحقق الابها الشرط الاول الاتحاد في الموضوع أن كانت حلسة أوفي المقدمان كانت شرطسة ادار تعدد موضوع القضدين كقولناز يدعالم عروايس بعالم لم كن ينهـ ما تماقض لاجمّاعهـ ماعلى الصدق أوالكذب الشيرط الثاني لا تحادفي المحمول أن كأنت حلمة أوالتاليان كانت شرطمة ادلوته ودمجول العصنين كقولنا زيدعالم ريداس بداحك لم مكن بنف ماتناقص لان الشئ الواحد وصف بأوصاف ثبوته وأخرى سليمة فيوقت واحد الشرط الثالث الاتحاد فالزمان فلواخناف الزمان كموانساز مدصاخ وُنفي يوم الجدس وزيد أدس بصاغم ونعني يوم الجعة مثلالم تتنافه الاحتماعية والصدق (٩٤٩) أوالدكدب وكذا فولنام تلائمنا

ومولانامجمد صلى المهعلمه وقوله وصدق واحدأى فقطوقني عدى تبيع أى ازوما والجلة حالمة فهى قيد فعد فياها من تحام النعريف فكأ نهية ولاالفناقض هواختلاف قضيتين بالايجاب والسلب على وجمه بفندى بعردداث الاختلاف لزوم صدق احداهما وكذب الاخرى فحرج اختلاف عبرا انتضت كاختلاف مفردين نحرفرس ولافرس واخسلاف انشاء ين نحوقم ولاتقم فسذلك وماأشهه وان كأن تناقضا في المعنى لكن لايسمى تناقضافي الاصطلاح وخرج بذكرال كمف الاختلاف بغيره كاختسلاف قضيتين بالعدول والتعصل والكامة والخزئسة والشرطة والحلمة وتحوذاك على أنقيدالكيف بغنى عنه ما بعده لأن ماخرج بيخرج (قوله أى فقط) قد درائد على كلام لناظ ملائه اعتقال وصدق واحدوه ل الخرصاد ق أو كأنت يبقى ماهوأعم (قهل ف كانه بقول) فمه السعار بان عمارة الناظم غيروافية بهذا المعني كاله لمكن قوة كلامه تعطى ذلك وقهله فرج أختلاف عبرالقضيتين اعاخم وابحثهم بتناقص التصايادون يناقض الفسردات وأن كال ننمغي أن تكون مماحثهم عامة لان التناقض لابتصور في غيرالفضايا كا قرره السمد فيشرح المواقف في غرموضع منه ودلك لأن المتناقص فهما المفهومات المسانعان اذاتهما ولاتمانع من التصورات فان مفهو عي الانتان ولاانسان لا يتمانعان الااذا اعتبر ثبوت ممالتي كا تشهديه البديهة وحينتذ يحصلهناك قضيتان مننافيتان صدفا وكذبا فن رعمأن بيزمة هوى فرس ولافرس تفابل الايجاب والمسمطلفا فقدسها الاان بني ذلك على النفر الى الظاعر فرفع المفرد اغنا ا يسمى سلمالانة ضا (قهل وماأشهه) كاختلاف مركبين ناقصين كنوب ريدولانو به واحتلاف منرد ا

وسلم صلى الى المدس ومر بدقهل أن يؤمر بالتوجه الحالكمية سنامحصلي اللة علمه وسلم لم دصل الى بيت القدس وترمد في الزمان الذى أمروسه بالدوحيه الكسه الشرط الرامع الانحادف المكاراذلواختاف المكان كقولناز مدحالس ونعنى في المحدر بد ايس محااس وندرى في الدوق لرمكن سنهدما تناقض لأحماعهماعلى الصدق أوالكذب وكذاقولناسنا محدد للانه عليه وسل

فرض عليه الجهادونر مدفى المدينة نبينا صلى الله عليه وسلم لم يفرص عليه الجهادونر مدفى مكة الشرط الخيامس الانحادف الاضافة الذلوا ختلفت الاضافة كقوانباز يدعالم ونقن بالعلوم الشرعب وزيداس معالم ونعني بالفاسفة والمحرل بكن ببنه مانساقض لحواز احتماعهما على الصدق أوالبكذب وكدا الوقلت زيدا بنتر يدامرو ويدارس بالتريد الدفان كان ابنا أمروصد فناواذ كدينا الشبرط السادس الانحساد في الشبرط اذلوا ختلفافيه كقول الزكاة واحدة في مآل الصي وأريدادا كان فيه نصاب والزكاة است يواجية في مال الصدى وأربداذ المريكن فيه نصاب لم يكن منه ما تناقض لانفاقه ماعلى الصدف السرط السارع الانجاد في الفوة والفعسل ادلواختلفافي ذلك كذولنا الجرفي الدرمكر ونعني بالقوة الجرفي الدن ابسء كرونهني بالفعدل لم كن تعهده اتماقص لاجتماعهما على الصدق السرط المامن الاتحادف الكل والمسرء والمراده لكل مجوع الاحر والرفسل الزنجي أسودوار منحلد الزنجي ايس باسودوأر مدجيهم أجرائه أى ابست بأجعها سوداء لمكن تناقضا وكذالواحتاف الإسرآن كالوارمة أسوداالشرة ليس باسودااهظام ونفلءن أي أصر الفاراق أن هذه الشروط كلها ترجع الى ثلاثة اتحاد الموصوع والحمول والزمان

<sup>(</sup> قوله ونقدل عن أي اصرالفاراي أن هذه الشروط كله أبر حدم الح ) اتحاد الكل والحرواتحاد الشرط يرجه الاتحاد الموضوع وأتحادالقوه والقدهل والإضافة وامحاد المكان ترجيع لانحاد الحمول واعاد الزمان لايرجيع اليهشي بلهو راجع الحاتحا دالمحمول فالصواب اسقاطه كاقبليه اه

ونذلء وأنصاأتها ترجع كاهاالى مرط واحدوهوا تحاد النسبة الحكمة حثى يكون الــــلـ وارداعلى ء ــى الناسسة التي وردعلها الايحاب لانهاذا اختلف شيأمن الاميه والنمانية اختلفت النسبة الحكمية لاخت لافيه فتحتلف لاختلاف الموضوع ضرورة أن نسسمة شي لا حدد المتغيارين غيرنسيته للأتخر وكذا اختلاف الحمول اذنــــة أحــــ المتغاربن الىشى غبراسية الاتخ المهوكذا اختلاف الزمان لان المسلة أحدد الشيشين الحالاخ فرمان غمراهمان غمران آخر وعلى هذا الفياس في في الشروط كذاقر ره الشبخاا نوسى فيشرح منطق انعرفة

عادهده كذافيل وفيه فظر اذبخر جمالكمف نحوالعالم حادث العالم فديم وهولا يخرج عادده تأمل وخرب بالقد دالاخبرالاختلاف فالكف على وجه يصيرمه مصدقهما وكذبهما نحور بدقائم زيد البي بضاحيك أويصيمه كذيهما فقط وذلك كاختلاف كالمتمن بالايحاب والسلب تكذبان معيا حمث مكون المحمول أخص من الموضوع نحو كل حموان انسان ولائهم من الحموان مانسان فان كانأعم أوماو ماكيدبث السالمة فقط نحولانه ومن الانسان محموان أو مناطق وان كان مماسا كذبت الوجدة فنط نحوكل انسان فرس أوعلى وجسه يصعمه مصدقهما فقط وذلك كالجزئيتين تصد فان معاحب ، كون المحمول أخص من الموضوع نحو بعض الحموان انسان عض الحموان امس بانسان فان كان أعم أومساو باصدفت الموحمة فقط نحو يقض الانسيان حموان أوناطق وأن كانمماننا صدفت السألية فقط نحو معض الانسان لعيرس ولابعدهذا الاختلاف تناقف الان افتامه ماالصدف والكذب اعاه ولخصوص المادة واذاصر صدقهمامعا أوكذبهما في بعض المواد وفولنا عبرددلك الاختسلاف فيسدلا مدمنه وقسديق عسلى ألناظم خرج بهه الاختسلاف الذي افتضى صدق احداهمافقط اكن لالداته بل بواسطة نحور بدائسان ريد المس بناطق فالمنقضي صدق احداهما وكذب الاخرى واسطة معرفة أنكل انسان نأطق فليس قولنا زيدا نسان نقيضا في الاصطلاح القولناز مداس مناطق واعدارأند مفهمون التقسد الزوم صدق احداهما فقط أنه لامدمن اعدادالنسية فيثمانية أمو راذلا بحاثق التناقض الامهاوهي وحدة الموضو عووحدة المحمول ووحدة القوة والفعل ووحدة الزمان ووحدة المكان ووحدة الاضافة ووحدة الشرط ووحدة البكل والحزء اذلوانتني شيئمن هذه الوحدات لربحة في النياقض لانه عندالاختلاف في الموضوع تحوزيد كانب عمر وليس بكانب بصير صدقهمامعا أوكذم ممامعا وقدع اتأنه لاتناقض بين صادقين ولابين كأذبين وكذافي المحمول نحوز بد كاتب زيدلدس شاءروفي القوة والفعل نحوزيد كاتب أي مالقوة زيدليس بتكاتب أي مالفعل وفي الزمان نحونمنا صلى الله عليه وسلم صلى است المقدس أى قبل الاحم ما انوحه الدكمية نسناصلي الله عليه وسلم لم بعدل لمت المقدس أى العدماذكر وفي المكان نحوز بديسه لم أى في المسحدر بدلس عصل أي في الدار وفي الاضافة نحوز بدأب أي لعرووز بدليس بأب أي لخالدوفي الشرط نحو زيديدخل الحنسة أي بشبرط موته على الاجبان أيدلا مدخلهاأي بشبرط موته على الكفر عياذا بالله تعالى وفي المكل والحز يحو ز بدأسوداي مصه زيدايس باسوداي كله

وقصة (قوله كذافيل) عائله الهداني و سند بقوله لانه لا يقتضيني من الاختلافات لا ومستق احده ما وكذب الا خرالا الاختساد في الكف اه وعليه فالاختساد في بقيرالا يجاب والسلب لا يقتضي لذا تهدالا خوالا الاختساد في الكف اه وعليه فالاختساد وبعهم أن التركيب الا يقتضي لذا تهدا لله غير المنافق لا يقتضي النافض ولد اختلف الفظا والاختساد في اعتبر في صحى النافض بعد المنافق المنافقة ا

وقدجع بعض الشبوخ هذه الثمانية في قوله

وماله تحف ق الابان ، نوحدوحدات عان فاعلن وضع ووقت ومكان حل ، كل اضافية وشرط فعل

واكتفى بعضهم بثلاث وحدات وحدة الموضوع ووحدة المحمول ووحدة الزمان وبجع بعض مابق الموحدة المحمول و بعضه ما بقط الموضوع واكتفى بعضهم بوحدة الطرفين وهوا قرب عماقيله والتحقيق اشتراط وحدة واحدة هى وحدة النسبة المسكمية تحيث بردالسلب على ماورد عليه الا يحاب اذ جسم الوحدات ترجيع المح وحدة النسبة الانهمة الختلف واحدمنها اختلف النسبة بالما تعادل أمورا أخرغ ميرا أمانية لا يتحقق التناقض الابها كاتحاد المفهول به وهده والحال والآلة وغيرذ الله اذمتى اختلف شيء من ذلك الميكن تناقض في تنبيه والمقال أربعة

لتمسرضبط النفائض اه (قول وقد جمع بعض السيوخ) الرادم الحق مدى العسر بي الفادي و بعد البيتن

وردها قوم على تفصيل « لوحدة الموضوع والمحمول وردها تحقد في عن حزم « لوحدة النسبة ذات الحكم

(قوله واكتفى بعضه ما لخ) المرادبه الامام الرازى (قوله ويرجع بعض ما بق الى وحدة المحمول الخ) فوحدة الشرط والمكل والجزء داخل فى وحدة الموضوع لا ناان قلنا الون مفرق البصر بشرط كونه أبيض الون غيره فرق المصر بشرط كونه أبيض الون غيره فرق المصر بشرط كونه غيراً لا يست الون غيره فرق المصرف المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة وا

\* فسرطه آنحاد نسسه جرت (قوله الدهى اختلف في من دلك الم يكن نناقض) فالانتاقض في قوله المناقض في قولك ما وقد في قولك ما وزيداً كل أى الحبور بداً كل أى الحبور وقد عد نحوه من المسلمة وقد عد نحوه من المسلمة وقد المسلمة وقد المسلمة وقد المسلمة والمسلمة والمسلم

خلقوا وماخلقوالمكرمة \* فكائم خلقواوماخلقوا رزقوا ومارزقواسماح د \* فكانهم رزقوا ومارزقوا

فقداختاف المفده ولله في الاول أى خلفوا الميرمكرمة ومأخلقوا للكرمة واختاف المفدعول النانى في الثانى أي ورفوا ما المومار وقول المومار والمدانية والتفايل فدع وفي المنافق المومار والمدانية واحدة كالمومانية واحدة كالمومانية واحدة كالمومانية واحدة كالمومانية واحدة كالمومانية المومانية كالمومانية واحدة كالمومانية كالمو

في دن البشن أنمن

## (فان تكن شخصة اومهمله ، نقضها الكف أن سدله) (وان نكن محصورة الدور ، فانقص بصد سوره اللذكور)

المادل النعر من السائق منطوقا منطوقا ومنهوماعلى ما منب ما المناقض من القضيتان انفاقاوا خد الافامن

تقابل النضاد وتفاسل النضاف وتقاسل العسد موالملكة وتقاسل التناقض ووحده المصرأت المتفا لمن اما وحوديا ان قوا - دهما وجودى والآخر عسدى فالوجوديا ان قوف تعسقل الحدهما على تعسف الآخر على الفائد المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة والمنافذ

(فان تكن تحصدة أومه مله \* فيفضها بالكرف أن مسلمه) ( وان تكن محصور ما المدكور)

مذبه أنمانفه ممن اختسلاف الكيف أى مع اتحاد النسبة اعمالكن في التماقص اذا كانت القصة شغصمة أومهمالة أماان كانتمدو ومكامة أوحزائمة الابدأن بزادفهامع مانقدم شرط الاختلاف فيالكم فنفيض النخصية الموحسة تحوز بدغالم شحصة سالية نحوز بدأس بعالم وبالعكس ونفيض المهملة الموحية نحوالا نسان حموانه هملة سالمة نحوالا نسان المس يحموان وبالعكس هذاظا هرموهو فى الهولة غير صحيح لحكمها حام الحرابية عند جيع أهل المنطق فنقيضها نقيض جراتية الانهافي قوتها كانقدم فنفول فالمهم لة الموجبة الحموان انسان وتريد بال الحقيقة في ضمن أفرادها حيث لاقرينة على ارادة جميع الافرادولاعملي بعدمها وهوفي قوة قوالله بعض الحبوان المحقق بعض الافراد عرفوا المثلن مكل النمن المستركاف عمام المماهمة (قوله تقابل التصاد) الضدان هما الدان لا يحتممان وعكن ارتفاعهما كالموادوالماص ادعكن ارتفاعه مابالجره والخضرة والنفيصان هما اللدان لا يحتممان ولابر نفعان (قهل وهذاداخل في تعامل التناقض) فيه اشارة الى أن الحق صحة النفاءل مث المدم من الأأنه لا يحر كم تقابله ماعن الانواع الاربعة وقد سرّح بهذا الهلال وذلك لان نقيض كلثئ رفقه مواء كالأذلك المرفوع تبوتها أوسيابها وعليه فبقال في وجمه الحصر المتقابلان اما شوتمان أملا فالاول ادنوةف تعمدنه عملي تعمقل الاخر فالمتضايف انوالا فالمنضادان والشاني الماتقال أمروسله عن حدل بقياد فتفال عدم وملكة وإما تقال أحروسله مطلقاف تقال النقيضين وهـ مذاه ومراد السُار ح بقـ وله الاحراف الماوجود مان الاأنداختصر في النفسيم اشكالا على مأسبق قول الناطم (عان تدكن شخصية) (قولد بل حكمها حكم الخرية) صرح مذاك شخناسيدي حدون ف خريدته فقال ، وما لحرابة أمني مه وله ، (قول، وتريدبال فيه الحقيقة في فعن افرادها) مرادراً ناله ملاهى الني يراد بالالف واللام فيها الحقيقة أركن لامن حيث هي بل من حيث وجودها فنهن افرادهامع فقدقرية تبسنارادة الكل أوالبعض وانااحمات المكلية والحرابة فالمالحقق ا مدى أحد د بن مبارك و تحقيق ذاك ان تفول أل الموقة اما أن تكون انتعر يف الحقيقة أولتعريف

القصابا مايكتني بذاكق تناقضها وذلك غيرالمدورة وهي النعصمة والهملة عرز ماد كالناطيم أن تفيضها شيديل الكنف أى الاختلاف في الاعجاب والسمل بريدمع الاتفاق في النمر وط القيانية المتقـــدمذ كرهآ وأما المدورة فلابدأن يزاد على الاحتدلاف في ألكيف الاختدلاف في الكراءي الكالة والخزئسة أيءمع الانفاذ في الأمور المتقدمة ولما كالاهدا كالنفصول المانة لعلمه التعريف المذكورة بدبالفاءالودنة مالنو \_ قدم والتسسق قوله فانتكن تضمية أو مهدملة ثم عطف عليها المدورة بالواو فالدعصمة هي التي موضوعها مشعص معمن ومقال لهاقشمة مخصوصة نحوز بدقائم فهدذ أخصمة موحمة تقيندها أعنصدمة سالية وهي زيدليس بقيائم وأن كالت محصيم مالمه نحو زيدايس بشائم فنشفها شمصمة موحسة وهي زيدقائم ومثال المهـملة الأنان حوان الاناان

لىس بحيران أماا المختصة فيكذني في نقضها شديل الكيف كافال وأما المهملة فلايكتني فعالدال بل حكها حكما الحرثية اذهبي في قوتها كالطبق عليه أهل الفن ولا يصم غير مقلا ولانقلا منقض المه سما تقديم ورقيم الفرول الانسان عبوان والانبوالام المهلة السالية قول منال الموان الداند و ان المنقض المن المرائية الموجمة وهي لائي من الانسان عبوان ومنال المهلة السالية قول منلا الموان السيان الناق الانف والانف المناف المن المناف المن المناف المن المناف المن المناف المن المناف المن المناف المناف المناف المن المناف المنا

غريقولوان تكن محصورة السورالخ الكان موافقال كالام غيره و مكون سكت (١٥٣) عن المحملة استغناه بالخراسة لانهافي

ونقصهانقيض هذه الجزئيسة التي هي في قومها وهولاني من الحيوان بانسان وكذا تقول في الهملة السالسة فعوا لحيوان المسائدة في في قوة قولاني من الحيوان السائدة فعوا لحيوان المسائدة وهي الكلمة الموجهة أى كل حيوان انسان واغمان يسمن في من المهملة كنفسها لان المهملة من من المسائدة في مسامعة كالمؤرنيين محوالم وإن انسان الحيوان ليس بانسان ولا تناقض بين صدا قد مم أشارالي تفصيل المحصورة السوريقوله صداد في كانفد مم أشارالي تفصيل المحصورة السوريقوله

حصة منها والاولى اماآن براد بها الحقدية من حيث هي نحوالانسان في عرصه الداخة على العرف في والنسان في عرصه النافي في العرف في والنسان في عرصه النافي في مع المضور الذهني فشخصة كالمصدرة والمائيس واماأن براد بها الحقيقة في نمن افرادها في نوامت قرينة على الرادة المكل فهي الاستفراق والقصية معها كلية سوادكان الاستفراق حديما في وخلق الانسان ضعيفا أوعرفيا نحو وجلق الانسان ضعيفا أوعرفيا نحو وجلق المنافي الانسان ضعيفا أوعرفيا نحواد خلى الدوق حيث لاعهد في الحاربة ومندائن أكام الذهب على ارادة المعض فهي العهد الذهبي نحواد خلى الدوق حيث لاعهد في الحرابة كالمسرد مائلة على المائلة المائلة المائلة المنافي المنافية ال

مهاسف الاطرام الاجهالي و تهاومها المهالي و تهاومها المذكور . النفورة المذكور . النفورة المنافق المناف

حلق (فوله نقص الهماية نقص مرابع المرابع المرا

الجنسوان كان المتافرات وهي لام الاستغراف الحقيق والعرف كانت العقيقة من حيث وجود عافى ضمي مفرد فتارة تقوم الفريشة على الاقتسار الافراد وهي لام الاستغراف الحقيق والعرف والادعافي وتارة على الراة المصل المعتبد وهي لام العهد الدعق وهد خولها كان بكرة وهي حرثية حقيقة لا مهمة تتحواد خل السوق واشترا العموان أن بأ كاما لأب وتارة لا تقوم التربية على على في وحديث لا كاما لأب وتارة لا تقوم التربية في المعتبد والمنافق المعتبد والمنافق المعتبد والمنافق المعتبد والمنافق المعتبد ال

(فان تكنموجية كليه ، نفيضها والبة جزايه)

وقرنه بالناء لامه فرع على المحصورة بريدكُ لذا العكس أى أذا كانت سالية جز أيسة فنقيض لها موجيسة كلية لان الثناقض بين اثنين لايدان بكومستركا بنهما لا ينفرده أحدهما دون الآخر وكذا قوله

(وان تكن سالبة كابه ، نقبضها موجبة جرئيه)

(١٥٤) موحبة حزئية فنقيضها سالية كانة فاذاقات في الكلية الموحبة كل حادث

(فان نكن موجبة كايه ، نفيضها سالسة جزئيه) (وان نكن سالية كامه ، نفيضها موجبة جزئيه)

وهني أن نفيض الكاينة الوحية نحوكل انسان ميوان حزائية سالية نحو العض الانسان المس محموان و بالعكس ونفيض الكاية السالمية نحولاني من الانسان بفرس حزائية موجية نحو بعض الانسان فرس و بالعكس و يزاد على ما تقسم في محفق النساق خيم عالفضا بالشرط اختسالاف الجهسة كنفائسل الضرورية بالممكنسة العامسة نحوكل انسان حدوان بالضرورة بعض الانسان ليس بحسوان بالامكان العام

فانتكن موحبة كليه ، نفيضها سالمة حزَّسه

انما كانت السائسة الجرئسة انقيضها الان الكاية الموجمة حكمت أموت الحمول الجميع الافراد والسائسة الجرئسة حكمت المحمول المعمون والسائسة الجرئسة وان لم يشت الجميع في العمر العمل المعمون فتصدق الكاية الموجمة وتكذب السائسة الجرئسة وان لم يشت الجميع فقد السلماعين كل فردواماعين المعض وألما كان تصدف السائمة الجرئيسة وتكذب الموجمة الكاية فقد اقتسمنا الصدف والكذب واعمال تنافضها المسائمة الكاية فقد المحمدة والكاية لا يم المسائمة الكاية فقد المحمدة والكاية فقد المحمدة ولل المسائمة الكاية فقد المحمدة ولل المسائمة المحمدة وللكاية لا يم المسائمة المحمدة وللكاية لا يم المحمدة ولل المحمدة وللكاية لا يم المحمدة ولل المحمدة ولل المحمدة ولل المحمدة المحمدة ولل المحمدة ولل المحمدة ولل الناظم وان الكاية المحمدة ولل الناظم وان الكاية المحمدة ولل الناظم وان الكاية ولل الناظم وان الكاية ولل الناظم وان الكاية ولل المحمدة ولل المحمدة ولل المحمدة ولل الناظم وان الكاية ولل الناظم وان الكاية ولل الناظم وان الكاية ولي المحمدة وللمحمدة وليا المحمدة وللمحمدة وليات المحمدة وللمحمدة وليا المحمدة وللمحمدة وللمحمدة وللمحمدة وللمحمدة وللمحمدة وللمحمدة

الأعان الدّناب الذي باء به الموسعة المؤسسة الان الكلمة السالسة حكا بساب المحمول عن جسع الافراد والوجعة المؤسسة مورى فورا وهدى الناس الموسعة المؤسسة وان المن فن فن الاحراء المالية المالية وان المن فن فن الاحراء المالية المالية المؤسسة وان المن فقد أن المالية والمالية الموسعة المؤسسة ال

ونفيضها الكاذب بعض الحادثانس فعسل الله تعالى واذاقلت في السالمة الكلمة لاشئ من المكن فواحب على مولاناتسارك وتعالى كانتكا يمسادقة ونقسمها الكادب بعض الممكن واحب علىمولانا تمارك وتعالى وهوما كان م\_لاحالاء سد كانف وله المعتزلة فالراسهرون والتحدة هـ ذرالفاعدة قال الله عسرو حدل رداعدلي الهدود اذفالواما أنزل الله على شهر من شي قدل من أترل الكتاب الذي جاءمه موسى فورا وهدى الناس فناقض السلب الكلي بالايجاب الحزق اه تربد أن قولهم ماأنزل الله عدلى شعرون نبئ ق مونى لائئ من الشرأزلالله علمه الكناب وقدوله في الذيجاء موسى الىقولة قـــلالله في معنى معض الشهر أنزل الله علىه الحكتابوه وموسي 🍇 تنبه کھ تلخسما

برندو بالعكس وهوأن تكون

فهو فعدل الله تعالى أي

محلوقله فهده كامه صادقه

والداغة المستنب المتصدرة والمسترط في تناقبه ما باعتبار الاختلاف شرط واحدوه والاختبالاف و والداغة المتدم أن المتحب المتعبد والداغة الكرف أي الانجاب والسلب م الانفاق في الامور الثمانية وان المسورات وسيرط في تناقضها شرطان الاختلاف في الكرف والاختلاف في المتعبد المتعبد والاختلاف في المتعبد المتعبد والاختلاف في المتعبد والاختلاف في المتعبد المتعبد والمتعبد والمتعبد

والداعة بالمطلقة العامة في كل فلك معدرا داعا بهض الذلك الس بحدرا بالاطلاق انظر تفصل ذلك في المختصر وغيره (قوله فنقضها بالكف انتبداه) أن وانفهل في تأو بل مصدر في محل مدل اشتمال من قوله بالكف أي في المنطقة بالكف أي وانفهل في المنطقة بالمنطقة بالكف أي فائت بنقضها عال كونه مصاحباللاختلاف في السور فيفيد أن المسورة لا بدفي تناقضها من تمرطين هما تبديل الكيف وتبديل الكيف أي مع اتحاد النسبة وحذف الفاء من حواب الشرط من كل من البدين الاخترين للفيرودة وعلى فاعدة اشتراط تبديل الكيف في المسورة وعلى فاعدة اشتراط تبديل الكيف في المسورة وهدى الفيل و وحدى الناس وحدم يعترفون مناقض السلب الكلى بالا يحاب الحرف فاله ابن هرون في تغييه في حسيماذ كره يحرى في الحلسة وفي الشيرطية و يزاد في الشيرطية وفي النوع وهرف في المناس وحدى الناس والمناس والمناس والمناسة و وفي الشيرطية و يزاد في النوع وهرف المناس والمناسة و يزاد في النوع وهرف المناسلة كونها زومية أو مانعة حما ومانعة خلوراً منه إذ الدوا والمناقعة عمانقد من المناس والمناسة والمناسة والمناسة و المناسة و الم

الوضوع والممكنة العامدة هي التي حكم فيها بأن استها غيرى تنعفه من غير تعرض الكوم الواجدة وحائرة فتقابل كايدة الافسر ادبحر ثيما والضرورة بالامكان العام وكيف الا يحاب بكيف السلب وسان اقتسام ها تين العصدين الصدق والكذب أن المحمول اما أن يحو زالعقل سلم عن عي من افراد الموضوع أولا فان جوز ذلك صدقت الجزئيدة السالبة نحو كل أنان عجر و بعض الانسان ليس يعجر وان المحمول المحافية على المحافرة المحافرة المحافرة ومن عام المحافرة المحاف

فكان من حقدة أن يتول فالقه المكنه حدف الفاه ضرورة (قول هذا قص السد الله الكهالا يجاب الحرثي) أى لان قولهم ما أنزل القعلى بشرم نهى قوة قوله به شئ من الشريم لل عليه الكتاب وهذه حرقية وقوله تعلق البشرا نزل عليه الكتاب وهذه حرقية موجهة صادقة تبطيل كليتم السالية الكاذبة (قول حسم ماذكره) أى من تعريف الناقض والشروط الاأنه يعتبر في الشرطية مناقض الشروط الانتحاد في الطرف بن والزمان والمكان و يحو ذلك كاختلاف الكم لا الجهة اذلا تقيلها وحاصله أن الشرطية تناقضها شرطية أخرى تخالفها في ناف كالمكم لا الجهة اذلا تقيلها وحاصله أن الشرطية تناقضها شرطية أخرى تخالفها في وتعين الكليدة الموافقة المنافقة المؤتفة ا

¿ اصل في العكس المدنوى في قيد مبالستوى ليخرج عكس النقيض فانه لم متعرض له وانما اقتصر على المستوى لكثرة استعماله ولأنداذا أطلق العكس وله بقيد فالمنصوديه المستوى كانبه علسه يعض الشيبوخ وسنذكر يعدهدنا انشاءالله تعالى حقيقة عكس النقيض بقسجيه أعنى الموافق والخماف والعكس في اللقية هزا علب والتحويسل وأمافي الاصطلاح فقد أشار النائلم الى تعرف العكس المتوى بقوله

(العكس قلب جزأى القضيه ، مع بقاء الصدق والكيفيه) (والكرالاالموحب الكليم \* فعوضها الموجمة الحرثمه)  $(r \circ l)$ 

فشوله قلبحاس وقدوله

حزأى النسة احترارس

تمديل أحدهما فتط فلا

بسمى عكسامسمو باودخا

فيهالجلة والنماطية

المتصلة وأماا لمنفصلة فلا

عكس لها كاسنبه علمه

الناظم في نوا ۽ والدكس في

مرتب بالطبسع والبيت

مثال الجلمة كل أنسان

حوان فعكـ 4 الــ توي

بعض الحموان انسان لما

اخرئسة وشالالمتعلة كأ كأن هذا أسامًا كان

حبوانا فعكم المبتوى

فديكون اذا كان هذا حبوانا

كانانسانا على ماقسد مناه

فيأدوارالشرطسة قال

بعض الا فأضل ولابدأت

بكونالمديل في كأواحد

من الحر أس بكاله فلوقيل

الوندق الحائط لم مكن عكسه

الحائط فى الوند لأن الحائط

ليس، و في الاصدل كل

المحمول ادالحدمول هدو

﴿ فصل فِ العكس المستوى ﴾ هـ فذا هو الحث الثاني من أحكام الفضا با والعكس في اللغة قلب الذي عدل أوله آخره أوأعلاه أسفله ونحوذ للمصدر عكسه يمكسه من بالكنبرب وفي الاصطلاح هو مند ترك بين المعدى المصدري واسم المف ول وكل منه ما ينقسم الي ثلاثة أقسام عكس من ووعكس انقيضه وافق وعكس نقيض مخالف واقتصرالمصنف على الاولوهوالمنوى لكثرة استعماله دون غبره وأشارالي تعريفه بالمعنى المصدري بقوله

( العكس قلب حرائى القضيه ، مع بقاء الصدق والكمفه) (والكم الاالموجب الكليه \* فعوضوهاالموجب الحرابه)

ومراده وقاب حرأى الفيسة تسديل كل واحدمن طرفى التمسة ذات الترتيب الطيسي يعين الاكر مع بقاء الصدق والكيف على وجده الازوم فر جريطرف القضيمة تبديل السورمثلا والجهة وتعديل أحددالطرف منفقط كقولا زيداف انزيدعالم ودخل في القضمة الجلمة والمتصلة وأماالمنفصلة فلاعكس لها كاسسنبه عليه بقدوه والعكس في مرتب بالطب عالميت وهومحسترزالتقييد بذات الترتب الطنعي فالالناظم فعوضها الوحمة

﴿ وَصَلَّ فَالْعَكُمُ الْمُدِّوى فِي (قُولُهُ الْمِالْدَيُ ) أي مطاق القلب أي النَّه و يل (قولُه وفي الاصطلاح هُومِ شَرَك )أى وأما في الله قافلا اشتراك اذهر حقيقة في المعدر فان أطلق على العكوس اليه فياز مرسل غمارف الاصطلاح حقيقة عرفية (قول عكس منتوالخ) سعى مستوبالاستواء الاصل والعكس في دات الطرف من وان اختلف الترتب وسمى الدني عكس نقيض لوقوع التدمل فيه منقبض الطرفين وموافقالموافقة العكس للاصل في المكف وسمى الثالث عكس القبض لمكون التبديل في أحدا لحزأن النفيض ومخالفالخالنة المكس الأصل في الكيف ( قوله ذات العرب الطبيعي) أى المفوى معنى الترتب فيذلك أنالجلية مفتضي الطبع تقديم موضوعها وتأخبر محولها اذالثاني مسوق للاول وتعقل المدوَّفُ النَّان وَهُول المُدوِّقة والمنصَّان أيداً بقتضي الطه م تقديم مقدمها وأأخدم البهالات الأول طالب للحمية وملز وموالناني مطاوب لهاولا زموقعة لالملزوم والطالب سابق على تعقل اللازم والمطاوب خلاف المنفصلة فترتب طرفها الفطي فقط فلاثان تفدم وأؤخر ماشتنه منهما والمعيق بحاله لابتسدل ودداالدىد كرههومرتضي المحققين وزعه القطب أنها تنعكس لان الحكم في نحوا ما أن يكون المددروجا واماأن بكون فرداء عائدة الروجية الفردية وفعكسه عمائدة الفردية الزوجيمة وسيالي الشار حرده تمان هداا تسد كايخر حالمفعلة كاذكر يخرج أيضاالانفاقية المتصلة لانترتيب طرفيها

استقرارالولدني المائط كالأ قلنا الوتدم تذرفي الحائط فيكون العكس المنقرفي الحافط الوتد أه وصماد الناظم بقلب حرأى الفضمة وقولنآ نبديل كل واحدمن طرف سصيه الممالا مراحر جعكس النقيض لان السديد لفيه ماليس فعد مااطر فين فأماعكس النقيض الموافق فقيقته تبديل للواحد منطر فالقضية سقيض الآخرم واقاء الصدق والكيف كاف العكس المستوى الاأن النسديسل هنامالنشض فعمل نفيض الحمول موضوعاونه فض الموضوع محمولافي المليات ويحمل نفيض السالى مقدماونقيض المقدم البا فالشرطيات المتصلات مذاه في الجلبات كل انسان حدوان فعكس الصحة الموافق كل مالعس حدوا ناليس انسانا ومثلة في الشرطيات كإسا كان هذا انسانا كان حموانافعكس اقسفه كلمالم يكن هدا حموانالم مكن انسانا

والكاية الموحمة تنعكس كنفسها في عكس النقيض كارأت على المنال وأماء كس العيض الخالف فقد منه في الطرف الاولى سقيص النائي والنائي من الاحدوان المسلم والنائي والنائي من الاحدوان المسلم والنائي المسلم والنائي المسلم والنائي والنا

وقواتنا بعين الارتب ديه ما يوعد على النقيض بنوع سه الان التسديل فيهما كابا في السي بعين كامن الطرف من والمراد المراد والمراد كالمراد والمراد والمرد والمراد والمراد والمرد والم

لفظى لامعنوى نده على ذلك السعد (قول وقولنا بعن الا خرشور جاه كمس النقيض الح) لا يحتاج الهذا القد للان عكس النقيض الح) لا يحتاج عن الطرفين في علام لناظم العدم بفاء عبر الطرفين في ما لان قول قلب حراك الفقي عند الفلس العن كافعل الشارح وموجب ذلك أموهم التحاد التعدم بالشدس كافعل الشارح وموجب ذلك أموهم التحاد التعدم بالشدس كافعل الشارح وموجب لانتسار كالمسابق بالمن أن سين (قول لا يحيث لوفرض صدة المن ما ملا (قول دو التعدم بالقلب المن من المناطق المناطقة المنا

نبديل كلواحدون الطرفين بعين الا خر مع عدم بقاء الصدق كفولنا مشلاق عكس كل انسان حيوان كل حيوان انسان فالصدق الذي كان في الإصل قدائنفي في المكس الإموكاذب

( قـوله والكلمة الموحمة تنعكس كنفسها الخ) اعدإأنالكلمة الموسمة تسكس حرثية موحيةفي المستوى وكلية موحدة في الموافق وكامة سالسةفي المخالف فمشال ذلك كل انسان حموان معض الحموان انان بالعكس المنتوي كل مالعس محموان لدس بانسان بالعكس الموافسق لاشي منغيرالحوان مانسان بالمكس الخيالف والكلية البالية تنعكس كنفها في المستوى وحزئمة سالمة فيالموافق

وموجه جرئية في الخااف منالذا النبي من النبرس بالسان لائي من الانسان بقرس في المستوى بعض غيرا الفرس السين بغرانان في الموافق و بعض غيرا الفرس السين بغرانان في الموافق و بعض غيرا الفرس السين في الموافق و بعض غيرا النبية الموردة و المستوى و كنفها في النفيض والنبية السين الموردة الموردة الموردة و النفيض والنفيض والمنتقب الموردة الموردة للموردة للموردة و الموردة و الموردة و الموردة الموردة و المور

ول اسم هذاعكما وهذا الشرطلازم في العكوسات الثلاثة أعنى بقاء الصدق الذي كان في اصله الان العكس لازم لاصله و ستمسل أر احدة المزوم دونالازمه وسان كون العكس لازمالاه المن وجوممد كورة في المطؤلات والرادسفاه الكفوهو الايمان والملت أنالاصل اذاءكان وحياكان العكس وحياوان كانساليا كانساليا احترازا مااذا اختلفافيه بأن بكون أصل القضية مرحب وعكمها السةأو بالعكس لعدم استواثهما في الصدق وكذا احترز وقاءالكروه والانفاق في الكلمة والحرث عمااذا المنافيه الامااستثناه بتوله الاالموجب الكاسة فعوضها الموجبة الحرثية يعي أنه يستثنى من الستراط بقاء الكالكسة الموحية وكل أسان حدوال فانه الانف كمس كنفسها بال تنعكس حرائسة فتقول بعض الحدوات انسان لان الحمول اذا كان أعممن (١٥٨) فمه عكسه منفسه بأن تقول كل حموان انسان لكذه ومن شرط صحة الموصوع كافي المال المد كورلاعكن

الدكس صدق مع أصله المالية الما لس بعض الحموان أنسانا فلا يسمى عكسافي العرف وقولنا على وحه اللزوم يخرج النمد بل المذكور ادابق مد مااصدق والكيف على وجمه الانفاق دون (وم كفولنا كل انسان اطن فانه بصدق معه كل ناطق انسان لكن صدق الكلمة الموحيسة في عكس مثلها انحاه واتفاق للصوص المادة أعنى كون الحمول مساو باللوضوع والسر لازمالصورة الكالمة الموحسة من حيث هي يدليل تخلفه حيث بكونالحمول أعم فيقولك كل انسان حموان فان عكمه لايصدق كلمة بلحز شة فلهذا كانت الكلمة الموحبة لاتنفكس كنف هااهدم اطراد صدفه حيئته ولهذا استثنى المصنف هذه الصورة من اشتراط بفاءالكم بموله الاالوجب الكلية الخ ومااحتارها من هرون من النفص لفيها أى انها تنعكس كنفسها ان كان المحمول مداو ماوتنعكس حرثية اذا كان أعم محالف الجمهور الاخص كذب اللارم الأعم والداراعلى أنه أعم صدقه مع كذب الاصل كالمثال وشرطه اسسينا في التعاة بناء على جعله المكسر من اللازم المساوى فلاسمى عنده في هدا الفول عكساالا ماوافق في الصدف أ والكذب معاووافق في كنامه المفاه الجهور ( قهله أى الايجاب والسلب ) أي فان كان الاصل

مخلاف لحرثه فانهاصادفة أموحيا كان المكس موجداوان كان ساليا كأن ساكباوذلك لان العكس من لوازم الاصل والموحب وريتخلف عن السالب و بالعكس أى في قولنا كل انسان ناطبق لا يصدق العكس ساليا أعسى قولنها إبعض الناط قالس بانسان وفي نحوفولنا الاشئ من الانسان بفرس لا بصدق العكس موحيا أعلى فولنابعص الفرس انسان فاللازم المنضط هوالموافي في الكيف (قهله على وجه اللزوم) قيد لا منه أ بني على الناظم وأحسن من تعريف الناظم قول صاحب القادرية

المستوى تبديل كلطرف . مرتب طبعاما آخريني مع بقاء الصدق والكيف على ي وجه الروم بعده محملا

وهـ و فابطرف قضية \* ترتيبها بالطبع لا الوضعية مع بفاء الكيف والصدق بلا \* تخلف وما المسه حسولا

أنمحول التصفان كان مساويا لموضوعهاالعكست الكامة الموحية كنفيها مندل قدولنا كل انسان ناصق فتنعكس كل ماطق اندانوان كانالحمهل أعدم كلنال المنقددم انعكست مرثمة فالرفان فلت اعالم تعتبر الكامة في العكس لانهاغم لازمةاذ تصدق ارة ولكدُّ سأخرى مكل حال فالذلك اعتبروها قلت انصواب التنصيل كاذكر ولان الكامة لارمة لعكس الحوم ول المساوي والحزابة لازمة للعمول الاعماج ورأى الجهور انالنددل الديسمي عكساهوما كان الصدق لازماله فأىمادةفرضت

كعكسنا الكلسة الموجسة الىجزئسة موجية فهدا العكس لازم الصدف الاصل داعا وأماما كان الصدق فيمع بعص الموادف لا يسمونه عكما بسل هوأمم انفاقي وطاهر كلام الناظم انسائر القضا بالنعكس كنفسها الا الطبة المرحمة وفعدا تفصيل فقيدعلت ان أصول القصاما أربعمة كلية وعزيسة ومهملة وشخصية وكلهامو حبة أوسالسة فالمحموع أماب فأما لكلمه الموحمة فتنعكس حرأسه كافال الناظم تبعاللمه وروقد تقدم وأما الكلية المالسة فتنعكس كنفسها نحولاني من الحائز بدريم ومكه الاثنى من الفرد بهجائزورها فأروم صدق العكس في هاتين القضيين المهالما اجتمعاعلى مالانه وضوعهما لمسعه معواله سازم العكس ادلاست والمنافاة من احسدى المهتن دون الانوى وأما الحراب والمهمة فان كانسا سالسن فلاعكس لهما كاساني في قوله

وان كاتسامو جينين فتنعكسان جراسة نحو بعض الحوان أسض وعكسه محوالابيض حموان وتقول في المهسماة الحيوان الميض فعكمه بعض الأسض حموان وانتشبت كمستها اليمهم ملةوهم الاسض حموان أدهم في فوة اخز أسة وأما الشخصية ومقال انها المخصوصة فان كأنت موحدة نحوز مدحدوان فعكسه بعض الحفوان زبدفان فاتز بدعا أفعك منعض المالم زيدها اهوالمانسوس خسلاف ماهوظهاهر كالأم الناظم من أتها تنعكس كنفسها الاأن بقيال قدد كروا أن الشخصة تنزل منزلة الكلية لانتاحها في كبرى الشكل الاول في مثل قولك هـ خار مدور مدانسان ينتي بالضرورة هذا انسان واذا كانت عـ تراة الكانة فتدخل في قوله الاالمو حب الكلمة وفهوضها الموحمة الحزقية وانكات السعصة سالمة فان كان محولها حراسا يحوز بداس بعروفعك عمرولس مريدوان كان محولها كلمانحوز مدايس بفرس انعكس الى قولك لاشي من اافرس ر مد فان قلت هذا خلاف ما نعطمه (109)

إكلام الناظم من أنها نعكس لأنهدم لا يعتبرون من الاحكام الاما كان مطرداف جسع المواد وظاهر المصنف أن القضاما كلها تنعكس كنف هاغد مرالكاسة الموحبة واسعلى اطلافه فقدعلت أن أصول القضاما اربع كاسة وحرثية ومهدلة وشخصة وكالهامو حية وسألية فالجموع عالية فأما الموحيات الاربع فعكمها كاما بالمستوى حزئية موجبة فالبكاية كانقدم واذاقات في الجرئية بعض الاسص حموان فعكسه بعض الحيدوان أبيض واذاقلت فى المهدماة الجسم حيوان فعكسده بعض الحدوان جسم واذاقلت في النصصة زيدحموان فعكسه بعض الموان زيدواى اتنعكس الحزئية والمهدماة والشخصمة الى حزَّسة أذا كَان مجولها كاما كافي هـ فرالمنه ل وأماان كان الحمول حز ساحة مقافنة عكم كلها شخصية نحوه فازيدفعك هازيده فاوكذا قولك الانسان زيد وبعض الأنسان ريدفعك هازيد انسان وهوظاهم وأماال والسالار معفالخر سمة والمهملة لاعكس لهما كابأبي في قوله والمكس لازم لغبرما وحدالزوالكلمة انكان مجواتها كالمافتنه كمس كنفه هانحولاني من الانسان مفرس عكسه لاشي من الفرس بانسان وان كان محولها حزَّ ما نحولا ثبي من الفرس بريده مكسها تنخصمة وهيرايس زىدىفرس والمنضمة اذا كانمجولها حزئها نحواس زيده فافاته كاسها كنفهانحواس هفا زيداطاهرواذا كالامجولها كلمانحوليس زييفرس فأنها لنعكس كالمتساليسةوهي لاشئ من الفرس بريدلا خصية وذاك وانح وقدعلت عأذ كرأن اطسلاق الناطمشرط بقاءالكوفي غيرالكاسة الموحبة لسريصواب

> (قوله لانه-ملابعة-برون من الاحكام الاما كان معاردا في جمع المواد) أي وأما قول ابر درون الد عكس لاطراده في حانب مساواة الطرف من كاطر ادا لحرابية عكساء ندعد مالساواة ودم لان المقسير من الاطراد مالا تطرمه و الى المواد لامطاق الاطراد (قوله فعكسها كالها بالمستوى حرَّبْت ) قدنبه على هذاصاحب القادرية فقال

> فالموحمات عكمها عكس استوا ي حرشة موحسة على سوا مكن طاهره الاطلاق وليس كذلك مل محل ذلك مأاذا كان المحمول كلما كاسه على دلك الشار حوامد أحسن الكاتي في قوله في الموجبات حكمها أن لا تنعكس كامة فصدق كلامه ما إرائية والمخصية

كنف \_\_ ها فالحواب ان تعول اسرمحالفاله ولكن السمعدي أنهاتنعكس كونها تنعكس كند\_ها مخصوصة سالمة وانما معناهأنها كإدات عسال عل محولها عماصدق عادهموضوعها فأنها تنعكس الى مابدل على سلبموضوعها عاصدق عنده فان كان مجولها حرثما فالدى صدقءامه داته المست وان كأن مجولها كالمافالذي صدق عليه جماف راده فعناج حنئذ فيالعكس الى ادحال الــورالكلي السلىءلسه لدلءل ساب وضوع المخصوصة المالية عن حسع ماصدق علمه محواله آو بهدا فسراكبع السنوسي

#### رجها لله في منصره والله أعلم

( قوله فان قات هذا خداف ما وعلمه كالم الناظم من الهاتنعكس الخ ) هذا بطاه ويدعلي معسم أحدهما أن مكون التشديد تاما فتنقكس كنفيها فيالمعني وفيالفضية كقوالبالاثيئامن الإنسان يجعسرفانه يتعكس لياقونك لاشئ من الحجر مانسان فالسموافق للقضمة الاولى في المعنى فأمهادات على منافأة الإنسان للحير وهذه دات على منافأة الحرلا نسان والمعنى واحد في القصمة فأن الاولى كالمة سالمة والثانمة كايةسالمة ونانهماأن يكون الشبيه نافصافتنعكس القضية الىمانوافقها فيالمعني ويخالفها في القصمة سواك و بدايس فرس فانه معكس الى قولك لانتئ من النسرس بز سروحهما اللاولى دات على منافاة ريد التنفيه الفرس و بلزم أعمناف لجسع أفراد الفرس اذلووافق بعضها لهسان حفيقة الفرس فهومناف لحيمها وكدت لاحئ سالفرس ربيدل علي مما فأة أفراد الشرسية كلهال دوهومعنى القضية الاولى فقدا تفقاءهنى لاقضية لانالاولى معصيه والناسة كلية اه

وان الاعتمد فارعنه بأن الشعصية الموجبة نندرج فى كليت التنزلها منزلتها بكونها كبرى في المسكل الاول وان الخصية السالية لمادات على ملاول وان الخصية السالية لمادات على مراب محولها عماصدق عليه موضوعها صدق على عكمها بالكليمة أن عكس لها كنفسها عمر مخلص لماعلت من التفصيل فى كل من الشخصية من والكليمة الساليمة والجرئدة والمهدمة في الحليات يجرى فى السرطيات المتصلات والمداود والمد

وبهانان وم صدق الحرشة الموحمة في عكس الموحمات الاربع أن مجولها لمياصيدق في الاصل على مأصدق علمه العذوان لزمهن ذاك أنضاأت عذوانها أيضاصدق على ماصدق علمده المحمول فصيران يحمل المحمول عنوانا في المكس لذلك الافراد التي كان صدق عليها في الاصل وأن يحمل العنوان محمولا على الافرااني دل في الاصل على صدقه علمه وحاصله أنه لما كان حكمها المحاسبانية ددلت على تصادق وصف الموضوع ووصف المحمول على ذات واحدة فصيران مكون كلمن الوصفين عنوانا ومحولاتم الأأقل في التصادق أن مكون حزَّ ما والاحصلت المنافاة في كذب الاصل والفرض صدقه فلزم لامحيالة صدق الحرئسة في عكس الاردع ان كان المحمول كاماوالافلاند خل علمه السوران صارموضوعا فلاتنه كس الأشحصية (قوله وأن الاعتمار عنه الز) المعتذر هوقدورة والهلالي (قوله وان الشخصة السالية)سانه أن الشخصمة السالية لمبادلت على سلب محولها عباصد وعليه موضوعها أى من غيراً ن يخر ب شيء من الموضوع عن هيذا المسكم صيدة على عكسها ماليكامذانه عكسها كنفسهاأى حنث دل عكسهاعلى انتفاء محوله عماصد قعلمه موضوعه من غير أن يخرج شي من الموضوع عن ذلك الحكم فعكمه احداث كنف هامن حث الحكم لافي التسمية لأنه المسرمثلها في التسمية اذا كان محمولها كلماذعني فولهم كمنسها حكالاتسمية كافهم المعترض وسيافاز ومضدق العكاسهاأعني المخصوصة والكلمة السالمتين كانفسهماأخ مالمادلناعلي انتذاه محولهما عنجمع ماصدق علىه موضوعهما ولايسح انتذاؤه عنه كالالاذا كان مساسله والماخة لاتكون الأمن الخانس لزم من ذلك انتفاء عنوانه مآعن كل ماصدق علمه محوله ماوهوالعكس (قوله واعدارات ماحى من الانعكاس وعدمه في الجلبات يحرى في الشير طيبات المتصلات أي غيراً والخصوصة فيها لاسكون قسمة للسكامة والحزامة والمهملة أي لانها قالة الدور والاهمال كاتقدم فصارت المتصلات ستالاغاناا الكامة والحزائة والمهملة وكاهاموجمة وسالية ولابراعي كونها مخصوصية وغيرها اذلا يختلف الحكم فبهما فالثلاث الموحمات عكسها بالمستهوى جزئمة موحبة فاذاقل كلا كان الشيئ أنسانا كانحبوانا أوقد كموناذا كاناائي انسانا كانحسواناأوان كانالشي انسانا كانحموانا فعكسهن قديكون اذا كان الشئ حموانا كان انسانا وسان لزوم صدق الجزء في عكمها انك اذاقلت كلباكان الشي انسانا كان حموا نادل على لزوم بالم المفدمها أى لزوم الحيوانيــ قالانسيانيــ قبحيث لانفنك عنها وتلاث الحالة التي لاتنفك فهاالحدواسة ولاتز ولعن الانسانسة لاتنفك فهاأبضا الانسانية عناك واليه وهي حالة الناطفية اذلوانة فت الأنسائية مع وحود الحمو أنية لم تكن بينه ماصحبة فلا بصدق الاصل والذرمن صدقه وأماالئلاث البوالب فالبكلية البالسة تنعكس كنفيها فاذاقات لدس المتقادا كان الشئ انسانا كان حرا فعكسه ليس المتقادا كان الشئ حراكان انسانا لانها لاتصدق الاعندا ننفاءاللر ومانتفاء كلماواذاانتني كالماعن جانب انتفي عن الا تخر فلزم صحة العكس وأماالحزئية والمهملة السالمتان فلاعكم إهماأصلا لحواز كون التالى أخس فسستلزم المقسدم كليا وسطل السلب الحزني نحوقد مكون اذا كال الذي حمواناكان انساناوعكمه كاذب وهوطاهرهمذافي

# وتنبيه وأماعكس النفيض الموافق

الرومية وأماالاتفاقية فلاعكس لها ( ننبيه ) جوت عادة الفوم في البات العكوس بطرق ثلاثة تظمه ابعضه م بقوله

أدلة العكس ندلات فاعلى \* انتفرض الوضوع نحضاعلا وقصمل المحمول والعندوانا \* علمه منتج له ماكانا والخلف نعمان نقيض المدعى \* الاصدل بنتج الحال فاحمها والعكس عكمان نقيض العكس \* بما يناني الاصدل دون لبس

ومعناءأن الافتراض هوأن تفرض ذ تالموضوع في الاصل شيأ معنابان تعسبرعنه بعنوان آسويما يختص به فيصد في عنص به فيصد في المسلمة المسلمة في المسلمة ف

والافسستراض عندهم تعسين \* لذات مسوضوع منسن في مسدق عنوان عليما على في مسدق عنوان عليما على في مسدق عنوان عليما على بأتى مسسسن القضيئية أول \* نالت الاشكال وهوالا فضل بنتج نفس العكر دون مين \* و وضع الصبح الدى عنسين وهسود لا يحسيرى از وما الا \* في الموجات والمضاعي أصلا أعسنى السوال بالمركبات \* بشرط كون الكل فعليات وانرى الحسول فا وحسود \* فانهم رزقت الفوز بالمفصود

وعاصل الشروط أن الاف مراض لا يحرى الافى الموحدات ومافى قومها من السوال المركبات بسرط كون المحمول وجود داو كون الجسع فعلمات الان هذه هى الى تنتفى وجود الموضوع بحلاف الخلف والعكس فاته ما يحريان فى الموحدات والسوالب وقوله والخلف المنهمة الهولم يصدق الموسات في عكس كل السان حيوان المسحق تقضيض هذا العكس وهولا يمن من الحيوان السان فنفنه هذا النفض كبرى الى الاسل هكذا كل انسان حيوان ولا يمن الحيوان بانسان بنتج من نافى الشكل الاول لا يمن من الانسان بانسان بنتج من نافى الشكل الاول لا يمن من الانسان بانسان وهو والحسل بالنمر ورة وصورة القياس محيدة فانحد مراخلال فى مادته وصغراء وهى الاصل قد سلم صدقه المكس وهوالمطلوب وأما طريق المكس فاندلولم يصدق المكس المدعى واذا بطل نفس العكس صدق المكس وهوالمطلوب وأما طريف المكس فاندلولم يصدق المكس وهوالمطلوب وأما طريف المكس فاندلولم يصدق المكس في المدون انسان فتمكس هدذا المقوض لكونه كلية سالسدة تنعكس كنفسها الى قولنا لا يمن الاسان يحيوان وهومناف الاصل المفروض صدقه المقول في مك انسان حيوان لا نفسد في المكس في المادون كاذب واذا كذب المفروض صدقه المقول في من المناف الصادق كاذب واذا كذب المناف الصادق كاذب واذا كذب المذاكد بعدا كذب ماد ومه و بعض الحيوان المساندي في المكس في المادون وهو بعض الحيوان المعادي كاذب واذا كذب المناف المداف المداف المداف المداف الموروث وهو بعض الحيوان الموروث في صديدا الماذوم وهو بعض الحيوان المساندي في المكس في الموادي كليد المداف المدافق ال

فهو اسدال كل من طرف القصية ذات الترتيب الطبيعي بنقض الأخرع بقاء الصدق والكدف على وحده اللسزوم فقيوده كقيود المستوى في المرفق بنائل على من المرفق وقيوده كقيود المستوى في المرفق بنائل عن جهده الأن التبديل هذا لكل من الطرفين التسمل الأخرو وذلا مرح المستوى لان التبديل فيه بالعين كاتقدم وعكس النقيض المخالف كابلى مثال الموافق اذا قلنام ثلا كل انسان حيوان فعكسه بالموافق كل مالدس يحيوان ليس بانسان وقولنا مع بقاء الصدق يحرج مالم يبقى فيه الصدق كه كس المكلمة الساليسة كنفسها فأنه مكذب في بعض المواد يحولان من مدن الانسان فرس وأما عكس النقيض المخالف فهو تبديل الاول من طرف القصة ذات الترتيب الطبيعي وقيوده وسمى مخالف الحالم الموافق المكدف ومنائه كل انسان المروم ولا يحقى ما أخرجت قيوده وسمى مخالف الفية العكس لاصل في المكدف ومنائه كل انسان حيوان عكسه المخالف الموجدة تنعكس كاية في الموافق المكاف الموجدة تنعكس كاية في الموافق المنافق ال

انسان وهوالعكس المدى (قول فهوتبديل كلمن طرف الخ) هدا تعريف اعكس النقيض المرافق بالمعنى المصدى المدادى المدادى

تبديل كل بنقيض الا حرب معاشراط مامضي من صور

وأما اسمافه وقعدة تركت دلك التدول ( قوله كايآنى ) أى من أن النبد بل بالنقيض لس الكل من الطرفين بل لواحد فقط ( قوله منال الموافق ) أى في الحليات وأما شاله في الشرطيات اذا قالم من الطرفين بل لواحد فقط ( قوله منال الموافق كليا بكن الذي حيوانا له بكن انسانا و في عكس قوانا لدي التي المان كان الدي أنسانا كان حيوانا فعكسه المان الذي المناف و المناف و المناف و المناف الم

وهو حمال المنصلة لا حق \* أول والنابي عن السابق \* مع انتفاء الكف دون مادري \*

وأمااسمافه وقضية سصلت ذلك التبديل (قول ووماله) أى في الجلية ومناله في السرطية كليا كان الشيئ انسانا كان حدوانا عكسه ليس البقة ذالم يكن الشي حدوانا كان انسانا واحدر زيقوله مع بقياء الصدق ممالم بين فيه الصدق ما أن تعكس لاثي من الانسان بفرس الى قولك كل ماليس بفرس انسانا و بقوله دون الكيف من أن تعكس هذه المكلية الى قولناليس كل ماليس بفرس انسانا فلا يسمى عكسا وانديق الصدق العدم لزوم الكيف و بقوله على وجده المروم من أن تعكس لاثي من الزوج بعفرد الى قولك كل عادال المدافر و حقد المدافق الفائل كل المدافر الفائل كل المدافر الفائل كل كل المدافر الانسان الانسان الفرس وقدم القوله فاعات المعكس في احرابه الكيف المن كالمنافر الانسان الانسان الانسان المنسان المنس

(والعكس لازمافيرماوحد \* به اجتماع المستين فاقتصد) (ومثلها المهملة السلية \* فأنم الى قدومًا لرئيسية)

يعنى أن العكس الأرم لكل قضية الآالى و حدد فيها الساب والخراء هو المراد بالخسية وهي الحراب السابسة نه و بعض الحيوان ليس بانسان فه شدة قضية صادقة ولا يصدق عكسها وهو بعض الانسان ليس يحيوان وفه سم من استئنا لهامن الزوم انها قد تنعكس في بعض الموادنجو بعض الانسان المس يحجر وعكسها بعض الحجر ليس بانسان ومثل الحزيسة السالب قالمه سماة السالبة لأم الى قوة و المحرون المسابسة لأم الى قول المعرف المسابسة لأم الى قول المسابسة لأم الى قول المسابسة لأم الى قول المسابسة للمسابسة للمسابسة للمسابسة للمسابسة للمسابسة كلا المسابسة للمسابسة لمسابسة للمسابسة ل

(والعكس لازم لف برماوحد ، به احتماع الحسين فاقتصد) (وملها المهدماة السلمه ، لأنها في قسوما لحرَّاسه)

بين بهذا أن الجزيدة السالية وهي الدى اجتمع فيها خستان وه ما الساب والجزيسة لا عكس لها و كذا المهدمة السالية لا تمان قد ما السالية لا تمان قد الميدون الاصلى في قول المعن الميدون الاسلام عن ثنى من أفراد ليس بانسان و كذب عكسه في قول العصل الانسان المس بحيوان اذلا بسي سالا عم عن شيء من أفراد الاختص و اذا لم تصدف المكلمة السالية السالية المائية السالية بالاعرى لا ثنا لمرسمة أعم من السكلية وكذب الاعتص و من السلامة في على الاعتصادة واحدة من المناف في المناف المسلقة المائية المناف المناف

( والعكس ف مرتب بالطبع \* وليس ف مرتب الوضع)

يعنى أن العكس اغالكون في النصا بالتي الترتيب بن طرفها طبيعي أي معنوى عين أو لرباذال الترتيب تغير المعنى وذال في القضا بالخلية والشرطية المتصدلة الزوسة كانقدم عضلاف النصبة المنقسة المنقسة كانقد معنوا المنقسة المنقسة المنقسة كانتها لا يتعدون العرف المنقسة المنافرة في المنقسة في المنقسة المنقسة المنقسة المنقسة المنقسة في المنقسة المنق

بفرس بعض غيرالفرس انسان قول الناظم (والعكس لازمال) (قول بدليل صدق الاصل في قوال بعض الحيوان الدين النساق والت العض الحيوان الدين المساق المساق والتالي المساق المس

ولايصم عكسه وهسو الانسان اسم محموان قوله (والعكس في من سيالط م ولس في من أب بالوضع) معي أن العكس اعامكون فماسرف فمعظب مزأى الفصة حي يتمز به العكس من الاصل وذلك في القضاما الجلبة والسرطبة المنصلة فأن المترنب بين طرفيها طبيعي محمث لوأز الذلك الترنب نف مرذلك المعنى مخلاف الفضية المنفصلة نحو اماأن تكون الشمس طالعة واماأن كمون النهار مفيقودا فيلاز تدبفها طسع أى فنضم العني اذلوأمدل كل واحددمن طرقها بالأحرابا تغسير المعي فتفول اماأن مكون النهار مفقودا واماأن تكون النمس طالعة فهوالمدني الاول لاغبره وان تفسرت العمارة والاعتمار بالمعنى لامالاف ظ فيدلافا تدهف

عكمها ولاسمي هدنا

هدذاه والمتصود الاعظم من هذا الفن اذبه تدول الاحكام العقلية والشرعسة وكيفية استناجها واستغيارها وأمامو فقالماهات برسومها وحدودها وهي التصورات فاغلبي مدق اخفية لاحل هذا المتم دفيقد بمفيل التصورات عليه من باستقدم الوسائل على للم قياصد وذلك أن التصديق في نفسه لابدأن يتقدمه تصورانا للمكم على يجهول لا يفسد والتصورات مكتسبة بالحدود والرسوم وهي مت وقف في على معرفة الكلمات الجس كانقدم فوجب تقديما عليما فلا فرع الناظم من ذلك كامتر ع فيما يوصل الى التصديق والموصل الى التصديق يسمى يحسة كانقدم وهو ثلاثة أشياء قياس واستقراء وغيل وبدأ الناظم بالقياس لائه أشرف الثلاثة وأقواها وهو كفيل محصول المطالب التصديقية على سيل التعظم (٢٩٤٤) لايشار كمف عبره يخلاف الاستقراء والتميل فاخ مالا يفيدان القطم واليقين

وهوغ مرا الفهوم الاول الكنهم امتسالازمان كازعهم القطب في شرح الشهسة وسل معناها ماذ كرناه أولا كانه عله السعد ومثل المنفعان الانفاقية المتصلة فان سديل طرفيم الاسمى فى العرف عكسا أيضالان ترتبهم الفنلي لامعنوى نبه علمه أيضا السعدر جه الله

### ﴿ مابق الساس ك

هداه والمفسد الانسى والطاب الاعلى من حذا الفن ادهو المدة في تحصيل المطاب التصديقية التي هى أشرف من التصورية ودوفي اللغة مصدر قاس الشي على الذي أى قدره يقدره وفي العرف ماأشار المه الناظم يقوله

(انالقداسمن قضاماص قرا \* مستلزما بالذات قولا آخرا)

فعله صورمن قضابك محل رفع صفة لمفدر أى قول صورمن قضابا والقول بأسر القياس المعقول كا

بأسض عكسالفولك بعض الاسض بدس بانسان اتفاقى فلا إسمى ذلك عكسا (قول وهو غسر المفهوم الاول) أى لان المفهوم من معاندة هذا لذلك غير المذهوم من معاندة ذلك لهذا لكنهم لم يعتسبروم لعرائه عن الفائدة ومنى ماذكره الفطب على مازعه أن مفهوم مقدم المنفصلة المعاند بالكسر ومفهوم تاليما المعاند بالفتول لمرتض ذلك سعد الدين

## ﴿ بارقى الفياس ﴾

(قوله القصد الاقصى) أى لان التصورات لانطلب في العدادم الالكوم وسائل الى التصديقات (قوله القصد المسلمة التصديق من استقراء وغنيل فهو (قوله انده والعددة في تحصد المطالب) أى دون غيره عما يوصل الى التصديقات الفيام الحياد المن الفيام الى التصويقات والداحم الاستقراء والمتقراء كقولهم والداحم الاستقراء المناقل المتقراء من والتحديث المستقراء كقولهم الفاعل من وعالم المداوات في عالم المساوات في عالم علام على معاوم لمساوات في عالم عداد المعاوم على معاوم لمساوات في عالم عداد المعاوم الداخل في معاوم الداخل عبد المعاوم على المناقل التحديد المعاوم على المناقل المناقل

كاسقول الساطم معدهدا ولهذاانتصرعل الماس غدير واحدمن أهل الفن ثمانا كانالفاسم وقفا علىمعرفة القضايا اذبنها تركب قدم الماطم الكلامعلما وعلى مادهرض لهامن تناقض وعكس ثم أخدفىالمفصود \* واعلم أنظرالمه فالحسة باعتمارين احددهما معرفة صورتهاوكمشة ترتمها وتألمفها والثانى النظرفي مرادهامن كون الحةنقلية أوعفلية بقينية أولا كاسسانى فأفام الحسة والى النظر الاول أشارالناظم بقوله

اسارال عم سوله (ان القداس من نصائصورا مسترما بالذات قولا آخرا) القداس لف، تسديرين على مسال شئ آخر وفي الاصطلاح ماأساراليه الناظم في هذا البسديعني

انه القياس لفظ مركب من قد مندن فاكثر واعاقد رنا فظالاته آبا فال صوّر من قضايا وهي ألفاظ احتبج الى انه تقدير لفظ أو قول و مح و حدا ربنا ول المركب و عرد و قوله من قضايا صورا اى ركب من قضايا خرجه الفظ المفرد والقضية الواحدة الجدية فاتها من كدا و و والما من قضايا المركب التقسيدية كالمدود والرسوم لا بها مؤلفة من مفردات لا من قضايا واعما فلسام كدن فضايا من المنافرة من من المنافرة من منافرة المنافرة منافرة المنافرة المن

الجموللا بكون فى كلامه تكوار مع ماسياني فوالصح عف المحلفة من أن الشاس المركب وحيم الى السيط وأنه في است طورت من المصلح المناسيط من المصلح والمسيط المناسيط المناسيط المناسيط المناسيط المناسيط المناسيط المناسك أمنذ كره كنيم من أعدل الفن فكان من حق من في المناسك أمنذ كره كنيم من أعدل الفن فكان من حق من ألمنا أمن المناسك المناس

لكن لانذات هذا التألف ال بواسطة مقدمة أحنسة وهم قولنا كل مساو اب مداو لكرمايساويه ب وكقولنا زيد مساو لعمرو وعرومساو لمكر فانهما استلزمان زبدمساو لمكر لكن واسطة العدارات الاشاءالماوية لشي واحد هر في نفسيها منساوية أو رأن ماوي الماوي انئ ماولذاك النبئ وكذا فياس المقدمية كفولنا نسنامجدصلي الله عليه وسلم مقدم على الرسل في النصلة وهممقدمون على الملائكة على الديميم فيلزم منسه أسنامح تدصلي الله علمه وسير مقدم فالفضالة على الملائكة واسطة مقدمة أحنسة وهي قولنا وكلمة دم على الرسل مفدم على ما الرسل مددمون علمه في الفذراذ

الهجنس للقماس الماغوظ والمرادهنا الاول اقول السدان اطلاق القماس على الملفوظ مجازان لااته على المعتقول وقوله من قضا ما يخرج القضعة الواحدة والمركب الماقص كالاصاف ومراده من قضاتين فأكثر سامعلى أن الندنية جده في آلعني أوالمراد من حنس القضا باوعلي كل فهوشامل القياس السمط وهوماتر كمامن قضيتن وللركب وهوماتر كمامن أكثروس مذكره الناظم في قوله ومنه مارد عوله ≥ ما ي الخ وقوله مستازما مخرج الاقوال المركبة التي لا استازم قولاً أخ ولو كانت آمي داللا كالاستقراء والتمشل اذالم يفرغافي فالسالقصاس المنطق فانهما بعدته لمع مقدماته مالا يقطع ملزوم المدلول لهماو بأتى سانه ماان شاءاله في كالام الناظم وقوله بالذات محرج لاقول المؤلف من فصا بالدا الزممنه قول آخرالاأله الخصوص المادة أو واسطة مقدمة غريبة فالاول كقولنا لاشي من الازان محسر ولاشي من الحر بصاهيل فالمعلزم ولاشي من الائسان بصاهيل وهوصادق الكنه لازم الصوص المادة لالذات المقدمتين ولسل انكلو حملت الساطق في الكرى ول الصاهد ل الكذب السحة مع المقسدر بشمل المعفول والملفوظ لان القول يطلق علهما والقياس الملفوظ انمناهو قماس من حمث آنه دال على معدى معدة ول وهو حنس متناول كل مركب ولايسمي غيرالمركب في عرفهم قولا ولا يصحر جعسل القول هنساشا ملاللذوع سنرلان فسهجه عرحقيقتين في تعريف يغلفا قال الشارح والمراده نااتخ (قوله بساءعلى أن الشنية جع في المدني) أي فيكون أطلق الجع وأراد التنبية وكنسيرا مايستعمل ﴿ قَوْلَهُ أُوالْسِرِ ادمن حنس الفَضَّامَا ﴾ أي فلا يكون مقداء ادل عليه افظ الجيع من ثلاثة فأعلى وهذا كاتقول الكلام بتأاف من الاسم والفعل والحرف وأن كان لايشترط احماعها فان قبل اذاأريد الخنس دخلت القضية الواحدة والاجتاع على اشتراط ائنسن فقط فوادان فواه صور برفع ذاك لأنه عدني الف ولا بعد مطلق التأليف مل أليفامخ موصا هو من القضاما كا أفاده تسدد مذلك (قول اذالم فرغافي فالسالفساس المنطني كااذافلنافي التمنسل النسفر املان الجرح ام وعلة حمتها الأسكار وهومو حودفى البيسند فالمطاوب النسذحرام ومقدماته هي مابعده فيعد تسلمه لايلزم عقلاات السدذ حرام لامكان أن وحدد فارق من الدسف والحرباغي اعتبار الاسكارف وعنع من الحاقه بالحرف التحريم أمااذا أفرغافه فمفدان القطع باللزوم كقولك النسدم مكروكل مسكر حرام وان كانت المنجعة طنية الكون مقدمتي القماس طنعتن وكفواك في الاستقراء هذا آكل وكل آكل يحرَّك فدكه الا-فل فهو قياس منطق الفطع بلزوم النبيءة وان كانت الكيرى طنيسة فقولنا في الحوهد ذاها عل وكل فاعسل مرفو عقباس منطقي وانما الاستفراق دليل كبراه (قوله لالدات المفدمة بن) أي بل الماعلم من خارج

وترج بقولة قبولا آخرما من أفضين لايشمركان في وسط فانه يستاز مؤلاه واحدى المقدمين لان المركب من الزم لم وترج بقولة والدول والمقدمين لان المركب من الزم لم وقول المناطق وكل فرس مهال المسدق علمة أن مصور من فضاء مستاز مفاول المان القول الموزو والمستال المستور من فضا الكان تصدر في المال المان والمستور و والنافي المناطق المناطق و المناطق المناطق و المناطق المناطقة ال

صدق المقدمة بن وأماال ان فالمراد بالمقدمة الغريمة ان تكون أحنية غير لازمة لاحدى مقدمتي القياس كقياس الساواة وهوماتر كسمن تضيدن متعلق محول أولاهم الكون موضو والاخرى كتوانا الانسان مساو الناطق والناطق مساولك كاتب فعازمهما الانسان مساوله كاتب لكن لالذاتهما مل واسطة مقدمة أحنسة وهي أن كل مساولماوي الشيئ مساولذ الثالث ولهدالم بتحقق ذلك الله وم الاحث تسمدق هذه المقدمة نحوالتغيرمازوم الحدوث والحدوث مازوم للافتفار بتازم التغيرمازوم الافتقار بواسطة أنمازوم المزوم مازوم وأمااذالم تصدق تلك المقدمة الاحدية فلاعصل منهثي كقولناالا نسان مماس للفرس والفرس مماس الماطق فلا الزمه ان الانسان مماس لأناطق لعدم صيدق أنمان المائن مأن وكقوانا الثلاثة نصف ستة والتة نصف الاثغ عشر فلايصدق الثلاثة نصف الاثنى عشراهدم صدق أن نصف النصف نصف فان قلت وكذا الانساج في الشبكل الاول واسطة مقدمة أحنسة وهيران المندرج تحت المندرج مندرج أحس بانهالست أحنسة بل هم مفهوم صورة النساس فهي سان الزوم النجية لصدورة القياس في أى مادة فرضت ودخيل في النعر بف القياس الكامل كالشكل الاول وغيرا الكامل وهوما يتوقف انتاحه على مقدمة غيراً حنعية بل عكسالاحدى المقدمتين كامأني في دالاشكال غيرالاول الحالاول وقوله قولا آخر يخدر بهالمقدمتين ماعتباد استلزامهما لاحداهما استلزام الكل لحرثه فلولاهذا القمداذ خلكل قضيتين سواء كأنتاعل بأليف قياس منخبأم لأفال السعد وفيه نظرلانا لانسلم انها لازمة عن المقدمة ن فان معنى المزوم عنه ما ان مكون لهما من ماسمة الانسان الصاهل (قوله فالمراد بالمقدمة الغرسة أن تكون أحسة) اعلا أن القوم يقسمون الفرسة الى أجندة أى غير لارمة لاحدى المقدمتين كافي التسارح والى غيراً حنيمة مان تكون لازمة لاحدى المقدمتين كفوانه احرءا لحوهر بوحب ارتفاعه ارتفاع الجوهر وكل مالس بجوهر لابوجب ارتفاءيه ارتفاع الوهرفان هيذا يستلزم أنحزه الحوهر حوهرالكن واسطة مقيدمة تبكون عكس نفهض المقدمة الناسه وهى كل مانوح سارتفاعه ارتفاع الجوهرفهو خوهرمع الهلس بقياس النسمة الى هدفه المقدمة اللازمة والشارح تعالل نوسى كاله أمرتض ذلك فاقتصر على القسم الاول وكانه يستى بين المبن بعكس النقبص والمستر بالمستوى في أن كلامنهمادا خل والمناطقة الماسر واللقدمة الغريث عانكون حدودهامف أترة لحدود القياس فرقوا من العكس المستوى وعكس النقيض ومستنداك ارح ومتموعه فيذلك أن الشيزسعد الدين فالسس ذلك أى النفريق أنهم اعتقدوا وحو ب مررا لمدالوسط وهو حاصل في المن بالعكس المستوى دون عكس النقيض وهذا الوحوب بمالا يقتصه زمر مف القساس اه لكن قال الموسى مقتضى عمارتهم حست بفولون هذاعلى هشة قناس وهسذاليس على هنئنه أن لايسمي قباسا منطقيا الامانكر رفيه الحد الوسط مع غيره من الشروط فأنظره (قول متعلق محول أولاهما بكون موضوعاللاخي) سانه في المنال أن المتعلق هوالناطق والمحمول هومساو (قوله فان فلت الح) أصل هذا الابراد الفدلي والذي أحاب عنه عاد كرالهلالي وزاد فان الاندراج المد كورَما خود من المقدمة بدلامن حارج (قوله الفياس الكامل) المراد بالكامل مالا ينوفف في الناجـه على سان بل بكني وضع مفــدمانه في تسلم نتحته كالـــكل الاول (قوله كا بأتى في رد الاسكال غير الاول ) أى عند غير الف ثل مان انتاح السانى والثالث بن في نفسه غنى عن الردالى الاول وأماعند مفيكو مان كاملن (قهله آخر) أى مغايروفيه اشارة الى وحوب مغايرة النمية لكلمن المقدمتين لان النبعة غيرمفروضة التدليم محسلاف المقدمتين ولانه لولم تعتبر المفسأ يروزمان كدون كل فضيتين فساسا كقولنا كل انسان حموان وكل جسر جادفانهما يستلزمان احداهما ضرورة

وممل أدخاما كانمسن التماس سادق القضارا كا تسم عشله وما كان كأذب المفدمات نحوكل انسان فرس وكل فرس صهال لان التباسم حث هوقياس اعبائ سأن لأخذعت إسمدل البرهاني والحدلى والخطابى والشيعرى والدوف طاف ودالاً ان معنى لزوم الشيَّالمُـُمَّ عُو كون الذي بحمث لووحد وحدلارمه وانكان لاءحد دوولالازمه قال الله تعالى لو كان في الله الاالله لفدني أفالفداد لازم لتعدد الأكهة عانالتعدده عدوم والنساد اللازم له معدوم » واعران النفعة تسمى قبل السروع في الأسدلال دعوى و بهــدالشروع فسه وقبل تيكميله تديي مطاو ناو دولد تكمل الاستدلال سمى نعمة ي واعلم أن استلزام مقدمات القساس النبعة عندأهل السنة هو محرى عادة الله مخلقها عند امتحضار مقدمتين ولوشاء لم محاسم اوعنـــدا لحكاء بالاضطرار وعسدالمعدلة مالتوادرسم**اني**سان درافي قول الدطم ير وفي داراة المدمات ، على النعمة خلاف آبی یه عثل آو عادى أوبولد ۽ الخ

دخل ف دال وطاهر أن المقدسة الاحرى لا دخل لهافي ذلك اه وحنفذ بكون قوله آخر لجرد السان الالاخراج وأورد على اشسراط المفارة أنا اذا فلنا كل انسان انسان وكل انسان حيوان فانه بنج عن الكرى والحواب اناعنع كون هد او نحوه قاسالان كل انسان انسان ليس مفسمة اذلايد في القضية المرجسة من تضا برا الطرفين مفهوما والتحاده مامصدو فاوحث كانا محدوث من كل وحد بطل حل أحده ما على الأخراء رأته عن الفائدة وشمل النعرف القياس الصادق المصدمات وغيرة شمل البرهاني والمطاني والشطاني والسوف طافي في واعدم أن النعمة تسمى فيسل الشروع في الاستدلال دعوى و بعد الشروع في معاملو بالوبعد تكميله بنجمة ثم قال المرافي المرافية عند المرافق المرافق المناس في معامل الناس و عن المرافق ال

(غالفياس عندهم قسمان ، فنهمارد عي الافستراني) (وهوالذي دل على النيوسة ، بقوة واحتصرا لحلسة)

اسلام الكل العراك المتحددة القرافي واستناقي وذاك انه لا دأن بشمل على المعاويد الذي هوا المتحدوالا استلام الكل العراك المتحددة المتحددة الاخرى لا دخر المتحددة وقولة وقولة آخر يحدر جالمقدمني (قول و وفولة القياس قان الكل من مقدد منه على الانفراد دخلافي المتحددة لا داخرى لا دخرالها في ذاك أي يخلاف القياس قان الكل من مقدد منه على الانفراد دخلافي المتحددة لا تأخيم المتحددة ا

وحسدت مادةالمركب وصورته فقدوحدبالفعل وانالوحدصورته لمكر موحودا بالفعل والنتحة فى القماس الاقترابي وحدث مادتهادون صورتهافلذات قيل ان النحة فيهمو حودة بالمتؤة لابالف عل اه فاذا استدالناعلى حمة النمذ بقولناهذامسكر وكلمكر حرام أنتره لذاأن النسذ حرام فهذه النتيعة لمتذكر فالقماس بالفيعلأي عادم اوصدور ماوهي هئتهاوترسهاسل ذكرت فمه المادة فقط وهماطرفا النحية فوضوعهاوهو النسد ذكر في صغرى الصاس ومحولها وهوحرام ذكرفى كبرى الساس فقدذ كرفى القياس طرفا النتعسة للاترتسوهو المرادمكون القياس مدل على النسمية بقوة وبدل

قال السهدالشريف اذا

عليها أيضامن اشتمال الكبرى عليها وهي قوانا وكل مسكر حرام فكانه قيد الناسدة حرام لا مهمن أفراد المسكر والقه أعمل وسمى الافتران التقراف لا من المنظون ا

كنناه \_ ركالا مالناظم فأنه أشاراني أنالقهاس الافتراني مكون العبرشرط ولانقدم أىاس فيهمقدمه مسملة على شرط وهي المنصلة ولاتفديم وهي المنفدلة فاعترض علسه بعض شم احه عباذكر ناه وتلطف له الشرالعميد في تقرير كالامه علدفع الاعتراض ففالمانصه الاقتراني بغير غمرط ولانقسم أي بقنسر على هدا القسموتسمي الاقترائمات الحدمة ولم بندرض الفسم الأخررهو مانیه نف**ـــبمأو**نبرط وتدي الافترانيات الشرطمة الدارحدواها وكثرة تشعما وبعدأ كترها من الطبع اه الفظه وزاداته ون حواماآخروهوأنالاقتراني الشرطى لما كان عسير مذكورفى كتب المتعدمين الكونه غمر بقيني الانتاح معرقلة الحاحة المهلم يعتمره المستنف ولم بعده في الفدادات الافتراسة واهذا خص الاقتراني بالجلم اه بلقتله وينحوه فالعثذر الناطموالة أعلم قوله (فان تردير كمه فركما مقدماته على ماوجما) (ورنب المقدمات وانشرا صححهامن فاسدمخترا)

(دان لارم المدمات

**ع**ـــــــالمفدماتاً**ت**)

من مسئلزمالها بذاته فاناستمل علم العنى أو على نقيصها القودون القعل بان استمل على ماد تهادون صورتها فه والاقتبرائي كتولتا كل جسم مؤلف وكل مؤلف حادث بنتي كل جسم حادث فهذا القياس لم يكر كرفيه المنتجة وخورتها أي تركيها الخاص لم كن عادتها وهي طرفاها الحيم مذكور في الصفري والحادث مذكور في الصفري والحادث مذكور في المنتجة وضي افترات الاقتبرائي والحادث مذكور في المنتجة وضي المنتجة والمنتجة والمنتخبة والمنتجة والمنتجة والمنتخبة والمنتخبة والمنتخبة والمنتجة والمنتجة والمنتخبة والم

(فان ردتر كسده فركبا يه مقدمانه على ماوجها) (ورنب المقدمات وانظرا ، صحيحها من فاسد مخترا) (فان لازم المقسد مات ، بحسب المقسد مات أن)

لما كانت الدسمة بين طرف المطلوب مجهولة احتيج في القياس الى أمرناات، كمون معداوم النسسة الى

كابهما فاشأت من ربطه عوضوع المطاوب أومقدمه قصة ومن ريطه بحموله أوباله أخرى فكان قصدين مشتملني على أريعه أطراف في اللفظ وهي ثلاثة في العنى وسعى القصتان مقدمتين من حمث الاستدلال سوما وأحدطرف احداهماه وموضوع الطاوب أومقدمه ويسمى الاصغر لانه غالماأخص من الطرف الأخرالطاوب والاخص أفل أفرادا وأحدطر في المفدمة الاخرى هومحول المطاوب أو تااسهو يسمى الاكبر لاه أعسم من الاول غالبافهوا كثرافرادا والطرف الاخر لكل من المفدمتين هوالامر السالشالمة فومالد ممة الي طرق المطلوب ويسمى الحسد الوسط لانه واسطة في الحكم مالا كر على الاصغر في المطملوب والنوسط في اللفظ كما في الشبكل الاول أم لا ويسمى أيضا بالمكر ولاعادته في (قول: ومن أوعلى نقصها)فيه نظر بللا شمّل على نقصها كاقد بكون ذلك في الاستثناق (قولهدون صورتها) أي هامما التربيب والتقديم والناخير (قول وسمى افتران الافتران الحدودف )أى حدود الفياس الثلاثة بعضها مع بعض (قوله من غيرفصل أداة استثناء) كافي الفياس الاستثناف وقبل سمى افترانسالافتران الاوسط فيسه وهوالطرف المكرد بكل من الاصغر والاكسر (قهل وهوظ اهسران الحياجب) فالدذ كران الفياس لافتراني بكون بفيرشرط ولاتفسيم أى ليس فيه مقدمه مشتملة على شرط وهي المتصلة لاشتمالها على حرف الشرط ولا تقسيم وهي المنفصلة لاشتمالها على حرف النقسيم وهوإما (قول:أحسعنمه) هـ ذا الجوابأحسن من الجواس اللذين ذكرهما قدورة . (قول الناظم فان تردتر كبيدالخ فوله مقدماته بجم مقدمة بالكسر عندالجم الغيفير وقد تفتح بناءعلى تعمدى فعلها ولزومهض كسرحعلها مأخوذتمن فدمعه في تقدم ومنه قوله تعالى لانقدموا ومن فتمرأ خددها من قدم المتعددي وهي عند المنباطقة القضية المحعولة حزمالد لساأى القياس سميت الكالسده المام الطاوب أخذالهامن مقدمة الجش العماعة المتقدمة منه (قول مجهولة) أي

الضعرف قولة تركيبه عائد الى الاقسارانى الى والمعى الشافا أردت تركيب هدف القياس الاقساران فاجيع مقدما ته وهى القضايا الني يتركيب منها على ما يحب جده وترتيب من الاتبان وصف جاسع بين طرق المطاوق والمدا المكرروده سارق سندا هما مشتملة على موضوع المطاور وسيمى الصدفري والاخرى والدرمن تقديم الصغري على المكري والاخرى والمدامن تقديم الصغري على المكري والاخرى والمدامن والشخري على المكري والاخرى والمدامن والشخري والمائد المترتيب المدامات والتفريف معتم الذلات من النظر في معتم الذلات المدامات أو المسامة والمائد المدامات أو عليب المائد المائد

الثانية وشكرره فيها حسل الارتباط بين المقدمتين و تسبى الاطراف الشارة فيا المدود لان حدالتي وطرفه منها وهوم تهي المفدمتين و تسبى المشارا الها لقوله و فركنا ومقدما نه على ما وجدا و والالف في ركبا دلم ون التوكيد الخفية تركيبه المشارا الها لقوله وانظرا وأراد بالمقدمات اقل الجمع وهوا ثنان وهذا القدوق القياس الدسيط كاف وسيأتي الكلام على المركب ولا بدمن ترتيب المقدمتين المسامن الفاسد الانصالات المقدمتين العرب المقدمتين المسامن الفاسدة لهما ولازم المقدمتين العرب الفاسل المقدمتين العرب المقدمتين المسامن الفاسدة لهما ولازم المقدمتين العرب المقدمتين المسامن الفاسل المقدمتين المسامن المقدمتين المسامن المسامن المقدمتين المسامن المسامن المقدمة الموالي المسامن المسامن المسامن المسامن المسامن المسامن و المسامن المسا

حدوده ثلاثة فحاحكم به عليه في الطلوب أصغرعلم ومايد حكماً كربروما به جاء لحيع وسطاة بدعما ا (قولي فلا يلزم صدقها الابصدقها) أى لان صدق المذوم بوجث عدق الازم وبما يناسب عناما قيل فى التهنئة بولادة الندف فى العبد

> هُنْتُ بِالبِرالَّتِيَّ وَمِنْ بَكُنْ ﴿ مِرَاتَقِنَا مُنْكِ ذَلَكُ بِنَبِهِ انالمَدْسَتِينَ مُهِمَا كَانَهُ ﴿ ﴿ مِدْفَاقِنَاهِمَا النَّبِيَةِ نَخْرِجُ

(قوله وقد دسدق) اى لان النعجة لازم للقد دمتن و ودب لذب الازم عند وحد كذب الازم عداد والمدون المناوم ا

اعضيها فأسدا فيدت النتحة فان لازما لحق حق ولازم الفاسدفاسدوالي ذلكأشار شوله 🔹 فان لازم المقدمات ، بحدب المفدمات آت مع فاوقلت كل انسان فرس وكل فرس حاد التم كل انسان حماد وهي كاذمه لكذب المقدمتين معا ولو قلت كل انسان أرس وكل فرس صهال لانتم كل اندان صهال وهي كاذبة إبصال كذب الصفرى فقط وقس عسلي هدذا والمقدمة عي القضة التي حملت حره الدلمل ممت ذلك لذقدمها على المطاوب فانام كنحز الدلسل أسم الفضمة مفدمة كذأ للسسدالثمر بفوغيره

(۲۲ - شرح السلم) الصغرى أخص من الكبرى في الاغلب وانداج الخصوص في العوم واجب بحواله المهتفر وكل متفرطات علم عام العالم والمستفر وكل متفرطات علم عام العالم وغيره فيلتق العالم وكل متفرطات علم عام العالم وغيره فيلتق العالم (ووله تحوالعالم متفرطات على العالم أخص الحرارة والعالم على العالم وحدد وكل التعويل العالم والمالم على العالم والمالم على العالم والمالم والمالم على العالم والمالم على العالم والمالم والمالم العالم والمالم العالم والمالم العالم ودياته العالم والمالم ودياته المالم ودياته المالم وحدث عرائه المالم العالم والمالم ودياته المالم ودياته المالم ودياته المالم ودياته المالم والمالم والمالم والمالم المالم المالم المالم المالم والمالم والمالم ودياته المالم ودياته المالم والمالم ودياته المالم والمالم والمالم والمالم والمالم المالم المالم المالم والمالم المالم المالم

حادث الاأن هذا الاندراج خاص مال حكل الاول ولايستقيم في غيره وقد وقع لا ن الحاجب لحوماذ كروا لناظم من وحوب الاندراج فاورد علم منسل ماذ كرنام نأن ذاكف السكل الاول فقط وأحسب ان عسرالشكل الاول رحم الاول اطرق مذكورة في المطولات فكأ ثالاندراج وحدفي جدتها وأبضافهص الاندراج عاادا كأنا لحمول في المقدمتين أعمن الموضوع كامتلناوأ مااذا كان فهما ماو باللوصوع كقولنا كل اسان اطق وكل اطق اشرام اصحان الفال ان الصغرى أخص من الكرى وقد عاب ان الغالف المحمول انبكون أعمر من الموضوع قوله ﴿ وَدَاتَ حَدَّا صَعْرَصَعْرَاهُمَا ﴾ وَذَاتَ حَدَّا كَرَكُمُ أَهُمَا)

(وأصغرفذاك دواندراج ووسط الميادى الانتاج) لماذ كرأن المقدمة الصغرى يحساندواحهافي الكبرى كان ذاك مظنة سؤال سائل بقول ماهي الصغرى التي حكمت علمها بالاندراج وماهي الكبرى التي تندر جفها الصغرى فعرفهما

أعم مفهوما فهو باطل اداامموم لا بعترمن (١٧٠) حيث المفهوم واعبا بعتب برمن حيث المصدوق فالمفهوم الذي كترت افراده أعموالذى قلت افسراده

أخص فأاجموم واللصوص

منئيؤهما الانير ادلا

الحقائق وأبضافانالانسلم

انمفهوم المتغبر أعممن

مفه \_ ومالعالم ولم لا محور

العكم أوبكون بنمسما

الشائن مفهوما والنساوي

مصدوها على قاعدة

المتاويين وان أريدانه

أعهمصدوقا لزمءلمه

الحدور الاابق من سوت

وأحبب بأن المسرانب

منع لددة من تسة الوحود

المارجي وهم مرنسة

الاحرام والاعـــراض

ومرنسة الاحوالءلي

الفول شوتها وهسذان المهر تشانه حماالعالم

ومرتبسة الاعتبارات

العفلية كالتملية والمعدية

والمعسه والأبوة والمنوه

بعنى النالمقدمة الصفرى وهي ذات الحدالاصغر مندرحة في الكبرى وهي ذات الحدالا كروفي المقدنة الاصغره والمندرج تحت الاوسط المحدكوم علمه بالاكبر كامأتي لدازم الحكم مالا كبرعلي الاصغروه والطاوب فلواستغني بقوله الآتي وأصغر فذاك ذواندراج به عن هذا المت كان أولى ولفظ الناطاحت ووحه الدلال فالمقدمنين النالصغرى خصوص والكبرى عوم فعص الدراج الحصوص في العموم فسلنة موضو عالصغرى ومحول الكبرى وهوالنتجة اله تمهدذا الاندراج ماص بالككل الاول اكررك كانغ مرممن الاشكال راجعافي سانه المه وأطلق الناظم فيه ولافرق في هذا الامدراج سأن الكون الوسط أعممن الاصغر نحوكل عربى انسان وكل انسان حموان وهوظاه أومساوماله تحوكل انسان ناطق وكل ناطق حموان لانهما وان تساويا في الصدق لكن الاصدغر مرادمت هذاته والاوسطمفهومه وذاتالاصغرأخصمن مفهوم الاوسط فصيح الاندراج وبهذا يحابءن الاندراج فيتحوالعبالممتغير وكلمنفيرحادث لانالعالم والمتغيرمستويان فيالصدق وقبل أنا لمتغيرأ عملقصر العالم على المو حودًا لم مكن وزيادة المتفعر بالاحوال الحيادثية ككون الشيئ أبيض أوأسود والاضافات الاعتمارية كالابوة والمنوة لانهامن المتغير وليست عوجودة والاندواج حنثذ ظاهر تمقال

(وذات حداصغر صغراهما \* وذات حدداً كركراهما) (وأصفرفذاك دواندراج ، ووسط ملغى لدى الانتاج)

قدتندم أنحدود الفياس ثلاثة أحدها الاصغروهو موضوع المطلوب أومقدمه والمقدمة المشتملة علمه تسمى الصغرى والثاني الاكبروهو محول المطلوب أوناله والمفدمة المشتملة علمه تسمى المكرى والنااث الحدالوسط الحامع معهما وفعه سدرج الاصغروء والانتاج يحمل الأكبرعلي الاصغر وراغي الوسط نحوا اعالم متغمر وكل متغمر حادث نتيجته ااعالم حادث وذلك واضي

والاكمرال فصل على معنى من بل على معنى فاعل فصيحت المطابقة ولوام يحل مال والم يصف فال اس هاني كأنصفري وكبرى من فقاقعها \* حصباء درّعلى أرض من الذهب

وكارة ولاالخدو يونجه لفصيغرى وكبرى والمروضيون فاصلة كبرى وصفرى (قهله ودات الاصغر ومن سبة السادب فالنفر المصمن منهوم الاوسط) أى وان تساو بامصدوفا (قوله ولا فرق) فيها سارة الردعلي قدورة حدث

يحرى في هذه الرائب الاربعة فأن الاحرام والاعراض مدخلهما النغير وكذا الاحوال الحادثة وكذا الاعتبارات كالفيل فانواتز ولبالمه والمعيب ترول بالمعدن والكذا وكذاال اوب الحادثة فانواتن فيبرفان المعي ليس الغ فاذا بلغ زالهذا السلب واسي مزان فاداري زال هـ فاالسلب واس عاج ولاصاغ فاداح وصام زال هـ فاالساب وهكذا والعالم عاص بالمرتسب المذهدة من فيكون المتعب أعملا غراد مالمر تبتين الاخرتين وردبان ذلك يعيمولولم تقدد المتغير بالحادث حث قدل وكل متغير حادث أماحت فيسديد فانه يحيد قدمره على المرتبين الاواسين لان المدوث خاص عامكونه وحود اأوناسا نص عاسيه ابن عرفة في علم الكادم فالوالمتغيراعم ومدحمت لم بقيديا لحادث أما اذاقديه كاهناقانه يساوى العالم فتعذرت الجلية اللهم الاأن يقال ان الحدوث هناأ طلق على معيى عام بشميل ما لمراتب الاربعية فيكون مساو باللنغير ويكون العالم أخص منهما والله أعلم

عاد كر واذا كان بنبق تقديم هدا البيت على الذى قبلان الحكم على الني قرع عن تصوره و يعني أن المنطقية اصطلحوا على استمة مقدده ي القياس كل واحدة باسم يتنصها في موااحدا هما صغرى وهي المستملة على المدالات غروالا بوي كبرى وهي المستملة على المدالات غروا والمستمر و مواحد و المستملة على المدالات غروا و المستملة على المدالات و المستملة و

فيكون قوله صفراهما منسداخسره قبله قوله ودات حداصغروكذا قوله كبراهها و يصح المكس فصل من هسذا المهم الطاعوا على تسمية مقدمي وعلى تسمية مقدم وكبرى وعلى تسمية اجرا المسما والوسط فهى ثلاثة أجزاء وان كانت أريمة في النقظ وعده الاجزاء تسمى حدودا

(والشكل عنده ولاء الناس م يطاق عن قضيتي قياس) (من عمران تفسير الاسوار م أذذ الم الضرب له شار)

يعنى أن مجموع قصبئى القياس يسبعى شدكالا باعتبار الهيئة الحياصلة أومن وضع الحدالوسط فى المندستين أعصالته من كونه موضوعا ومقسد ما أوجح ولا وقاليا و يسبى ضربا وقريشة باعتبار الاسوار أى ايجاب المقدمتين ومليهما وكليتهما وجزئيتهما

خص الاندراج عادا كان المحمول عم (قول الناظم الشكل الني الشكل المة المثل والهيئة واذا معى الفياس عند المساطفة شكلالكوند على هذة مخصوصة وتعدد الاشكال بحدب تعدد الهيات وأما الضرب لغية فهوالنوع وقد بتعد الشكل مع اختلاف النمرب كافي نمروب الشكل الاول وقد بكون العكس فيحد الضرب مع اختلاف الشكل كالنمرب الاول من الشكل الاول والفرب الاول

وأطرافاعلى ما نفسدم سانه وأماقوله يوأصفر فذاله ذوانداج به فيستغنى عنه بالبيث الذى قبل هذا ويجرى فيه من البحث ماقدمناه والقدامالي أعلم قوله

#### 

(والسكل عندهولا الناس ، بطلق عن قضيي فياس)

لما تكلم الناظم على حقيقة القياس وعلى متدمته وأحزا بما ما مرع الآن سكام على أشكال ذلك التياس وهي أواعه اعتبار مع طرق المطاوب مع الطرف النالث المشيرة بين طرق المطاوب وهوا لحد الوسط وأبن موضعه منهما فالكرنية الاحتماعية هي النسكل والبه أشار الناظم في البيت المذكوب ومواحماع قضيتن جعنالفصد قياس والبه أشار الناظم في المواصف عن من من عمل والمرادنة ضيق القياس الصغرى والمكرى وجعلهما جزاك قياس سميان مقدمت وقد تقدم بيان ذلك قوله (من عران تعتبر الاسوار و الذاك بالنسر بيا في الدار)

يعسى أنه لايشترط في تسمية مسئلا أن يعتبرف الكلية والخرقية ولاالا يحاب والسلب و باعتبار ذلك بسمى ضرباوقر بنة ولما كانت الاسوارار بعسة بين في كوها بصغة الحم لانها سوركلى موجب وسالب وسور حزق موجب وسالب وقد نقد مهام اوالحماصل أن القياس يتطرف باعتبارين تارق يتطراف هدئته التأليفية أى الهيشة الحماصلة من تأليف الحداؤسة مع المدين الاكترين وهذا يسمى شكلاو قارة متطرافي نفس اقتران الصغرى بالكرى في الا يحاب والسلب وفي الكلمة والحزائية وهذا يسمى قرينة وضريا لماعرف الشكل عائت دم كروراً ده هناب اووضوحا بحصرواا فسد بعد ضعفه الحد واحترز قوله بحسب الحد الوسط من اعتدار المدمات من وحرواً تركانكم والكرف اوغيره ما وهر بسمن ققبل وله من غيراً ن تعتبرالاسوار به واعداً عاده ليرتب عليه وحم المدمات الارتبعة وسيان المحصاره الى أد بعه أن الحد الوسط ان حمل مجولا في الصفرى موضوعا في الكرى فه والشكل الاول وان كان بالعكس فه والرابع وان كان محولا في ما واله أنار بقوله والمنافك من في دري (حل بصغرى وضعه يكرى به بدى شكل أولو درى)

روحله في الكن الماعرف ووصفه في الكن الماالف) (ورابع الاشكال عكس الاول

قوله وهيءلي النرنيب في التكمل اشارة الى تذاوت هـ ذ والاشكال الاراعة في التدؤة والضعف فالاول أفصلها وأقواها فعللى المرتبسة الاولى لانهبين الانتاج وامتارعن غيسره بخاصتن احداهماانه بنج المطالب الارسية أعنى الموحب الكلي والسالب الكلي والموحما لحمرثي والسالب الحرثي كاسأتي وثانهما أنانناحه قرس مدن الطع مكاد الدهن العديم مدركه بأول وهال منغمراحساج الىفكر وروية ويساوه السكل الثانى لانه وافسق الشكل الاول في أمسفري لان الوسط في صدغرى ألدكا.

(وحداه في الكل ثاباعرف \* ووصد مف الكل بالناألف) (ورايع الاشكال عكس الاول \* وهي على الترتيب في السكمل) يعنى أن الديكل أريعة أقدام عدس اقتران الحدالوسط مكل من الطرفين لان الوسط إما محول أوال ف الصغرى موضوع أومقدم في الكعرى ويسمى هذا القسير بالشكل الأول و بالنظم الكامل لانه الوارد على النظم الطبيعي وهوالانف المن الاصغرالي الاوسط عمن الى الاكبروه والسين الانتاج والمنيج للطالب الاربعية وإما يجول أونال فيهماو يسمى هذا القسم بالتسكل النافي لموافقته للاول في أشرف مقدمنه وهى المسعرى لاشتمالهاعلى أشرف المطاوب وهوموضوعه الذى لاحله بطلب المحمول ايحاما أوساماولانتاحه للكلى الدى هوأشرف وان كانسلمامن الحرث وان كان اعجامالان الكلي أنفع في العاوم وأدخل تحت الضبط وإماموضوع أومقدم فهمماعكس الناني ويسمى همذا القسم بالنسكل الساات لموافقته الاول في عبر أشرف مقدمته وهي الكبرى و إمام وضوع أومقدم في الصغرى محول أونال فى الكبرى عكس الاول و يسمى هذا بالشكل الرابع لمخالفة الاول فى مقدمت معا واذا كان بعيداعن الطسع حدداحي أسقطه بعضهم عن درجة الاعتمار فهذه أدرعة أشكال مراسسة في الكمال من السكل الساات كلاهمامن كاشعن موحشن ﴿ قُول النَّاطُم أَسْكَالَ فَقَط أَر بعه ) قدم فقط ضرورة والتقديرانسكال أربعة فقط (قول وهوموضوعه الذّى لاحله بطلب المحول) بعارض هذا مان المحول هو خط الفائدة (قوله لموافقته الآول في عبرأشرف مقدمته وهو الكبرى) اعاوافقه في الكبرى لان الحدالاوسط موضوعي كبراه مامعاوا عماعت لفان في الصفرى فذ الأول محول فيها وفي الناك موضوع فها قسل مودعلمه أنالناني وافق الاول ف الصغرى والثالث وافق الاول في المكبرى ومرحم موافقة الساني المعول الصغرى ومرحم موافقة السال المالموضوع وقد بسينان الموضوع أشرف من المحمول على ماذ كروافيكون الثالث أشرف من الثاني اه وفيه نظراد الثالث وان وافق الأول في الموضوع لكن ذلك الموضوع غيرمه تبرلالفائه عندا لانتاج والعبرة انحاهي عوضوع المطاوب ومحوله ولواء تسيرنا الموضو عمن حيث هوموضو علما فضلنا الصد غرى على الكبرى لوجوده فهمما واللهأعلم والتدهيق ان همذا الترتيب الذي ذكر ومين الاسكال انماه ومن المساسبات

الخطابية (قوله حيى أسقطه بعضهم) أراديه الفاراي واستناو العزالي وذكره حالينوس ونابعه

(والمقدمات أشكال فقط ﴿ أربعة بحدث الحدالوسط)

(حدل سفرى وضعه مكبرى م بدعي شديل أول ويدرى)

الأول عول كاأد في صغرى التكل النابي عول أيضا والصغرى هي أشرف مقدمي القياس لانها على من الصفة والمنتما على منسلة على المنسلة المنسلة على ا

الطباع حسداوعة واالاشكال ثلاثة تمذكر مجالينوس وردّعليه من بعده حتى ذكره الامام الرازى و قال ولاينسنى أن يردعلى ذاكره كل الردفت الامام من بعده اله ولهذا كانت الاشكال الثلاثة موجودة في القرآن دون الرابع أما الشكل الاول في احصاح خليل انه الراهيم على بيسنا وعليه الصلاة والسلام على انفرا دمولانا عروجي بالربو بهة (٧٧٣) ونتها عن التمرو بالمدى لهاجه لا وعنادا

على - سامار بناها كافال النائم و وي على الترسي السكمل و وقد علو حدال وكل كل المناسقة ورفيه سنة عشر ضربالان كل واحد من مقدمت الما كلية موجهة أو سالمة أو جزئية موجهة أو سالمة واربعة في أربعة بسنة عشر في موجهة الاستكال في سنة عشر عداما في كل شكل من الفيروب ولا يعمل الفيروب الشخصة ولا الهولي لا الأولى في قوا الكلية والنائمة في قوا المرابعة في الاولى في وقال الكلية والنائمة في قوا المولى في الاولى في الاولى في المنابعة والنائمة في المنابعة والنائمة المنابعة والنائمة المنابعة والمنابعة والنائمة والنائمة والنائمة والمنابعة والمنافقة وال

الامام الرازى وتسع الامام من بعدد وقوله على الترنيب في الذكول) أى الشرف والمزيد فال في شرح المطالع وهدد الترنيب أمر استحساني دعاليه المرنيب في الذكول المستحساني دعاليه المرنيب في المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع في المرابع المرابع المرابع المرابع والمرابع في المرابع والمرابع في المرابع والمرابع المرابع والمرابع المرابع والمرابع المرابع والمرابع والمرا

رة \_\_ وله تعالى ان الله مأتى بالنعس من المنعرق فأت جهامن المغرب فأن هدذا الدلسل ف قوة قوله أنت لاتقدر أن تأتى المعس من المفر بوكل من لا مقدر أن القي الشمس من المغرب فليسربى بنئم منالاول أنتاب تربي وأما الثانى فق استدلال الحاسل علمه الملام بالافول على عدم ألوه بدالهم والقر والشمس في قوله تعالى فلما منعلماللراي كركما قال عذاري فلماأ فسل قال لاأحدالاً فالم لانه في قوزق وله هذهأوهذا أفلة أوا فلوريءر و- ــل اس ما قل منترمن النابي هذه أوهذا استأوليس بربى وأماااثالث فدورد الله تعالى على الهود الفائس ماأنزل اللهء \_ لي بشرمن شي هوله عز وحل فلون أنزل الكناب الذيجاءه موسى نورا وهددى الذاس وتطمسه من النااث أن بقال موسى علمه الملام در موسى عليه الدالام أنزل عليه الكتاب فينتم مصااشر أنزل عليسه الكناب وعدده النتجة

جراب قموجية تكفي الكلية السالسة في قوله عروج لحكاية عن الهود ما أثرانا الله على بشرمن شئ الام المناضها كالمناه في فصل التناقض وأصل هذه النبية بشراً تراك عليسه الكتاب وهي مهم له موجبة الاسورا ها فهي في قوة الحراب ة وهي بعض الشرا تراعله الكتاب وسأني أن الشيخ الاالمارية

والنمروذا يضايطها فلمذاجت والظاهرأن قولهم في الصغرى أنت لانقدرموحه معدولة الكون الوسط مكررا وقولهم في الكرى وكليمن لارقد درالخ محصلة سالمة وان لم سور وها ماله ورالمة وأرف للكلمة السالسة لان العند مرالمه في لا الافظ ولوحه لعاجر مكان لا تقدر ورقال في الكبرى ولانهي من العباحرير بالكانأولي ثم بصيرسوق الدلسل استشنائها مأن بقال لو كنت ربي لقيدرت على الانسان هب لكنك لاتف درعليه وليت ربي وعكن أن بساق من الشبكا الثاني مأن رة الرماأنت قادر أن نأتي بالشمس وربي فادرأن مأتي بالشمس في السير بي فلدس المفصد ودحصرا لمستسطمن الآية في الشكل الاول وكأنه مرأوه أظهرمن غيره وأماا اثاني فق استدلاله أنضاعل نمنا وعلمه الصلاة -لام بالاذول على نو الربويسة عن الشهير والقمر والبكوكب في قوله أهالي فلما حن عليه اللسل الاَّية لانةوله فلما أفل فاللاأحب الا ّ فله من في قوة قوله هه بذه آ فيلة وربي لديريا أ فل ينتج من الثاني بذهابست بري فالصبغري من قوله فلماأفل والمكبري من قوله لاأحب الآ فلم بن ادا لمعنى لاأح دتهم لان الربوهوالذي ستعق أن بعد لا أول وعكن سوقهم والاول وهو أسهل أن بقال هذه لةولاشيُّ من الا ٓ فل بربي فه\_ ذه لست بربي وعكن سوقه من الاستثنائي بأن بقال لو كانت. ريى ماأفلت الخ ويمكن سوقه من الرادع مأن، قال الآ فسل ليس بريي وهــذه آ فسلا ينتج منه دبي ليس به-ذه و ينعكس الى هذه لست بربى لـكَن الرادع ليعدده عن الطب ع لايصار السهمع تأتى غيره وأما الشالث ففي ردالله تعالى على المهود في فولهم ماأنزل الله على بشرمن شئ توصلام فهم مالى اسكار نبوة المعدد ملى الله عليه والم فكانه م يقولون هو بشر ولا شي من الشر أنرل عليه الكناب وصغرىالمقدمتين حق وكبراهما باطلةوهم نزعون صدفها ينتجاهه مهوماأنزل عليه الكناب فرذالله يوم واحسد في الهواء فقيال النمر وذاصاحبه افتح البابين وانظر ففعل وقال أرى الارض منسل الجر والجبال منسل الدخان غمطارت النسورحتي حالت الربيح منهاو من الطهران فقال اصاحب افتح البابين وانظرففعل ووحيدال مماه كهمئتها والارض ببوداه مظلمة ثمأهم هأن بصوب المشب وشكس اللحم ل فه طت الدورف عدت الحمال طنسين النابوت في ادتر ول من أما كنها وذاك قوله تعالى وات كان مكر هماتغ ول منه الجسال (قُوله والظاهران قولهم في الصغرى أنت لا تقدر موجية معدولة) إبأنه متعسن محب حلهاعلت لانشرط الناج الشكل الاول ايحاب الصغرى فساولم تمكن كذلك لاخت لشرط الانتاج وقهله لكان أولى أى لعدم الناو مل فعه (قهله تم يصح و والدليل استنائيا) فيده ردعلي من حصر وحود الانسكال السلانة فقط في القدرآن ال الشرطي الاستنافي موحودا يضافسه مالة وةفظه ران القرآن است فسه صورة معسفة من الاشكال والآا فال الشد وعكن أن يساق من الشكل الشابي وفي الآرة همد في هدف فالوعكن سوقه من الاول وعكن سوقه من الرابع فالحق ان أدلة الفرآ نصالحة لان تتصور على أى شكل من الاشكال الاربعة (قوله والكبرى من قوله لأحسالاً فلمن سانه انه اذا كان معناه لاأحب عيادة الا فلسن لعدم استعقاق الا فل العبودية فيقال علمه الاسفل لأيست عنى العبودية وكلمن لايت تتني العبودية فلدس ماله لان الاله هو المستحق للعمودية فمنتج من الاول الا قل لدير مالة ويعكس الى الاله لدس ما فل وهو البكرى (قوله وهوأسهل) أى لنوقف النانى على الاول كالمنافي لوحمه الناج الشكل الناني (قول الوكانت هذه ربي ماأفات) أىلكنهاأفلت فلسترى (قهله فو ردالله تعالى على البود) وحه الاستدلال من الآية الناهر لانهم لماأنكرواأن مكون المورن الكشر رسالة لمتوصلوا خلالها فكار رسالة المناهج دصلي الله عليه وسلم فردالله تبارك وتعالى عليهم الطالالمازع وابأن هناك بشراأ نزل عليه كاب يسلون مسريسه ونزول المكتاب علىه اذلولاذاك لما قامت الحقعليهم فخرجهن ضمن الآته موسى شيروهي الصغرى ومن

يعنى أنصى رك القياس الاقتران تركيباً آخر خارجاعى الاسكال الاو بعد وابدئ على الهيئة المترطة فيه مهوفا سدلا بنتج سأول المناكل الدورة المنتج وعزوع العقيم المنتج وعزوع العقيم كان كل شكل من الاشكال الاربعية وتصورف المنتج وعزوع العقيم وذلك فد كرما الشابح كل منها كاسدة كرما النائلة وسيان كون كل شكل تصورف استخت من من بالان القضائا أربعية شخصة ومه ما في الشيخ والدورة بالمناج والمنافرة الكانة لا التناج والمنافرة الكانة لا المنافرة الكانة لا المنافرة الكانة لا المنافرة الكانة لا المنافرة المنافرة المنافرة ومنها المركز ورد أنسان في المنافرة الكانة لا المنافرة المنافرة والمنافرة ومنها المركز والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة ومنها المنافرة والمنافرة والمنا

لكن منهاماهوسنج ومنها ماهوعتم و بغيزالمنجمن العقيم الشروط التي ذكرها الناظسم لكل شبكل وقد أشارالي شرط الشسكل لاول بقوله (أماالاول \* فشرطه الايجاب في صغراه

وأن ترى كلية كبراه)
عنى أن القساس الدى على
هية الشيكل الاول مشرط
في انتاجه مسرطان
موجهة أى سواء كان
كلية أوحراء هاد فلك
مسلم الاوسط بحث يكون من
الوسط بحث يكون من
الوسط بحث يكون من

عرومل علم مرة وله سيحاله قل من أنزل الكتاب الخواقامه من الذالت أن بقال موسى عليه السدلام بشر موسى عليه السدلام بشر موسى عليه السدلام أنزل عليه الكتاب وكاتاله قدمت في وهم به لون ذاك في من الذال بعض الشار أنزل عليه الكتاب لان الثالث لا يتجال المرتبة وهذه النتجة مرتبة موجبة تناقض الكلية السالة التي معاوما كرى في طل انكارهم لنتجة مسدنا مجدم لى القد عليه وسلم وعلى آله والتنبية المالة في قال الديمة والدوقع موضوعا قالم راديه الذات قلت ان أريد بكون المحمول هو المفهوم أن ذات فالمرادبة المقدم واذا وقع موضوعا قالم راديه الذات قلت ان أريد بكون المحمول هو المفهوم أن ذات الموضوع عبيره منهوم المحمول فقد كررا لوسط في الشيكان الذات قالم مدل و فقاسد النظام) بعنى في الشيكان الموسوع عبير كدا المباسى الاقتراني تركيدا والموسطة الاتجاب في صغواء و وان ترى كامة كراه المعموم المداد عليه الهديد المداد كان في معموما الدين المداد المناسكات الموسوع المداد و المناسكات الموسوع المداد المناسكات الموسوع المداد المناسكات الموسوع المداد المناسكات الموسوع المداد الموسوع المداد المداد الموسوع المداد المداد الموسوع المداد المداد

فيه فهوفاسد لا ينتيمنا قوله ( أما الاول ، فشرطه الا يحاب في صغراء ، وانترى كانة كبراء) صريحها أنه أنزل عليه الكناب وهي الكرى وهما سلتان عندهم في تقييده من الشيرا ترك عليه كان وونقص الدكلية السالت عني الكرو احداهما كلية قلت تقسيم الدكلية الشيرا المناطق الما الاول الدين أور دااسعد وغسره على انتاج هذا الشيركان فيه توفق الذي على نفسه وهو دور فاسدوذ الثلاث العلم الما تتجة في موقوف على العدم بكلية كراه أعنى ثبوت الاكبراكل واحدمن افراد الاوسط وهو عن انتجة وأجاوا في ان الماكم يكتناف على وجهلا بحساختلاف العبارة عن الموضوع في كون عن ولامن حث التعمير عنه بلفظ الاوسط ولا امتناع في وقف الاول على الثانى عنه بلفظ الاوسط ولا امتناع في وقف الاول على الثانى

على الاستفر فلا وسد محمم الدهرى السب كفولنا الانت أمن الافسان بفرس وكل فرس سهال وسواء كان السلب الدافاني كانسال المذكور أوركمه تنفين السلب كفولنا الانسان وحده عدال وكل نعدال حيوان مج الانسان وحده حيوان وهو كانسلان وحده في معنى لائتى من غيرا لانسان بغدال وهى قصة دخلت في قضة وهومذ كروفي أنواع المفاللات وسهى جع المسائل في مسائلة واحدة ولوحه وحده وحداء على المناسات واحده وتوالد المناسات واحده ولا المنسان واحدة ولوحه و وحده والانسان والمناسات والمنسان والمناسسات واحده والمناسات واحدة ولوحه و وحده والمناسات واحده والمناسات والمناسسات والمناسسات والمناسسات والمناسسات والمناسات والمناسسات والمناسات والمناسسات والمناسات والمناسسات والمناسسات والمناسسات والمناسسات والمناسسات والمناسسات والمناسسات والمناسسات والمناسسات والمناسات والمناسسات والمناسات والمناسسات والمناسسات والمناسسات والمناسات والمناسات والمناسات والمناسات والمناسات والمناسات والمناسسات والمناسات والمناسات والمناسسات والمناسات والمناس

والنبرط الثاني سقط من الكبرى الحرائسة موجة وسالة فتضم بهما في الصغر بان وهوا تنان الموجة الكارة والحرائية فالخارج أردعة تسقطها المضامين التي المنافقة المرائدة والحرائية فالخارج المرافقة والمرائدة والمرائدة المنافقة والمنافقة والمنافقة

ورادع اعض فلاشئ وقد على المستوري الله والمركبين المستخدم المستخدم

الثان لاشيئ ونالثله معض وفيالرابيع ليسرقيله الم فأزاد الى أن المضرب لاول مركب من كاستين م حت من والد مأنار مه وله كل فكل و نسم موحسة كامة والمهأشار مهوله وقد دسنم أول مكل وة\_دالنحفىقومنــاله كل وضيوء عسادةوكل عمائة بنبسة بنتم كل وضوء بنية \* النرب الثاني من كلستن الصفرى موحبة والكبري سالمة والمسهأشار بقوله ثم كل له لاني و منتوسالية كالممه والمهأشار بقوله ووردلانان لاسئ ومناله كل وضوه عمادة وكل عمادة لانسم بدون سية كذا مثل آن الحاجب والدأن مول في الكري ولاشي

لما كان المصدورق كل سكل سنة عشر ضريا كاسبق ومنها ما تلزم عنه المنجمة ويسمى منجما ومالا نلزم عنسه ويسهى عقهما احتبيرالي شيروط الانشاج لبعسام المما توفرت فسيهمن الضروب منتيروما تخلفت فسهأ وبعصهاءهم فأماالسكل الاول فلانتاجه شرطان أحدهما ماعتمار الكمف وهو المحاب صفراه والمانى باعتبار الكموه وكلية كبراه اذعجموع الشرطين نعدى حكم الأكرالي الاصفر فستعةق الانتاج فالعلو كانت صغراه سالية لملزمهن اثمات الاكعرالا وسط ومن سليه عنه اثماته الاصغر ولاسلمه عنه لان الصغرى السااسة بدل على تماين الاصغروا لاوسط كلماأ وحرثما والحكم على أحمد المندان والمجاب أوسلب لا إزم مسه الحكم على الآخر كفول الاشيء من الانسان يحدروكل عرصهم فلا ينتي لا يني من الانسان بحسم لان الحق الايحاب ولوقات ول الكرى وكل عسر بحاد ا كان الحق المسك فصورة القياس واحده والنعجة مضعار بة تارة مكون الحق الايجاب وبارة الساب وماذال الالله وصالمواد وأماصورة القياس فأرتس تلزم نسألان اللازم لاستلف ولوكان كعراء حراسة لماز أن بكون المعض المحكوم علمه فهاغير الأصغر فلا يتعدى حكمها من اعاب أوسل المه فلوفات كل انسان حدوان وبعض الحموان فرس لكان الحق السلب ولوحهلت سأل الكبرى ومعض الحدوان فاطق الكان الحق الانتجاب فضرريه المنتجة عقتضي السرطين أزيعة لأن انحاب الصفري شتبالها كلمة وجزئمة وكلمة الكدرى تثنت الهاموحمة وسالمة فتضرب حالني الدغرى في حالتي الكرى بأربعة وبقيت من ضروبه اثناء شركاها عقمة هذا طربق التحصيل وهوأن يحصل المنتج ثم يتال ماسواه عقيم والتوقف الممنوع ثبوت الاكبرانيات الاصغرمن حيث انهامن افراد الاصغروا لمتوقف عليه عنسدنا أنبوت الاكبراذات الاصغر من حيث انهامن أفراد الاوسط (قول: سنة عشر ضرما) أي من ضرب المحصورات الار معصفريات في المحصورات الاربيع كبريات ولم يعتبروا في عدد الضروب الهواد لانها ففوة الحزئية ولاالشينصيةلام افي حكم الكلية لأنحصارا لحكوم عليه فيهما المنتج من هذا النمروب الت كل الاول أر بعة أشارلها صاحب المادر به تقوله

كُل فَكُل أُوفِ لا شَيَّ كُذا ﴾ يعض فنكل أوفلا شي خذا

وأما العبادة مسنعن عن النبة في نتي لا نبى من الوضوع مسنعن وظهر من غنيلات النباط الشرب الثالث من موحدة من العب النباط المناطقة ال

(والثانأن يختلفافي الكنف مع ، كانة الكبرى له شرط وقع) ترأشار الناطم الى مايشترط للشكل الثانى بقوله ومن أن القداس الذي على هدئية الشدكل الداني وهوالذي بكون الوسط فسية محولا في المند من مفاد شترط في انتباحه مسرطان أبضا أحدهما اختلاف المقدمتين في الكيف أي في الا بجاب والساب بحيث (١٧٧) تكون أحدى المقدمتين موجبة والاخرى سألية

الانهمالوالفقنا ايجابا وسلما لزممو حب العقم باضطراب النعية فنصدق الرة وتمكذب أخرى ومتى كان الامركذلك اختل الانشاج لاخت الالازوم الصدق والهذانوحدالمواد حنائه فصادقةمع كدب النتحة كقولنا كآانان حموان وكل فرس حموان فالنعسة كاذبة وهيكل المانفرس معصدق القددمنين الموحنين ولو فاتفا الكبرى وكل ناطق حدوان صدقت النعسة وانقلت في السالت من لاثئ من الانسان محمر ولاشئ من الناطمة بجعر الكانت التعدة لاعيمن الانسان بناطق وعوكاذب والحق الايحاب وهوكل انسان الطمق ولوقات في الكرى ولائئ من الفرس معرصد فتالناءية « الشرط الثاني لأنشاج هـ ذااككل كامة كراه والمده أشار افوله مع كأمة الكبرى الغمير فيقوله له شرط وقسم معدود على الشكل الذاني ووحسه اشتراط كانة الكرى أنها لو كانتجزئها اكان حاصه إيالمه ومتن تنافي الاصفر ودهض ماصدى المهالا كبرف كون الماين حاشد الاصغر دهض

وأماطر بق الاسفاط وهوان بيدن أولا العقم الذى أسقظته السروط ثم قال والساق منتم وأن زدول اشرط انجاب الصفرى بسقط عاسة أضربهمن ضرب حالني السالية الصفرى كاستوحر أية في المحصورات الار دعكد مات وشرط كامة الكعرى سقط أربعة أخرى من ضرب مااني الحرقة الكعرى موجية وسالبة في آلمو حيتين الصفر بين باربعة فهذه اشاعشر ضربا كالهاعقيمة وتبؤ أربعة منحمة كاسمق والبهاأشار الناظم تعدهذا بقوله . فنتج لاول أراعة ، وانسم المع نتائجها فنتول ، النسر الاول من كالمتن موحسه في منتوكا مه موحسة مثاله من العقلمات كل حرم ملازم لاعرض وكل ملازم المرض حادث ينتير كل حرم حادث ومن الفقهمات كل رمنتات مدخرو كل مقتات مدخر ربوى منتيركل برديوي ومن الفحو مات كل فاعل مرفوع وكل مرفوع عمدة يننج كل فاعل عدة ﴿ الضربُ السَّانِي مِن كلة بن والكرى سالمة منتي كلمة سالمة مناهمن العقلمات كل حرم عادث ولا شي من الحادث نفي عن الفاعل منتيرلاتي منالجرم بغنىءن الفاعل ومن الفقهمات كلصوم عبادة ولاشي من العبادة يصير للانمة بالتمرلاشي من الصوم يصهر بلائية ومن النحويات كل فاعل مرفوع ولا ني من المرفوع يفضلة ينتولانهي من الفاعل بفضلة \* الضرب الثالث من موجمتين والصغرى حربية ينتي حربية موحمة مناله من العقليات بعض الصفات عرض وكل عرض حادث بنتج ومض الصفات حادث ومن النقهمات بعض العاعام مقنات مذخروكل منتاث مدخر دبوى بنتج بعض الطعام دوى ومن الحدومات بعض المرفوع فاعل وكل فاعل عنع حذفه بنتج بعض المرفوع عنع حدقه والضرب الرابع من حرثهة موجدة فكاره سااسة ينتج حزئية سالبة مثلهم والعفليات بعض الصفات قديم ولاشئ من انقديم نعرض ينتير بعض الصفات لنس بعرض ومن الفقهبات بعض العبادة صوم ولاشي من الصوم الهابل السابة التي السي بعض العبادة مقابل النسامة ومن المحو مات بعض المرفوع فاعل ولائئ من الفاعل يحائز التقديم ينتير بعض الرفوع المس بجائزالتقديم وقدتبن ان الشكل الأول منفج للطالب الاربعة وقدم الاول منه لانساحه النمرفين الانحان والكلمة ولاستعهما ضرب غمر فيجسم الاشكال ثم الماني لانتاجه شرف الكامة وان كانت سالبة لأنهاأ شرف من الجرائية الموحية الني نتجها الثالث وأخرار إدع لاستمال نتحته على الحسدين (والثان أن يحتافافي الكيف مع \* كايمة المكترى له شرط وقع)

ذكولانتاج الشكل الثانى أيضا شرطين أحدهما باعتبار الكنف وهواخت لاف كعدم مقدمته وأن تكون صغراه موحسة وكمراه سالسة أوالعكس وثانع ماباعتمارالكم وهوكاسة كبراه لان عموع . ( قول الناظم والثان أن يختلفا في الكيف الخ \* قوله وهوا خسلاف كيف مقدمته ) أي لام مالو انفقتاف الكنف فهماا مأموح بتان أوسالتان وأياما كان لزم الاختسلاف الموحب العتم باضبطراب النتحة بصدقها تارة وكذبها أخرى لان حاصل انتاج هذا الشكل أن الاصغر والا كرمتنا فينان في الاوسط ولا يتحقق ذلك مع الاتفاق في المكيف مثلا ادافلت في المنساو ، من كل انسان حموان وكل ناطق حيوان وفي المتباينين في الكرى وكل فرس حموان كان الحق في تقيمة الاول الاعباب وفي الذافي السال ||فقداضـطربت|النَّجةاهـدمتناقضاالاصفروالاكبرفالاوسط (قولهوهوكاـة كبراه) أى لانها الوكانت حزئية بحازأن مكون المباس الاصغر يعض افرادالا كبروذاك عبره سنلزم لماسة حتمقة الاكبر اللاصفركفوانا كل ناطق انسان ويعض الحدوان ليس مانسان فاصل القدمت زأز الساطي وهو

( ۲۳ – شرح السلم )

(قوله انهالو كانت يزئيسه لسكان حاصل المفدمتين تنافى الاصغراخ) كفواك كل فاطق انسان و معض الحيوان ليس بانسان فراص المقدمتين أن الماطي وهوالاصفر تنافي مع بعض أفرادالا كبرالذي هوا الحيوان وهدااليهض كالفرس مثلا ولم يتناف الاحترمع سابر افرادالا كهرلا كاهاقة الماوجد فيه الشرطان المذكورات كل العالم حادث القدم محادث القيلاتي من العالم تقديم و اعتباط هذي الشرطين في هذا الشكل المال التديم و العبارة و المنافرة ا

والنَّمان قل أَضَرِبه كالأوّل \* كلُّ فلا شَيُّ وعكسه بلى . بعضاً فلا شيُّ ورابع أنّى \* بليس بعض ثم كل ثبتناً بنتج لاشيّ لاوليه كما \* ينتج ليس بعض ماتلاهما . بعنيأن المنتج من ضروب الشّكل الثاني أربعة كالأوّل في العدد والاول منها من كامنة والعذرى موجمة والدكمرى سالمة (١٧٨) والبعة أشار بقوله كلّ فلا شيّ بنتج كلية سالية مثاله كل عائس مجهول

الصفة وكل ما يصح بعد المس عدول الصفة رائج المسرب الثانى من كالحاسب والكبرى موجدة من الشانى من المسالة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلم

السرطين بعدة وجه المناجه وهوأن النماين في اللوازم ودن بالساين في المنزومات والاهمتى النق المسمر تنافي مع بعض أفرادا لا كبرفكذ بت النبوسة فأنه ينج بعض الناطق المس يجوان وهو باطل واخاصل أن النبية لا تصدق الااذا تنافى الاستغرم عنا الرافر ادا لا كبركتوانا كل ناطق انسان ولا شي المن الناس بانسان بنج لا يحق الااذا تنافى الاستغرم عنا الرافر ادا لا كبركتوانا كل ناطق انسان والاثن أن المنزومات من الخرومات عند المنافرة بي من الخروم وهو حق (قوله وهوأن النبايز في اللوادم بودن بالنسان والخرينافي في المنزومات والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنا

الناائم من موجية حرسة صفر موكلة سالية كبرى في المسالية حرائية واليه أشار بقوله بلى بعضافلاني الشرطين منالية من الفائد بعض الفائد بعض الفائد المناسكة ولل السمو من المناسكة بعده به الشرب الرابع من سالية حرائية مفرى وكلية موجية كبرى التي سالية حرائية واليه أشار بقوله به ورابع أقى بليس بعض تمكل ثنا وأشار الى استده مع الذى والم بدولة على المناسكة ولل المناسكة وقبل المناسكة وقبل المناسكة وقبل المناسكة وقبل المناسكة وقبل المناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة وكل ما يصح سعه معلم المناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة والمناسكة وكل المناسكة وكل ما يصح المناسكة والمناسكة والمناسة والمناسكة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسكة والمناسخة والمناسكة والمناسخة والمناس

الشرطير إم الاختسلاف الموجب العقم وهوأن مكون الحق في النفسة نارة الا محاب وأخرى السلب فالمنتيمة وضروبه عقتضي الشرطين أويفه أيضا أماسام فطريق النحصدل فلأن كبراه كأمة قطعافان كانتموجية أنتجت معالساليتين الصغربين وان كأنت سالبة أنتجت مع ألموجيتين الصغريين وأما بطريق الاسفاط فلا تأخنلاف الكيف أسقط غاسة وهي الموجيتان كالتنهن أوحرا تبتهنأ والصغرى فقط كاسة أوعكسه والسالبتان كذلك وكامة البكري أسقطت أربعة البكبري الجزئب أالسالية مع الموجبتين الصغربين والحرثية الموجبة مع الصغر بين الساليتين ﴿ الفيرب الأول من المُنْهَةُ من كَايِنَاتُ والصفري فقط موحمة بننير كامة سالية نحوكل حرمهادث ولاشئ من العني عن الفاعل محادث بنير لانبيًّ من المرم بغني عن الفاء ل و يعكس كمرا مرجمع الى الضرب الثاني من الشبكل الاول . الضرب الناني من كليتين والمكبري فقط موجية عكس الآول ينتج أيضا كلمة سالبية نحولا نبئ من الحائز مفي عن الفاعلوكل قديم غنى عن الفاءل بنجرلاني من الحائز بقديم وبعكس الصغرى وجعلها كبرى برجم لشانى الشكل الاول م تعكس النبيحة \* الضرب النااث من حزاتية موحية صغرى وسالية كلية كرى ينتيج تسته سالبة كفولنه العضالا وحود فديم ولاشي من الجائز بقسديم متج ليس بعض الموجود يجائز وبعكس الكبرى وجع الابع الشكل الاول ، الضرب الرابع من حرث بية سالبة صفرى وكانة موحسة كبرى بتنج حزئية ساليمة كقولناليس يعض الصفات بمكن وكل حادث بمكن بنج ليس يعض الصفات محادث ووجه ترتب هد والاضر بعلى ماذ كرنا أن الاوابن بنهان الكلمة مفدماوان الاول والسالث استملاعلى صغرى الكامل أعنى الموحية فقدم كل على ما يليه ﴿ نَسِه ﴾ اختلف فى المنتج من هدا الشكل ومن الثالث هل يحناج الى بيان برده الى المنتج من الشكل الاقرل أوهو بين بنفسية لايحتاج الحاردأ والمسائي لايحناج الحارد والذالث يحتاج لامه وهوالذي اختاره في شرح الحنصر و دشيهدا وقوح الشيكل الثاني كثمرا في كلام العوام كائن يقول أحدهم هذا فلان مفيلا فيقول له الأتخرهمذا ليس بفلان همذاطو ملوفلان المراطو مل وذلك بدل على قرب الناجمه والاول قول صغراهما ا الاكثروالثاني أخذه بعضهمن قول الغزالي ان الاسكال الثلاثة موحودة في القرآن قوله (والنالث الايجاب في صغراهما \* وأن ترى كاسة احداهما)

الاول الذى هوا منه افاله مبنى على أن لازم اللازم لازم الفهمه من مفدمته خسر و روز قهل ازم الاحتلاف الموجب للعقم أسيانه أن قولنا مشالا كل انسان حيوان وكل فرس حيوان تنجيز كاذبة ولوفات فالمكرى وكل اطق حروان صدقت وكداان فلت في السالمة من الانسان محدرولا ثي من الداطق بحمر فالنجمة كاذبة ولوقلت في الكبرى لاشي من الفرس بحرام ـ دقت ولو كانت الكبرى عِزْابِةُلْكَانَ حَاصُلَ الْمُدَمَّةُن تَنَافَىالاصغرو بعضماصدق علىه الاكبركمانف دم (قوله ويعكس الصمغرى وجعلها كبرى) وانماله تنعكس البكبرى لانهام وجبسة فعكسها حزثمة وهي لآنصح كبرى اللاول (قوله كفولنابعض الموجودفديم) مثله بعض الموجود تمكن ولانتئ من الفديم، مكن قَمعض الموجودلس بفديم (قهله الضرب الراسع) لما كان هـ ذا الضرب لا عكن رحوعه الأول أصلا توك الشارحفه النعرض اللا وذلك لان كمراه كاية موحدة فاوعكم عالاهك تحر أسة موجمة وهي الانصلح الكبرى الاول وصغراه جرئب فسالية ولاعكس لها وقهلد تنسه اختلف في المنتبراخ المفقوا على أن الشكل الاول بين مفسه وعلى أن الراسع عسر بين عسبه واعدا اختلفوا فيماسوا عماعلى ثلاثه مذاهد كرهاالسارح (قول كأن يقول) منه قول بعض العوام فيلان كريم في قول الراد علىه الكريم لا ودسائله وفلان وده وهوشائع بينهم حداعه وأنهم بقدمون كبراه . (قال الناظم والثالث).

ان الاشكال الدــ لائة موحودة في القرآن وصوب قال الشير السموسي دمي الانادلة المرآن لما توجه الخطاب مهالعامية الناس م حهدلة أغساء وكفرة أشتماء فلا تلكون الاسنة منف ماوصد بالاخذ اه ولاحيل هـ ذااللاف تركنا تكلف الرد الاول تقرساعلى المتدى وقد فبال الاولى للمغتصر الافتصارعلى الشكا الاول لانه نفيم المطالب كابها وهو أصل افي الأذ كالوالمه مرحمها والخسنه بعضهم تقر سا على المستدى م أشارالناظ\_مالىشروط الشكل الثالث فقال (والدالث الايجاب في وأنترى كالمةاحداهما) رماني از القياس **الذي هو** على همئه السكل المثالث وهوالدي كونف الوسط موضوعا في المقدمة بن د ترط في الناحه أمران أحددهدوا انحاب الصفرى والشاني كلسة احسدى المدسن لانه

لأبلزم النقياء الاسهفر

والأكبر الاتعموع

الشرطين ومهماا تنفيا أو

أحسده مالم الزمانة اج

لاختلاف النحة حنثذ

في الصدق والمكذب على

ماتفدم سانه وذاكان

ة فلا يخلواها أن تكون الكبرى موحمة أوسالية فأن كانتسالية مثل قولنا لانهي من الانسان بفرس ولاشئ

من الانسان مهال كذب النقصة ولوقات في الكبرى ولاني من الانسان بحمر صدفت النجسة وان كانت موجسة مل ولنا لاشي من الانسان موسية من الانسان موسية من الوسط الحيثين المرط لاشي من الانسان موسية ولوقات في المكبرى وكل انسان المقيدة ولم وكانسان المن من الوسط الحيثر معله والاضر غير البعض الشيل وهو كلية احدى المقددة بن لا مها و كانتسامر ويتن عاز أن بكون المعض من الوسط الحيثر معله والاضر غير المعضم الما المعلم الانسان المناف الاكبره عالات غير والاختلاف في المواد يحقق ذلك فانه موافي كانت اموسيت فولنا بعض المسلون النسان و بعض المدون فرس كذب النتيجة ولوقات في الكبرى و بعضه ناطق صدفت و باعتبار هذبي الشير على النسان من المربعة المنافر المواد المنافر من المنافر بعضا المنافر بعضا

كانت فرادجراً يسد من الشكل الاول واشانى فعدم عوموضع الاصغر فيدظاهر

وبه ظاهر (فسوله ولاست الكي الكي ولاالسب الكلي وذاللاند تسترط في كانة النحمة في جميع الاشكال النكون الاصغر موضوعا موضوعا في قضية كانة سالة فاله بصير موضوعا في تكسه الكونه موضوعا

ذكرلا تناج الشكل الثالث العاشرطين أحده ها اعتبار الكيف وهو الحاب صد فراداته الوكات اسابه أفادت المسابقة الكابة أو المؤرّبة بين الاصغر والاوسط الحكوم عليه في الكريجا بالموالم الحالم على الآخر والهذا حسل الاختساد في الموسولات والما المسابقة الموسولات الموسولات الموسولات الموسولات الموسولات على الموسولات الموسولة الموسولة الموسولات الموسولة الموسولات الموسولة الموسولة الموسولات الموسول

والمكوم لما كانلازمالاصل القضية كان في بعض ضروب الشكل الرابع حسن تكون صدفراه كاية سالسة لانها تنعكس كنفها والمكوم لما كانلازمالاصل القضية كان في توضع الاصفر والشكل الثالث الاصفروسه مجول في المدخري ولا يصدر موضوعا الافي عدمها وهي لانعكس الاجرثية في نام بنتج الثالث الاجرثية وقال الشيخ الفيل رجه الله في بيان الاضرب المنحجة من قذا الشكل ما في من من المنتج المنت

الرابع من كابه موجه و كالبعدة سالبة بنجسالبة النظام، قوله و كل بعد النظام و كل بعد مقامة المناف و كل بعد النظام و النظا

فالشكل الا ولوكلة احداها أسقطت انسين المؤتمة الموجمة الصغرى مع المؤتمة الكربين الكربين والشكل الاحرامة أحداداً والمناحد والمنتجة المراكب من كاستن موجمة والناحة والأنتجة المالية وهالا يتحان الكرامة الحوادات بكون الاصغراع مون الا كروالا يصح حل الاكرامة كاسا ايجام والسلما كقوانيا كل انسان حيوان وكل انسان ناطق أولاني من الانسان بفرس و ذام نتج الكلينان كليسة لم يتجها غيره مالان مالا بلام الاختمالا بالمالا ولل من السنة المنتجة عولى مقتلة من الانسان المنافقة من كلينين موجمة يتحرك من المنتين المنتجز المن

لائع أله وسأله بعض المرمقتات وكل رلابياع بحسه متفاضلا بنج بعض المقتات لابياع بحسه متفاضلا به النسرب السادس من (قوله وأما عورضعه في عكس الصغرى بدكون في بعض ضروب الشيكل الرابع) وهم أن الشيكل الرابع بوجد فيه اله ومان عوم صعه في القضية وعوم وضعه في عكسها وليس كذلك لانه لا يوحد فيه الاأقوم في العكس فقط فالعسواب المقاطقوله وفي النسرب الذى صغراء سالة من الشيكل الرابع لان عطفه على الضر بين الاولين من الشيكل الاول والشاني وهم أن هد في الفرب النسرب الذى صغراء المنافي وهم أن هد في الفرب المنافي وهم أن هد في المنافي وسالة عوم الوضع في الاصل وليس كذلك (قوله بني النافي سال المنافي المنافي والمنافي وهم أن هد في المنافي وسالة عوم الوضع في الأول والثاني والمنافي وهم أن هد في المنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي المنافي والمنافية وقتل المنافية والمنافية والمنافقة وا

موجبة كانة صغرى وسالبة جزئية كبرى ينتج سالبة جزئية والمه أشار بقوله كل فليس بعض ومثاله كل برمقتات وبعض البرلابياع ر يجنب متفاضله المتج بعض المقتات لا يساع بجنب متفاضلا والنتيجة في الضروب انثلاثة الاخبرة متماثلة كالهياسالية جزئية واليه أشار في النظيرة ولا وتصلف ليس بعض بنتج أى والنصف الا خرمن هدف الضروب منتج ليس بعض فنأمله ثم أشار الناظم الى شرط الشكل الرابع و فقال

(ورابع عدم حدم الحسن و الانصورة فقيم السين) (صفراهم اموجية جزابه و كيراهم اسالية كليه) ومن الفياس الذي يكون الوسط فيه موضوعا في الصفرى مجولا في المكبرى يشتمط في انتاجه أن الاعتدم في مقدمته أوفي احداهما حسنان من جنس الحداوم المنان وجنس الكفوه والا يجاب والسلب وجنس الكم و وهوالدي والمرابع و المنان وجنس الكموروخية المكون الماب و حسن الكماب و وهوالدي والمرابع و المنان و المنان و المنان و وهوالدي و المنان و ا

هد الضروب الذلانة الى الشكل الاول بعكس الصغوى و الضرب الرابع من موسستان والصغرى فقط كلسة بنتج جزاسة موسبة فوكل عرض صفة وبعض العرض سال بنتج بعض الصفة سال ويرجع الى الاول بعكس الكبرى تم بعلها صغرى تم عكس النتجة و الضرب الخامس من حزاسة موسبة صغرى وكلية سالية تحو بعض الصفات قديم ولائي من الصفات قدام نفسه بنج بعض القديم ليس المناسبة عمراء والضرب السادس من كلية موسبة بعض القديم ليس من كلية موسبة معرى وجزائية سالية تحرك تم سالية تحول حادث مفتقر و بعض الحادث ليس تحرم بنتج بعض المذفق ليس تحرم وهد الارجع الاول وجب الانكبراء لا ولي عفرى ولا كبرى و سالة بعض المذفق ليس تحرم وهد الارجع الاول وجب الانكبراء لا ولي عفرى والمناسبة ووجب المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة على المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة على المناسبة والمناسبة وال

(ورابع عدم جع الحسن ، الابصورة فها تسنين) (صغراه ماموجب تحريب ، كراه مادالب في كله) ذكران السكل الرادم في حالتان يختلف شرط انتاجه باختلافهما

شيخااب مصور بخدا مؤلفه حسما في حاشية والصواب بعض المقتات ربوى (قولة الضرب الرابع من موجت والصغرى فقط كلة) جعل الموجة الكلية فالجرثية وابعا والموجية الجرثية فالسالية الكلية خامسانظرا الى تقديم الموجبات المحصة ومشاه لليوسى في حواسمه على المختصر وخالف شيخا سيدى الطيب النرنيب المذكور في على ماذكر الشيار حامسا وابعانظ والمساوات المثالث في استماله معالى على كرى الكامل

الدالية والسدة أدار الناطم بقوله الانصدورة فقيما تستين أى الافى صورة واحدة فتها يحتم المستان ومن تشاهر أى تظهر الخستان فيها وراد من مردة والمدود المردة والمدود المردة والمدود المردة والمدود المردة والمدود والمدود المدودة والمدودة والمدو

مغراهماموجية جرابه المنطقة ال

ف غيرالمورة المستندة لأنا جنماع الخستين ان كان في مقدمتن لم يكن ذها الااذا كانتساليتين أوكانت وذلك المسقود الم المستندة والما كان لا ينتج لاختلاف النجحة الصدق الرقوا الكنب أخرى وهودليل العقم اعدم لزوم الصدف كفوانا لا يني من الانسان بفرس ولا ين من المسهال والحق الايجاب المصدف كفوانا لا يكنب من الفرس بصهال والحق الايجاب و و كل فرس صهال ولوقلت بدل المكبرى ولا ين من الحياد بانسان الكانت صادقة وهي لا ينمن الفرس محماد و حسك في الوكانت

بالافتراض لانه لا اکون المرثمة السائسة و بصح سانه بالملف وهوآن تقول اذا صدق القيام صدف نتيجته والاسدق نقسطها و و مناف لله المائلة و المسلمة المركمة و المركمة المركمة المركمة و المركمة المركمة و المركمة المركمة

العسفرى سالبة والكبرى موجهة جزيسة نحولاني من الحيوان بجماد و بعض الحسم حيوان الكات كافرة والحق الا بحاب وهو كل مصدرات الارادة حيوان المصدق و ولانتي من الجياد مصرك الارادة وان كان استماع كل حداد جسم ولوقلت بدل الكبرى وكل مصرك بالارادة حيوان المصدق في مقدمة واحدة كانت سالبة جزيسة مع الموجهة الكاية والسالبة الحزيمة المصدق أوكبرى وأياما كان فقيه الاضطراب المحكودة ولنات كل المسافق على حيوان مقترل بالارادة ولق قلت لهي حيوان المسافق على مقرك ولا تسافق من الانسان من والمسافق المسافق والسافق والمسافق المسافق والمسافق و

كاسة وحزامة والسالمة الحرامة كبرى مع الموجية الكلمة صغرى والسالسة الكاءة صغرى مع الموحمة الخزئمة كبرى فهذهأر امة أخرى واشدنراط كرون الكبرى سالية كاسة في الصورة المستناة يسبقط أللائة أضرب الموحسة لحرثية صغرى مع المحصورات النلاث غرالاالمة الكامة فهدذه ثلاثة أشرب ألى المانسة قبلهافعتميع احدعشر كاهاعقمة تبقى خسه سنعمه والمهأشار الناظم بقوله بعدهذا ورابع محمدة دأنمان وأشارالغسل الىسانها

ورابع بخمسة قدر و با ﴿ كل دكل و بعد ـ ض ناندا

وذاكأنه اذالمتكن صفراه وجسة جزئسة فشرط انتاجه أنالا يحتمم فمه خدرنان من فوع واحداومن نوعن في مقدمة أومقدمتين وخدة الكمالخز سة وخدة الكرف الساب فالحديثات من نوع واحمداً أن يشتمل على حِزَّ بنيناً وعلى مالىت بن ولا يكونان الاف مقدمتين والحسنان من نوعين أن المنار على جزئدة وسلب سواء احتمعافي مفده واحدداً وكان كل واحدمنهما في مفدمة وان كانتصد غرامحر أسة موحسة فاس شرطه ذلك السرط الماحه أن تدكون كبرامسالة كاسة فقط واناستمان أي فأهرفه الحسسان اذلو كانت كبراه غسرها أواجمع الحسنان في الحالة الاولى المحقق الاختلاف الموحب العقم فالعقم من ضروب هدا الشكل أحد عشرضر بالأنشرط الحالة الاول يسمقط عماسمة وشرط الحالة الناسة يسقط ثلاثة وذلك فهما طاهر وساله ف الحالة الاولى أن الصفرى فمهااماأن تكون حزئمة سالبية وهذه لاحتماع الحستين فههالم تنفيه مع نئ من الحصورات الار مع فأضربها كاهاعقمة وإماأن تكونسالية كاية وهذه لانتنج الامع واحدة وهي الموحمة الكلمة لاجقاع الحستين مع ماعداها فسقط من أضربها ثلاثة وإما أن تبكون موجمة كاية وهي تنجم كبريات لاث الموجبة سينوالكاية اسالبة نقط ولانتجره الحزئية السالية فسقط من اضربها واحد ويه تسكمل عائمة أضرب عقمة في الحالة الاولى وسان عقمه مالنة ض مالموادان تقول كل انسان ناطق وبعض الحيوان لعس بانسان أو معض الحجر لعس بانسان والحدق في الاول آلايجاب وفي الناني السساب وسانعقمالا نمرب السلاقه مع الكلمة السالسة صغرى أن أخصها دوالكامنين والاختلاف فمه عفق تقول لائتي من الانسان مفرس ولاشي من الصاهل أومن الحرمانسان والحق في الاول الايجاب وفي الثاني الساب ويفهم منه عقم الأخرين لان مالا بلزم الاخص لأبلزم الاعم وسان عقم الاربعة مع الحزئبة السالسة الصغرى ان أخصها ذوا الكبرى الكلية موحسة أوسالسة والاختلاف فهما تحفق تفول مع الموجية بعض الموان اس بفرس وكل صاهل أوكل حارد وان والحق في الاول قال الناظم (ورابع عدم الخ) (قوله وذلك أنه اذا لم تكن صغر اممو جيدة حزائية فشمرط انتاجيه

أنالا يحتم فيمه خستان مدذا أأضابط هوالمشهوروه والذيذكره الاقدمون فأنح سرالانتاج ف

لائنىٰ كل نمءكسهولا نبى المعضوف دنسلافكملا سنج لائنى لاوســطكا \* أخرابس معضوالمعضالما

يعنى أن الضرب الاول في هذا الشكل من كاستين موجت من واليسه أشار بقولة كل ديكل التي موجسة بعر تسته مثاله كل عباد امة تقرة الحلى نبية وكل وموجسة بعر تسته مثاله المعباد امة تقرة الحديثة وكل وضوء عبادة بنج اعض المفتول المنافقة والحالمة وراعا المنافقة على المنافقة من المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة وكل المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة

المطاوب عام الوصع الدوسط فالصغرى أوعكسها والاستغرضنا مجول لاموضوع والعكس حرق الان الفضية الموجسة الانعكس كنفسها وأيضا فلمدم لزوم صدقه امع كل مادة كالمثال المذكور فانه يصدق مع كذب الشيخة لوكانت كلية وكذا قولنا كل انسان خيوان وكل اطرق الساب فاوانيج الدين على المشيخ موجبة حرقية والبه المثل وأشار المنتجة هذين الضريان المثر المنتقرة والبعض لمألى المنابق من الضرب المثل من المثل ال

الايحاب وفىالثانى السلب وتقول مع السالبة بعض الفرس ليس بانسان ولاشئ مسن الناطق أومن المار بفرس والحق في الاول الايجاب وفي النافي السلب و يأن ذلك في الحالة النائسة أن شرط كون الكبرى كأسة سالمة أسقط الكبر بات الثلاث كانتسده ودليل عقمها النقض تفول بعض الميوان أنسان وكل ناطني أوكل فسرس حموان والحنى في الاول الايجاب وفي الثاني السلب وكذابا في السلات فهذه أحسد عشيرضريا كلهاءهمة ويقهت من السنة عشير خسسة هي المنتحة لهذاال كل وقدع رفتها مماذ كرناه الضربالاول من كالمتما موحبتين بنتي حرثهة موجهة لجواز كون الاصفرأ عرمن الاكر نحوكل ممكن مفتقروكل حادث ممكن بنتير بعض المفتقر حادث ويرجده الى الاول بالتبديل أى جعل الصفرى كبرى والكبرى صفرى وعكس النجية الناف من كالمة موجبة صفرى وجرائية موجبة كبرى بنتج حرائمة موجسة نحوكل ممكن مفتفر وبعض الموجود مكن ينتج بعض المفتقر موجود ومرجع ال الاول أبضا بالندورل وعكس المنتحة الثالث من كالمفسالية صغرى وكالمة موجعة كبرى بنتيج كالمفسالية انحولائي من المكن بقديم وكل فان عكن ينج لائي من القديم بقان و رجع الى الاول أيضا بالتبديل وعكس النتيحة الرابع عكس الثالث بنج حزاته فسالبة نحوكل فان مكن ولأشي من القديم بفان ينتج بعض المكن ليس بقديم ويرجع الحالاول بعكس مقدمته معا الخامس من جزئية موجية صغرى وكلية سالبة كبرى نحو به ض الوجود حادث ولاشئ من المهندم عوجود بنج بعض الحادث ليس عمتنع ويرجم الى الاول معكسه ماأيضا ووجده ترتب هدفه الاضرب أن الاول أخص الضروب المنعدة الايحاب والثاني مشاركه في المجاب المف دمنس والثالث سهل الرد الى الاول بالتسديل والرابع أخس من

(فتنج لا ول أربع عنه و كالثاني م ناك فسنة و رابع عنه فدانها ) هذه نذا لكة حصل فيها عدد المنتج و مجوعها المدن الكاتب و رابع عنه و فيها عدد المنتج و مجوعها خمسة أضرب عنه ندا للتراط وأما الكاتب ومن نبعه فيعلوا ضابط انتاج هذا الشكل أن يكون فيه إما يتجاب المقدمتين مع كلية الصغرى أواختلافهما بالكرف مع كلية أحدهما فدخل في الانتاج عقدته ي هدا الشرط عمائية أضرب لان اختلافهما بالكرف مع كلية أحدهما بقتضى أن

كاشن الصغرى موجية والكبرى ساالة والبه أشار رة ـ وله نم عكس أىء كمس لاشئ كلمشاله كلمماح مية غزءن النهة وكلُّ و \_ \_ و وف\_و و ليس عماح بينج بعض المستغنى لدس توصوء واغالم تكن كالمة لانه اصدق كل انسان حموان ولاشم مرالفوس انسان معأت التحة تكذب المةكلمة وسدقحزاته الضرب المامس من موحدة حرثية صدرى وسالبة كاسه كبرى منفرأ بضاسالية جزئية مثاله وعض المباح مستغنءن أأسه وكلوضو السعباح ويبيح وعض المستعنى لوس وصودواليه أشارفي النظم مفوله تملاشي ليعض فدالأ أىءالة كون لانئ نالسا المضولوله فبكم لاأى مروبه المنحة والشعةفي هذن الضر بن الاخرس

سالبة چزئية واليها أشار بقوله آخرليس بعض أى انتج به الضربان الآخيران عن الضرب الاوسط قوله (فنج لا ول أربعت \* كالنان ثم ناك فستة)

(\* ورابع بخمية قد أنتيا \*)

الفاه في قوله ختيج مسببة على ما قبلها أى فهسبب ماذكرمن الاشتراط لسكل مكل بلزم أن يكون المنتج لاول أو يعة أخرب والنائى أو يعة أ يضاوالنالت ستة أخرب والرابع خسة وقدم تقدم تمثيلها و بيانها عرايف نى عن الأعادة فجدوع المنتج من الاشكال الادبعة من الضروب تسعة عشرضر باوالباقى من كل شكل هوالعقيم فالعقيم من الشيكل الاول انشاع شهر ومن النائى كذلاك ومن الثالث عشرة ومن الرابع احد عشرة يدوع العقيم خسة وأو يعون ضربا وأليه أشارا لناظم يقوله قد مم أن المتربع المتاربة وله ( و وغيرها ذكر تعلن بنجاه ) إلى أن الباق من أضرب كل شكل هو العقيم المتحدد من المتحدد من المتحدد المتحدد وللمتحدد ولا المتحدد وللمتحدد ولا وللمتحدد وليا وللمتحدد وليا والمتحدد وللمتحدد ولا وللمتحدد وللمتحدد

ينج نسلانة أضرب بما احتمت فيه الخستان الاول جزئية سالية صغرى مع موجسة كاسة كبرى والثانى عكسه والثالث كاية سالية صفرى مع موجه جزئية كبرى وهذه النازنة عقيمة عندالم حنف والا تدمن وليا كان طاء والنظم بدل على أن الشرط هو عدم اجتماع الخسين مطلقا كانت الصغرى جزئية موجية أملا وأنه متى المجتمع الخسستان وهي معذلك لا تنج وهرفاسداد فولنا بعض الخيوان انسان وكل فسرس سيوان لم يحتم عنه الخسستان وهي معذلك لا تنج قسده الشارح يقوله وذلك اذالم تكن صفرا موجية جزئية الموزاد هذا الدين وهي معذلك لا تنج قسده الشارح يقوله وذلك اذالم تكن

مالمتكن موجبة جزئية صفرى فعسالبة كابة

لوفبالمرام

إ فجميع مااشتمل علسه الاشكال الاربعية من الشهروب منتحها وعقمها أرىعة وستون ضربالان كلشكل يتصورفيه ستة عنبر شرما كا تفسدم والاشكال أراهمة فهيي من شرب أرسة في ستة عنر مأر مغوستن شرما واضما كل شكل حدولا منتملاعلى جيع شروبه وزورض علمه شروطها النقدمة حي نظهراك بالمشاهددة المنتج منها والمسقيم ونجملعلي الذربالمنز حرفاانياء هكذات علامة على انتاجه وعلى العقيم حرف العدن هكذاع علامة على عقمه وعده صورة ذلك 3 ech (7)

(٢) ﴿ هـ ذاالحدول من شرح سدى - هد قدورة حداما ه في صيفة على حدته ك		
ضروبالشكل الثانى	مروب السيكل الأول	
کل جب وکل ابع کل جب ولائی امن آب ت کل جب و بعض ابع	کل ج ب وکل ب ا ت کل ج ب ولاشی ا ن کل ج ب وبعض ب ا ع	
کل جب وایس بعض ا ب ع لائئ من جب وکل ا ب ت	کل ج ب وایس بعض ب ا ع لائئ من ج ب وکل ب ا ع	
لاشئ من جب ولاشئ من ابع لاشئ من جب وبعض ابع لاشئ من جب وليس بعض ابع	لاشی من ج ب ولاشئ من ب ا ع لائئ من ج ب وہمض ب ا ع لائئ من ج ب وابس بعض ب ا ع	
بعض ج ب وکل ا ب ع بعض ج ب ولاشئ من ا ب ت	بعض ج ب وکل ب ا ت بعض ج ب وکل ب ا ت بعض ج ب ولاشئ من ب ا ت	
نفض ج ب و بعض ا ب ع دهض ج ب وليس بعض ا ب ع	بعض ج ب وبعض ب اع بعض ج ب وادرس بعض ب اع	
ابس بعض ج ب وکل اب ت ایس بعض ج ب ولائی من اب ع ایس بعض ج ب و بعض اب ع	ليس بعض ج ب وكل ب اع ليس بعض ج ب ولائسي من ب اع ليس بعض ج ب وبعض ب اع	
أبس معض ج ب وابس معض ا ب ع	لبس مض ج ب ولس من ب اع	
در و بالشكل الرابع	ضر وبالشكل الثالث	
كل ب ج وكل ا ب ت كل ب ج ولاشئ من ا ب ت كل ب ج و بعض ا ب ت كل ب ج وليس بعض ا ب ع	کل ب ج وکل ب ات کل ب ج ولائی من ب ات کل ب ج و بعض ب ا ت کل ب ج و بعض ب ا ت کل ب ج ولیس بعض ب ا ت	
لانئ من ب ج وکل اب ت لانئ من ب ج ولانئ من اب ع لانئ من ب ج و بعض ا ب ع لانئ من ب ج و بعض ا ب ع لانئ من ب ج وليس بعض ا ب ع	لائئ من ب ج وکل ب ا ع لائئ من ب ج ولائئ من ب ا ع لائئ من ب ج وبعض ب ا ع لائئ من ب ج وبعض ب ا ع لائئ من ب ج وابس بعض ب ا ع	
رمض ب ج وکل ا ب ع بعض ب ج ولائی من ا ب ت بعض ب ج و بعض ا ب ع بعض ب ج و بعض ا ب ع بعض ب ج وابس بعض ا ب ع	رمض ب ج وکل ب ا ت بعض ب ج ولائئ من ب ا ت بعض ب ج وبعض ب ا ع	
لبس بعض ب ج وکل ا ب ع لبس بعض ب ج وکل ا ب ع لبس بعض ب ج ولائتي من ا ب ع لبس بعض ب ج و بعض ا ب ع	بعض ب ج واپس بعض ب اع ليس بعض ب ج ولال ب ا ع ليس بعض ب ج ولاشئ من ب ا ع اپس بعض ب ج وابعض ب ا ع	
ليس مف ب ج وليس مفض ا ب ع	ليس بعض ب ج وليس بعض ب اع	

موه لما كانت الضروب المنتجة قد تنتي الموجة وقد تنتي السالية وقد تنتي المراتبة أشارق هـ خااليت الى ما يعرف به حال النتجة من كل نعر ب من الما الصروب المنتجة فذكر أن النتيجة من المناسات النتجة من كل نعر ب من الما الصروب المنتجة فذكر المناسبة المنتجة المنتج

(وتقبع النبيعة الاخسمن تلك الفتدمات هكذاركن)

وخدة الكيف الساسرخدة الكراخرائية وقوله ركن بالمناه المفعول أى علواله في أنه عني كان في المدى المعنى كان في المدى المفعول أن على المدى المفعول أن على المدى المفعول المناه المناه

ان الزَّمَان التَّبَادِع أَرَدُالُهُ ﴿ تَسَمَّ الْنَبِيمَةُ الْاحْسَ الْارْدُلُ

وهسفا المنطوق في كلام الناظم مسلم ودار مفهوم معلى أمرين أحده ها الهدى كانت المقدمة الموجيد موجيد من المسلم ودار مفهوم معلى أمرين أحده ها الهدى كانت المقدمة الا يصح موجيد من معا فالتنجية موجية كلية ودالا يسمح على اطلاق مي المنطق كليدة المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق ومعلى المنطق المنطق

قال الناظم (وتنبع النتيجة الانخر من تلك المتدمات) إطلاق المفدمات على المفدمتين من باب إطلاق الجع على المنى ومن معنى ما أشاركه الشارح هناقول وعنهم

لاتخطن وى كرعة معشر ﴿ فالعرف دساس من الطرفين العلمة عن المعادمة عندمة عن المعادمة عن المعادمة عندمة ع

(قوله وهذالا يصح على اطلاقه بل يشترط في كليته الغ) هذامنه اعتراض على الناظم حيث لم ينبه على الشرط المذكور وقد أشارله شيخناسدي حدون في خردته بقوله

تركون الصغرى فسهما كلمة من الشكل الاول والثاني وعوم وضيعه فيالعكس بكون في العسض ضروب الشكل الرادع حدث تدكون مدغراه كلمة سألمه لأسها لنعكس كنفسها نحولاسي من ب ج وکل اب بنتم لائئمےن ج ا فالأصغروهو حيم لمبكن موضوعا في الصدة ريبل مجولانها كاترىلكنه موطــو عنءكــهاوهو لائن من ج ب فكائه موضوع في الصفري لائن العكس لازمالاصـل أما السكل الناك فالاصغو فيمادس معام الوضع لافى الصغرىولافىعكمةالان الاصفرفيه مجول لاموضوع ولامني الاحت كون ا صغراه موحسة كانقدم

والنان الاعاب في صغراهما

كالمة المتحة أن مكون الحد

الاصغر عام الوضع للاوسط

فالصغرى أوفى عكمها فعوموضهه في الصغرى

بكون في الضرين اللذين

و المستلق و اعراض الا صعوفه الا و المستخدم المسرب المحافظة المستلق و وأن ترى كارة المداهما المستقدم المستقدم ا فالنعر ب الاول منه وان كان من كارش موجد شن فلاس الاصور فيه موضوع ولا عاما في عكسه ان الكنية الوجه لا تنعكس كنفه ا مِل تنعكس حرر بية فن تم كان الشيكل الناات لا تنتيج الأحراسة وكذا يقية الشكل الرامع والقائم الى أعلم

<sup>(</sup>قوله فيعض ضروب الشكل الرابع) يوهم أنه توجد في بعض ضروب الرابع عوم وضع الاصفر بانفسعل كايوجد في الاول والثاني وليس كذلك بل انما لوجد فيسه العموم القوة أي في عكس الصغري اذا كانت البه كلية اه

 $(\Lambda \Lambda \Lambda)$ 

(وهذه الأشكال مالي مختصه وليس الشرطي) أقوله

طاهره أن هدفه الاسكل الار معه لاتُترك الامن القصاما الجلية دون السرطية وهو خلاف ما أطيق عاسه المناحرون من أم انستر ك من الحلمات ومن الشرطمات وفسد عساب أن الياه في قوله بالحلى داخله على المنصور وأن مراده ان القصارا المه مقصورة على هذه الاشكال لا تترك منها غيرها وهو القداس الاستنناف يخلاف الفضا بالشرطمة فانهام كسمنها كلمن الاقتراني والاستثناق وهذا صحيح ودخول الماءعلى المفصور كثير كاقمل

> والماء بعدالاختصاص مكثر \* دخواهاعل الذي قدقصروا وعكمه مستعل وحمد ي ذكره الحسرالهمام المد

أثم الاقتراني المركب من المرطمات بالومرك من متصلتين وهذا حكمه حكم الحلي في حسع ما تقدم ومناله في المديل الاول كليا كان الموجود عمدنا كان حادثا وكليا كان حادثا كان مفتقر الى الفاعل منتج كلما كان الموحود عكنا كان مفتقر اللي الفاءل ووحمه انتاجه ان لازم اللازم اشي لازم الله الشي وهوواضع ومثاله من الشكل الثاني كلياكان المروحود عكناكان حادثاوليس الشدة اذا كان قديما كان حادثاً ينتم المستة اذا كان الموجود عكما كان قدعا و برحم الى الاول معكس الكرى ومثال الثالث كل كأن المو حود عكنا كان مادما وكل كان عكنا كان مفتقرا الى الذاعل ينتج قد مكون اذا كان الموجود حادثا كان مفتقراو برجع للاول بعكس الصغرى ومثال الراسع كلماكات الموحود ممكنا كانحادنا وكلماكان محناجا كأن مكنا ينتم فديكون اذا كان الموجود حادثا كان محتاحا ورجع الىالاول بالتبديل وعكس النتحة وتارةم كبمن منفصلت والشركة بينهم افيحز أم وهذا من حدث تركسه عصم لاانتاج له . .

كانتنامو حشنامعا كانت الناهدة كاسهموهمة لوحود شرطي المكل والايجاب وذلك مخصوص مالضر بالاول من الشيكل الاول واذا كان الاول أشرف الاشكال لانتاحه الاشرفين وان الموحد ضابط الامحاب لكون احدى المقدمة منسالمة كانتكلية سالمة ودال في الضرب الثاني من الاول والضرب الاولين من الشاني والثالث من الرابع وان لهو حدضابط الكل كانت جر تبه أمامع ضابط الانحات فتكون حرائة موجسة كافى الضرب الناائمن الاول والاول والناات والرابع من الثالث والاواس والرادم وأمامع غرضا طالاعداب فنكون حزسسالية كافي رابع الاول وبهذا تعلمأن المنتمر لدكامة خممة أضرب اثمان من الاول واثنان من النماني وواحد من الراسع والمنتج للا محاب سبعة ائنيآن من الاول وثسلانه من الثالث والنيان من الراسع وان الاول مخصوص مانتاج آلايجياب المكلي والمناني محصوص مانه لا ينتج الاالساب والثالث مأنه لا ينتج الاالحزء فال النساطم ( وهدفه الانسكال الجلى) (قوله و رجع الآول النديل) أى جعدل الصغرى كَمرى (قوله ف حرو الم) المرادما لحرو النام أن بكون المشترك وهوالوسط أحد طرفى الشرطمة وكاله إما المصدم بكاله ولما النافي بكله وأما الخروالف رالنام وهوما مكون حرامن المفدم أوالتاني لاجسع المقدم أوالتالي ففليسل الجدوى وادالم متعسرض له المنوسي والقادري الكثرة تشمه وشدة تصعمه حتى قال فيه يعض الشعراء على سبيل راموا كالمنطق كى شقنوا ، عسلم الكلام انى لهم كاله

ثمان ألفف لتما التمار ترك منهما القماس منه أقدام لأنهد مالماحقيقان وإماما فعناجع ولما مانهذا الووإما حقيقة ومانعية جمع أوخلوأ ومانعة جمع وخاو مثال الحقيقيتين دائما إماأن يكون الدرد و ما واماأن مكون فرداوداء الماأن مكون العددف رداواما أن سفسم عساوين ومثال

هكداً قال الركشي في مفددمته ونصهوتخنص الاشكال الاردمة بالجلية اء وكا داناطيم نبعه والذىأطمق علمسمه المتأخر ونأتهمالاتخنص مالجدات التكون في الشرطبات أمضا كقولنا في المتحـــاتين ان كانت الشمه طالعسة فالنهاد موحود وكلبا كاناانهار مو حودافالارضمضة منتح أن كانت الشمس طالعة فالارض منسئة وفي المنفصلتين نحوكل عدد امارو جأوفردوكل روج امازو جالزو جأوزوج الفردين كلء داما فبرد أوزو جالزوجأو زوجالفسرد والعدد الزوج والفردمعير وفان وزوج الزوج هوماتر ك منضربروج في زوج كالاثر ده\_ة والثمانية وذوج الفسرد ماثرك من شرب روج في فسرد كالمنة والعشرة ونحوههما وقدمناأن الاقستراني الشرطيرانيا أحــــد ثه النسما ولم يكنفى كتسالم نقدمين وأه قلمل الحدوي مع كثرة تشدمه ويعذ أكمثره عن الطبيع وان ان الحاحب لاحد لذاك لم يعتبره فلم يدكره كانمه

لمكن قيد منتج بالنظر الي لوازم مقدمته من التصلات كالعلمين شرح المختصر وكذااذارك من منصلة ومنفصلة قمآ

أوالنجه أوال (والحذف في بعض المندمات

يعنى أنه يحوزا لذف في احدى المقدمتين العلم او يحوزداك في النعدة الصافية ول ف حدف الكمرى كل انسأن حيوان فهوجم وتقديرها وكل حيوان جسم وأ كثرما تحسدف الدغرى والنكيحة للعم بع معافى القداس المركب كإسبأتي نحوالنهاش آخذ لأيال خفية وكل آخذ لليال خفية سارق وكل سارق تقطع مده فقد حسففت فسية المنتجة من القياس الاول وهي صيغرى الثاني وهي فوانا النباش سارف وعوزا لذف فالقماس الاستثناف أيضا ومنهلو كان فيهما الهة الاالله افد ماالاك

مانعتى الجم اماأن مكون الموحود حما واماأن مكون عرضاوداء المأأن مكون عرضاواماأن مكون قاعانه فيه ومثال مانهق الخاو داعا ماأن مكون الحرم غيرا مض واماأن مكون غراسودوداعا اما أن مكون غير أسود واما أن مكون غيراً حرر ومنال الركب من حسقية ومانعة حرداعًا اما أن مكون الموحود مادثا وإماآن مكون فدعا ودائما اماأن مكون فدعا واماأن مكون عدرضا ومثال المركب من حصقصة ومانعة خاودا عااماأن مكون الازان في المرواما أن مكون في المحر وداعا اماأن بكون فى التحرواماأن لايغرق ومثال المركب من مانعتى جمع وخاو دائمناما أن يكون الحرم حجرا والماأن مكون حدوا ناودا غيااما أن مكون حدوا باواما أن مكون غير باطق ( قهله لكن قد سخر بالنظر الهالوازم مقدمتيه من المتصلات سيأنه في المقيقية بندائما ماأن يكون العددو ماواما أن يكون فرداودا عاماأت يكون العدوفر داواماأن خفسم عتساو من فعستان كليا كان العدور وحاله كرفردا وكلمالم بكن فردا انفسم عنساو من بنتيم كلما كالاالهـددزوج إنفسم عنساو من وقوله وكذا اذا ركب من متصلة ومنفصلة ) كقوال كلما كان الشي قديما كان غنماء في الفاعد أوداء ما أما أن مكون غنماعن الفاعل وامأأن مكون حادثا فلانتجة له من حدث تركسه واعما بنتيم من حدث تركيب لوارمه فتركب الصغرى معلازم المكرى هكذا كليا كان الشئ فديما كان غنماعن الفاعل وكليا كان غنماعن الفاعدل لم مكن حادثا فعد مدمن أول نمروب المدكل الاول مدنوف الأشروط فمنتم كليا كان الشيع قدعالم مكن حادثا قال الناظم (والحدف في مفض المف ممات) ( قهل و يحورا لحدف في القياس الاستثناق الخ ) أشار بهذا الى الردعلى الناظم حسن ذكر المت قيدل الفياس الاستاناف فاله وهمان هذالا يحور في الإستشاق فالدلك نص علمه هذا الأر حسولة ويحو زالخ (قول ومنه قوله تعالى لوكات فهرما ألهدة الاالله لفددتا) أي من حدف بعض القدم تمالخ فهذا دلس رهاني حدفت منه المقدمة الاستثنائية أىلكنه مالم تفيدافلس فيهما آلهية الاالله والمسلازمة فحالا بهعادية الأأريد بفسادالسمياءوالارض خروجهمأعن نظامهماالمتهدم وقطع النظرعن الابتداءلا فافدعه بدوألف أنتزأ حماط كام هضى الى فساد النظاموهر مان الامورعلى غسروجهها فهيى من قبيل الاستدلال بالخطابة والحجه فيهااقناعية كذاذ كرا اولى معدالدين فيشرح المنص فالفيشر ع اعقائد السفة والأأى وانام مكن الملازمة في الا مع عادية بل عقاسة فان أريد أى بقوله فسد باالفداد بالفعل أى خ وجهماع والنظام المشاهد فحرد التعدد لأستلزمه لحواز الانفاق عفلاعلى هدذا النظام والأراد امكان الفاد أى لا وقوعه خارجا فلادل على انتفائه بل النصوص شاعدة على الماءورفع هذا النظام فكون الفساد عكنا لامحالة وقد شنع علسه بعضهم فائلاان عداد سنلزمأن بعلم الله تعسالي رسوله مالا متربه الاستدلال على المشركين فسلزم أحسد محسدورين اماالحهل أوالسسفه نعالى الله عن ذلك علوا

نحوه لاس الحاحب فعال ان هـر ون أراد بهـ ذا الكلام أنأمز ملماعسي أن يتوهم متوهم في مثل قولناالانسان حسوان فهو حسم أنالنصية نبهءن مقدمة واحدة فأزال هذا الوعمران فالران احدى المقدمتين قدتحذف من القاس بعنى ماوردعله مقدمة واحدة فعب أنستندأنمقدمةأخرى حسذفتمته العمليها والحذوف في هـ ذا المثال المفدمة الكبرى وهو قولنا وكلحب وانجسم وأ كثرماتحذف احدى المقدمسين في العساس المركب وهوالمحمى بالقماس المطوىمثـلفـولنا كل انسان الطق وكل الطيق حوان وكلحوانحم وكل حسم مواف سن كل انان مؤاف لكن يواسطة مقدمات محذوفة فان فوالنا وكلحوان حمكري المه غرى محمدوفة وهي قدوانا كلاالان حدوان التران الانسان حسم غ تفول كل المان حسم وكل حسم واف سيران كل انان مؤاف وعوا لطاوب ولايحتص الحذف الصغرى ولامالكبرى بليسي فيكل واحدة منهما كاتفدم اد ولامختص أسفا بالافتراني مل مكون أيضاف الشرطى ومنه قوله تعالى لو كان فيهما آلهة الاالله لفدا به في أن مقدمات النماس اذالم تمكن نصر ورية فلابدان تنهى المماه وضر ورى دفعاللدور والتسلسل الممانعين من اكتساب الدم اذلو كانت نظر بدأ و بعده انوقف الدلم بهاعلى غيرها وكذال الحال في ذلك الغير فان عدما الحول الزم الدو روان ذهب الالى عامة زم التسلسل وكلاهمات المفعولة به من دوراً وتسلسل قدارها به مغناه لما قدارم من دوراً وتسلسل ان لم تنده الى ضر ورو والنسروريات منها المتساعدات ومنها المتوافرات ومنها المحسوسات كاسبائي في ذكر المقينيات ومثل ذلك لوأرد ناأن نستدل على وجوب وجوده قصالى بتولنا لولم يكن واجب الوجود ( م 9 ) لكان بيا زائو حود ولو كان عائر الوجود الكان عاد ما شلسائر الحائرات ولو كان عاد ثا

قوله (وتنتهى الى ضرورة لما من دوراً وتسلسل فدلزما)

ساق أن البرهان هوالف اس الوقف من القضاعال قديمة ضمر وربة كات أو نظر به مكتسبة منها فالمؤلف من الضرور بات كقولنا العالم حادث وكل الشوروج ومن النظريات كقولنا العالم حادث وكل حادث مفتضرا لى المحدث ومن النوعين تحوا العرض فاتم الحرم وكل فاتم بالحرم حادث فالصغرى ضرورية والدكمرى نظرية وأفاده خذا فالسبرهان ان تألف من النظر بأت فلا بدأن تدكون منهمة الى الفروريات والازم الدورات استدل بالمطاوب على المقدد مات أوالتسلسل ان استدل على المطاوب وقت عملها بالمورية تم عملها بالمورية ولوا مردة الدورة ولا مردة الدورة على المعاوب وقت عملها بالمورية في المورية ولوا مردة الدورة والمدرة الموردة على الموردة الدورة ولوا مردة الدورة والمدردة الموردة والموردة ولوا مردة الدورة والموردة ولوا مردة الدورة والموردة ولوا مردة الدورة والموردة ولوا مردة الدورة ولا موردة ولوا مردة الدورة والموردة ولوا مردة الدورة والموردة والموردة والموردة ولوا مردة الدورة والموردة ولوا مردة الدورة والموردة ولوا مردة الدورة ولوا مردة الدورة ولوا مردة والموردة ولوا مردة ولوا م

(ومنه مادى بالاستثناق ، يعرف بالشرطى بالامتراء) (وهوالدى دل على التجه أوضدها ما فعل الاالقوة)

لمافر غمن أول قسمي القياس وهوالاقتراني شرعف المسماوه والاستنفاني وذكرأه يسمى شرطيا أبضا وذلك لان مقدمه ما الاولى لاتكون الاشرطمة ومقدمته الأخرى لاتكون الااستثنائية أى مشتم لة على حرف الاستناما، وهولكن لان المستدل بها ينعطف على ماذ كرفي الشرطيسة فيضعه أو برقعه فاله المسدوعرف المصنف هدا القسم بالدالذي دل على النجدة أوضده إبالفعل لا مأاتوة و اقوله مالف على التوة خُرج الافتراني لانه مشتمل على تتعين مالقوة كانقدم لا بالفسعل كبهرا وقد تصدى لردهذا المشندم بعض تلامذة المعديات من الناس الفطن الذك ومنهم الجاهل الغدى الذى لاندرك العراهين العقلسة فتخاطب بالاموراك فيهام أمورعادية لالفيه لهافعد سأنها عتلمة فالفول المخمال القرآن على مار فع الفريقين فول مدر وايس عنه محمد ولا يحمأن يكون الارشادلكل أحدعلى وتبرة واحدة نفله الكمالين أبيشريف فيحواشيه على النسفية اه وعقلية ا الأريد بفيادهم اعدم تكونهم المايؤدي المه والتعدد من رجوع الاثر الواحداثر بن مع الانشاق ومن عرهمامع الاختلاف والاله محتء ومقدرته وارادته لجمع الممكنات وعليه جرى المنوسي ف شرح الكبرى والمختصر خلافا السعدفي نفسه أن تكون الملازمية فيها قطعسة قول الناظم (ومنه مايدى بالاستثناف) (قوله فيضعه أو يرفعه) أى يثبته أو ينفيه أصل لكن الاستدراك الاانهالما كأنت شبهة يحرف الاستثناء في احداثه فماقد أنشأ لم يكن موحود افيه اطلقواعلما أداة استئناء منبلا اذاقات كليا كانت النمس طالفة فأانه ارموجود لكن الشمس طبالعة فقد أحدثت في القضمة الشمرطمة اثبات مقدمها ولااشعاراها له كالذاقلت في الاستثناء عاء الناس الازيدا

لافتقرالي محدث فملزم التعدد ولوتهددافد دناله وات والارض كالشمنته الأسه المذكورة سابقالكن فسادهما منتف الشاهدة وماأدى اليهمن كون وحودهما ترا وماترس علمه يحسانه فاؤ دمرورة انتفاء المازوم عند انتفاءلازمه فستح أنه تعالى واحب الوحودو هوا لمطأور فقسدانتهالي مقدمة مرورة وهيئة فساد السموات والارض لأشاهدة وكذا الاستدلال على أن النباش تقطع بدءيق ولنبأ النماش آخذ آلال خفية وكل أخذ للبالخفية فهوسارق و كل سارق تقطع بده ومثال ماهونمرورى أمهقولنا فيمثلالاربعة والتمانية هدذاالعددينقييرالي مساويسين وكل مسم عنساويينفهواز وجيبتج (ومنه مأ دعى بالاستثنائي. يعرف الشرط والاامتراء)

ومعنى (وهوالذى داعلى انتجه م آوضدها بالفورة) لما كانه من التنظيم السنتنائية قبل فيه شرطى واستناقى ومعنى لما كانه مذالس لا بدفه من مقدمتن احداه ما شرطية وهى الاولى وأخرى سمى الاستننائية قبل فيه شرطى واستناقى ومعت الاولى شرطية وحدد الشرط في الموادي تراكي المسلم المولى شرطية والما المسلم السيد الشرطية في المولى المسلم المولى المولى المولى المولى المولى المولى المولى المولى والمولى المولى المولى المولى المولى والمولى المولى المو

ومعنى كون النتيجة أونقسهامة كورين فيه الفعل هوأن يكون طرفاها أوطرفانقيتها مذكور بن فيه والده وتب الذى في النتيجة وان كانت في الفياس حزء قضة لاقضة كاملة علمه ولا تحتمل صدق الاكتبار تطهرية المتحة قضة كاملة محتملة المصدق والكذب فالقضة واحدة والحافظة والمحتمل المحتمل المحت

ومعنى كونهدا القدم منه الاعلم المائه الأن تكون مذكورة فيه عادم اوصورتها وكذاعلى القدم الق

رفان بالشرطى دااتسال أنتج وضع ذال وضع النال) (ورف تال رف ح أول ولا بلزم في عكمه ما لما الحلا)

فقىدا حدثت اخراج زيد ولم يشده ربعاقبا به افظهر انها استنتاء من جهدة المعدى لأن الاستدران استثناء في المعنى لاانهام ن أدوات الاستثناء قال الناظم (فان بك النبرطي)

فالشرطى المنفصل اذا اردنا ان استدل على ان الوضوء مفتقر الى اندف فقتول المال المنفس المال المنفس المال المنفس المنفس المنفس المنفس المنفس والا قلال المنفس والا قلال المنفس والا قلال المنفس والمنفس النبية والمال المنفس ا

هومقدم الشمرطية ومثالها

مفتقر الحالنية فقداً منه القياس على تقيض النبية وصرحبه وقد ورمنا أن سمية المنفصلة تعرطية مجاز خ تسبه في قال النفتازاني ف شرح المسبقاع النكاماعند أهل العربية غرف السيالالانها عندهم مفعول فيه قيد بالجلة المزالية وهذه الجلة خبرية الحكموم تعليمة مها النهار والمحكوم به موجود وأما باعتبارا أنطق فقيداني المناعن كونهما فقيد تمين وانتقل الحكم النام الحاتسال هدا بذالة وانقصاله عنه فالاعتبارات عندان قوله

(قان بك الشرطي ذااتسال \* أنتج وضع دالم وضع التالي) (ورفع الرف مدع أوّل ولا \* بازم ف عكم الما انحسلا)

(قولة فال التفتازاف اعمان كما عنداً هل العربية المن المخصصة ذلك وهدم أن الشرط لا يكون قد ال المؤدر بين الامع كلا وليس كذلك بسل هوقيد فيد سواء كان مع كلياً ومهدماً أوانماً أوضيرها من أدوات انشرط وانظر المطول فان قلت كلياطر ف ما تفاق وليست من أد وات الشرط خياوجد ذكرها مه هاوجه الهامن الاسوار مثلها قلت ما المتصدلة بها فيها وجهان الحدث ما أنها حق مصدري نات مع صلحا عن الزمان نابهده النها الممرك على الزمان وعلى كلا لنصد يرين فيا هذه فها معنى الوقت فتنضعن معنى التسرط والتعليق نص عدلي ذلك صاحب المفرق في قوله تعالى كليارة والاثرية كليا نضحت الآمة كليا أفق الاسترط بل هي شرط المتعلق المناف المنافذات المناف من الشرط و بشف العلى المستناني مقسم الى اتصالى وهوما كان شرطت مته الوال انفصالى وهوما كان المرطبة مته مته الوال انفصالى وهوما كان شرطبة مته في محكمت وضع مقدم وسنح الله المرطبة أن الشرطبة أن المرطبة أن المرطبة

(قوله ولاانتاج في عكسه ما) سيامة المنادارة من الاول الاستنائية كان تقول في المثال المذكور الكمه السيخ م فلا بنزم كونه ليس ماد اولا كوه حاد الان القدم قد يكون أخس من النالي كافي المثال اذكونه حرمة المنبون كونه حادثا ولا المزم من رفع الاخصر دفع الانتون مع ولا أبوته وكذا وضع التالي لا يستلزم في وكذا وضعه أى لا يستلزم وضعه أى التالي قد يمون المناف المنالية فلا يستلزم وضعه أى الباله نبوت المفسد ولا رفعه وفظيرهذا المثال كل كان الني النسانا كان حيوانا (قول هواعلم أنه المنافر الانتاج الاستثناق مطلقا) أى متصلاً أومنف الوثناسيدى حدون في حديدة بقوله الاطلاق وليس كذلك (قول ها الانتهاق والسين الدين المنافرة والمساولة عسدم الانتهاق والسين والسين الانفاق

أى أن لا زيرون الشرطية المستعلقية استاقية ال روسية ان كانت مستهاة وعنادية ان كانت منفصلة وعنادية ان كانت منفصلة وعدم البعض على كونه مع اتفاق الشرطية قيسة أى الانتفق الشرطية والاستنباء على البعض أى الجرئية (قوله فالسالية عقيسة) مثاله اليس البيسة اذا كان رديالم الم المنتج عروعا لم ولا المنتج عروا لم ولا المنتج المنتج المنتج عروعا لم ولا المنتج عروا لم ولا المنتج المنتج عرويا لم ولا المنتج المنتج المنتج على المنتج المنتج عروبا المنتج المنتج المنتج عروبا المنتج المنتج عروبا المنتج المن المنتج المنتج

حرف الشرط و أشمه ل على حلنين صارتا كالحلة الواحدة برابط حفالتمزط بيتهما وسم الحل الاولى عند الصورس حلة الشعرط وعند انطق فأتسعى مقدما وملزوما والجآلة النانمة عندالنحويين مل الحواب والحراء وعند ألمنطف مرسمي بالماولارما ومجموع الحلتى الذكورتين ه القديمة الأولى من الثيانية هي الأستثنائية المسدرة بلكن فاذاوقع الاستثناء ومنالمقدم وسنتم عن المالى واذا استنى وأحضالت الى فعاند الفيض المدم والمسف ذاكأن المددم ملزوم والسالي لازمله فادا وحداللزوم وهوالقدم وحدالانم وهوالنالى وادا انتغ اللازم انتسني الملزوم وه فاحكم كللازم مع مازوميه وهذامعني قول الباطمأنيم وضعداك ومعم السالى ورقع بالرفيع أول والاشارة لذاك تعودعلي المتدموان أمنقدم له ذكر المهمه من قوم الكلام ومن ذكرالنالي ووضعالمقدم هـ واثماته ووحوده ورفع انسالى دونف واستماطه \* واعارأته اذا استثنى عن القدم ففال أن مكون مأن لانهاوصدتار اط الوحود والوحود واذاامتني نقمض النبالي فغالب استعباله ملو

لأن لوحوف دل على امتناع النبي لامتناع غيره وهدا على جهة الأولى ولوعكس لم بضرفاله ابن هرون وقال الشبخ ومثل عراد بن مرحاعة اعران أهل التعويد مستناع المراد والدين مرحاعة اعران العالم المعروب عن المستخل عراد بن مرحاعة اعران العالم المعروب على المستخل المستخل المستخل المستخل المستخلف ا

وجمع بعض أنساخي بأن النصاة نظروا الىذلك بحسب العلة والمعاول من حهة التعقل واهل المنطق نظروا الىذلك بحسب الدلالة من حهة الترتيب والوقوع الخارجي فاعلوداك اه وذ كرام الحاحب الدادي سنتني فيه نقيض التالي سمي فياس الخلار وهوائمات المطاور مأنطال نقيضه والخلف سكون اللام هوالياط الوالهال ويسمى هذاالفاس خلفاأى باط الالالا تعاطل فينفسه مل لامه منير الساطل على تقدير عدم حصة المطاوب وقبل لأبه مأتى المطاوب من خلفه أي من ورائه الذي هوزه منه قاله التفتاراتي ومثاله في الشرعيات إذا كان المطب أوب أن الزكاة غسيروا جسه على المدين فتقول لو كانت الزكاة واحدة على المدين اسكانت واحدة على الفقير لكهالأنجب عدلى الفسقر صانح الزكاة لابجب عدلى المدس فشت الط الوسوالطال نفيض وهو والذاال كافوا حسة عدلى المدين

[قوله وأهل المنطق نظروا الى ذلك بحدب الدلالة من حهة العرب والوقوع الخارجي الخ) مفعلوب كانفه ممن المطول والمختصر ودال المهمور فالوالوحف امتناع لامتناع أىءننع النانى لامتناع الاول فأذا فلت لوح أني لأ كرمنك فقدامتنع ألاكرام لامتناع الجي وواعترضه امن الحاحب بأن الأول سعب والثاني مسب وهوفد تكون له أسباب عديدة وقد لا تكون مثال الأول كالصوء ومثال الثانى كوحودالنهارفاله انس لهسسالاطاوع الشمس وأماما كان فلزمن نفه نغ أسامه دون العكس ادلا يسيح حث تكون الاساب عددة فالحق اذاأن لولامتناع الاوللامتناع النانى وقوله ثعالى لوكان فهمما آلهة الاالقه لفسدنا بأتىء بي هذاأ دالمف ودالاستدلال المتناع الثانى على استناع الأول وليس المفصود الاستدلال بالمتناع الاول على استناع الثانى اذا افساد بسيح ترتبه على الاتحاد فلا يلزم من أنتفاءالنعدد انتفاؤه هذاحاصل مالابن الحاجب وسلمة الرنبي دعواه أى ان لولامتناع الاول لامتناع الناني واعترض الداسل سدا كقوال كانت الممرطالعة علماصل انالاول لاسلزمأن مكون سيساو الناني مسدادل الرمكون (194)

> ومنل الكلية الخصوصة وان كانت غبركلية النالث أن تكون لزومة في المنصلة أوعداد ما في المنفصلة من وضع المقدم الاعم وضع التالي الا خص ولامن رفع التالي الاخص رفع المفدم الاعم ومثل الحرثمة فَ لَلْ ٱلْهِمَالَةُ (قُولُهُ وَمُثُلِ الكَامِهُ المُحْصُوصَةِ) اطَّلَاقَ في يَحَلَ النَّفَ مَذَلًا بهما شترطوا في المخصوصة أن مكون حال الاية وم أوالعناد هو حال الاسته ثناء أو بعده ولا مكفى كون الخصوصة كاسة عن اتحاد حال اللزوم أوااهناده للانتي الااذا كان زمن الاتصال والوضع وانتصدا لمحوكك أوان جاءي ومدوم الجعة أكرمته ليكنه هاءني يوم الجهة فهازم الاكرام وأعاادالم تقيد الاستئنا ثبة يزمن المنصاة فلا بالزم نحو كاماأوان جاءني زيدتوم الجهسة أكرمسه لمكنه جاءني فلا يقتضي الاكرام لاحتمال ان يكون المحييء في غيره من الامام وأكون الشرطية المخصوصة في حكم الكامة اقتصر الحيل على اشتراط الكلية

کان النهارمو جودا وقد مكون شرطانحولو كانلي مال الجدت به وقديكون غبرهمما نحولو كانالنهار موحودا كانتاأتم طالعة فالصواب أن مال ان الاول ملزوم والثاني لازم ولاملزم من نفي المارم نفي الادرم بل التكس فهو ادنالامتناع الاول لامتماع الناني وأحم (قوله وان كانت غركامة) أي حرائية أومه ملة كتولناان قدم زيدالا كن فهومكرم الكنه قدم الاتَّن من قبل النال الحاجب مأنه

( 20 \_ شرح الم) الس مرادة أن الاول لا يكون الاسمايل مرادة أن بين عدم صحة مقالة الجهور في صورة السيبوايس في كلامه ما دل على الحصر حتى معرض علمه على أنه لا ملزم أيضاأن مكون الاول ماذ وماوالناني لازما بل الامرم العكس في نحو قوال لوكان الماءحارا كانت المناره وجوده وأحاب السعدعن اعتراض ان الحاجب على الجهور بأن ايس مرادهم الترتب العقلي حتى يعترض علهم ولرمرادهم الترتب الخارجي عمي أن المخياط اداء لم انتفاء الاحرين وحصل سب الانتفاء فيوني الواتفيد أن الناني اعيانتني مانتفاء الاول وبطهرال بالتأمل في نحولو حثتني لا كرمنك فكا أن الخياطب قال الألم لم تبكر مني فتقول له هذا الكلام فهذا اللزوم الكوم والكومين حدل وخارجي لاعقلي وهذامذهب أهل اللغة ووديرادمن لواللروم العقلي والسهدهب المناطقة وهوالي يحرى فيدالنقاسم التي في كالام الرضى وهوالذى يشغرط فعه أن تكون العجمة بمن الاول والنابيء وحسقه لي وماعترض ابن الحاجب على مذهب اللفويين ولايحق مافيذال اصحة كل من الاستمال وان كان الشائع في اللغة هواصطلاح اللغويين والآرة الشريفة أعنى لو كان فهما آلهة المات على ماللناطفة اذافهمت هذافقد علت ان اللغو من اعتبير واالترتب الخارجي والمطق مراء تبرواالترتب العقلي الذي هو عملي الصلة والمعلول فظهران ماذكره عن النجاعة مقلوب غمان السميد نازعف كون الآنة الكرعة ماءت على ماء بالماطعة فقط وقال ان اللغويين يستماونها على هذا الوحه أيضاول كمنه قليل كالذامال الدائد حده ل كان زيد في البلد فتقول لوكان ربي البلد طضر مجله خافات خدل مانتفاء الناني على انتفاء الاول ومالح الذفاما أن رستدل مانتفاء الناني عدلي انتفاء الاول نحر لوحكتي أكرمتان أو بعكس وحنتذاماأن مكون اللز ومعقليا نحولو كانت الممس طالعة كان التهارمو حودا أولا نحولو كان رسعنا لمضرم والسافلاول هوالشائم المستفيض عنداللغو بين والناني المناطقة والنالث مع النافي اللغو بين ولكنه أستمال ولمسرَّر. اه ومنال آخرانا أوادلخني أن ست في الزعاعل السي في قول لووحت الزكاة على السي لوجت عليه السلاة لكنها لا تحسيطه العام فلا تحسيط الم المرتب المنافع المنا

أريم تناخ وجعاوالاحرى والاحرى المناخ والاحرى المناخ المنا

بعدانشاء القداع أن المفصلة من حدث هي هي لابلزم أن تكون حقيقت قد وكدائ المتصلة اللزومة من حيث هي هي لاسلزم

والانشافية فهماعقمة وتقل الأعرفية عن الفاراي أن الشرطية في هذا الفياس متصلة أومنفصلة هي الكبرى وان الاستثنائية هي الصغرى على عكس ماعهد في الاقترافي

سنج فهومكرم (قوله فالانفاقية فهماعقيمة) فلاانتاج أذافلتكاما كانت السمس طالعية كان الانسان ناطاتالا نرفع بالى الانفياقية كذب ووضع مقدمها لافائدته لان نسجة معسلومة من نفس الانفاقية لان العام بصدق الانفاقية موقوف على العام بصدق جرأ بها فلواستند باالعدم بصدق أحسد جرأ بها من صدة ها ازم الدور (قوله ونفل ابن عرفة) قال شيخناسيدى الطيب وجهه السيخ اليومي

> س المساعلي على مساور المساور ا المساور المساو

(قوله والم أن يشترط فالتاج المتصول الحرب المرطبة على الانه القاصم كلية غير محصوصة وهذه التجمعها القياس عوركاما
كان ريد انسانا كان حيوانا المكتب انسان في في في وحيوان ورفع تال وفع أول ومخصوصة وهذه الم المتحملها التحميل كون وف الانتفال مبايد وفي المرابط المحتب المرابط فقدا كرمين المكتب المحتب الم

وفعاذ كرناه سان واضح انشاء الته تعالى لكل ذى لبسلم اله بلفظه ﴿ فَالنَّدَى الله الشَّخِ السَّوبِي فَشَرَ عَ عَصم اعلَمُ أَنْ المَّادِي وَالسَّدِينَ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّالَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ

(وان يكن منفصلا فوضع ذا ﴿ يَنْجَرِفُو دَالَـُوالِمَكُسَ كَذَا) (وذالـ في الأخص ثمان يكن ﴿ مَانُمَ جَعَفُ وضع ذارَكنَ) ( رفع اذالـ دون عكس واذا ﴿ مانع رفع كان فهو عكس ذا ﴿

هذاهوالقسم الشاني من القباس الاستنتاق وهوالذي تدكون الشرطية فيمنفصلة أى ايس بين مقدمه اوتالها اتصال بحرف الشرط كافي المتصلة وتقدم أن تسميم الشرطية مجازواً نها على ثلاثة أقدام اما حقيقية وهي مانعة الجدع والخاوم عاوا مامان م مانعة الخلوفة ط وتقسد مأيضا ان مانعة الجدع والخلولاتير كب الامن الشي ونقيضه كقولان العدد اماز و ج أولاز و ج أوالمساوى لنقيضه كقولك العدد امازو ج أوفرد لكن يشترط في الانتاج أن تكون مركبة من الذي ( ١٩٥) والمساوى انقيضه لامن الشي

قوله (وان يكن منفصلا فوضع ذا بغيرام ذال والهكس نذا)
(وذاك في الاخص ثم ان يكن به مانع جمع فبوضع ذاركن)
(وذاك في الاخص ثم ان يكن به مانع جمع فبوضع ذاركن)
(وفسع اذاك دون عكس واذا به مانع رفع كان فهوع عكس ذا)

اعلمأن الاستثناف الانفصال اذا كانت شرطسته منفصر لة حقيقية وهي مراده بالاخص اشترط فيهامع عامران فكون مركسة من الشئ والمساوى لنقيضه

ما من المستفائي بالترنب الاقتراق وحدته على هيئة السكل الاول أو النافي المركبين من مسلم و صفح من السكل التونب الاقتراق وحدته على هيئة السكل الاول أو النافي المركبين من مسلم و صفح الناف الناف الناف الناف الناف الناف و فهو حيوان المنه الناف الناف الناف الناف الناف المن عيوان وحدته عن قولك هذا السي عيوان وكاما كان انسانا فهو حيوان و المراد القديمة لا ادخال السنت عيوان و المراد القديمة لا ادخال الناف المناف في الاقتراف لا تقريب الناف النا

ونقصه فالهلايفيد شيا كافي الموسى وغيرهما ونتائج هد أربعة اثنان في المضع والنان في المقالمة النان في المقالمة النان في المقالمة ا

(فوله وفعاذ كرفاه بيان وانع الفران فال فائدة فالما استنوسي في شرع مختله ما الم أنه الما الشروق الشرط منه المخافل حتى عصل ماذكر ما بن هر ون ان المتصلة كالنفصلة وكان النفصلة بارة تنفي أربع تناج اذا كان حقيقة و بارة تنفي تعدين فقط اذا كانت ما نعة جدة وخط كانت المتصلة بالمنفسلة بالمنافقة المنافقة المنا

واسفاطه فهدان نبربان وأشارالى الضريين الاخيرين بقوله والعكى كذاوالم ادبالعكى معناه اللغوى وهوهناتيديل الوضع بالرفع وروم أحدهما نبخ وضع الا خرقيننا ولن برين تمام الاربعة وأشار يقوله وذاك في الاختص الى أن هذمه انعة الجمع والحلوميا وتقدم وجه كرينا أخص ثم أشارالى القسم النافي وهي ما نعقا لجمع بقوله ثم أن يكن عمان جمع فيوضع ذاركن وفولا الذاك أى فوضع أحدهما النج ولا يالم المنافق عدائم بالنخاصة وهما النم بأن الأولان من المنافق الجمع والمعتمد والمنافق المنافق المنافق المنافق والاختص المنافق والاختص من انتجاب المنافقة والاختصافة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافق

فالركسة من الذي ونقيضه عقمة فاذاو فرتشر وطهافاى طرف فهاوضع في الاستثنائية انتج دفع الآخرا متناع احتماعهماعلى الصدق وأبهما رفع انج وضع الآخر لامتناع ارتفاعهما فله أربع نتآئم كقولنا دائها اماأن بكون المدوحود قسدى اوإماآن مكون ماد نافاذ افلنالسكنه قسدم انتجلس بحادث واذاقلنال كنه حادث اخرلس بقديم واذاقلنالكنه اس بفديم انج فهو حادث واذاقلنالكنه ليس يحادث انتج فه وقدم يخد لاف اما أن مكون الموحود حادثا أوليس حادثا فلا ينتوشا لان النتيمة حنشد تمكون عدين الاستفنائسة وتلزم المصادرة على المطاوب وهي في العرف حعل المطلوب حرامن الدليل ولاحفاء في فسادقياس انحدث احدى مقدمته ونعيمته واذا كانت شرطمته مانعة جممشرط فى الاستنائية أن تكون واضعة لاحدااطر فين فأن وضعت المفدم الير نقيض النالي وان وضعت السالى انتج نقيض المفدم لامتناع اجتماعهما كقولك اماأن مكون الموجود حرما واماأن مكون عرضا فاذاقلت لكسموم انتجلس بقرض أوقلت لكنه عرض انجلس بحرم ولايلزم من رفع أحدطرفها وضع الا خراطوا والخاوعة بمعافاوقلت لكنه ليس بحرم أوايس بعرض لم ينتج شيأ واذا كأنت شرطيته مانعة خداوا شبرط فالاستثنائية أنتكون رافعة لاحدطر فالشرطية فاذار فعت عن المفدمان وضع التالى وادارفهتء مالتالج انتج وضع المف دم لامتناع الخلو ولا يلزم من وضع أحد الطرفين رفع الا حرا والاحتماع كفولنا ماأن يكون المرجود غيرجم وماأن يكون غيرة يم فأذافلنا لكنه فدم أنج فهوغ مرجرم واذا قلنال كندح مأنني فهوغ مرقديم ولوقات لكنه غبرقدم أوقلت لكنه غديرجرم لم ينتج شيأ لمام فنعصل أن الذى شرطينه محقيف فينتج اربع ننائج تفنان ف وضع أحد الطرف ووسال فروفه والدى شرطس مانعة مع بنيج الاولينمن نتائج الحقيصة والدى شرطته مانعه خاوينتم الاحبرتين والله الموفق

ولاسائية (قول قاركية من التى ونسطه عقيمة) فان قان قد نقسة مأن الحقيقية سركب من النى ونسطة أوالحداوى التوليد في من لك من النى ونسطة ويكف لد كره خدا المالات المنالساوى والجواب أنه و كراولان الحقيقية من حدث الانتجاز المركب تصدق الشريعن و كرهنا من حدث الانتجاز المنالم عن المنالسة وكذا عدن المنالسة المنالسة والمنالسة المنالسة وكذا المنالسة المنالسة المنالسة المنالسة المنالسة وكذا المنالسة المنالسة المنالسة والمنالسة والمنالسة المنالسة المنالسة المنالسة المنالسة المنالسة والمنالسة والمنالسة المنالسة والمنالسة والمنالس

مانعة الخاوسولا

به واذامانع رفع كان فهو
عكس ذا به
أى وان كان المفصل مانع
رفع فهوفى الانتاج عسلى
مكس مانع المع وعوان
رفع أحدهما وضع الا خر
عمى ان السمنياء نشمس
أحد الطرفين ينتج عين
الا خرلامتناع الملك

حاداحموانامعا وقديظو

عنهما اأنكون نماتا

فتقمول لكنه حادفاس

يحموان لكنه حبوان فلس

يحماد فهذان سنحان ولو

تلنلكنه لس يحمادفهو

حموان أوقلت لكمه امس

بحدوان فهو جمادلم بصير

لامكان الخلو وسسدلك

أنمالس محمادأء ممن

الحيوان فلابلزم من نفيه

مالس محوان أعهم من

الحادوالى هذمن الضرس

أسار بصوله دون عكسثم

أشاراكى القدم النالث وهي

عنهما وأمااستناءالعين فلا ينتج لاحتمال الاجتماع (تنبيه) وكلا المراد المر

(قوله لان هذا الحسم لا يكون جماد احدوانا معاالخ) قد هذا في علق قال كون لا جداء عمن الحبوان اعمارة وقف على وجود مورة ينفر دبها في الصدق وهي النبات منسلاوكان من حقيقات بقول لان عدم الجماد المدون الميوان الانه يعدق في النبات وها مناسباً أن بيين به وبعدم الجماد وعدم الخلو (قوله أوقلت اكتنه المس بحيوان فهو جدام المسح لامكان الخلوالخ) لا الصح جعله عله المدم النباج أن رأي الاخترين الاواسطة كون الاعم لا يستازم الاختص والصواب هو الاقتصاد علمه في التعمل فالعبارة فيها قال اهدم (قوله قد الايلام، من نقيمة أي فيسه تظر وصوابه فسلا بلام من نبوية أي قيمة عدا القلب الذي هو ليس بحسماد تبوت الاختص الذي هو الحيوان وأماقوله فلا يازم من نقيمة فلا يصو الااذا أعاد الضمر على جداد ليس الكلام في الحاليلة مف الح ونسه ها اشترط بعضهم لانتاج ما بعد المهاوأن بكون طرفاه اساله من أو أحده ما سالنا والاخر موحداً وهوغير صحيح ولادليل عليه وعلى الانتاج فائمة مع كونهما التجاسين نحوا ما أن يكون زيدى الحروا ما أن يكون سالما من الغرق فاذا قلنا الكنيه المي سالما من الغرق التجوف المحرورهان ذلك امتناع ارتفاء هما في رفع أحدهما صدن الاخر

### واواحق الفياس

( ومنه ما دعونه من کبا ی لکونه من حج قدد کبا) ( فرکبنه ان تردان تعلمه ، واقلب نتیجه به مقدمه) (سلزممن ترکیه با خری ، نتیجه الیه مسلم جرا) (منصل النتائج الذی حوی ، یکون او مفصولها کل سوا)

وان أبعلم مكن التوصل المجهول الى تنسم (قوله تنسه) هوخر لمندا محذوف مثل الداب في الدكلام وهوفى الاصطلاح اسم لتفصل مانقدم اجبالا وقبل فذلك لانه في حكم الديبي وقد تقدم ما يؤخذ منه نؤ هذاالشرط احالاوأشارهناف هذاالتنسه الىذ كذلك تفصيلا فقوله اشترط ومضهم) المشترط هوالا تدى في شرح الساغو حي حسم انقله عنه الهلالي والمعترض علسه عاأشارله هذا الشارح هوالشيخ الهلالي (قوله وإماأن يكون سالمامن الغرف) أورد عليه الهلالي سؤالاوا ماب عنسه نصه فانقلت السلامة من الفرق أمرعدى فتكون ف حكم السالسة فلت لاتكون ف حكمها ولاهي بمعناها فالنالسالية محكوم فيهاسياب محول وحودى أوعدى وهذه محدكوم فيهاما ثدات محول عددى وشنان مايينهما ولوكانت التي محموا هاعدى في قوة السالمة وكان الهاجمكم هالوحب أن تنعكس كنفسها بالمستوىان كانت كلية وأن لا تنعكس أصلاان كانت حرابة وأن تفدى عن السالبة في انتاج الديكل الناني واللوازم منتفية فالحق الهمتي تحقق العناد الخلوى بين موحمتين أوسالينين أومحتلفتين تحقيق الانتاج والاجارا لخلو والفرض منعمه 🐞 تنبيهان 🗞 الاول المنفصلة المخصوصة لاتنتج الامع قرد استنائها بماقيدت منحواماأن مكون هذاالجسم وهوجى عالماأوحاء لافلان تميرعالماأو حاهلاآ دمع قسدأنه وفيقال مشلالكنه وعالمأوي جاهل لاحمال أن لاستصف المسم من حيث هوجهم بتلا الاوصاف ﴿النَّانِي﴾ بحب عنسداستاناء نقيض طرف الشرطمة النافية شر وطالبنافص لبحف و كون الاستثنائية وراجعة لذلك الطرف حق اذا كانت حهة الطرف الاط الاق وأر مدرفعه فلابدأن تبكون الاستثنا يعبة دائمة والالم يحصل الانتاج كقولنا كلا كان الانسان حدوانا كأن مينا تالاط الفالكنه لس عث الاطلاق أو مالامكان فالقضة تان صادقتان والنتجة وهي أدر الانسان يحموان كاذبة فلوأ خسفنا الاستثنائية داغة كانت صورة القياس معجمة واعاتكذ بالنتجسة معها لفسادا لمادة مكذب الاستثنائية

### ولواحق الفياس

أى السابق تعريفه فال الناظهم (ومنه ما يدعونه مركما) در ج المصنف القياس المركب في المايت ق بالقياس مع انه قياس حقيقة و يجاب عنه بأنه جعله لاحة الكونه مركبا من الفياس المابق و لا حركب الابعد مفرد وهذا هو المراد مفول الشارح و ذكر بعده المناسبة بينه و بينه الأثنا الم ادبالماسبة كون هذا اللاحق مركبا من القياس السابق أوستاركافي اطلاق اسم الداسل فالاول المركب والثاني الاستفراء والنشيل (قول الكونه من هجي) أى متعددة النين فاكثر كاشر حديد عبد الطيف فاطلق

ويشترط فيهذا الضاس المركب مريمانعة الحاوات يكون من سالت من أومن سالية وموحمة مخالاف مانعة الجع ففدت تركبهن موحسن كإفي مثالها فنال الاول المني امالارحل واما لاامرأة ومثال الثاني زيد اماف العرواماأن لا نفرق فنفول في الاولى لكنه رحل فلسر بامرأة لكنهامرأة أ واس رحل فهذان الضريان منحان وهماات ثناء نفيض أحدهما سيءعن الأخر وهماالاخبر تأن من النتائج الاربعة المذكورة في القسم الاول ولوقات في هذه لكنه لارحل فهوامرأةأو بالعكس المنصر لان في الرحدل أعسم من أروت المرأة ولوقلت فىالمنال الثاني لمكنه لسي فياليمر فلانغرق أولكنه غرق فهوفي التعرصي ذلك ولايسم ان بستنىءن أحدمها ابنج نفيض

# ﴿ لُواحق القياس ﴾

(ومنماندعونه مرکبا \*
لکونه من یجیقدرکبا)
(فرکبنه ان تروآن تعله \*
وآفل تنجیقه ممقدمه)
(بلامه تر کیهاباخری \*
ننجیة الی همهرا)
(متصل النتائج الذی حوی «
یکرنا ومفصولها کل حوا)

لما كانالقياس متم بين سبط ومركب وفرغ من البسيط وهوماتر كبسين مقدمتين بمكام هناع في المركب وحواده من واحق النساس والدالذي ركب من مقدمات عددة كل مقدمتين منها المتحدة هي مع المقدمة الاخرى تنج نتيجة أخرى وهم بوالل أن يحسسل المنافوب وذك أعاب يكون إذا كان القياس المنتج الحالوب تفتقر مقدماته أواحدا هاالى كسب بقياس آخرتم كذاك الى أن يتهي الكسب الحالم المنتج أوالمسلمة وتتكون هنال في المتحدث المتحددة الحالوب واذا مي قياسام كبافان صرح بنتائج والله القياسات عن موصول النتائج وصل النتائج ما التنافي المقدمات تقول النبائي المتحددة وكل المتحددة المتحددة وكل المتحددة المتحددة المتحددة وكل المتحددة وكل المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة وكل المتحددة وكل المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة وكل المتحددة وكل

وكلمندفسر عاجر ا وكل عاجر حادث بننج كل المالمحادث واليهدا أشار بفوله منصل الننائج الذي حوى يكون البيت وقد تقدم ان الفصول عند الخد من قد الماضول عند تسائحها العلم بهافتر جم في الحقيقة القياس السيط وحكذ الماتصال والله أعلم و بافي كلام السائلم واحداث الله

( نوله وذلك اعاركون اذا كان النساس ألمت الطاوب المحتمدة ما أواحداها القياس الذي تنتقر معلم مقدماء الى كسيما القيامة عبر الدائمة المحتمد وكل مته برحادث فالصغرى وهدو ولنا العالم ينتقل العا

إعلم أن لواحق القساس هي الامورالتي تلحق به وند كر بعد ملساسة بده و بينها وهي هنا أثلاثة الاول النساس المركب وحوق اس مؤلف من مقد من النساس المركب وحوق اس مؤلف من مقد من النساس المركب وحوق اس مؤلف من مقد من المحاوب ودلك لا فقارة سدى كل قساس أواحداهما الحال كل من تنبغ نتيجة أخرى وهكذا الى أن يتحسس المحاوب ودلك لا فقارة وتنبغي الحضر وراه البيت فت كون هذا يجبع أي أوسة متر تبقي عصد إلى الفرورة كانقدم في قوله وتنبغي الحضر وراه البيت فت كون من لواحق القياس ثمان صرح به منافع المنافع وحده والمنافع المنافع والمنافع المنافع المنافع

النائل ما المدع على ما بع الانتياذ لابت مرط في التركيب ثلاث عبر (قول تنتج مقد مشان منها الم) يسمرا لم أن القدام المنتج مقد متنالا المتعلق المنتج مقد مقد من مقد متنالا التركيب المال الكسب بقياص أخر وقد تحتياج مقد متاالا تر أواحد اهما الى الكسب بقياص أخر وهل جرا الى أن تنتجى النمرورة وسئلة في من المركب قياص الحلف بضم الحاء وفتها وهو قياص رقت حديد أنه ان المالوب باطال نقيف ولهذ كره الناظم هنامن لواحق القياس الانه فوع من المركب و تره القادرى فقال

والخاف وهوعندهم التبطلا ي نقيض مطاويات كى ليحصلا

قال السعدوفد وقع فيه اختلاف عظيم والذي استقرعله وأي الشيخ أنه مركب من قياسين أحسدهما افتراف واستفراع من المستفرة على افتراف وعسر الوالم المنافع المتوافق على المتوافق على المتوافق المتوافق المتوافق المتوافق المتوافق المتوافق المتوافق المتوافق المتوافقة على المتوافقة المتوافقة

(وان بجرائي على كلى اسندل ، فذا الاستقراء عندهم عدل) ( وعكمه مدعى القياس المنطق \* وهوالذي قدمته فقدق) (وحيث حرائي عملي حرائي جل \* لحامع فذال عمل حد ل) ( والانفددالقطع بالدائد ل \* قياس الأستقراء والتمثيل )

قد قدمناان الموصل الى الطالب النصد يفعة ثلاثة أفواع قد اس واستفرا وعدل وهي أقدام الحيدة يحسب الصورة فلما تحكم الساطم على النوع الاولوهوالقياس تكامهناعلى النوعن الآخير بنوهما الاستقراءو أتمشل ووحه الحصرفي الثلاثة أنه لابدمن تناسب بن الخة والمطاوب قطعا وذلا التناسب اماما شمال الخةعلى المطاوب وتسمى الخة حسنة فماسامناله النسذ مسكر وكل مسكر حرام فالمطاوب الذي هوالنسد حرام حرثي بالنسبة الى قوله في النساس وكل مسكر حرام وهو الاستدلال مكابي على حرثبي واماما شتمال المط-لوب على الحجة وتسمى الحمة منتذ استقراء مثالة قولنا كل حيوان يحرك فيكه الاسفل عند الصغيد لل (٩٩١) تعريك البقرة والانسان والحار

> (وان محرف على كلى استدل \* فذا بالاستقراء عندهم عقل) (وعكسه مدمى القياس المنطق \* وهوالدى قسدمنه فقق) (وحث حرف على حزئي حل ي الجامع فذاك عندل حد ال (ولايفند القطع بالدلسل \* قياس الاستقراء والتمثيل)

اعلمأن الاستقراء هوتصفح أمورجز سفاحكم محكمهاعلى أمرينهل تلك الحرسات فهواسندلال يحزُّق على كلى عكس الفياس المنطق السابق فاذا أردت الحكم بأن كل حموان يحرك فكه الاسفل عنسدالمضغ فتدمت حرابات الحموان من الانسان والهائم والسباع وغيرها حصل للثالم كالمذكور فالتماع المذكو رهوالدايسل وهوالحكم المسمى بالاستقراء أخذامن قوال استقر سالماد أداتسمته قر مقر مه والمكمالذ كورهومدلوله ونعيته ثم الاستقراء قسمان ام

لولم يكن الله تعمل فدعما لم يوسد العالم لكن العالم موسود شرورة فاقت تعملي قديم وهومد الدينا ولو أف أمس شعلهما متساس اختصر بالقلنالولم بكن الله تعمالي قدعمال كان المسيقديم ولوكان المسيقديم لبوحد العالم لكن العمالم وحد فكونه تعالى اسي مقدم ماطل وكونه قدعاحت وسمي قياس الخلف امالانه يؤل الى الخلف أى الماطل على تقيد برعدم حقيقة المطاوب وامالاته بأني المطياو بالاعلى استقامة بل من خلفه أىمن ورائه وقد للأن السندل مرك عنه خلف طهره و بعدالي قول خصمه فسطل وقد للان ننيجته مما تذخف الظهر لبطلائها قال النباطم (وان يجزئي) (قوله هو تصفح أمورجزئية) همذه عبارة بجة الاسملام وهي موافقة لتعمراني نصرالفارابي وهذامعني الاستقرآ اصطلاحاوا مأ الهدة فهوالتنبع يقال استقر مت الملاداذ التبعيم اقدر بذقر له ( قوله أخذا من قوال استقريت البلد) أى لان المستقرى تنسع حزر العجر العصر للطاوب و بالاستقراء استخدر حد كنير الملك وهواستدلال يحزق

على جزئ و بسمى في عرف أهل الاصول قداساً وفد الشمل كالام الناظم على أفواع الحجة الثلاثة فأسارا لى الاستة را ماليت الاول والاستفراءمأخوذ مناستقر بتاابلاداذانا يتماقر بةبعدقر بةنحر جمنأرضلارض وفيالاصطلاع مارةعن تصفح أموار جزئيسة ايح بحكمهاعلى أمرشامل اتلا الجزئيات وسمى استقرافلأن مندماته لاتحصل الانتسع حرثيات كفواك كالحموان يحرك فكمالأسفل عن المضغ لان الساع والمائم كذلك وأكثر مسائل المتحومة خوذ مالاستقراء كقولهم كل فاعل صرفوع وكل مفعول منصوب وعكس الاستقراءهوالقياس اادى تفدمذ كرموهوا لاستدلال بكلي على جزئ كاسيق غذار واليه أشارالنا علم بقوله

> (وعكمه مدعى القياس المنطق ، وهوالذي قدم: ١ الفياس المنطق ، وأشارالى النشل بقوله (وحمت حزق على جزئي جل \* لجامع ف ذاك غدل حدل)

يعنى الهاداقس مسئلة على أخرى لدامع بينهما فيسمى عندالمناطقة غشلا وعندالفقه اعقاسا كنشأس النددعلى الحرمحامع الاسكار وكقباس الشطرنج على الفرديج امع الاالهاة وكفياس الارز ونحوه على الفهير يحدام ما الموت والادخار والحاصل أن أفسام الاستدلال ثلاثة أمابكلي على جزئى وهوالقياس واما بحسرتي على كلى وهوالاست فراه واما يحزئي على جزئي وهوالفيل لايقال بق هناقسم

وكذا وكدا وكدا فالطاوب وهوكل حبوان يحبرك فكهالاسفل عند المضغمشتمل لاجلءومه على آخرتهات المستدليما عليه وهواسندلال محرثه على كل لاستفادة العومفها من تنسع الحز ثبات وإما يغير اشتمال أحدهما على الأتخر وحنثذلامدمن اشتراكهما ونسي الخةحنة ذفي عرف المنطقس تشلا مناله قولنا السدوام كالحريحام الاسكارفالخةاليهي نحرتم الجرالخزني غيرمشتمل

على المطلوب الدى هوتحريج

الندذ وأغاهومساوله في

العلة فوحب أن ساوه في

آخروهوالاستدلال مالكلي عدلى الكلى لائنا نقول ان كانبيتهمااشتراك وحامع منضى الحكم فهماجرتمان داخدلان تحتكاء ثالث وهوءلة الحمكم لان المراد مالحسزتو وهناالمنسدرج تحتالفرلاماعنع نصوره منوقوع الشركة فسه كالنب ذمع الجرفانهما كالمان داخلان نحت كاي ثالث وهوالمسكر وحمائنا فالاستدلال بأحدهما على الا خر راجع النمدل لافسمرأسه نبه علىذلك فى الموافف العضدية قوله (ولا يفيد القطع بالدلس قماس الاستقراء والنشل) اماالاستنفراه فلحبواز وحود حزف آخرام ستفر أى لم يتصفيه ولم يوسرف و يكونحكمه مخالذاالما استقرئ كالنمساح واما التمشل فلموازأن شكون أأملة فىالاصل غبرماذ كر أوف الفرع خصوصة وأنعة من الاشتراك والله أعلم

أن تستقرى جديم الحسر سات في فسيد القطع وهو المسمى بالقياس المقسم كفو لنا العالم الماح مواماً عرض وكل حرم حادث وكل عرض حادث فالعالم حادث والثانى غيمرنا وبأن تستقرى أكثرا لحزسات فقط فلانف القطع الدالظن فقط كقوكنااافاعل ممافوع بدائه ل تتسعحز تبيات كالامالعرب وغمر النام هوالمراد عنسد الاطسلاق فلداأ طلق الناظمان الاستقراء لايفسد القطع واما التمسل فقال السعدفسيروه بالمان الحكمني حرق لشوته فيجزق آخر لمعنى مشمترا بينهمآ ونحوه قول السيكي حل معساوم على معاوم لساواته في عان حكمه عند الحامل فاذا قلنام الاالنسد حرام كالجراساواته له في - له حمته وهي الاسكار فقولنا النسيذ حرام هو المطاوب وجدله على الخرأى الحاقه به في حكمه هم التعشل عنسدالمناطقة ويسمى قياسا عنسدالا صولين وفيه تسامح لان آلتمشيل دليل من ألادلة والماق الجزئ بالجزف ف حكمهمد لول ف ف الا يسم تفد مرمه والدلس في الحقيقة هو الماواة في العدلة فانهم والمبراد بالحزثي هناالاضافي لاخصوص الحقمق فسيدخس نحوا لنسذمن البكليان وهيدا القماس ابضاوه والتمنيل لانفيد القطع لحوار أن تبكون العله غسرما يظن المعله والهذا فال الناطمولا مفيدالقطع بالدليلالخ دمني أن كلامن الاستقراء والمشيل انميا بفيدالظن دون اليقين يخلاف القيأس المنطق فالاالسعد ولانزاع فيذلك واهذا كانت الجه ثلاثة أفواع وهي الفياس والاستفراء والتمشل من الفنون العلمية كالنصر ف والحو والمعانى ( قوله أن تستقرى حسو الحر سان ) أى عبد الانسد من المعرف وحد العام عصرة في الجهاد والنبات والحيوان وكل منها متحير (قول فيفيد الفطع) أي اثبات الحكم في صدورة النزاع عندالا كمشرمن العلماء قال المسكى مسئلة الاستقراء بالحرق على الكلي ان كان تاما أي الكاراي كلا لزئسات الاصورة النزاع فقطعي عند دالاكثر (قهله وأما التمشل) معناه في اللغة التشبيه وأما فى الاصطلاح فقال السعد الاصرب أنه تصده حزف بحرتي في معنى مشترك بينه مالشت في المسيه الحكم الثانت في المصمه المعلسل مذلك المعنى معتبر ضاما فسير وديه من أنه اثبات الحكم في حزائي الخ ماذكر والشارح عنسه فال شحناسيدي الطب وفي معسله من الأدلة بم فه اللعب في نظر والماهذا استدلاللادايل كالايخني والمثيردايل من الادلة (قول ونحوه قول السبكي حل الح) سانهان الحدل هوالحاق الحزء الحزء في حكمه وهومه في اثبات حكم حزئي العزئي ومحاولة المكال لنصويب كلام المسدى غرم مضمة (قول والدار ف الحقيقية هو المساواة) أى ولذلك عرف النالحاحب كالآمدى الفاس عندالاصولس الهمساواة فرع لاصل فعلة حكمه اذالحل فعل الفاعل والقماس أحدالا دة التي نصم الشارع تظرفها الحقدام لا قال الناظم (ولا يفيد القطع بالدليل) أي المدلول الهماوه ونتعتهما والاستفراءالمحكوم علمه عاذ كرعوالناقص كأنقدم لحواز وحود حزثي لم استقر أى لم يتصفّع ولر به رف أو مكون حكمه مخالفا لما استفرى كالنساح فاله حدوان بحرى لا محرك فكه الاستل عندالمضغ اللاعلى وف حماة الحموان أن المساح حموان على صورة الضب وهومن أعيب حموان الماءله فهرواسع وسنون ناما في فكه آلا على وأربعون في فمكه الأسفل و بين كل مارس سيضغر مربع مدخل معضهاني بعض عندالاطباق واسان طو بل وظهر كظهرالسلحفاة لايمل فيه الحديدوله أريسة أرحل وذنب طويل وهولا بكون الافي مصرخاصة لايقتل الامن إيطه ويعظم الى أن يكون طوله عشرة أدر عفء رض دراءن أوأ كثر واذاأرادالسفادخ جهدووالانثى الى الرفطقهاعلى ظهرها فاذاف رغقلها الانمالاتنمكن من الانفلاب لقصر بديها ورجلها وليس له تخرب فاذا امت لأحوفه خرج الى المروفني فاه فيحيء طائر فعنسر ج ذلك من فيسه والطائر في رأسه شو كة فاذا أغلق النساح فه علمه نحد مهاوف كمه الاسفل عظمة منصلة تصدره (قوله خوازان تكون العلا غيرما نظن انه علن)

لما تكام الناظم على صورة الاقعدة اقترانها واستثنائها وما الحق بهما وذلك من أول القياس الى هذا تمكام مناعل مواذ الاقعدة لأنه كما يحيب على المنطق النظر في صورة الاقعدة كذلك يجب علمه النظر في موادها حتى بتمكن من الاحسترازعن الخطاف الفكر من جهسة الصورة والمادة وسيقول الناظم وخطا البرهان حيث وخدات في مادة أوصورة الخضر (٢٠١) قوله

وحد الانقدام المهاآنه لا بدمن تناسب من الحدة والمطلوب الماشت ال الحقاق المطاوب و السهى قاسا كانقدم والهذا يقال فيه الاستدلال الكلى على الجزئي والمائات المطاوب على الحجة و سهى السنة واء واداية المفاق فيه الاستدلال المجرئة والمائة المن المناسبة المعلمة واء المناسبة المعلمة واء المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والم

#### ﴿ أَفْسَامًا الْحِيْهُ ﴾

(وحمة نقلية عقليسه ، أقسام هذي خيسة جلبه) (خطابة شعرو برهان جدل ، وعامس سفسطة المالالل)

اعدم أن القياس كا منظر في من حث صورته ينظر في من حث مادته لينا أي الاحدم ارغن الحطاف الفير من من من الدورة والمادة وقد قد من من من من الدورة والمادة وقد قد من الكذاب و بين أنه ينقسم باعتبارها الى قد من أحده ما ها و المنافية من أحده ما ها و المنافية من الكذاب والمناف المنافق من المنافقة منافقة المنافقة المنافقة

#### و أفاما لجه ك

أىأفسامالقياس من ا±- نفي الكلام حذف مضاف الأأن تحقل الا داماله عدا الحلى أولا كجال و مراد بالحة خصوصية القياس ، قريسة المقام قال الناظم (وهجة تقلية ) أى منسو بة الى النقسل و سهدتمنه وأقسامها أربعة كتاب وسنة واجهاع وقياس وعمل العشعماء لما لاصول فلذا لم يتمرض الناظم لها

(وجده نقلیه علیه و افسامه دی خسه حلیه)
( خطابه نسعر و برهان جدل و رهان و افسامه نامه الدرل)

فالحة القلمة هيما كانت من الكناب والسنة والاجاع ومااستنطمتها وأماالعقلمة فخمسة أقسام كافال الناظم وتقاللها الممناعات ألحس واغما تنوعت لهدنالافسام الجسمة فأعشاره وداها والافصورة تركم اواحدة وشروط الانتاج فيجمعها معسدة غرالواد على قسمن قضاما مفنية ومنها ستركب الرهان كما سمذكره الناطم وقضايا غبر نفسه ومنها تركب غبرالبرهان وهي الاربعة الماقية الأأمد كرأ ماءها ولم العسم مادة كل واحد كأعشه فالرعان ولا ذ كرهامتر مه في القوة الكدساء ماسمح مالنظم و ماء \_ قاط العاطف في مصهافالرهان أقواها كافال الاعدم والمد ال\_دلاله مركب من

( ٢٦ - شرح السلم ) مقدمات قريبة من اليقين وهي الشهورات والمسلمات فالشهورات قضايا وبرات قضايا وبرات قضايا وبرق الشهورات والمسلمات فالشهورات قضايا وبرق المسلم الناس وسعب شهرتها وعلى المسلمة على المسلمة على المسلمة ا

وقدرانه خاق دفعة واحد من غيران بشاهد أحدا أو عارس علاغ عرض عليه هذه القضا بافافه لا يحكم نها بالم سوقة لا نسب الم خيا سندى مارسة عادة وشرائع و آدا بالخيلاف الاوليات ككون الكل أعظم من حرثه والنق والاثبات لا يحتمعان فأنه اذاعرصت عليه في هددا لحالة أم توفيق علم المنافعة المحالة المنافعة المناف

فيعم آحروذاك بماحفر

المتعلم فلايقسلها عفله عاذا

أثنته بقياس حدل قنع

بذلك وانتفعه وأيضأ

فأن كشهراً من المناس

بطهسرالمعسرفة وبحب

الشهرة بالعملم وانالم مكن

عالمال وهم العوام ورعما

دعاهم الى تقلده فى العلوم

الدنسة فنضلهم ويفسد

علم مدينهم ومن أنفن ه في الباب من الفضلاء

تنزل معه وأطهر العوام

سوءطو بده وقديم حهاه

لإنادصالا فق لعدقول

العوام بطرر يقالبرهان

تعسراسدهم عنذاك

وهي السبرهان والجدل والخطابة والشعر والسفسطة الاعمامات بفيد تصديفاً وتأثيرا والنصديق اما مارم أوغيرمازم والحازم اما ان عمر حقيقته أولا والمفير حقيقته أما أن بكون حقاقي فسي الامر أولا فالمصد لا تصديق الحازم الذي وحق في الواقع هو البرهان والمفيد للتصديق الذي لا يعتبر فيه كونه والمفيد للنا أبره والشعر والمفيد للتصديق عام المفيد للنا أبره والشعر والمفيد للتصديق عاد المفيد للنا أبره والشعر والمفيد للتصديق الذي يتوهم أنه حق في الواقع وابس يحق هوااس المفيد في فيذه أنسان من المفيد المفيد

فقدم الطفامة على الحدل وذلك لكون الحق حلوعلا فالدق كتابه العر رمخاط النبيه عليه افصل السلاة وأزكى السلام ادع الحسول بك الحكمة والموعظة الحسنة وحادلهم بالتي هي أحسن فعيم عن البردان بالحكمة وعن انخطابة بالوعظة الحسنة ولم يعطف الحسد السائل عن مكون من جال ما دي كان البرحة التي في لكون من جال أستعنا بديل فالوجاد الهم القطع عن مدلولي الدعوة على ما أشار البه الامام النير رحم التي في النسخة عن الطب وأفر بها الى البردان الخطابة لا فادم الله عن بالدلائل الاقناعية والمطنوبة فهي كا عال الشيخ أنفع الصناعات لان المنتفع بها من الساس ووالا كثر و يأتي لهذا الشار حسد دول الناظم

أقدامهاالبرهان فالخطابة أو فعدل فالدر فالمفسطة

وجدا الوجه بكون من المستخدمة ورعا المستخدمة المستخدمة المستخدمة والمستخدمة ورعا المستخدمة والمستخدمة والمستخدمة المستخدمة الم

وصفه على المواظمة على ما و حساله الدهادة الدنية والدنيو بدقاله الشيخ السنوسى وأما الشهرفه وقياس مؤلف من مقدمات مخطئة تسطمهما النفس و تنفس الموسطة والمختلفة عن المناق والدنية قال النفس أرت فيها تأثيرا عبياس قبض أوسط سادقة كانت أو كادمة قال المسطمة الله على و تنفس الموسطة والمحتلفة و المناق المناق والدنية قال المسابعة اعسل من مقم و المحتلفة و مناولة و المناق المناق

من القضا باليقينية وأما الحدل فالمستألف من قصا باقر بية من اليقين وهي المشهورات والمسلمات فالمشهو رات هي قضا بانتطابق الا راوعلى الحيكم بها ويوسرف بها الناس بسبب شهر به العابية م الملحكة عامة كقولنا العدل حسن والقلاقية أولما في الطبيع من الرقية كقول المواماة الصعيفاء مجودة أولما في من الحية كقولنا كشف الدورة مسلموم أولانف عالات تنشأ من الشرع كقولنا التسمية في أول كل ذي بال مجودة ورعمان لما فالسبح المنافقة المنافقة ويقول القرارة ويقول المنافقة المنا

أحلهاالبرهان أن أفسر مه الله السره ان الخطابة (قوله و اما الحدل فائد تأن النافل رحمالة ما الله الله كرا الناظم رحمة القمان الفسطة في المسلمة على واحد من الصناعات من المواد وقد عمر على ذلك شخناسيدى حدون فقال مشرا الله مواد الجدل

بفددلمن المسلمات ، تركيبه يرى ومشهورات

(قول: تنظابق الآراء) أى تطابق آراء السكل علم اأوالا كم أوآراء طائفة وذلك كحسن الاحسان الى الآباء ووحدة الاله واستحالة التسلسل (قوله كفولنا العدل حسن) تركيبه منها أن تفول هذا الفعل عدل وكل فعل عدل حسن هدا الفعل حسن وتفول أيضافي قولك مواساة الضعفاء محمودة هذا ضعيف أى مسكين وكل ضعيف مواساته محمودة هدا مواساته محمودة وتقول أيضافي فولك كشف

وف كل شي له آبة «

دل على أندوا حد

دل على أندوا حد

الوحدانية أكثرمن كل

رهان ذكر المذكل مون

والفلاسفة اه ومن

هذا الموقول الشاعر

عندالمول وكن بالذل

باقد سه کا اولوالهی سلوا فالریم نحط سیمان هیت عواصفها \* دوح النماز و بعوالشیم والرتم وکدا قول این الرومی

وما الحسب المدورون لادردره م عدنس الاما خرم كناس الما تخرم المسلم الما المسلم المام المسلم المسلم المام المسلم ال

ومهفه ف المال الدام الدام وطرزه الحال المدم عادوا الدام وفاحم من الالدسام أود الرامظم من سفم محرم منادوم من عدد مخص بالشكر م والمكن

وقالىالا كاخر

انطرالى الأضطة فناسبة تأخيرها عماق الهرالى الأأف استفام فهائة و عهم وفازيها عوجاج النون والسفطة فلسبة تأخيرها عماق الهامة الماهورة لا مهالانفيد في الولانفيد في الولانفيد في الولانفيد في الولانفيد في الولانفيد في المحلمة الموقعة في المائد المحلمة الموقعة في المائد المحلمة والمحلمة الموقعة في المحلمة والمحلمة والمحلمة

وبمرغضه أويحول على وسالعوام فعصل غرضه من اللهسار الغلب ويسمى هذاالنوع المغالطة الخارحية وهي أقيرا فواع المغالطة وأردوها فال وانسدأ حسن الشيح الترسد مناحث فال أماالقهاس السف طاثي فيعار احذر لالبستعل كالسم وهو كلام حق أي دعا المسام الناس من شره وتشاعة مالسم نشامه حسب الفيه هلال الدم، كافي السم هلاك البسدن وقد تدعوا لضرورة الي استعماله في الامراض اخبيفة اوفي دفع كافرقاهم لم تقدر علمه ومنتق باسه قال ألهلاقة الشيرازي المفااطة صناعة كاذبة تنفع فان صاحبهالا بغلط ولايفالط ويفدرعلي أن يفألط المفالط وأن عصن عاأو بعائد ومن معنى المفالطة الخارجية ماوقع لقائبي أني بكرين الطب المعروف باين الباقلاني في مناظرته مع أهل العراق على ماذ كره عياض في مداركه منها أنداتي وما مجلس المناظرة وكان فيه ابن المفرا حيداً عمة الرافصة ومسكامهما أصابه فلماأ فللاهادني أنو بكرالنف الحاسه وفاللهم فدعاءكم الشيطان فسمم الفاضي كالامه وكانعلى بعدمن القوم فلما حاس أقبل ( ٢٠٤) على اس المعلم وأصحاه وقال الهم قال الله تعالى ألم را ناأرسلنا الساطين على الكافرين تؤزهم

أزا ومناهاحرتلهمع العنزلة

في علس الماك والوحسكي

أنان المعلم تكلم معدوما

فالماشتدالكلام منهمارماه

النالمعلم بكف من الماقلاء

اعتداله دمرض عانسبال

المعالى داكو محسره فيرد

أعبدهاله بعب لفطنته

واعداده الامو راشاهها

قبلوقتها ومزذلكأيضا

ماوةمله رضىاللهعنه فى مجلس عضد دالدولة من

مناظرته الاحدب رئيس

المعتزلة سفداد وعددكثير

من معددة الصرة فقال

الأحدب لنعض للأمذته

سله هل لله أن يكاف الحلق

مالانطبقون وكانغرضه

تفيير مسذهبنا عنداللاك

ففآله أنوبكرانأردت

مالتكلف ألذول المحسرد

فقدوحدذلك فالراته

الحكم بالاوليات دون المشهورات ثم هي قد تكون صادقة وقد تكون كاذبه يحلاف الاوليات وأما المان فهر قضاما بالهاأحد الخصم من الاخراس في عليها حكاسواء كانت في نف هاصادة - ق أوكاذبه وقديسلومها لكونهامبرهنا عليهاف علمآخر كالمرالفقيه أنخ مرالوا حدعية لكونهمينا فعلمالاصول والغرص من الحدل قطع الخصوم واقتماع الفاصرعن ادراك البرهان وأماالخطابة فهي فساس مدؤلف من مقدمات مقدولة أومظنونه فالمقبولة هدى قضا بالنقاها الناس بالقبول اصدورهاعن مخص الهم فسه اعتقادهمن اسمسماوي أولاختصاصه عربه ظاهرة من عارأوعل فالسماوي كاثراء فيدمض الناس يحليهم الله بحليسة القبول والمحسة وتلق الخلق ماردمن قبلهم حقا القاضى دوالى كمدورماه لارة كانأوغره والمزية الظاهرة كالقضايا

العورة مذموم هـ ذا كانف العورته وكل كاشف العورته مذموم هـ ذامد موم (قول لم لم مالا وايات دون المشهورات) فالمقد ينطرق النغيراليها كاستحسان الكذب لمصلمة عظيمة مخلاف الاوليات فان الكل لا يصغر بالنظر الى حرثه (قوله يسلها أحدا المصمن الآحر) كا تعوين بدى الحاكم من تسلم أحدا الصمن مقول صاحبه اذارا أموحيله علمه حكافا لدل أعم مادة من الرهان لان المعترف الانتاج يحسب التسمسواء كانقياسا أواستقراءا وغشيلا بخلاف البرهان فانه لايكون الافياسا وحاصله ان المشهورات والمسلمات لايعت برفع اليفين وعدم اعتبارالشي الس اعتبارالعدمه فقضايا الحدل تؤخذ من حيث انهام شهورة أو - اله وان كانت في الواقع بقينية أوأولية (قول اقطع الحصوم) أى الزام الخصم والخامهان كانصاحه معترضا ودفع الزامه أن كان مستدلا واقناع القاصر عن البرهان البقيني فالفااشفا ومنهم المتعلم فصرعن ادراك مقول معلهو بأخذمعه في الجيف أني له المعلم فساح حدل مسلماً ومشهور (قول وأما الحطابة فهي قياس مؤلف) لم يتعرض الناطم لما سألف منه وقديسه سعناسدى حدون قوله

تركمها رى ومطنونات ثم خطابة عقسولات

(قهله اسب سماوي) فسروال مرازي المحرة والكرامة باعتبار الانساه والاولياء وفسره السنوسي

تعالى قل كونوا حارة أوحد مداالا كان ونحن لانقدر أن تكون كذاك وقال أنوفي اسماء هؤلاء الاستن فطالهم علائه لون وقال ومدعون الى المحود فلانستط عون فهذا كله أمر لا رقدر الحلق علمه وان أردت المنكاف الذي نعرفه وهوما يصح فعالى وتركه فالكلام مساقص وسؤاقك فاسدفلا بسحق حوابالانك فلت تكامف والتكايف اقتضاء فعل مأفيه كلفة ومشفة على المكآف ومالا بطاق لا يفعل عثقة ولا يفير مشقة فسكت القائل وأخذ الاحدب في الكلام فقال أيها الرحل سئلت عن كلام منه وم أطرحته في الاحتمالات واس ذلك يجواب أعاالجواب اداسات أن تقول أم أولا قال الفاضي فأحفظني كلامه لما لم وقربي وفيراائيد وقلت اهذاأنه نام ورحلاله في الماء ماطرحت السؤال في احتمال من الاحتمالات الاوقد ست الوجو والمحتملة فأن كان معك في المسئلة كلام فأرب والاتكام في عبرها فأعاد السكلام الاول فقال الملك أبها الشير فدين وجوه الاحتمالات وليس ال ان تعاتبه ولاأن تعالطه وماجعت كم الاللفائدة لاللها ترة ولالاللاط يدق بالعلماء

المأخوذة من الصلحاه والعلما والعباد وقد تقبل قضايا وانام تقسبلاً حد ككثير من الحكم والامثال السائرة وكوثها منهورة لا يخرجها من حزالمه بولات وأما المهانونة فهي قضايا ترجي في الدهن صدقها كقولناه صدايدور في السرل السلاح وكل من يدور في الليل بالسلاح فهول وسلام من الخطابة الترغم في ابنين مع والمناسر في الدين والدنيا كاهوشان الخطباء وأما الشهر في وقضايا ذا و درت على النفس ورف المن من مقدمات منه المنتبط معها النفس أو تنقيض والخيلات هي قضايا ذا و درت على النفس حركتها وأثرت فيها تأثيرا عجدامن قبض أو بسط صادقة كانت أو كانبة فشال السطة والهم في الخرمة وكل خبرة باقوته سيالة فهده باقوته سيالة ومثال القيض قولهم في العسل النقيض النفس عنه هذه من متهوعة وكل مرة منهوعة فهي مستقدرة فهذه مستقدرة والمرة بالكسر الخلط وهوف عدر في الاطباء حسم وطب سيال يستحيل السيالة عنها والاهودم أو بلغم أوصد فراء أوسوداء والمقصود في المثال الصد فراء وهي المائع الذي يحتمع في المرادة ومتهوعة اسم مف هول من جهوع تشأو يختلف التأسير باختلاف المنابع المنابع الأعمارات والواع الاعتبارات ويحسب الاوزان وانشادها الشيروب الالحان حتى يكون الشيء حسنا قبيحا من حهون من حودا مذموط ما عتمار بن كافل الشيء حسنا قبيحا من حهن راحود المذموط ما عتمار بن كافل الشيء حسنا قبيدا من حهون من رحم و دامذموط ما عتمار بن كافل الشيء حسنا قبيدا من حهن رحم و منابع حداد وحسب الاوزان وانشادها المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع و منابع حداد من حودا مذموط المنابع المنابع

تقول هذالماب العل عدحه ب واندعت فقل ق الزناسير

مدحودَم ودَامَ الشيئواسدَة ﴿ الناسانِ مِن الطّاعِ اللّه عَلَيْهِ وَاحدَة ﴾ النالسان برى الطّلباء كالنوز فال السعدوالغرض من القباس الشعرى الفعال النفس وتأثيرها لقبض أوبسطوني وحما فالوالاتشماء كانوالايعتبرون فيسه الوزن ويقتصرون على التمثيل والمحسد تُون اعتسبروا معسه الوزن أبضاوا لجهو ر لا يعتبرون فيه الوزن وجو المشربه والآن

عبلا بطلع عليه كاترا مو بعض الناس يحلم الله يحلد القبول من غيرا حتصاص عن به طاهدرة وهو أطهر ولله المنافقة وحدى بنتج هذا المنافقة وتنافقة المنافقة وتنافقة المنافقة وتنافقة المنافقة وتنافقة والمنافقة وتنافقة والمنافقة وتنافقة وتنافقة والمنافقة وتنافقة و

فالشهرمن يخيلات سفسطه من وهميات مشبهات مفلطه

(قوله من مقسدمات بحيدلة) بستج الباء المنسددة (قوله من قبض أو بسط) أى أو بذل أواقسدام وتحوها (قوله هده خرة الخ) مناه هده ماقوبة سيالة وكل ياقوبة سيالة مرغوب فيها فهذه مرغوب فيها (قوله تقول هدف العاب الخ) منسله قول الخريرى في المقامة الدينارية حيث قال في مدح الدينار

كمآ مربه استمت امرته ، ومترف لولاه دامت حسرته و حدش هم هزمنه كرته ، و مستشبط تناظى جرنه أسر نحواه فلانت شرته ، وكمأسسر أسلته أسرته

» أنفذه حتى صفت مسرته »

قوله ومستشيط أى مماوعة عظا أعطيه سراف كن غيظه ولان وقال في ذمه لولام القطع عسين سارق \* ولاندت مظاهة من فاسسق ولا اشعار باخيل من طارق \* ولانسكي الممطول مطالعاتشق

انا كانأحللاله مفدالقطعفن أرادطريقا الىمعرفة اللبي كفاة البرهان بصورة الاقتراني والاستثنائ مخلاف غيره فأنه مفيدالماطرة ومعرفة وحوه المعالطة أو معاسمهم ومعادهم كفعل الوعاظ أربسط النفسر ومبأها واقعالها كفيهلاك وأء ونحوذلك مماسى ذكره ولكونهأحـلالحيراعثني الناظم مبتعريفه وسان مايتأات منه فقال في تعريفه مأالف من مفدمات وهو كالحنب سمرا الحدكاها وقوله بالسن تعترن فصل أخرج الحدلوا لطابة والشعر والممطة فتقدير البيتأعظما لحيروأ قواها الخة المماة بالبرهان وهو الذى مألف من مندمات مذترنة بالبقين والبقيين هــو أعتشاد أنّالني كذا اءتقادا مطابقالما في أنسس الامم لا يحمد ل التف رفعير جالاعتماد انطن والتمان بالمطابق لمافي فمرالامرالحهـ ل المركب ومقولنا لامحتمل النفير أعنقبادا ألفايد المدسلانه فسدننعسر بالنشكك فالمتن بلزمه

نلائة أمورا لـــــرم

والمطاسة والنباث ثمأشار

الى المستسات التى منااف

منهاالبرهان فتمال

وأماال فسطة فهبي قياس مؤلف من قضاباوه مميات أومشهات فالوهميات قضابا كاذبة يحكمهما الوهم في أمورغ مرمح مروسة ومما يعرف به كذب الوهم إنه باء حداله عقل في المت دمات المنحدة المقيض ماحكمه كإيحكم الوهم بالخوف من المتمع اله توافق العقل في إن المتحادوا لجادلا تخاف منه المنتج افولناالمت لايخاف منه فاذا وصل آلعه فل والوهم الى النتيجية نكص الوهم وأنكرها والمراد بالشمات قضاما كادبة تشبيه المشهورات والغرض من المصطف تغليط الخصم واسكاته وأقوى ترغيب الناس فهارنفعهم في المنافعه امعرفتها ليتحر زعنها والناشه وهابالهم بعارا يتمزن يسلم الانسان من شره وهوتشبيه حسن اذفيها هلاك الدين وفي الممهلاك المدن عمال

(أجلها البرهان ماأافسن م مقدمات البقين تفترت)

يعنى أن البرهان هوأحل الحج المنقدمة لافادته معرفة الحق والقطع به وهوا الحكمة في آمة ادع الى سيل ر المأما لمسكمة والموعظة المسينة وأردؤها المفساطية وهد السفسيطة لافادتها الشكلك والميس الحق مالداطسل وأقربهاالي السرهان الحطامة لافادتهاالة صيدوق مالدلائل الاقذاعيية والمطفونة وهي الموعظة الحسنة في الاكة شمعر ف العردان مانه ما الف من مقدمات وتسته في اواقعة على القياس لانه الخنس الاقرب المعير الحسو يحرج عنه الاستقراء والتنسل وقوله أاف الم فصل يحرج ماعد االرهان من الحيير والبقسين هوالاعتقادا لحازم المطابق الذابت فيحرج بالجازم الطن و بالمطابق الجهل المركب وبالنات التفلد تمس أنواع اليفيمان بفوله

> (من أوليات مشاهدات ، مجر بان مشوارات) (ُوحَدسان ومحــوسان ، فَتَالَىٰجَالِمَ المَقْمَلَـاتُ)

ولااستعىدمن چودراشق ، وشرمافى ممن الخلائق أناس بغنى عنك فالمضايق الااذافير فرارالاتق

(قهلدوأ ما السفيطة) المسراديم اهناه طلق المفالطة من باب استعمال المقيد في المطلق فهي محسب مستملهاأى المدندل مها وماستعلهافيه من الاحوال أنواع فن استعلها عالم بالوهم الناس الهحكيم مستنبط للبراهين فهي سفسطة وهوسو فسطائي ومن استعملها حاهسلاجها فهومغالط لنفسه و يسمى الفياس أيضام فالطة ومن استعملها مختاد عالأهل الحق ومشوشالهم مان نصب نفسه العدال أوفابل بهاالجدني وقصدالفلية فهي مشاغبة وهومشاغب وبمياد واسم المعالطة بشمل النوعين وقد أ كون خارجه عنه و سمى خارجية مثل تخصيل الحصم وترديل قوله والاستهراء به واظهار عيب يعرفه فمه وقطم كازمه والاغراب علمه في اللفحة واستعمال مالا مدخل في المطلوب وشهد ذلك وهومع اله أفيرا نواع المغالطة مقصد فاعلها مذاء حصمه وإيهام الموامانه فهره وأسكنه أكثراستعمالا في زماننا المحتمم العلَّبة وعدم أعثرافهم بالحق وجهلهم بالقوانين قال الناظم (أجلها البرهان) (قوله وأفربها الى البرهان الططابة )هذا بناقض ترتيمه المتقدم (قوله و بالمطابق المهل المركب) أي كاعتقاد المعمل أن العمد يخلق أفعاله والله تعالى بقول هل من خالق غيرالله الله خالق كل شئ فول الناظم ( مالية ـ من أنفترن بفيدأن البرهان هوالنساس المؤلف من القضا بالدنسنسات النمر وربة أوالمكتسمة منها واسطة أوا كثر فالضرورية كقولا أصف الاربعة اشَّان وكلَّ اثنين زُّوج والمكتسبات كقولنا العالم عادت وكل حادث مفتقر الى محدث فالبرهان ليس مقصورا على الضرور مات كالوهمه كالام غيروا حديل بترك منها ومن النظر مات الكن لامدأن تدكون النظر مات منقمة الى الضرور مات قال الناظم (من أوّلهات)

( من أولبات مشاهدات ، عجد در بات منواترات)

(وحدسات ومحسوسات \* فتلك حسلة المقتمات)

غن اسبان الجنس والاقلد استجع أقل وهوما كان الحاكم فيه هوالعقل وحدمن غير واسطة و مدأ ملانه الاصل والمعقل عليه ويقال لها السالية عيال عليه ويقال المالية عيال المنافرة المنافرة

حصرالمقندات الضرور بانف سنة أنواع أحدها الاوليات وتسي المدين بان وهي قضا بانحكم بها المقل بمراسط المقل بالمقل بالمقل بمراسط المقل بمراسط المقل بمراسط المقل بمراسط والمقل بالمقل بالمقلل بالمقل بالمقلل بالمقلل بالمقلل بالمقلل بالمقلل بالمقلل بالمقل بالمقلل بالمقلل

وقول وأن الكل أعظم المن المناقب المناقب الله برعوكل كل فه وأعظم من حرثه كان قباساس كما من الاوليات (قول وان المنص الواحد المن فان قبيل الاوليات (قول وان المنص الواحد المن في فان قبيل الاوليات وحدال المن كدر كان كراه المدقل وحود المسكم عند تصور الطرف وعدم كنونة الشخص في وقت واحد في مناسب المنافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ و

الدركها كذافي ان الحاحب والعضد وقال في المواقف انهاقلة النفع فى العلوم لانهاغه مستركة فلأ تقوم حمة عمل الغير زاد بالحرجاني لات ذلك الغمرءا لمحدمن باطنه ماوحدناه وأماالمشاهدات بالحواس الظاهرة فهبي الحسوسات وهىالمادسة عندالناظم وكدا فعلاان الحاحب ومنهم من يحطلهما قسما واحدا كافي الشمسمة وان المشاهدة تكون الخواس الظاهرة والباطنة وقوله مجسر باتحد فماه والقسم الناك من الفنسات معطوف اسقاط العاطف

وكذا ما بعدد والجريات هوما كان الحاكم فيه من كيامن العدة ل والحس مع تبكر والمسافدة من وتعدم وتعكر والمفيد المناتان المن النفض في مدن والمجروب المناتفات الم

(قوله وأحسبان ماذكرمن المشاهد دة الباطنية اتما يحتاج العدق الهاالخ) قال حنى محصل اخواب الاعتراض السابق لم يصادف محلا واغاه وغفل محتود المنافقة ومودد مكهمة دد تصور الطوفة والذي يحزم العقل فيه يوجود مكهمة دد تصور الطوفين نقول بموجه فيكون ما اعترض عليه من الاوليات الان العقل يحزم وحود المرابح عند نصور الطرفين من الاوليات وان حصل احتياج الى مشاهد قواطنة وتحرف المعرف المنافقة المنافقة والمعترف والمنافقة والمعترف والمنافقة والمعترف المنافقة والمعترف والمرافعة الدواسطة والمعترف واشانف الاحتياج الدافق المؤم المحكمة الدواسطة والاعتراض أصلاه ها المنافقة المؤمنة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمعترف المنافقة والمنافقة والمنافقة

فالواوالفرق مذالعر بةوالاستقراءهوأن النحرسات تسداليقن لانضمام القباس الى المشاهدة والاستقراء ودلا يضده لانه حكم على كل عاود في حز سات كنيرة وقوله منواترات هذاهوا افسيم الرادع من اليفينيات وهوما كان الحا كمف مركبامن العقل و حاسة المهمروهي فصانا حصل الخرم بهامن كثرة الخبرين وتوارد أخبارهم أمم بمكن محسوس مع قرائ محزم العدقل أن مثل هؤلاء لاعكن توافقهم على المكنب وهذافد مكون في أمرموحود في الحال كعلما يوحود سكة وبغداد أوفي زمن مضى كعلمنا بالفرون السابقة والاغة الماضية كالأوالثافع من الفقها وحالينوس و تقراط من الحيكاء والصحرعندهم أملا اشترط في التواتر عدد مخصوص الماحصل مه المقين كاف وحسيره بعضهم في اربعين عدد من تنعيد عهم الجعمة في بعض الأفوال واعضهم في تلثما له وثلاثه عشر عددا هل بدر قالوا والعزا الحاصل من النحربة والنوائروا الدس لدس يحة على الفيرمن أحل أن الفيرلا بكون في حدس ولا تحربة وليحصل فه والرف الزيقوم حَهُ عَلَمه الانعد مشاركته في ذلك وقوله وحدسية فذاه والسَّم الخامس من اليقينيات وهوما كان الحاكم فيه من كبامن العقسل والمدس ولم يحتم اسكروالمشاهدة وعرفهاصاحب الممسمة بقوله وهي قصابا يحكم فم انجدس فرى من النفس منسد العلم كالحركم بأن فور الفرمنة فادمن فوراك مس قاله شارحه وذلك لاختلاف تشاكله النورية بحسب احتلاف أوضاعه من التمس قربا وبعدا فال والحدس هوسرعة الانتقال من المبادى الى المطالب (٢٠٨) و رقابله الفيكر فانه حركة الذهن محوالمبادى ورجوعه منه الى المطالب فلا مدفيه

اذلاح كة فده أصلا

والانتقال فنه لسيحركة

فان الحـركة تدر محــة

الوحدودوالانتقال فسم

دنعنة وحفيقته أنسنع

الحربأت النالجو مات لأتحناج

الى أطه رعدد الحكامل

الحرائمات فاذا فال الذأحد

عندىمىك هاله

عط رام لافلت هو عطرأ و

معى المونة هل هي حامضة

من حركتين بخلاف الحدس وأماالحكمان كل الرمارة في عقل حصل عمونة الاحساس بحر المائذ الحاج وأمالله اعدات الملحواس الظاهرة فهي المحسوسات وهمي السادسية عند دالناظم الناات الحسر مات وهي قضاما عكم العمل بانضمام تكروالمشاهدة المه والتماس الخفي المتحر للمقسن البها وهموأن الوقوع المنكررعلي نهبه واحسد لامدله من سب وان لم نعرف ماهيته وكليا علم وحود السب علم وحود المسب إقطعا وذلك كالحكمان المفهون امسهل الصفراء وأن الضرب بالمشهمول وتحوداك عافيه أأثر كاحراف النار يخلاف مالاتأ ثيرفيه كسوادالقار الرابع المتواثرات وهي قضاما يحكم العقل بهانواسطة لمدى المرتبة الدهن فتعصل كثرة شهادة المخبر مامر ممكن لمطلاب اه والفرق انهاوسن

معرفة ذلك الامرولذلك قديشارك الاعم الناطق فيها ( قوله وأما الحكم مان كل مارحارة ) أى واكل جوع ألم ولـ كل معرفة النفر في كم عقائي) فظهر أن الحسكم بالمناهدات مركب من الحس والعقل لاعقلي أمجر دفتصريح المالحب أب أوحد الساب لانفتقرالي العيقل لا يعني بدائها من حث انهامقدمات البرهان تكون كذلك (قوله تكررالم اهدة) من إضافة الصفة للوصوف أي مشاهدة متبكر ومفدة الله فب بواسطه قماس خنى وقوله كالحكم أن السقون امسهل الصفراء) فهذه قضية حكم ماالعفل واسطة مشاهدة الهاة عندشر هوتكررت تلك المشاهدة تذكرارا أفادنا يقينا حتى أمناأن يكون ذاك الاسهال اتفاقيا أي اتفى أن وجدمع حذا الشراب وذاك الاسهال اسب وهوه فاالشراب

أملاقلت هي حامضة أو مهى حنظ إن ماطع هاقلت من من عبراحتماج المناوحدال بوحد المن والماصل المناطقة ال الىنظمر وكذانقول في المتمونيا إنهمه لوان لم تره مخلاف الحدس فاله شوقف على الانصارعندا كمفاوقل عندى درهم أحدام رائب أوعندى صبرة ماقدرها العيكم العقل هناالانعدالور واداحا كما الدسات لا يحكم على عائب مخلاف ما كم المحريات قاله الفاراي وغيره ولمهذ كراس الحاجب الحد سات وعده اشار حسه عصد الدين من الطنسات لامن البقنمات ومثلها باقتياس فورالهرمن فوراك تمسر والله أعكم فوله ومحسوسات هذاه والفسم السادس من البقينيات وهوما بدرك ماحدى المواس الحسوهي كالهافي الراس فأربعة خاصة مودى السمع والمصروا لدوق والشمره والحسد بتعداه الى عكره وهوا للسرقال بعض الفضلاء هــذامعــني قول العرب شر ، تأخياسي في اسداسي أى فيكرت الحسواس الحس في الجهات الست لان الجهات . ت فوق وأسفل وقداء وخلف ويمنزو بسأر والهدأ حسن الحربرى حمث جعهافي مت واحدفي الملحة فقال

, قوله والفرق بين التجربة والاستقراء هوأن التجرب انفيد المقين الخ ) فيه نظر فان الاستقراء ادا كان في جميع الجزئوات بقال استقراء فطعي مفيد المقنن وهو قسم من قسمي الاستقراء والقسم الآخر ما كان في غالب الحر "مات وهذا لا مفيد مفيا وقد مسيق له في الساس الخير ان الحرمات الماداعة أوا كثرية حدث فاللو كان اتفاقالما كان داعاً أوأ كثر بافالداع منها بلتس بالقطعي من الاستقراء والأكثرى متهاطنيس بالظني منه والفرق الذيذ كرمميني على ان التحدر ببات لانكون الاداغة والاستقراء لايكون الأ كثرماحتي سكون قطعمة و مكون هو ظماولس كذاك اع

#### عُما لحهات الست فوق وورا ، و عنمة وعصيها الامرا

فأخد كل جهدة وترك ضدها المنه السامع في فائدة في فالافراق عن بعض الله و بعرة والهم الحسوسات المن فان الفه والمأخوذ من الحواس بدين تقول أحس زيد بكذا قال الله تقالى فلما أحس عسى منهم الكفر وأماحس النسلان في الهمعان أخر تقول العرب حسه الفاقة المؤتم والنه وحسه الأسم على منهم الكفر وأماحس النسلانة التي عليه المخارة المختماة للمنهم المؤتم وحسيداذا ألق عليه المخارة المنهمة والمنهم المنا المؤتم الكرائفو من منسل منهم وحمه على وحمه المحسوس وأحام من المواسفة من منسل مكرم ومعطى وجمها عسان منهم المحواج المحواسات عمرات كثرات المنهم المنافقة والمنافعات المنافقة المنافقة والمنافعات المنافقة المناف

مستند الحالمشاهدة كثرة تمع قواطرهم على الكذب فنضم الى العفل سماع الأحداروالى التفقة والسينة المحالم المنافقة والمستند وهوأنه لوا يمكن هذا الحكم حقالما أخبر به هذا الجدع فعلم أنه لا بعتبرالتواتر فعالم المناهدة وأحالا بسعت والما المستدد الذى لا يحصل التواتر بأقدل منه والنافق عشراً والعثمر من أوالار بعد من أواللا بعد من أواللا بعد من أواللا بعد في أوالسنة من في في المنافق ودول العلم من غير تقديمه دين وصوص وذلك يحتلف المنافق الوائم والخيرين والمستعن

قباسدى أى غبرطاهرالحكم وذلك أن نقال هذا الشراب سهل البطن ولوكان وجود ما تفاقيا مه وجود السهلة لل كان دا عاملا المراب سهل البطن ولوكان وجود ما تفاقيا من المحدد من المحدد المنافر المنافرة كالفافل والانسون المنافرة المنافرة والمنافرة كالفافل والانسون المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة كالفافل والانسون المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة واحمر ويمان قياس ختى وهواف المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة واحمر ويمان قياس ختى وهواف النافرة المنافرة المنافرة المنافرة واحمر ويمان المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة واحمر ويمان المنافرة والمنافرة ولمنافرة ومنافرة ومنافرة ومنافرة والمنافرة والمنافرة

كالخدم العيقل وقدل ال المواسطافات والعدقل كالملائ في عت مظارله خس طا عات فالة كل طافية مشاهد دات لدت قسالة الاخرى والنسس الي هبي اللانظرون كلطافة قبيلامن المدركات لابوحد الاهناك ومدلء لي الاول الماغ لاعقل لهارهي شرك عواسهافدلدلك علىأن الحواس متقلة بالادراك دونالنفس ودلء \_\_لى المدهب النابي ان الانسان اذانام وفنعت غساه لامدرك شأمع وحودالعن وكذلك المحنون فاوكانت مدركة بناه هالما الخاف الادراك معرغسة العقل اه وذهب قومالى أن الحس لا مفد فد مقمنا واحتموا إذاك نغلط الحس في أمور كابرى العنبة تحتالما وكالاحامة

( ۷۷ - شرح السلم ) والانتخار على حافة النهر ترى على أمه امتكسة على رؤسها ورى القر بسره ملك خيت سروه الا حول برى الشرك التي سيره ملك خيت سرف والدالت السيران عامة عاما نال عرب المعاملة المتحصل به يقين وأحاب السيران عامة عاما نال محرد الحس بغيد اليقين والماسية والمعتمل وما اعتمال المعرب المعتمل المعرب الم

( قوله وأجاب الشيم الى عامعناه المائمة لبالخ) وأجاب غيره بأن الحسى تحققت اصابته تحققاً كثر با كاد كون واغياد هذا الخطأ المصغرض به نادر جسفافه وأندرس النادروحيث في فلا نترك في الحس الصيب أكثر بأ أودا عائدا لم يقم في مرقق سنة آلاف مرة أوا كبير ومثله في المحسوسات السبل السابلة إذا كانت مأمونة واعبالا أنديورض فيها فنام يوما من الدهر مرة في مائتسين عامانه ل يعركها احداد لك القطم النادر كلا أه انظامس الحسسان وهي قصابا يحربها الوقل بدس قوى من النفس ترول معه السلوي على الدسين المناهدة الفرائق كالمحكم أن فوالقوم صدفاد من قواله بمي المارى من اختلاف تشكلات فوره يحساخت الاف أوضاعه من النهس قرار بعدا والتمقيق أن الحدس عبارة عن الناهر عند الانتقال في الحدس عبارة عن الناهر على دفعة فلاحر كف والانتقال في الحدس على النكر ومن فسرا الحدس سرعة الانتقال من المبادى الى المطالب فتسد يحوزلا أن الانتقال الدفعي لا يوصف بالسرعة ثم أن العلم الحاصل من الحدس أو من التواتر أومن النجر بقلا بكون المنتقال الدفعي لا يوصف بالسرعة ثم أن العلم الحاصل من الحدس أو من التواتر أومن النجر بقلا بكون الانتقال الدفعي كافل المناقب وعمره لحوازات لا يحسل الفير ما حصل لك وكذا الوحد المات والهسوسات لا تقويم ما المحاسفة السادس المحسوسات وهي قضايا يحكم بها السدق لواسطة الحواص الغلاق من قطالها على الماس في من والنار حازة فقوله من أو المات المنسان له فوله المقاسفة المعاسفة المعاسفة والمات المنسان المقاسفة المعاسفة الماطف في بعضها وقوله فذاك حال المقدنات المعسل بعد ون العاطف في بعضها وقوله فذاك حالة المقدنات المعسل بعد وقال المقدنات المحسل المقولة فللشرة المالية المعاسفة المعاسفة المعاسفة المعاسفة المعاسفة وقوله في المعاسفة المعاس

(وَفَدَلالَةَ الْمُقْدَمَاتُ ، على النَّايِحَةُ خَلافَآتُ) (عقلي أوعادى أوتواد ، أوواج والاول المؤيد)

أشار بهذا المالخسلاف في وجه افادة النظر العسر بالنسجة وذكر في ذلك أربعة أقوال وهي في الحقيقة للازة مذاهب أحدهامذهب أهل الحق أن الله تصافي هو الخالق الدار بالنسجة عقب النظر بلا واسطة ولا تأثير لغيرونها الجلاتأثير اغيره في من المكنات شماختلفوا على قواين أحدهه اقول امام الحرمين وفال الفسرالي هو قول أكثر أصحادين اللووم المستدكور عقب لم يتعلق المنافق المدر المنافق كل منهما فعل المنافق المناف

وان كانالجس باطنافهم الوحيدانهات وأنكان المأكم مركبامن الحس والعقل فأن كأن المسمع حاسة المعرفهو المتواثرات وان كان مع غيرا لسمع فان احناج العفر في الحرم بطرد المدكم الى تدكروالمشاهدة مرة بعد مرة فهوا لمحريات وانام محديل محرم من أول مرةفهوآ لحدسمات هذا خ لاصة ماضيط به يهض الفضلاءهذاالمات وقال النهر ونهدفه ألاقسام السنة على ثلاثة أنواع منها ماد تقل العقل به كالآواسات ومنهامالا يحتاح اليالعفل النسة كالوحداندان والمحسوسات ومنهاما بستند الى المسسرة ل وغسره كالمحدر ساتوالمتواترات والحدسات فوله روفي دلالة المدمات م على النتجة خلاف آن) (عفلى أوعادى أونواد » أوواحب والاثول المؤيد) ذكر فأحدين السنسن الخيلاف في كمفة افادة النظرالعدج لامكمالمنظور فيه وهوالتمعةوذ كرفي ذلكأر بعة مذاهب الاول مـذهب امام الحرمدأن العارا لحماصل عمب النظر لازم حصوله عنده عندلا الممل أن مذلك عنه وان منءلرأن العالمتغير وكل

ارادة النبي مع العامه ادمن المحال أن بعد القاصد ما لا يعلم ومن ذلك مقارنة العالم العادم والرق والدلاة المدول وذلك كثير قاله المازرى وقال غيره وجوب عض الافعال عن بعض لا يناق قدرة الختار على ذلك الواجب الديكن أن بفعله المحادم وجهه وان يتركه بأن لا يصدد ذلك الموجب وحديثة في قال النظر ما در باعداد القوم وحوب العام بالمنظر وقد العام المحادث المنظر على الذهب العام الرازى المذهب النافي الشيخ الانتعرى أن حصول العام النظر محرى العادة وأن الربية عالم هوالخالق النظر ولا عند عان يحتل النظر ولا عند عان يحتل النظر ولا عند عالى المنظر ولا عند من المنظر ولا المنظر ولالمنظر ولا المنظر ولا المنظر

على الوجه الممكن الالمستعمل القول النافي الشيخ أبي المسن الاهروم المذكور عالدة كورعادى كاروم الاحراق لمس النار فيحور أن الانخاف الله أهالي على طريق مرق العادة قال بعديم وهد الفول هو الظاهر لا "نا العلام الحادثة أعراض بعد صديعة على طريق مرق العادة قال بعد الفول هو القاهر الان العلام المنافذة على المنطق الما بالمنتعة عدد المدهب النافي وهو القوالنات في النظم مذهب المعاملة والما المنافذة المدار بق التوليد ومعناه عندهم أن وحد فعسل المناعل فعد الما تحرك كذا المنافذة المنافذة ومنافذة المنافذة ومنافذة المنافذة والمعادث على المنافذة ومنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة المنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة المنافذة المنا

الناظم والالشارح وقد أشارة شيخناسيدى جدون في تريده وقوله عادة أوعقلا إن المناطق والسارحها عادة أوعقلا إن امتدالاحسل و وق تقدعه العادى على العقلى اشارة الى ترجيعه فالسارحها وهوالصحيح عند كتسير من الحققين (قول عدل الحسام الله المستخبل الاستخبال الوحه الممكن هوات شاء همللا ألم و واللازم و اللازم و اللازم و الانتاق تعلق الانتقال المناطق المناط

انه فعله باجراء العداد واذا لم تكرراً و تكررناد رافهو خارق العادة أو نادرولاشل أنااهم لم بعد النظر مكن مؤثر الااللة فهو أهساله (قوله المذهب الثاني الشيخ الاشعرى ان حصول العلم عفد النظر ) حاصل العلم عفد النظر ) حاصل العلم

الاشعرى انحصول العلم عصالة عمد النظر) حاصل الخدالقول والذي قبله المهم اختلقوافي مصاب النظر وتعجدها المروم الذي بين المروم الذي بين المروم الذي بين عقل المروم الذي بين المواو عقل في والدي عقل المروم الذي المروم الذي المروم الذي المروم الذي المروم الذي المروم المراوم ا

وهذا اروم عادى فيكون المروم بين النظر و بتجته عادياً بصف و هدف القول ارج من أوجه الاول أيلو كان الروم عقل الأول المكان تخلف مصالا بتراسع في قد در وقوعه في الدان بلام على النفيض أوانته أنهم او تحوذ للناد أن المراسع في النفيض أوانته أنهم او تحوذ للناد أن المراسع في النفيض أو عدا المنافر وعدم على النفيض التهاف على تقد در وقوعه في عاد كرنالكن هدف الفروم المنافرة المنافرة والمتنبخ أوجمع النفيض أوعده مهما من الحيالات العقلية فالصواب ان الاستحالة عادية والوجود عادى لا عقليات والمده أشار بقرار ولا يمنو المنافرة ولا يمنون المنافرة ولا كان على المنافرة ولا يمنون النفرة أمرون النفران المنافرة على التول الاول فالدلاخة المنافرة على المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة ولا يمنون المنافرة المنافرة ولا يمنون المنافرة ولا يمنون المنافرة المنافرة المنافرة ولا يمنون المنافرة ولا يمنون المنافرة المنافرة ولا يمنون المنافرة ولا يمنون المنافرة ولا يمنون المنافرة على المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة ولا يمنون المنافرة ولا المنافرة ولا يمنون المنافرة ولالمنافرة ولا يمنون المنافرة ولا يمافرة ولا يمنون المنافرة ولا يمنو

بلاوحوب منه ولاعليه وهو دائم أوأ كثرى فمكون عادما المذهب الثالث العنزلة أن حصول العاربعد النظر بالتوادل ومعي الولدعندهمأن بوحد فعل لفاء له فعلا آخر كدركة المد والفتاح فان ح كةالبدأ وحبت أفاعلها مركة المنتاح وكاتاهما صادرتان عنه الأولى بالمباشمة والثانمة بالنواد ثمانهم نزلوا الفكرمنزاح كةالمدونزلو

العام النعمة منزلة حكة المنتاح فالنظر مقعمقدورا للعبدعياتيرنه بتولدمته فعل آخروهوااه المالمنظورفمه بطلان أصلهم وهوأن العباد كالقون أفعالهم ويطلاله ماجماع المسلمن فسلنطهور البدع على أنه لا خالى الاالله فال تعالى هل من خالق غيرالله

وهوخالق كل ثبي والممثلة

ممنة فيخلق الافعال من

علمالكلام المذهبالراسع

مذهب الحبكاء وهم الذلاسفة

السائلون مالايحاب الذاتي

وتأنيرااه لذفى المعلول فالنظر

علةعندهم أثرت في وحود

النتعة والذاسل على بطلان

مذهبهم أنالنظر ضدالهم

فلاعامه والمازلا نفارقه

فان من شرطه باالاط واد والانعكاس قوله ( وخطأ البرهان حث وحدا 🛊 في ماد أوصورة فالمدا) (في الأفط كاشتراك أو كه مل ذا ع تبان مثل الرديف مأخذا)

الا وله القطعة وعقد الموزف الاعلى انفرادالله تعالى ما محاد الكائنات الأاله الأهو المذهب الثالث وهو الفول الراح في النظاير مذهب الفلاسية أنها بطريق الأيجاب الذابي أي تأثير العلة مذاتها في معلولها فالنظر عنده معلة مؤ تروندانها ف حصول العلم النتيجة ويستحسل عنده معقلاأن لاتؤثر العلقافي معاولها وهدامن هوسهم الذي لاشهة لهم علمة أبعدهم الله وما تقرر في علم الكلام من الادلة القاطعة على أن الله تعالى والى كل حادث كاف في الطال ضلالهم والله الموفق لارب غمره

بمنفع الفياس الفاسد المحذرمنه وهوالمفالطة وبمنان فساده نارة مكوئ من حهة الصورة ونارة مكون منجهة المادة وأن المادى تارة تكون منشؤه الانظ و تارة بكون منشؤه المعنى فقال

(وخطأ السرها نحث وحدا ي في مادة أوصورة فالمندا) (ف اللفظ كاشتراك أو كعمل ذا ي تمان من الردف مأخذا)

قول البرهان صوابه القياس لان ذلك لا عنص بالبرهان وقوله فالمتبد أى فالاول وهوا خطأ المادى الكون في اللفظ وذكر له مثالين أحدهما الخطأ بسب كون اللفظ مشتر كانحوقواك مشسرا الي الذهب هذوعهز وكلءمن سيالة ووجه الغلط أن العين السيالة هي عين المباء لاالدهب فلم يتحدا لحسد الوسط ومنه مالكونداء استعمل الانظ فاحتدفته وعجازه كقولك مشيراالى صورة فرس في حائط هذافرس وكل والدايل على اطلان مدهمهم الفرس صهال ووحه العلط أن الفرس الذي هوصهال هوالفرس الحقية الالحازي ومنهما يكون سدب خفاه الركة الذارقة بالاع لل أوالادغام كفوال مشراالي حادهذ أمختاروكل مختاري ووحه الغلط ان الختار الذي هوسي انميا هو المحتار اسم الفاعل لااسم الفعول وكذلك المضطر ونحوه بمباينحد في اللفظ دون التقدير المال الناني الدى وتزماعتفاد المتمانيين مترادفين فسوقع أحدهما موقع الآخركان مقول معتقدا ترادف المفوالصارم مشدرا الى سيف قاطع

الاختيارية وأنمالا تحدرج عدن ذاته وحكم واعلى ماحرج عنها من الافعال الاختيارية بالنواد كانشل مشلافاته عندهم توادعن القطع والقطع عن حركة السيف وحركة السيف عن حركة المدوس كةالمداخترعهاالانسان فغاية ماخلق اللهة الفدرة على حركة المدوح كة السف ومأبعدها متحركة عنها كدلك عامة ماخلق اللهاه الاقدارعلى تركسالفماس وأمانفس القماس والنبحة فتولدان عنه فالنانى بواسطة الاول (قول عقلا ونقله) أما العقلمة فواضحة وأما النقلمة فقال تعالى هل من خالى غبرالله والله خاذ كروما تماون الله خالق كل عي وادابطل الاصل المبنى عليه وهو كون العبد يخلق أفعاله بطل الفرع ألمني والنرق بمن مذهب المعتزلة ومذهب الفلاسفة أن المعتزلة بقولون إن إفداراله بدعلى الحادالف كرمن القه تعالى واطكهاء مفولون من عنه واهب الصور وهوالعقل الفعال وبزعون أيمسدهم الله أناللوح المحفوظ والكتاب المسترفي لسان الثمر عسارات عنسه وهذامن هومهم الذى الشمهة الهم علمه والعارسطلان هذا القول والذي قداه مسوط في عام أصول الدين

أى داده خاعة الما كان الاحتراز عن الطافي العرهان من آكدالامور في التيان خشية أن بقع صاحبه فالجهـ ل المركب لذى لابرج ع عنــه ثقــه بعلم على زعمه كارقع بعض ذلك الفلاسفة والمعترلة ختم الكناب به الكون آخر ما وعاداله يمع فحصل انشاءالله من ذلك عابه المفع فال الناظم (وخطأ البرهان) (قهل منيرا الى جماد) أى حرمنلا (عذا محتار )أى اختار من احتاجه لبناء أوغيره (وكل محتار) أى ( وفى المعانى لالتباس الكاذب \* مذات صدق فافهم المخاطبه) ( كشل جعل العرضى كالذابى \* أونانج احسدى المقدمات) ( والحكم البنس يحكم النوبج \* وجعل كالقياعي غير القطعي)

لما فرغ من سان البرهان وأقسام مواده تكام هناء في المطأالوا قع فسه ليحذرمنه الاأن ذلك لا يحتص بالبرهان بل يحترز من ذلك الخطأ في القياس كأن في كان الانسب أن لوقال وخطأ القياس وقد دنيه على ذلك الشيخ ذكر بانى عبارة الزركشي والخطأ امامن جهة المادة أو من جهسة الصورة والذي كمون في المددة على قسمين اختلا و وه : وي والدوني انوع ، نها الوائع بسبب الاثنرال الاوقل وحقيقته أن يكون لفظ له معان في قع الاشتباء بين ماهو المرادو بين غسيره تحوهذا فرء أي حيث (١٩٣٧) وكل قرء أي طهر لا يحرم الوط فيه بنتج

هدا صادم وكل سدف فهوا ما فاطع أوغيم فاطع فنظن انحاد الوسط وهوغيم و محدد لأن السدف المهادات والصادم استراك المقابلة وقول المعالمة المقابلة وقول الناظم كعفل ذا ألى فيه بالالف مع الدعمي صاحب وهومضاف المدفقة الجرياليا أوقول الشارح الدعلى لغة القصر لا بصح لانها عن الدعلى الدعلى المعلى المعلى

أوكعه لذى و تمان مراد فاف الماخد

لكانصوابا ثمأشارالى الخطاالمادى الذى منشؤه المعنى بقوله

(وفى المعانى لالتباس الكاذب ، ندات صدق فافهم المخاطبه) (كثل حمل المرضى كالذاتي ، أوناتج إحد عمالة دمات)

(والحم العنس بحكم النوع \* وحمل كالقطعي غيرالقطعي)

يعى أن الخطاف المعاني بكون لا حل النباس القدمة الكاذبة بالصادقة وقدمة أنواع منها حمل العرضى كالدائى كفولنا السقم ونيا مبرد وكل مبرد بادد والسقم وسابارد و وحد الغلط أن السفم و عدواء مسهل ليس مبردا بذاته أى بلا واسطة أبل واسطة أنه بسهل السفر أنوا نتفاض الصفراء عن السدن وجب برده والمسبرد الذي يعيبان كون بادد اهوا لمبرد بذاته لا بالعرض والمراد بالذات والعرضي هنا غيرالعنى المتحد بلقد من ومنها بعل النبيعة مقدمة من مقدمة من مقدمة من البرهان بتضييرا وذلك بأن يعبر عن المعنى في المتحد بلفظ وفي المقدمة عرادة وكأن تريد الاستدلال على ان كل انسان ضاحك فتقول

من الاختيار والارادة (قول هذا صارم) أني مهذا مثالا للغالطة باستعمال المباين مرادها فان السيف مباين للسادم لأ نالسيف المستعملين المن هوالا له لا بقد الفطع والسادم اسم الهابقيد القطع فتما بنا فأذارك القماس من هذا كان مقالطة لا بهامه أن السيف مرادف مع الدارم مثل الانسان مع الشر (قول هذا إما قاطع أوغير فاطع والس كذات فال النائلم (وفي المعانى لا السائلة بنائلة عن المائلة في المائلة المائلة المائلة المائلة والمائلة المائلة المائلة المائلة المائلة والمائلة المائلة عن المائلة المائلة المائلة المائلة عن المائلة المائلة والمائلة المائلة عن المائلة المائلة عن المائلة المائلة عن المناف المائلة المائلة

مناله قوالممسيرا الم جاده مذاكدار وكل عنارى انتج هدفاى وهوفاسدالا أن الخدار الذى هو يحيول الصدرى اسم مفده وله وعنارالذى هوموصوع الكرى اسم فاعل في المرواط الوسط وأصل عنار الذى هوا مم فاعل له يكرواط والمسافعة وللمخدر من المدول بحدث المدول عنارالذى هوا مم فاعل المحدول المفدول بحدث المدود أخرى من منتج المداول المناطقة المحتود المحدود المدود المحدود المدود المدود المدود المدود المدود المدود المدود المدود المدود المداود المداود المدود المداود المدود المدود المدود المداود المدود المدود المدود المدود المداود المدود المدود

كانتوال أوكيعلذا ، تباين مثل الرديف مأخدا

هذالا يحرم الوطءفمه وهو كذب وسبب الخطاعد تكرر الحدالوسط لانالقر والذي هو محول الصفرى غيرالذى هو موضوع الكرى ومثاه لفظ عن ستعل في أحدا لحران لمعنى وفي الحرءالا خرلمعني آخركموالناه دمعين وكلءين سالة فالسفر الفضلاء ومدخيل في هذا الاشتراك بالمفينة والحاز والاستعارة وماعرى محراهامناله معازاريد المدوكل الدمفترس ينتج زمد منترس وكدافولنافي صورة فرس منقوشة علىحدار ونحوه هدافرس وكل فرسمهال بنترهذاصهال وهوفامد والسسائداه الفرس الجمازي وهومحول الصغرى الحشق وهدو موضوع الكبرى وكذا الاشك تراك التصريق كالمختارلاناء لوالمفعول وكذاعناج فالحان هرون

الأأن عيل ذا الااف في قول كيمل ذاوه وعدى صاحب فال في الشر حالي لفسة القصر في الاسماء السنة ولس نظاه وفالفة الندير باه في في ال ونامية لا في دوعه في صاحب وفي الاميم فاعدا مر مان بالآسوف فقط كانته عليه المرادي فيمكن أندال ذاك عمل قولنا كالمراك أوكم فرذي \* مان مرادفاق الأخذ

ويلها وإماا لطالا العنوى الدي مكون في المادة في مكون بسب التماس الصادقة بالكاذبة وفيه أنواع منها اغفال الشروط الثمانية المذكو فيال وفض وقد نسلوت فأنه اذالم راعشي منها النست الصادقه بالكاذبةذ كرواين الحاحب ومنها مأشا والمه الناظم بقوله كشل حعل اله ذير كال في كلولنا الحالس في السفية متحرك وكل متحرك لانشت في موضع واحدووحه الفلط فيه أن ها تين المقدمة من اعلاصدة اذاذًا. أخاله في المرف متحرك بالعرض وكل متحرك بالذات لا بنت في موضع واحدد وحدث لا يكون الوسط منكروا فالإ يكون قهاماوادا حعيل بدروالزم كدب أحدى المقدمة في أوكنهمامعاً كذامثل بعض الشوخ وزادمثالا آخر كن رأى انساما أبض يكتب فنان أن كل كانب أسض (٢١٤) فرك القياس واخذالاسض مكان الانسان فيقول مثلاهذا كانب وكل كانب أسض و سندل على صدة الكرى

سأشاه فرولا حساءفي

فساده فالقياس ومثله

ممرد وكلممرد باردفان

الموونسا مردلا إذات أى لابوحد دلال أيحايا

العدفرا والتصاحه عن

السدنوحبرده واعا

غمرالداتي وأاءرنسي مااءني

التفدم اه بلاظه ومنها حعسل النكي تمقدمة من

مقدمتي البرهان يتغميرما

ويسمى مصادرة عن المطلوب

مفل هذا لفله وكل الداد

حركة وهداح كة كذامنا

العضدوم أغيره بقدله كل

انسان شروكل شهر فيعال

بننم كل السان عمال

فالكبري والملياو وسيئ

كلانسان شروكل شرضاحك ينتي أنكل انسان ضاحك والنتصة عسن الكرى لان المشرم مادف لانسان فلوسلم الخصم المكبرى ماأ سكر النقيعة ويسمى هذا النوع مصادرة لأنهاجهل الدعوى جزأمن العضدوة الغوالسهوونه الدليل فانقلت تديسام الخصم الكبرى وشكرالنيحة لزعه عدم ترادف الانسان والشرقيل متىسلم صدق المكبرى فقد الإمالضرورة صدق النتحة وفي حعل الناظم هذا النوع من النماس الكاذبة مالصادقة المعالان الحاحب نظر ظاهروالحق معدله قسم امستقلا كافعاله المكالتي وغيبره ومنها الحكم العنس الحكم نوع من أنواء ـ مود مي ايمام العكس كقولا الفرس حموان وكل حموات ناطق فالفرس ناطق أوامارك بالعرب لابه سهل كأن الفالط لماراى أن كل ناطق حموان ظن أن كل حموان ناطق ومشله قوالث العسل أصغرسال وكل أصفر سيال فهوممة كائمه لمارأى أن كلممة سمال أصفر ظن أن كل سيال أصفرهمة ومنها أن يجعل فى البرهان المط اوب فيد القطع مقدمة غير قطعيدة بل مظنونة أوشهورة وهذا النوع الباردة والمرد بالداب وهدا ايختص بالبرهان غمأشارالي الخطاله اقعمن حهمة الصورة فقال

المسقدونيا (قهل كلانسان شر) لايقال لس هدامن الخطاف المادة بل من حهدة ان النحة البست فولاأخربل هي احدى المفدمتين لأنانه ول هومن الخطاف المادة ما النظرالي ظماهم اللفظ لاث النتجة بالنظر الى طاهر الافظ قول آخر فعرافظ وفالى المفيقة ونفس الامر الكان من اللطافي الصورة (قهلد فقد الم الضرورة صدق النتيمة ) أي واغاسة تزاعه حنشف في أن هذا الشرالذي سلم صاحكيته هوالذى يسمى الانسان وحنش ذلاء تسده الفساس واغنا سندله بالنقل عن أهل اللغة أن الانسانا-مهلسمي الشر وقوله وفي جعل الناظم همذا النوع الخ) قال شحنا النمنصور أجب أنها كاذبة باعتبار زعما لحدم الذي شكرالناء وفسه بعد آه فلت الاولى في الجواب أن الناظم لم يحمل انتاج احدى المقدمت من جلة الفضا بالملتمسة بالصادقة حتى يعترض علمه وانحاجعله من الفساد المعنوى الشاملة ولمااذا كأنت المقدمة الكاذبة ملتسة بالصادقة ولاشك أن القماس المنتج

واحد فالروا اغلط فيهالس منجهة مادة القباس فانماصادقة ولامن حهة صورته فانها صححة وانحاحا الغلط منجهة أن النصفالا من ولا آخر بلهي احدى المقدمين والواحب أن الكون غيرهما كاعلمت في حد الفياس وحفيته هذا النوع الك مل الماس علما رائدا على المقدمتين كاظهرات من المثال اه وقد قال الناظم فحد القياس \* مستلزما بالدات قولا أخرا \* وادا كانت المقدمان صادقة فدكمت مكون من أفواع التياس الصادقية بالكاذبة فليطلب وجه أندراجه في ذاك مع ان الناظم بندج على صوال الرا الحاحب في عذا الله ل سواء والوالي هذا النوع أشار بقوله \* أوناهج الحدى المقدمات \* ومنها الحكم على المنس يحكمني منهمندرج تحته نعوالفرس حدوان والحدوان ناطق فقد حكم على الحدوان بالساطق الذي يحكمه على الاسدان ومثاله أعضا مد الرور اللون أسور معيد عذا اسودوهذ أسال أصفر والسمال الاصفر من فهذا من و سمى هذا ابهام العكس كالملاراي أن كل مرتسيال أمفرنان كأسأل أصفر مرة وحقيقة أيهام العكس هوأن يقلب الغالط أوالمفالط احدجزاي الفضية في مكان الاستخر وقد تدمنا الدارة وكسراام و بالراء المشددة هوما في المرادة من الصفراء والى هذا النوع أشار بقوله . والحبج البنس يعج النوع .

غضم ومنها الحكم على المطلق محكما المسدعال أووقت نحوهذ ارقمة والرقمة مؤمنة وفي الاعشى هذا مصرو المصرم بصر اه والتمشل برقية مؤمنة راحيع لأقيد يحال وقد قيدت الرقية بالاعيان في كفارة القتل والطلفت في كفارة البين والظهار فأنقاها سفةعلى اطلاقها وجلهامالك على كفارة القتل حلا الطلق على المقدوجهل العدارين الحلطا في القداس كاترى ورمه الناظم في « وأماالاعشى وهوالدى سصرته ارالالسلافكا والمااط أوالمفالط بريد لرا يصف الاعشى بالايصار في جميع الأو فالوصفه ومنهاأن محمل القياس مماليس تقطعي من الاعتقادات والطسات والوهمات مثل القطعي واحرائها محرآه فالاستهرون مُماستعل هـ خافى الحدل والمه أشار بقوله \* وجعل كالقطعي غيرالفطعي أى وحد ل غيرالفطعي كالقطعي تمأشارالي (والثاني كالخروج عن أشكاله ، وترك شرط النصمن ا كاله) البرهان منجهة صورته فقال

ان خطأ الصورة مكون ما خروج عن الاشكال الاربعة مأن لا مكون على أالف في منه الامالقوة ولامالفه ل يحوه داحدوان وهذا ومكون فقد شرط من شروط الانتاج المتقدمة كالداحعلت كعرى القيكا الاول حرث أن أوصعر امسال وقد فال الناظم أما الاول فشرطه الاعداب في صغراه \* وأن برى كانة كراه

بحرثية كبراه قواك كل انسان حيوان بعض الحيوان فرس فيتوهم أن الندية بعض الانسان فرس وهي كاذبة ومثال كون فراهسالية أن تقول لاشي من الانسان بجماد وكل حماد حسر فينوهم أن السحة لائي من الانسان بحسم وهي كاذبة والقه أعل عنى ذاك أن مقال الانسان وحده ضحال وكل ضحال حدوان ونيج الانسان وحده حدوان ( ٥ ٢ ٢) وهو كاذب وقد قد منا النسية

(والشاني كالخروج عن أشكاله ، وترك شرط النجمن الكال)

من أن الثاني من نوى الخطاوهوف ادالقياس من حهدة الصورة بكون بأحيد أمرين أحيدهما مروج عن الاشكال الاوبعة المعروفة القساس بأن القالط بتأليف ليس على سي من الاشكال مذكورة لابالف فلولا بالفوة نحوه مذاحبوان وذلك جماد ووحمه الفلط أن الرسط لم سكرر لحدى المقدمتين فاسدال دولأنهلا بدأن تكون مادته التي تركب منها غيرنتهمة والثارح تسعالفدورة بارأ باالناظم أتى يفوله أوناء احسدى المقدمة من موالمالعوله كمثل حوسل العرضي الدي هو منال لتساس الكاذبة بالصادقة توهماأ تهمامنالان اها فال الناظم وحدل كالفطعي غبر عرعبر باصافته بعدل والفصل منهمها مالمحرو رحائر والتقدير وحعل غيرا القطعي من ظن أوشك أودهم كالقطعي زاعتقادأوعلم كالذاقس لممثلاه فمالدورفي اللهل مالسلاح وكل من بدور في اللهل مالسلاح فهوسارق فتيرهذا سارق وأتى هذا الفسادمن حعل المقدمة الكبرى غمرقطعمة لاحتمال أن مدورف الدل سلاحه لِايكون سارها قال الناظم (والناني كالخروج الخ) (قوله أن الوسط لم يشكرر) مادق مصور من أن

اعلمه في شروط الشيكل الاول لابوحدمج ولالصغرى تامافي وصمه للكبرى بحوالانساناه مدءر وكل شعر سنت سنيم الاناان بنت وهوكادب وحاءالفلط منحهة أن محول الصغرى قولناله شعر

(قوله وحمله العصدمن الخطافى القياس الخ) فيه تطرفان حسل المطلق على

لمصدادا أدى الب الاحتماد وقام عليه الدليل عندالجنم دمجه معليه عند مسمرا العلما ولا تخالف مه حذفي ولاشافعي ولاحنهلي الاغبرهمن سائر ألعلماه والسدالة مبينة في الاصول وما كان مجماعلم فلاعكن العضد ولاغبره أن مخالف فسه وحاشاه أن يحكم على فأأجهوا علمه الهمن الفلط في القياس وانحاذاك يختلف بالاعتبارة ن قام ءند ده الدابل على حل المطلق على المصد فحكمه صحيح بالاغلط فيه وهذاهوالصادرمن إمامنامالك ومن لم يقم عند وبذلك الدليل فعنب عليه ايفاء المطلق على اطلاقه وهذا هوالصادرمن الخنفية فاوأرادواوالحالة هفدمحل المطاق على المقيدايكان من الخطاوه فامراد العضد فليس مراده ان حل المطلق على المسدمن الخطاف القياس داغا ولومع قيام الدابل عنى الحل المذكور كاظنه الشارح بل مراده ادالم بقم عليه دابل وهد اظاهر لاخفاء فيه والله اعمل ( قوله ر مدأن يصفّ الاعشى بالا بصارال) أى فكا فقال هذا مدسر بالنهاروكل مبسر بالنهار فهوم مصرفه ومبصر بالليل فانتقل من إنصار النهار الىمطلق الانصار ومن مطلق الانصار الى الانصار بالان فقد انتذل من مقدد الى مطلق ومن ذاك المطلق الى مقيدا مرفيكا معدف المقدمة الاولى الني اسملت على المقسد الاول والداعم (قوله في جديم الاوعات لوصية مهم اراالخ) فيه تطروحقه أن يقول في مطلق الاوقات لان حسم الاوقات عام لامطاق وكلامناهنا في الملق لاف العام اه (قوله هذا حيوات وهـذا حماد) حقه أن بعن المشار اليه و يصرح ماسمه كان بقول زيد حموان والحرجاد والانهو على هنة السيكل النالث ولم ينتج اعدم كانه أحدهما اه (قوله ينتيرالانسان ينت وهوكاذب) أى كاذب النبيحة وأما الفياس ففدمناه صادقنان ولوجه ل الحدالوسط مشكروا فيهمامعافالكبرى كاذبة (١) والنبية كذلك والله أعلم اه (١) لعلم صادقة فتأمل كنبه مصمه

ولهعل بتمامه موضوعا للكرى وقدنسه على ذلك مص الفضلاء عن شرح اساغو حى والله أعليه نحز والحدقه والصلاة والسلام على رسول الله صدليالله علمه وسلم وعلىآ له وجعمه وأنداعه

وهداءام الغرض المقصود \* من أمهات المنطق المحمود) (قدائق ومحدر سالفلق » مارمته من فن عام النطق) (نظمه العدالدا بلالفنةر هارجة المولى العز مزالمقندر) (الاخضرىعادالرحان \* الربحى من ربه المنان) (مففرة تحبط مالذنوب \* وتكشف الغطاعن الفاوس) (وأن شيئا عنة العلا ... فهوأ كرم من تفضلا) (وكن أخى للندى مامحا ، وُكُن لاصلاح الفادناسما) وقول المنابي ﴿ وأصلِ الفساد بالتأمل \* واندمية فلاتيدل) \*لأحل كون فهمه قبيصا) (وقلان لمنتصف لقصد يأالعذرحق واحب للتدي يمعذرهمقمولة مستعسنه) (لاسما فيعاشرالقرون ،

والمايه ماترك بني من شروط الانتاج عسم الكرأوالكف كالانكون كبرى الشكل الاول حراثة وصغرامالية كان هال كإ السان حبوان و يعض الحبوان قرس ليوهيم أن يعض الانسان قرس أو بقال لاشي من الانسان بفرس وكل فرس حموان لموهدم أنه لاشي مسن الانسبان محموان والله سهانه أعرا بالصواب والسه المرجم والماكب لارت غيره ولامعمود بالحق سواه وصلى الله على سمدنامج دوعلى آله وصحمه وسلم أسلما

لانكون هذالا حدوسط أصلاكهذا المثال أولم بكرر بتمامه نحوالانساب له شدهر وكل شدهر منت فالانسان سنت ووحهاافلط أن الحدالوسط هوتحوعله شعر وهذاالجموع لمسكررواو وحديثمامه في الكبرى مأن في للانسان له شعر وكل شده وللانسان منت ينتج الانسآن له شعر منت وهو صادق فالقياس بعيم والمتعنه صادقة (قهله كبرى الشيكل الاول حزئية) مثله مااذا كالتطييمية كقوال الانسان حموان والحموان حنس منج الانسان حنس كذافال الكانبي ف الجامع فعمل وضم الطبيعية موضع الكلمة من الخط الصورى نظرا لفوات كاسة الكبرى عند التعسير عنها بالطبيعية وحعمله في التَّهِ ..... قيمن الخط الليادي نظرا لفوات العدق عنيه النعب مرعنها بالكاسبة ويؤيده مأفي شرح الاشارات من أن الفداد الراحم الى مادة القياس هوأن مكون القياس مشقلا على مادة لووضعت على هشه قياس ظرحت عن أن تبكُّون مسلمة قول الناظم ( من إكاله ) في ذكر والفظ السكال براعــة الختنام وهي أن أني المذكام في آخر كالامه عايشهر بالتمام وقد صرح أيضا مذلك في قوله بعد قد انتهى الخ وتسمى راعة الاختنام وحسن الحانمة وحسن المفطع واطبرما أشارة من حسن الاختنام

بِفَيْتُ وَلَا أَنِي لِكُ الدَّهِرِ كَانْتُكَا ﴿ فَاللَّهُ فَهُ لَمُ ذَا الزَّمَانَ فَرَ مَد علال سوار والمالك معصم \* وحودك طوق والبر به حمد

وقول مضا اؤلفن

لكن ذلك مجهدودي أتدته \* ومن يقصر وراء الجهدام يلم

وأعطت الذي إيط خلق \* علمك صلاة ربك واللام

| delalar من المعالد الديس الامكان والتسملاه ما الواحل من ذبه المعمف الحروالنقصر (اذقيل كم مزيف صححها العلى من ادريس معلى قصاره المهرى سددالله رأيه وأنظاره ووفقه لصالح الممل وغفر ذنو به وأوزاده والحدلله كالسفى لعظمته وحسلاله أولاوآخرا حسدانوافي أهمه وكانئ مزيده على مامن به باطنا وظاهرا والصلاة والسلام على سدنامحمد مكة الحنام ولينة التمام وعسليآله وأصحابه النحماء البررة الكرام وكان الفراغمن تسيفه في منسار رمضان العظم عام تسعة وأريعسن وماثنين وألف (ولبق إحدى وعشرين سنه اللهم اغفرني ولوادى والؤمنين والمؤمنات والمسلين والمسلمات الأحياء مهم والاموات اللهم اني أعوذ ملامن المحتر والكسل والممسروا أيخسل والهرم وعذاب القير وفننة الدجال اللهمآت نفسي نفواها وزكها أنت خبرمن زكاها أنت وابهاومولاها اللهماني أعوذ بكمن عالملاينفع ومن قل الانخشم دى المهل والفساد والفتون) | | ومن نفس لا تشيع ومن دعوه لا يستحاب لها آمين

ذنو بي ان فكر ن فيها عظمه به ورجة را من ذنوال أوسع وماطمع في الحقد علته \* ولكنني في رحة الله أطمع

**€**∂

(وكان في أوائل الحرم \* تأاف هذاالر حزالمتنام)

(من سنة احدى وأربعن

## و تقول المتوسل دى المقام لحمود الفقر الى الله سحدانه طـــه نــ ود خادم التعميم بالطبعة الأميريه جلغه الله الأمسه كهر

( بسمالله الرحن الرحيم )

انا صدق ما افضح به المنطق من القضايا حديارى الدرايا وواهب العطايا فالجدية الوق الجيد الذى جدي من المنطق من القضايا حديث المناف المستخرسة الذى جديل حديث المنطق الم

من وقف على هدف المنظوم وأحاط به علمان ذوى الفهوم فالممكنف عاعنده من علم عنى عن تعريفه على المنظوم وأحاط به على عن عن تعريفه عددة وأمامن لاعلم عنده بقضاله ولاعهدله بجنسه ولافضله فاله الكتاب الجليس الشان القائم عهمات علم الميزان الذى طارصية في جمع الاقطار وانتبع محفظه و دراسته الكيار والصفار وماهد فاالانتجة إخداد سم فرافه و فرة حسن النية من مصدفه فدون أنه االطالب مطبوعا كافلا بنفيس المطالب وانسهل علمات سيله فلا بفوتند تحصيله فستعلم اذا صحته عينسك ما شملت عليه من اليسار الذى يصغر في جنبه قدر الدرهم والديبار فحال سعد طالعك اذا حصلت علمه وما على همتك اذا حصلت علمه وما على همتك اذا حصلت علمه وما على همتك اذا حصلت وما على همتك اذا حصلت

من رام أن برق فه ــ خاالسلم \* فليرق طلاب العلوم فهم هم هم سادة الناس الذين وجودهم \* هو منتج الخيرات والمستنزم المبصرون ومن واهم في على \* والناطقون ومن عداهم أبكم لولاهم لرأيت شكل المبان \* في سلال أشكال البهائم يتطم لوأن تسمي الآناس الى ما \* سميت انسانا سوى من يعلم صاح استغل بالمنطق العلم الذي \* كل العسلوم تلاه وهومقدم لايصرف ــ كاعند ولايم الله على العلم يقيم أن تطاع الذي مصم لم كناب التمياء بنظمه \* أنى الكتاب أتي بشئ محرم على التمياء بنظمه \* أنى الكتاب أتي بشئ محرم على التمياء بنظمه \* أنى الكتاب أتى بشئ محرم على التمياء بنظمه \* أنى الكتاب أتى بشئ محرم على التمياء بنظمه \* أنى الكتاب أتى بشئ محرم على المناس التمياء بنظمه \* أنى الكتاب التمياء الت

« هسفا » وحيث كان طبع هسفه اللطبوع اعاه وبعس نفيسة سبيدنا ومولانا طل القه المديد وركنه الشديد السسلطان ابن السلطان على حي الاسسلام الديار المسلطان أن ومسارعة الدينة و حرياعلى ماعرف به «أبده الله» من يحينه العمل وحلسه نحن الواجب علينا أن ننى العمان المائل المائل المائل بعض مناقب هذا السلطان « أبده الله وألصاء وحي به الدين المنتف و وقاء آمين » فنقول

هوسدناومولاناالامام الهدمام المعاذ المسلاد مأمن اخائف و تعسة الاحسان الق يحمها كل طائف ظهيراط وحلت الصندق أميرالم المين المؤيد بالعزم المندين والنورالم المسلمان مولاى حسن الهاشي العلوى المسني المهان مولاى حسن الهاشي العلوى المسني المهان أسيه الأكرم الى ضنف المحدد رمة رسول الله ملى المعان وقلى الهيشي المائعي شرفاوف الله تومشرف الله قدرهم وحض على مودتم وقلى طهرهم ما أغنى مادحهم عن الاكتبار والمفاخر جمع عن الافتحاد على أنه أحق الفخر المقبول وأولى معن يقول المناخر ما أولك آبال فني علمه اذا حمتنا الحرالم المحاسم والمحاسم المحاسم الم

هذاااساطان «أبدهالله» قد جعمن خلال الجدوالكرم وحازمن صفات الكال ماصاربه أسمة المساولة وأما كرمه فحدث عن العمر ولاحرج ولانذ كرماة عاوات مرابه من درج وأما علموفضله وإنصافه وعدله فيغ من القدام علموفضله وإنصافه وعدل فيغ من القدام من عبدا العرب وعلم مالك

ايس على الله عستنكر \* أن يحمع العالم ف واحد

وأمالينه وشدته وصولته ورحته فهدل سمعت محكمة لقدمان وصولة سلميان فهوالمنسع جنابه الرفيعة قبابه لاته وله المسروق والرعود ولاتر وعده حدلة ألوية البغى والحود عدلى أنه الحكم تدبير دولته وأقام مديران معدلته بين رعيته فأغناه ذلك عن الحيش الجزار وأراح من التعب الأعوان قال باحدانه الأوفر مالم علكه كسم ي ولاقتصر

أحين الى الناس تستعد قلوم \* فطالما استعد الاحرار إحسان

احسن الحالمة المساس السعيد الموجم \* فطالما استعبد الاحرار إحسال وأما بطالت فهم ذوواله م والفضل الوأهل الرأى والعيقل لاسميا و زيره الأعظم وصاحب مدسر دولسه الا كرم سيدنا « الحاج المختبار» فهولعم الله المتمال الكرى على هدده الدولة الغرا ولار س أن استاد الوزارة الحربابية أقوى الأدلم على تقدم هذه الدولة وسبقها في مخمار السياده وترقيما في أو ج السعاده فنسأ المائلة والمائلة ومستقرا الفلك والذلك بالمحيم الدعاء بافعالا لمائنا ويورد المائلة المؤلمة أن أو دهذه الدولة المراكبسيه وأورد بها المائلة الحنيضية وأن تشاب على الحق الطانه الورجالة وتنصره على من عاداه وتبلغه آماله

ارب أيد دولة عسساوية سلطانها عبد العزيز من الحسن هو ذلك الشهم الامام المرتشى هذو العرم والاقدام والخلق الحسن آباؤه هسم أكرم الا أعام م وادال تدول بهم قدا النهم الأمن من منسل أبناء الذي المصطفى « ان لم يكونوا أكرم الا المافس مولى بتقوى الله عسر جنابه « ومن اتق مولاه عزول بهن حاد الرمان به وصن عشساله » فاعب لدهسر عدد تم أن وضن ووريره الختارسيف صارم « في عسم أعناق المفاسد والفتن مادولة الحق الله وتقسد في « لازلت ما تعسف الدمن مادولة الحق الله وتقسد في « لازلت ما تعسف الدمن الدولة الحق الله وتقسد في « لازلت ما تعسف الدمن الدولة الحق الله وتقسد في الدولة الحق الله وتقسد في الدولة الحق الله وتقسد في الدولة الحق الله وتقسد الدولة الحق المقالة والفتن الدولة الحق الله وتقسد في الدولة المقالة والفتن الدولة الحق الله وتقسد في الدولة المقالة والمنافقة والمن

واعم أجما القارئ أن حذا قلومن كثير علمه من محاسن هدف الدولة ومناقب سلطانها ووزيرها أعلم في ما القدم المناف المناف العدم القدم القدم المناف ال

فق فعهد خدو مصر الاكرم وملكها المعظم من لا يتنسه عن اصلاح الوطن الى أفسدينا «عباس حلى باشالتانى» أدام الله طالع سفده وأقرع من الأولى عهده مشمولاه فد أا الطبع الجسل بنظر من هو نسم الوكسل من علم ممارم اخسلاف مترسلو وكسل الطبعة «محديث حديث وتمطيعه في أواخر في القمدة الحرام عام ١٢١٨ من هبرته علمه المسسلة

C -1 111 . A. 11.		
و فهرست شرح البناني على متناكم في علم المنطق ك		
عيفة	À	صحيف
١١٤ باب فى الفضايا وأحكامها	خطبة الكناب	۳
الالا فعل في التناقض	فصل فى حوازا لاشتغا <b>ل</b> به	77
١٥٦ فصل في العكس المستوى	أتواع العلم الحادث	77
١٦٤ باب في القياس	أنواع الدلالة الوضعيه	10
١٧١ فصلوالشكل	فصل في مباحث الالفاظ	۰٤
١٩٧ لواحق القياس	فصل في نسبة الالفاظ للعاني	٨٤
٢٠١ أفسام الحجة	فصلف مانالكل والكلية والجزء والجرثية	98
الماع خاتمة	فصل في المعرف <i>ات</i> 	97
فیل بسّت ہیں کا بطا وی لی الخلٹ وھو مہالقول مثلہ سکت ہفا	معلى فراد الموسوع عرفوا قباس انخلف ألم يفير والمامي خلفا لأنوا يفير والخلف المفتح الردى و الخلف الفتح الردى و المعدر خرف العلم الفتح المراكفة	ر رم ا ا ع